

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского"
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

УТВЕРЖДЕНО:



Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Ректор _____ С.В. Дрожжина

"25" марта 2026 г. протокол № 10

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Шахтерского торгово-экономического колледжа
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского» за 2025 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Председатель _____ Л.В. Крылова

"25" марта 2026 г. протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Содержание</i>	<i>Стр.</i>
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	7 - 15
1.1. Структура и система управления	7 - 12
1.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	13 - 15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16 – 138
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	16 – 23
2.2. Контингент обучающихся	23 - 32
2.3 Качество подготовки обучающихся	32 – 76
2.3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года	32 – 40
2.3.2 Итоги летней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года	40 – 53
2.3.3 Промежуточная аттестация в I семестре 2025/2026 учебного года	54 – 67
2.3.4 Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	68 – 76
2.4. Приемная компания 2025 года	77 – 90
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	91 - 99
2.6. Методическая работа	100 - 134
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	135 - 138
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	139 – 141
3.1. Планы развития основных научных направлений	139
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности	139
3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	140 - 142
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	143
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	144-167
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	168-172
6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования	168
6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ	169
6.3. Социально-бытовые условия в ШТЭК ДОННУЭТ	172
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	173
<i>Приложение.</i> Показатели деятельности ШТЭК ДОННУЭТ, подлежащей самообследованию	174-181

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самообследование образовательной организации профессионального образования (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (далее - порядок проведения самообследования), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за содержанием и качеством подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Самообследование в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Колледж, ШТЭК ДОННУЭТ, Университет) проводится в соответствии с:

Положением ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» «О самообследовании Университета» (ПП 2-262/УН) на основании приказа Ректора №20-оп от 22.01.2024г.;

Приказом Врио Ректора Университета «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО ДОННУЭТ» № 25-оп от 23 января 2026 года;

Приказом Директора ШТЭК ДОННУЭТ «О проведении самообследования в ШТЭК ДОННУЭТ» № 297 от 29.12.2025г.;

Положением Колледжа «О внутренней системе мониторинга качества образования в ШТЭК ДОННУЭТ», утверждённым «30» августа 2023г. приказ № 192 от 30.08.2023г.;

Положением Колледжа «Об организации и проведении самообследования в ШТЭК ДОННУЭТ» утверждённым «30» августа 2024г. приказ № 167 от 30.08.2024г.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении

процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

В процессе самообследования ШТЭК ДОННУЭТ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год.

Процедуру самообследования ШТЭК ДОННУЭТ регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 1119 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2023 г. № 617 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2023г., регистрационный № 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.07.2023г. № 1217 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа приводятся за 2025 календарный год на основании отчетов руководителей структурных подразделений, председателей ЦК, вспомогательных структурных подразделений. Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

ШТЭК ДОННУЭТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [https:// shtdouet@mail.ru](https://shtdouet@mail.ru).

Данный отчет планируется заслушать на заседании Педагогического совета Колледжа в феврале 2026 года.

Отчет после его рассмотрения и утверждения будет размещен на сайте Колледжа и предоставлен в отдел внутренней системы оценивания качества образования Университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Структура и система управления

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шахтерский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» находился в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики до марта 2023 года.

В связи с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации введены законы регулирующие правовые изменения в образовательной среде: введены в образовательную деятельность следующие законы:

Закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 19-ФЗ от 17 февраля 2023 г. (в ред. Федерального закона от 28.12.2025 № 493-ФЗ).

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 344 от 30 марта 2023 года «О переименовании государственной организации высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» – был создан ШТЭК ДОННУЭТ подведомственный Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

ШТЭК ДОННУЭТ относится к образовательным учреждениям среднего профессионального образования без права юридического лица и является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», осуществляющим в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и Положением о Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Комиссия по проведению самообследования ШТЭК ДОННУЭТ проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, структуре управления, документообороту, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально-технической базы, кадрового состава и финансового обеспечения.

Колледж осуществляет деятельность от имени Университета.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, иными локальными нормативными актами университета, Положением о ШТЭК ДОННУЭТ и иными нормативно локальными актами Колледжа и строится на принципах единоначалия, демократии и самоуправления.

Часть функций Университета в образовательной, хозяйственной, социальной и иной деятельности возложены на Руководителя – Директора ШТЭК ДОННУЭТ.

Директор колледжа назначается в установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании приказа Ректора ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и подотчетен Учредителю. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором, Уставом Университета, Положением о ШТЭК ДОННУЭТ.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор - Дьяченко Гульсинур Зарифуловна Приказ ГО ВПО ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского № 652/л от 24.12.2018 года, и приказа ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» О продлении трудовых отношений № 1703/к от

28.12.2024 года.

Органами управления колледжем являются: Директор Колледжа, Общее собрание трудового коллектива (преподавателей, сотрудников, обучающихся и их законные представители), Педагогический совет, Методический совет, Административный совет и Студенческий совет соуправления, согласно Положению «О структурных подразделениях Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»» (в новой редакции) Приказ директора № 170 от 29 августа 2025года.

Заместители директора по направлениям деятельности осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за вмененный им вид деятельности и закрепленный участок работы в Колледже, в соответствии с должностными инструкциями, приказами ректора Университета и распорядительными документами директора Колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией колледжа и коллективом колледжа, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и (или) дополнений к нему.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, организационной, методической и практически-производственной деятельности.

Методический совет является ответственным звеном методической службы колледжа, координирующим и контролирующим работу цикловых комиссий; оказывающим компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных специалистов среднего звена.

Административный совет колледжа — коллегиальный совещательный орган, который занимается рациональной организацией деятельности колледжа по всем направлениям в краткосрочном периоде.

Порядок выборов и компетенция органов самоуправления определяются внутренними локальными актами Колледжа.

Организационная структура

Организационная структура колледжа представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением СПО.

Первый уровень:

- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- главный бухгалтер.

Третий уровень организационной структуры управления:

- заведующий отделением;
- старший методист;
- руководитель физического воспитания;
- отдел охраны труда;
- начальник хозяйственного отдела;
- юрисконсульт;
- председатели цикловых комиссий;
- кураторы групп.

Основу организационной образовательной структуры колледжа составляют четыре цикловых комиссии. Цикловые комиссии Колледжа действуют на основе Положения о цикловой комиссии ШТЭК ДОННУЭТ, Приказ директора № 192 от 30.08.2023г., протокол Педсовета Совета от 30.08.2023г.

В ШТЭК ДОННУЭТ образовательную деятельность осуществляют четыре цикловых комиссии:

- *общеобразовательных дисциплин (председатель Просандеева А.В.);*
- *технических дисциплин (председатель Домахина Т.А. во II семестре 2024-2025г., с 01.09.2025 года – Жуков И.В.).*
- *укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление (председатель Бойко О.А.);*
- *технологических дисциплин (председатель Логвина Л.А.);*

Четвертый уровень управления – это преподаватели, сотрудники и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся – студенческий совет соуправления и совет законных представителей обучающихся.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность Колледжа по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: отдел кадров, административно-хозяйственная часть, юрисконсульт, бухгалтерия, библиотека, учебная часть, общежитие и т.д.

В колледже действует профсоюзное бюро – обособленная структура профсоюзной организации Университета - Профсоюзное бюро ППО работников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», деятельность которого осуществляется согласно составленного плана работы общеуниверситетской профсоюзной организации.

Управление Колледжем носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении организацией.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура организации соответствует функциональным задачам.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе Колледжа, ежегодно составляются планы работы структурных подразделений, а также Комплексный план работы Колледжа на учебный год, утверждаемый директором Колледжа. После завершения учебного года руководители структурных подразделений предоставляют отчет за год на заседании Административного совета, что служит основанием для подготовки аналитических данных при проведении мониторинга и самообследования ШТЭК ДОННУЭТ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность организации. В Колледже разработаны локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации, указания и регламенты, определяющие функционирование организации, в том числе деятельность преподавателей, председателей цикловых комиссий, а также деятельность администрации.

В 2025 году продолжилась работа по формированию нормативно локальных актов на основе законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального обучения, для более эффективной организации и осуществления образовательной деятельности в ШТЭК ДОННУЭТ по всем видам деятельности. Подготовлены и утверждены 7 новых Положений, Приказ № 170 от 29.08.2025 года, протокол Педсовета протокол № 1 от 29 августа 2025 года:

Положение о структурных подразделениях Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (в новой редакции);

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (в новой редакции);

Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки педагогических работников в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

Положение об организации и проведении анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

Положение о проверке экстремистских материалов в библиотеке Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

Положение о реализации государственной языковой политики в ШТЭК ДОННУЭТ;

Положение об оказании материальной поддержки (материальной помощи) обучающимся Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Локальные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с нормативными требованиями, рассматриваются на заседании педагогического совета, методического совета, а нормативные акты затрагивающие права обучающихся - на Совете обучающихся, Аттестационной комиссии по работе с обучающимися и Совете законных представителей обучающихся утверждаются директором Колледжа.

По всем основным направлениям деятельности ШТЭК ДОННУЭТ с марта 2023 года разработаны, утверждены и действуют локально нормативные акты, на основе законодательной базы Российской Федерации в количестве - 103 единицы.

Особое место в системе управления Колледжем отводится внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в колледже — это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. ВСОКО — это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное

выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

В Колледже сформирована система внутреннего мониторинга качества образования. Данная управленческая модель действует на основании законодательной системе Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и Положений ШТЭК ДОННУЭТ: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ШТЭК ДОННУЭТ, на основании данного положения ежегодно формируется План внутриколледжского контроля- заместителем директора; Положение об организации внутреннего контроля учебной деятельности.

В ШТЭК ДОННУЭТ с 2024-2025 учебного года внедряется электронная система управления: 1С: Колледж – Проф.

1С: Колледж – это комплексное решение вопросов управления деятельностью колледжа. Система охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Система управления 1С: Колледж:

- позволяет комплексно автоматизировать управление основными и поддерживающими процессами;

- предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг;

- обеспечивает прозрачность управления процессами.

Также Колледжем внедрены электронные базы данных и информационные системы: Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные

организации для получения среднего профессионального и высшего образования; Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»; Единый портал государственных и муниципальных услуг; Государственный портал «Работа в России».

Вывод: организационно-правовое обеспечение и структура управления образовательной деятельности Колледжа соответствует законодательной базе Российской Федерации: требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ, нормативно правовым актам ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений колледжа и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.

Рекомендации: продолжить разработку внешних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в Колледже с привлечением более широкого круга работодателей Шахтерского муниципального округа и Донецкой Народной Республики; требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов для более точной характеристики показателей самообследования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Структура подготовки специалистов в ШТЭК ДОННУЭТ ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2025 году ШТЭК ДОННУЭТ осуществлял подготовку студентов на основе двух лицензий:

Таблица 2.1

Основные профессиональные образовательные программы:

Лицензия от 10 мая 2023г. № Л035-00115-77/00653523

ШАХТЕРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН- БАРАНОВСКОГО»

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

ДНР, 86200, Г. ШАХТЕРСК, УЛИЦА 50 ЛЕТ СССР, ДОМ 5.

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				

1	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
2	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
5	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

В августе 2025 года ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» проходил процесс лицензирования образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Подготовка лицензионных материалов в ШТЭК ДОННУЭТ, как филиал университета, проводился на основе законодательной базы Российской Федерации: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 20.06.2024) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности"); Положения о лицензировании образовательной деятельности Университета, Приказа Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» «О подготовке к лицензированию» № 554-оп от 11.02.2025г., Приказ Директора ШТЭК ДОННУЭТ «О подготовке к лицензированию» № 39 от 12.02.2025г.

Колледжем были подготовлены документы для прохождения

лицензирования: образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы; документы материально-технического обеспечения Колледжа при освоении образовательных программ; санитарно-эпидемиологическое заключение.

Необходимо отметить, что все документы были предоставлены в Университет в бумажном виде и были продублированы на сайте Колледжа в электронном виде.

Процесс лицензирования прошел успешно, ШТЭК ДОННУЭТ получил право на образовательную деятельность.

Таблица 2.2

Выписка

из реестра лицензий «21» августа 2025 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № **Л035-00115-77/00653523**
3. Дата предоставления лицензии: 18 августа 2025
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»). Место нахождения: 283050, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЩОРСА, Д. 31. Телефон: +7(856) 304-18-99; +7 (856) 342-92-91. Адрес электронной почты: info@donnuet.ru; info.donnuet@mail.ru. ОГРН: 1229300078567.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов

деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 9303012996

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

Наименование филиала лицензиата: Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 286211, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. 50 ЛЕТ СССР, Д. 5

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата: 286211, Донецкая Народная Республика, г.о. Шахтерск, г. Шахтерск, ул. 50 лет СССР, д. 5;

11. Филиалы лицензиата:

Наименование филиала лицензиата: Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 286211, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. 50 ЛЕТ СССР, Д. 5

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата: 286211, Донецкая Народная Республика, г.о. Шахтерск, г. Шахтерск, ул. 50 лет СССР, д. 5;

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Организация образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.), требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами регламентирующие подготовку специалистов среднего профессионального образования:

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 348 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 № 32652);

Приказ Минпросвещения России от 23.06.2022 № 491 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69376);

Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 № 78944);

Приказ Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828);

Федеральному государственному образовательным стандарту среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732;

Приказу Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022г).

В ШТЭК ДОННУЭТ разработаны и утверждены Основные профессиональные образовательные программы средне профессионального

образования (далее – ОПОП) по специальностям колледжа, утвержденные Ректором ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» начиная с 2024 года, со времени вхождения Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации и перехода системы образования ДНР на законодательную базу РФ в сфере образования.

ОПОП по специальностям и формам обучения прошли процедуру проверки и утверждения, первоначально на уровне Колледжа – рассмотрение и утверждение на заседании выпускающих цикловых комиссий, рассмотрение и утверждение на заседании Педагогического Совета Колледжа. Второй этап – рассмотрение на Учебно-методическом совете Университета и утверждение.

Ректором Университета были утверждены образовательные программы: на 2024-2025 учебный год - 30 августа 2024г., а образовательные программы на 2025 -2026 учебный год утверждены Ректором - 03 марта 2025г.

В ШТЭК ДОННУЭТ в 2025 году реализовывались 11 образовательных программ по очной форме обучения и 5 программ заочной формы обучения.

Структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ СПО в ШТЭК ДОННУЭТ разработаны в соответствии с законодательной базой РФ:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки России 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн;

Письмо Министерства просвещения России от 10.04.2020г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Положение «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ШТЭК ДОННУЭТ» Протокол педагогического совета Колледжа № 1 от 30 августа 2023г., приказ директора колледжа № 192 от 30 августа 2023г.

Одной из составляющих частей образовательной программы являются учебные планы. Учебный план разрабатывается по каждой реализуемой в

Колледже образовательной программе по специальностям, для каждой формы обучения и для каждого года приема.

Колледж ежегодно обновляет учебный план в части состава учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, заданий на государственную итоговую аттестацию (тем выпускных квалификационных работ, заданий для демонстрационного экзамена, вопросов для государственного экзамена), Фондов оценочных средств.

Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе, методистом и преподавателями выпускающих цикловых комиссий, за которой закреплена соответствующая образовательная программа.

К разработке учебного плана, по специальностям, привлекаются педагогические работники других цикловых комиссий, представители ведущих работодателей для анализа и конструктивных предложений по реализации образовательных программ специальностей.

Учебные планы проходят процедуру рассмотрения и утверждения, первоначально, на заседании выпускающих цикловых комиссий, с рецензированием их педагогическими работниками других цикловых комиссий. Второй этап – утверждение образовательных программ и учебных планов на заседании Педагогического совета Колледжа. Третий этап – прохождение согласования и утверждение Учебно-методическим советам Университета и утверждения Ректором.

Все учебные планы задействованные в учебном процессе ШТЭК ДОННУЭТ прошли данную процедуру.

Согласно требованиям ФГОС СПО в ШТЭК ДОННУЭТ разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, перечень тематики курсового проектирования, курсовых работ, программа государственной итоговой аттестации.

В структуру рабочих программ входят пояснительные записки, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся, внутренняя рецензия.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам деятельности:

(теоретического, производственно-практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Контроль за организацией всего организационно-учебного процесса осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным директором ШТЭК ДОННУЭТ планом внутриколлежского контроля на учебный год.

Обязательными вопросами контроля непосредственно занимается заместитель директора, заведующий отделением, заведующий практикой в рамках своих компетенций организации и контроля учебного процесса. Основными направлениями деятельности являются:

- выполнение графика учебного процесса;
- выполнение рабочих программ дисциплин, разделов профессиональных модулей и тематических планов;
- качество теоретического обучения студентов;
- выполнение педагогической нагрузки;
- соблюдение требований к оформлению учебной документации (учебные журналы, зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные ведомости);
- дисциплина преподавателей и студентов;
- сохранность контингента студентов.

Вывод: образовательная деятельность в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» осуществляется на основе лицензии, перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует законодательной базе РФ в сфере образования, все элементы ОПОП прошли этапы согласования и утверждения, смысловая нагрузка ОПОП и образовательной деятельности направлена на удовлетворение запросов работодателей Донецкой Народной Республики.

Рекомендации: продолжить разработку внешних механизмов согласования и рецензирования с работодателями региона структуру, элементы и сроки обучения при реализации основных программ среднего профессионального образования по специальностям, которые реализуются в ШТЭК ДОННУЭТ. Усовершенствовать систему контроля преподавателей за качеством образования обучающихся.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в ШТЭК ДОННУЭТ формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации, средств физических и юридических лиц. Данный раздел предоставлен в динамике количественного показателя обучающихся на начала 2025 календарного года, выпуске обучающихся и приема в Колледж в 2025 году, изменения количественного показателя обучающихся на 01.11.2025 года и конечного количественного показателя обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ на 01.01.2026 года:

Таблица 2.3.

Контингент на 01.01.2025 год составил по очной форме:

Шифр, специальности	Год поступления	Группа	Всего	Бюджет	Договор	В том числе академический отпуск	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
1 курс	2024	БУ 1/1-9/24	20	8	12	-	-
2 курс	2023	БУ 2/1-9/23	16	16	-	-	-
	2024		6	-	6	-	-
1 курс	2023, 2024	БУ 1/1-11/24 БУ 2/1-9/23-11/24	22	16	6	-	-
3 курс	2022	БУ 3/1-9/22	9	8	-	16	-
Всего:		3	51	32	18	16	-
38.02.08 Торговое дело							
1 курс	2024	ТД 1/1-9/24	16	5	11	-	-
2 курс	2023	ТД 2/1-9/23	15	14	-	16	-
	2024	ТД 1/1-11/24	15	-	15	-	-
1 курс	2023, 2024	ТД 2/1-9/23-11/24	30	14	15	16	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров							
2 курс	2023, 2022	ТЭК 2/2-11/23	17	15	-	26	-
3 курс	2022	ТЭК 3/1-9/22	30	29	-	16	-
Всего:		4	93	63	26	46	
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)							
	2024	ХКМ 1/1-9/24	17	15	2	-	-

1 курс							
2 курс	2023	ХКМ 2/1-9/23	12	12	-	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 3 курс	2022, 2021, 2019	ХКМ 3/1-9/22	13	13	-	-	-
4 курс	2021, 2018	ХКМ 4/1-9/21	13	12	-	16	-
Всего:		4	55	52	2	16	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 4 курс	2020	ООП 4/1-9/20	2	-	-	26	-
Всего:			2	-	-	26	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 1 курс	2024	ПКД 1/1-9/24	9	7	2	-	-
2 курс	2023	ПКД 2/1-9/23	7	7	-	-	-
3 курс	2022	ПКД 3/1-11/22	8	3	4	16	-
3 курс	2022	ПКД 3/2-9/22	9	9	-	-	-
2 курс	2023, 2021	ПКД 2/2-11/23	16	11	4	16	-
		ПКД 3/2-9/22-11/23	25	20	4	16	-
Всего:		4	49	37	10	26	-
Всего по очной форме обучения		15	250	184	56	106	-

Таблица 2.4

Контингент Колледжа на 01.01.2025 года, заочная форма обучения

Шифр, наименование специальности	Год поступления	Группа	Всего	Бюджет	Договор	В том числе академический отпуск
----------------------------------	-----------------	--------	-------	--------	---------	----------------------------------

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2024	БУ 1/1-11/24	11	-	11	-
	2023, 2021	БУ 2/1-11/23	17	-	15	2д
	2022, 2020	БУ 3/1-11/22	11	-	10	1д
Всего:		3	39	-	36	3д
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2022, 2021, 2020	ТЭК 3/1-11/22	13	-	9	4д
	Всего:	1	13	-	9	4д
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2024	ПКД 1/1-11/24	12	-	12	-
Всего:			12	-	12	-
Всего по заочной форме обучения		5	64	-	57	7д

Таким образом, контингент Колледжа на 01.01.2025 года по очной и заочной формам обучения составлял 314 обучающихся, 184 студента обучалось на бюджетной основе, 113 человек на договорной основе и 17 обучающихся находились в академическом отпуске.

Согласно образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена и учебным планам по специальностям и формам подготовки обучающихся с 15 по 28 июня 2025 года проходила Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Таблица 2.5

Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы направлений подготовки ШТЭК ДОННУЭТ в 2024/2025 учебном году

Код направления	Наименование направления подготовки	Выпущено, чел	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	12	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	10
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	9
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	7	-
ВСЕГО		70	19

К прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работе (проекта) были допущены 89 студентов выпускных групп Колледжа, которые успешно окончили образовательные программы обучения и были выпущены из Колледжа. Количественный

показатель приведен в таблице

Качественный показатель прохождения Государственной итоговой аттестации обучающимися колледжа в 2024-2025 учебном году будет предоставлен в следующем разделе.

Изменения контингента Колледжа, также предусматривает проведение приема на обучения по образовательным программа среднего профессионального образования.

Прием обучающихся ориентирован на потребность Шахтерского муниципального округа и Донецкой Народной Республики в специалистах среднего звена.

Таблица 2.6

Прием студентов, приступивших к освоению основные образовательные программы направлений подготовки ШТЭК ДОННУЭТ в 2025/2026 учебном году

Код направления	Наименование направления подготовки	Прием, чел		
		очная форма		заочная форма
		База 9 классов	База 11 классов	
1	2	3	4	5
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	19	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	11
38.02.08	Торговое дело	10	13	7
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	3	2
ВСЕГО		34	20	20

Прием в Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» проводился с 15 июня по 20 августа 2025 года, и второй этап – дополнительный прием с 21 августа по первое декабря 2025 года.

Более подробный качественный анализ показателей приемной комиссии будет представлен ниже, в следующих разделах.

Необходимо отметить, что в I семестре 2025-2026 учебного года произошел процесс перевода обучающихся Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в ШТЭК ДОННУЭТ на основе «Дорожной карты» перевода обучающихся из ДТЭК ДОННУЭТ в ШТЭК ДОННУЭТ, утвержденной Ректором ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» от 01.10.2025 года и Приказа Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» №387-оп от 02.10.2025 года на основании Приказа Минпросвещения России от 26.08.2021г. № 605 «Об утверждении Порядка и условий осуществления

перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 № 64878).

Исходя из вышесказанного, контингент обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ претерпел значительные изменения, так были зачислены на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся Доучаевского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

Таблица 2.7

Контингент ШТЭК ДОННУЭТ на 01.01.2026 год составил по очной форме:

Шифр, наименование специальности	Год поступления	Группа	Всего	Бюджетн	Договор	В том числе академический отпуск	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс	2025	БУ 1/1-9/25	5	-	5	-	
ШТЭК 1 курс	2025	БУ 1/2-11/25	3	-	3	-	
2 курс	2024	БУ 2/1-9/24	20	8	12	-	
3 курс	2022, 2023	БУ 3/1-9/23	17	16	-	16	
2 курс	2024	БУ 2/1-11/24	6	-	6	-	
	2022, 2023, 2024	БУ 3/1-9/23-11/24	23	16	6	16	
Всего ШТЭК:		2	51	24	26	16	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс ДТЭК	2025	БУ-25-1/9	2	-	2		
2 курс	2024	БУ-24-1/9	13	8	5		
3 курс	2023	БУ-23-1/9	21	20	1		
Всего ДТЭК:		2	36	28	8		
ИТОГО ШТЭК. ДТЭК:		4	87	52	34	16	
38.02.08 Торговое дело 1 курс ШТЭК	2025	ТД 1/1-9/25	10		10	-	
	2025	ТД 1/2-11/25	10		10		

1 курс							
2 курс	2023, 2024	ТД 2/1-9/24	18	7	9	26	
3 курс	2023	ТД 3/1-9/23	10	10			
2 курс	2024	ТД 2/1-11/24	11		11		
	2023, 2024	ТД 3/1-9/23- 11/24	21	10	11		
Всего ШТЭК :		4	59	17	40	26	
38.02.08 Торговое дело 2 курс ДТЭК	2024	ТД-24-1/9	11	7	4		
Всего ДТЭК :			11	7	4		
ИТОГО ШТЭК. ДТЭК:		4	70	24	44	26	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ШТЭК 3 курс	2022	ТЭК 3/1-9/22	1	-	-	16	
Всего ШТЭК:			1	-	-	16	
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) ШТЭК 1 курс	2025	ХКМ 1/1-9/25	17	14	2	16	
2 курс	2023, 2024	ХКМ 2/1-9/24	17	13	2	26	
3 курс	2023	ХКМ 3/1-9/23	11	11	-	-	
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям) 4 курс ШТЭК	2022, 2019, 2018	ХКМ 4/1-9/22	13	12	-	16	
Всего ШТЭК:		4	58	50	4	46	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании ШТЭК 4 курс	2020	ООП 4/1-9/20	2	-	-	26	
Всего ШТЭК:			2	-	-	26	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело ШТЭК 1 курс	2025	ПКД 1/1- 11/25	3	-	3	-	
2 курс	2024	ПКД 2/1-9/24	7	6	1	-	
3 курс	2023	ПКД 3/1-9/23	7	7	-	-	
3 курс	2022	ПКД 3/1- 11/22	1	-	-	16	
2 курс	2023	ПКД 2/2-	4	-	-	26	2д

		11/23 ПКД 3/2- 9/22-11/23	4	-	-	26	2д
4 курс	2022	ПКД 4/1-9/22	8	8	-	-	
3 курс	2023	ПКД 3/1- 11/23	11	10	1	-	
	2022, 2023	ПКД 4/1- 9/22-11/23	19	18	1	-	
Всего ШТЭК:		3	41	31	5	36	2д
43.02.15 Поварское и кондитерское дело ДТЭК 1 курс	2025	ПКД -25-1/9	5	-	5	-	
1 курс	2025	ПКД -25-1/11	3		3	-	
2 курс	2024	ПКД -24-1/9	21	8	13	-	
3 курс	2023	ПКД -23-1/9	8	8	-		
3 курс	2023	ПКД -23-1/11	4	4	-		
4 курс	2022	ПКД -22-1/9	16	16	-	-	
Всего ДТЭК:		1	57	36	21		
ИТОГО ШТЭК, ДТЭК:		4	98	67	26	36	2д
Всего по очной форме обучения ШТЭК		13	212	122	75	136	2д
Всего по очной форме обучения ДТЭК		3	104	71	33		
Итого очная форма ШТЭК, ДТЭК		16	316	193	108	136	2д

Таблица 2.8

Контингент ШТЭК ДОННУЭТ на 01.01.2026 год составил по очной форме:

Шифр, наименование специальности	Год поступл ения	Группа	Всего	Бюджет	Договор	В том числе академический отпуск
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2025	БУ 1/1-11/25	11	-	10	1д
	2024, 2023, 2021	БУ 2/1-11/24	25	-	24	1д
	2023, 2020	БУ 3/1-11/23	34	17	16	1д
Всего:		3	70	17	50	3д
38.02.08 Торговое дело	2025	ТД 1/1-11/25	9	-	9	-
Всего:		1	9	-	9	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2021, 2020	ТЭК 3/1-11/22	2	-	-	2д
Всего:			2	-	-	2д
43.02.15 Поварское	2025	ПКД 1/1-11/25	3	-	3	-

и кондитерское дело						
	2024	ПКД 2/1-11/24	14	-	14	-
	2023	ПКД 3/1-11/23	7	6	1	-
	2022	ПКД 4/1-11/22	10	8	2	-
Всего:		2	34	14	20	-
Всего по заочной форме обучения		6	115	31	79	5д

Таким образом, контингент ШТЭК ДОННУЭТ на 01.01.2026 года по очной форме - 316 студентов, из них 193 обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета РФ, 108 обучающихся на договорной основе, 15 обучающихся находятся в академическом отпуске по разным причинам. Заочная форма – 115 обучающихся, 31 обучающийся на бюджетной основе, 79 обучающихся на договорной основе, 5 человек находится в академотпуске.

Отчисленные студенты ШТЭК ДОННУЭТ составляют: по очной форме обучения 25 человек (7,9 %) по отношению к общему контингенту Колледж, и 11,79% к контингенту ШТЭК ДОННУЭТ. По заочной форме, отчисленные 11 обучающихся (9,56%). Общее количество отчисленных 36 человек (8,35%) к общему числу обучающихся по заочной форме обучения.

Всего в ШТЭК ДОННУЭТ на 01.01.2026 года 22 студенческие группы в которых обучаются 431 обучающийся: 224 студента обучается на бюджетной основе, 187 человек на договорной основе и 20 обучающихся находятся в академическом отпуске.

Вывод: исходя из количественного состава ШТЭК ДОННУЭТ является крупным образовательным учреждением осуществляющую подготовку специалистов среднего звена не только в Торезском образовательном округе, но и в целом по Донецкой Народной Республике. Однако, существуют проблемы с качественной профориентацией обучающихся школ, техникумов, существует большой процент отчисленного кадрового состава обучающихся.

Рекомендации: усовершенствовать систему профориентационной работы Колледжа, провести анализ деятельности обучающихся по выявлению причин и факторов, влияющих на их отчисление, продолжить совершенствование содержания и качества обучения, совершенствование организации образовательной и воспитательной деятельности в ШТЭК ДОННУЭТ, совершенствование деятельности преподавателей в аспекте освоения современных образовательных и воспитательных технологий. Рассмотреть вопрос о сохранении контингента на одном из Педагогических

советов колледжа в 2026-2027 учебном году.

2.3 Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основании результатов Государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период первого семестра 2024/2025 учебного года и зимней промежуточной аттестации 2025/2026 учебного года.

2.3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года

Государственная итоговая аттестация в ШТЭК ДОННУЭТ проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп.;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки в ШТЭК ДОННУЭТ;

Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в ШТЭК ДОННУЭТ по образовательным программам среднего профессионального образования в виде защиты дипломных проектов и дипломных работ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28.

Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Программами Государственной итоговой аттестации по программе подготовки Колледжа, утвержденными Ректором ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» от 09.12.2024г.;

Приказа Министерства образования и науки России приказ от 04.12.2024 года - документ № 374-с «Состав председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год»;

Приказа ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 224 от 13.05.2025 года «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии в ШТЭК ДОННУЭТ»;

выписками из приказа Директор ШТЭК ДОННУЭТ № 130 от 11.06.2025г. «О допуске студентов очной и заочной форм обучения к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ и дипломных проектов)».

Для эффективной работы Государственных экзаменационных комиссий,

учебной частью ШТЭК ДОННУЭТ подготовлены и утверждены:

- Расписание защиты дипломных проектов и работ для студентов очной и заочной форм обучения ШТЭК ДОННУЭТ от 22.05.2025г.;

- График защиты дипломных работ и проектов обучающимися по датам и времени защиты от 11.06.2025г.;

- определена и подготовлена соответствующим образом аудитория для работы ГЭК;

- заведующим отделением, руководителями выпускных студенческих групп подготовлены выписки из учебных карточек об успеваемости обучающихся по всем дисциплинам за период обучения;

- все участники процедуры государственной итоговой аттестации ознакомлены с порядком проведения ГИА, датой и временем начала работы государственных комиссии;

- представлен комплект документов для защиты ВКР:

- ✓ протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ отзыв руководителя на выполненную ВКР;
- ✓ рецензия на выполненную ВКР;
- ✓ зачетные книжки.

Одним из концептуальных нововведений стандартов нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы (ОК и ПК). Новые ФГОС СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.08 Торговое дело обусловили модернизацию модели проведения ГИА, введено понятие «демонстрационный экзамен», который по решению Минобрнауки РФ становится обязательным элементом реализации программ СПО.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году в ШТЭК ДОННУЭТ Государственная итоговая аттестация состояла из двух этапов: демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, для обучающихся-выпускников колледжа по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», согласно основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

В ШТЭК ДОННУЭТ была сформирована Экспертная группа, состоящая

из представителей работодателей, для независимого оценивания приобретенных знаний, умений и профессиональных компетенций обучающимися Колледжа в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена была подготовлена, обследована и аккредитована Федеральным оператором площадка демонстрационного экзамена - Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ. Площадка оснащена современным компьютерным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, современной оргтехникой, периферийными дополнительными устройствами, расходными и канцелярскими материалами. Застройка площадки соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда, всех санитарно-эпидемиологических норм и рекомендаций Роспотребнадзора. Был подготовлен и обеспечен питьевой режим обучающихся, на площадке имелись огнетушитель, аптечка.

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена (площадка проведения демонстрационного экзамена) был обследован и составлен, и подписан акт готовности к проведению демонстрационного экзамена.

Экспертной группой в подготовительный день были выполнены все необходимые мероприятия, согласно плану проведения демонстрационного экзамена: проведен инструктаж по ОТ и ТБ; распределение обязанностей среди линейных экспертов, проведена жеребьевка рабочих мест обучающихся, проведено знакомство обучающихся с регламентом и заданиями демонстрационного экзамена. Все необходимые документы были загружены на цифровые платформы федерального оператора ДЭ.

Демонстрационный экзамен, для очной формы был проведен 03 июня и 05 июня 2025 года для обучающихся заочной формы обучения.

Участники Демонстрационного экзамена показали достаточный уровень практической подготовки. Большинство обучающихся справились с заданием в полном объеме. Многие продемонстрировали умение планировать и организовывать рабочий процесс, верно расставлять приоритеты при выполнении работы. Участники выполняли задание уверенно, без лишней суеты.

В период проведения демонстрационного экзамена конфликтных, спорных ситуаций на площадке не возникало. В ходе выполнения задания все участники соблюдали правила техники безопасности и охраны труда.

Замечаний по организации и чистоте рабочего места не было. Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Все эксперты показали отличное знание регламентирующих документов и владение методикой оценивания, способность работать по разным направлениям и объектам оценки.

Процедура оценивания ДЭ проходила с соблюдением прозрачности, открытости, демократичности.

Набранные баллы всех участников были занесены в систему ЦСО, сформированы и распечатаны протоколы результатов демонстрационного экзамена обучающихся колледжа.

Таблица 2.9

Результаты ДЭ обучающихся очной формы обучения следующие:

Оценки, полученные студентами	БУ 3/1, очная форма		Показатели		
	Количество студентов, чел.	Удельный вес %	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
„5”	3	37,5 %	100%	75%	4,12
„4”	3	37,5%			
„3”	2	25,00%			
„2”	-	-			
Всего	8	100%			

Таблица 2.10

Результаты ДЭ обучающихся заочной формы обучения:

Оценки, полученные студентами	БУ 3/1, заочная форма		Показатели		
	Количество студентов, чел.	Удельный вес %	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
„5”	-	-	100%	60%	3,6
„4”	6	60,00 %			
„3”	4	40,00 %			
„2”	-	-			
Всего	10	100%			

Таблица 2.11

Результаты Демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям:

Оценки, полученные студентами	Бухгалтерское отделение		Показатели		
	Количество студентов, чел.	Удельный вес %	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
„5”	3	16,66%	100%	66,66%	3,83
„4”	9	50%			
„3”	6	33,33%			
„2”	-	-			
Всего	18	100%			

Вторым этапом Государственной итоговой аттестации обучающихся была защита выпускных квалификационных работ (дипломные проекты и дипломных работы).

Тематика дипломных проектов/дипломных работ отвечает требованиям ФГОС к профессиональным компетенциям, умениям и навыкам обучающихся - выпускников специалистов среднего звена, а также современным требованиям развития экономики в целом, системы производства, сферы обращения и услуг.

Государственные экзаменационные комиссии проанализировали качество подготовки выпускных квалификационных работ и защиты дипломных работ (проектов) и пришла к следующим выводам:

- Темы ВКР представленные для защиты соответствуют уровню получаемого средне профессионального образования, направлению подготовки (специальности), направленности основной образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными и практико-ориентированы.
- Оценка структуры ВКР. Структура ВКР является логичной, последовательной, оптимальной для раскрытия темы ВКР.
- Оценка содержания ВКР. Содержание представленных выпускных квалификационных работ соответствует выбранным обучающимися темам. Содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ подготовки к процессу подготовки дипломных работ (проектов) оценить их качество как достаточно высокий.

Качество отзывов руководителей ВКР и рецензий соответствует требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета.

Отзывы и рецензии имеют объективный характер. В отзывах и

рецензиях работы выпускников рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др.

На защите ВКР доклады большинства обучающихся Колледжа были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию дипломных работ и проектов, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Обучающиеся претендовавшие на оценку «отлично», при защите уместно и грамотно использовали визуально-демонстрационные средства - мультимедийные презентации, что позволяло более наглядно визуализировать излагаемый материал во время защиты дипломных работ.

Сводные данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по формам обучения приведены в таблице

Таблица 2.12

Результаты по очной форме обучения:

Оценки, полученные студентами	очная форма		Показатели		
	Количество студентов, чел.	Удельный вес %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
„5”	16	22,85%	100%	62,85%	3,85
„4”	28	40,00%			
„3”	26	37,14%			
„2”	-	-			
Всего	70	100%			

Таблица 2.13

Результаты по заочной форме обучения:

Оценки, полученные студентами	заочная форма		Показатели		
	Количество студентов, чел.	Удельный вес %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
„5”	1	5,2%	100%	78,94%	3,84
„4”	14	73,68%			
„3”	4	21,05%			
„2”	-	-			
Всего	19	100%			

Таблица 2.14

Результаты защиты ВКР по направлениям и формам обучения в ШТЭК ДОННУЭТ:

Оценки, полученные студентами	Колледж в целом		Показатели		
	Количество студентов, чел.	Удельный вес %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
„5”	17	19,10%	100%	70,90%	3,85
„4”	42	47,19%			
„3”	30	33,70%			
„2”	-	-			
Всего	89	100%			

Таблица 2.15

Результаты защиты выпускных квалификационных работ у студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2025 году по специальностям

Код направления	Наименование направления, специализации	Допущено к защите		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Программы среднего профессионального образования									
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	12	-	100,00	-	66,66	-	3,83	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	10	100,00	100,00	62,50	60,00	4,0	3,7
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	9	100,00	100,00	62,7	88,88	3,88	4,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	7	-	100,00	-	57,14	-	3,71	-
Всего:		70	19	100,0	100,0	62,85	78,94	3,85	3,84

Вывод, уровень защиты дипломных работ и проектов выпускниками ШТЭК ДОННУЭТ достаточно высокий - успеваемость 100%, качество знаний – 70,90%, что свидетельствуют о готовности выпускников ко всем видам профессиональной деятельности, согласно профессиональным компетенциям и решению профессиональных задач, процедура проведения Государственной итоговой аттестации в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» была организована в соответствии с

требованиями регулирующих ее нормативных актов РФ, нормативных документов университета, колледжа.

Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, и оценок не наблюдалось.

Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации и проведению в ШТЭК ДОННУЭТ Государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступало.

Рекомендации: внести изменение в программу Государственной итоговой аттестации по специальностям: 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 38.02.08 «Торговое дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» с включения в процедуру ГИА - демонстрационный экзамен; расширить материально-техническую базу по вышеперечисленным направлениям подготовки ШТЭК ДОННУЭТ; организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-выпускников 2025-2026 учебного года с целью увеличения мотивации при подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, расширить и разнообразить тематику выпускных квалификационных работ и проектов.

2.3.2. Итоги летней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года

Промежуточная аттестация в системе среднего профессионального образования — это процедура оценки степени и уровня освоения студентами отдельной части или всего объёма учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» была организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Положением о практической подготовке обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

- Методические рекомендации по организации и проведения ДЭ (приказ № П-291 от 22.06.2023);

Цель промежуточной аттестации — определить соответствие уровня и качества подготовки студента требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС СПО). Также аттестация помогает:

- оценить полноту и прочность теоретических знаний и практических умений по дисциплине или междисциплинарному курсу;
- проверить сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обеспечить оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку.

Промежуточная аттестация в ШТЭК ДОННУЭТ осуществляется в конце семестра, согласно утвержденным учебным планом и образовательным программы подготовки специалистов среднего звена.

Аттестация обучающихся может завершать изучение как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и их раздела (разделов).

Формы проведения промежуточной аттестации в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в СПО: **экзамен** по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, **комплексный экзамен** по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, **зачёт** по учебной дисциплине,

дифференцированный зачёт применяется, как правило, для оценки качества освоения дисциплин или междисциплинарных курсов, выполнения курсовой работы (проекта) и прохождения практики, **экзамен (квалификационный)** по профессиональному модулю.

Порядок проведения промежуточной аттестации – рассредоточенный. В первом семестре 2025-2026 учебного года на экзаменационную сессию, в очном формате, вышли 2 группы (ХКМ 4/1 и ПКД 4/1) и одна группа, в дистанционном формате – ПКД 4/2, обучающиеся ДТЭК ДОННУЭТ. Эти группы заканчивают образовательный процесс, согласно стандартам третьего поколения, и учебному графику, утвержденному в 2022 году. Все остальные группы проходили промежуточную аттестацию одновременно с учебным процессом.

Расписание экзаменов и график учебного процесса был составлен учебной частью за две недели до проведения первого экзамена и утвержден заместителем директора Колледжа был доведен до сведения обучающихся, законных представителей и преподавателей в начале декабря 2025 года.

Положение о расписании в ШТЭК ДОННУЭТ Приказ директора колледжа № 192 Решение Педагогического совета колледжа Протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Фонды оценочных средств. Для проведения промежуточной аттестации в ШТЭК ДОННУЭТ созданы **фонды оценочных средств (ФОС)** — комплекты методических и контрольных материалов, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

Некоторые особенности ФОС:

- Разрабатываются по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.
- Включают тестовые задания, контрольные работы, письменные опросы, задачи, деловые игры, тренинги, дискуссии, круглые столы и другие виды заданий в зависимости от специфики учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
- Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений. Критерии оценивания

Результаты промежуточной аттестации фиксируются оценками.

При проведении зачёта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу — решение «зачтено/не зачтено».

- **При проведении дифференцированного зачёта, экзамена** (в том числе комплексных) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике, защите курсовой работы — оценка: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

- **При проведении экзамена по профессиональному модулю** (в том числе комплексного) — решение о готовности к выполнению профессиональной деятельности с указанием «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и оценка.

Метод оценивания и критерии оценки в ШТЭК ДОННУЭТ осуществляется на основе Положения о шкале оценок ШТЭК ДОННУЭТ Приказ директора колледжа № 192 Решение Педагогического совета колледжа Протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Промежуточная аттестация во II семестре 2024/2025 учебного года ***Очная форма обучения***

Анализ показателей успеваемости и посещаемости студентов по отделениям.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Контингент студентов на отделении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на начало года составил 51 студент, на конец года составил 50 обучающихся. На отделении 7 студентов обучаются на «отлично», 22 студента обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 15 студентов, только на «3» - 6 студентов, «3» по одной дисциплине имеет 2 студента.

Успеваемость - 100,0%, качество знаний – 58,0%, посещаемость 87,49 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 3,26%.

На первом курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 1/1-9/24. Куратор студенческой группы – Бойко О.А. Студентов на начало учебного года – 19, на конец года контингент составил – 20 студентов.

В группе на отлично обучается 2 студента, на «4» и «5» - обучается 7 студентов, «смешанные» оценки имеют 10 студентов, только на «3» - 1 студент. Успеваемость – 100%, качество знаний – 45,0 %, посещаемость – 85,14%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 3,17%. В группе есть резерв для повышения качества знаний.

На втором курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 2/1- 9/23,11/24. Куратор студенческой группы – Авилова С.А. Студентов на начало учебного года – 21, на конец года контингент составил – 22 студента.

В группе на отлично обучается 2 студента, на «4» и «5» - обучается 13 студентов, «смешанные» оценки имеют 4 студента. Только на «3» обучается 3 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 68,18 %, посещаемость –95,06%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 0,74 %. В группе есть резерв для повышения качества знаний.

На третьем курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 3/1-9/22. Куратор студенческой группы–Жуков И.В. Студентов на начало учебного года – 10, на конец года контингент составил – 8 студентов.

В группе на отлично обучается 3 студента, на «4» и «5» - обучается 2 студента, «смешанные» оценки имеет 1 студент. Только на «3» обучается 2 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 62,5 %, посещаемость –55,52%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 18,61 %.

Все студенты выпускной группы БУ 3/1- 9/22 в количестве 8 человек успешно сдали демонстрационный экзамен, защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы), получили дипломы специалистов среднего звена, квалификация – бухгалтер.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

На отделении 2 академических группы. Количество студентов на начало учебного года составило– 46 студентов. Выбыло по разным причинам 4 студента. На конец года контингент составил – 44 студента. На отделении 5 студентов обучаются на «отлично», 16 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 18 студентов, только на «3» - 5 студентов.

Успеваемость - 100,0%, качество знаний – 47,73%, посещаемость 81,27 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 4,93%.

Группа ТЭК 2/2-11/23. Куратор студенческой группы – Бологова С.А. Студентов на начало учебного года - 15, на конец года -16. В группе нет студентов, обучающихся на «отлично», на «4» и «5» - обучается 7 студентов, «смешанные» оценки имеют 8 студентов, 1 студент обучается только на «3».

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 43,75%, посещаемость 80,94%, пропуски занятий без уважительной причины составили 0,78%.

Студенты группы ТЭК 2/2 – 11/23 в количестве 16 человек успешно защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы), получили дипломы специалистов среднего звена, квалификация – товаровед-эксперт.

Группа ТЭК 3/1-9/22. Куратор студенческой группы –Толстова А.В. Контингент студентов на начало учебного года составлял - 31 человек, на конец года -28 студентов. В группе на «отлично» обучается 5 студентов, на «4» и «5» обучается 9 студентов, «смешанные» оценки у 10 студентов, только на «три» обучается 4 студента.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 50,0%, посещаемость – 81,47%. Пропуски занятий без уважительной причины - 7,3%.

Студенты группы ТЭК 3/1- 9/22 в количестве 28 человек успешно защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы), получили дипломы специалистов среднего звена, квалификация – товаровед-эксперт.

Специальность 38.02.08 Торговое дело

На отделении 2 академических группы. Количество студентов на начало учебного года– 43 студента. Выбыло по разным причинам 8 студентов, прибыло 5 студентов. На конец года контингент составил – 40 студентов. На отделении 2 студента обучаются на «отлично», 16 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 11 студентов, только на «3» - 6 студентов.

Успеваемость - 87,5%, качество знаний – 45,0%, посещаемость - 77,65 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 9,40%.

Группа ТД 1/1- 9/24. Куратор студенческой группы- Карачер Е.И. Студентов на начало учебного года - 17 человек, на конец года контингент составил – 16 студентов.

В группе на «отлично» обучается 2 студента, на «4» и «5» - обучается 7 студентов, «смешанные» оценки имеют 7 студентов. Два студента имеют «3» по двум дисциплинам. В группе имеется резерв для повышения качества знаний.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 56,25%, посещаемость - 84,34%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,87%.

Группа ТД 2/1- 9/23-11/24. Куратор студенческой группы – Хитрова Ю.Е. Студентов на начало учебного года – 26, на конец года контингент составил – 24 студента. В течение года по разным причинам выбыло 5 студентов, прибыло 3 студента.

В группе нет отличников, на «4» и «5» - обучается 9 студентов, «смешанные» оценки имеют 4 студента, 5 неуспевающих студента.

Успеваемость – 79,16%, качество знаний – 37,5%, посещаемость 72,98 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 14,66%.

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

На отделении 4 академических группы. Количество студентов на начало учебного года – 51 студент. Выбыло по разным причинам 10 студентов, прибыл 1 студент. На конец года контингент составил – 42 студента. На отделении 5 студентов обучаются на «отлично», 15 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 19 студентов, только на «3» - 2 студента, 1 неуспевающий студент.

Успеваемость - 97,62%, качество знаний – 47,62%, посещаемость 85,4 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 2,77%.

Группа ПКД 1/1- 9/24. Куратор студенческой группы – Просандеева А.В. Контингент студентов на начало и конец учебного года составил - 9 человек. В группе на «отлично» обучается 1 студент, на «4» и «5» - обучается 2 студента, «смешанные» оценки имеют 6 студентов. Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 33,33%, посещаемость – 81,1%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 3,5%.

Группа ПКД 2/1-9/23. Куратор студенческой группы – Бережная В.А. Контингент студентов на начало и конец учебного года составил - 7 человек. В группе на «отлично» обучается 1 студент, на «4» и «5» обучается 2 студента, «смешанные» оценки имеют 4 студента.

Успеваемость –100,0%, качество знаний – 42,86%, посещаемость – 87,75%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 0,15%.

Группа ПКД 3/1-11/22. Куратор студенческой группы Боцева Е.Л. Контингент студентов на начало учебного года – 9 человек, на конец года - 7 человек.

В группе обучается на «отлично» 1 студент, 4 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеет 1 студент, только на «3» обучается 1 студент.

Успеваемость - 100,0%, качественный показатель - 71,43%, посещаемость - 78,53%, пропуски занятий без уважительной причины составили –12,65%.

Все студенты выпускной группы ПКД 3/1- 11/22 в количестве 7 человек успешно защитили выпускные квалификационные работы (дипломные

работы), получили дипломы специалистов среднего звена, квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Группа ПКД 3/2- 9/22-11/23. Куратор студенческой группы Логвина Л.А. Контингент студентов на начало учебного года- 26 человек, на конец года - 19 человек.

В группе на «отлично» обучается 2 студента, 7 студентов обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 8 студентов, 1 студент обучается только на «3», 1 неуспевающий студент.

Успеваемость - 94,74%, качественный показатель – 47,37%, посещаемость – 88,07%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,73%.

Специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

На отделении 4 академических группы. Количество студентов на начало учебного года – 52 студента. Прибыло 2 студента, выбыло 3 студента по разным причинам. На конец года контингент составил – 51 студент. На отделении 4 студента обучается на «отлично», 16 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 24 студента, только на «3» обучается 4 студента, 3 неуспевающих студента.

Успеваемость - 94,12%, качество знаний – 39,22%, посещаемость - 80,41%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 5,78%.

Группа ХКМ 1/1-9/24. Куратор студенческой группы Спек В.В. Контингент студентов на начало учебного года- 15 человек, на конец года - 16 человек.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, 4 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 10 студентов, один неуспевающий студент по уважительной причине.

Успеваемость - 93,75%, качественный показатель – 31,25%, посещаемость – 63,67%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 9,38%.

Группа ХКМ 2/1-9/23. Куратор студенческой группы Бучко Л.А. Контингент студентов на начало учебного года- 12 человек, на конец года - 11 человек.

В группе нет студентов, обучающихся на «отлично», 4 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 6 студентов, 1 неуспевающий студент.

Успеваемость - 90,91%, качественный показатель – 36,36%, посещаемость – 88,98%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 2,75%.

Группа ХКМ 3/1-9/22. Куратор студенческой группы Домахина Т.А. Контингент студентов на начало учебного года- 13 человек, на конец года- 12 человек.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, 3 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 4 студента, 3 студентов обучаются только на «3», один неуспевающий студент.

Успеваемость - 91,67%, качественный показатель – 33,33%, посещаемость – 88,96%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 5,37%.

Группа ХКМ 4/1-9/21. Куратор студенческой группы Бражник Т.А. Контингент студентов на начало и конец учебного года- 12 человек.

В группе на «отлично» обучается 2 студента, 5 студентов обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 4 студента, 1 студент обучается только на «3».

Успеваемость - 100,0%, качественный показатель – 58,33%, посещаемость – 96,62%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 2,72%.

Лучшей студенческой группой колледжа по результатам успеваемости и посещаемости 2 семестра 2024-2025уч. года стала группа БУ2/1-9/23-11/24. Куратор студенческой группы Авилова С.А.

Успеваемость - 100%, качественный показатель – 81,25 %.

Показатели второго семестра 2024-2025 учебного года студентов очной формы обучения следующие:

успеваемость – 96,03%;

качество знаний студентов – 47,58%;

% посещения – 82,59%.

% пропусков занятий без уважительной причины -5,3%

Заочная форма обучения

На отделении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 академические группы.

Группа БУ 1/1-11/24 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составлял 11 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 9 студентов. Студенты Алехина А.А. и Малинка Ю.С. не допущены к лабораторно-экзаменационной сессии, так как не выполнили учебный график сдачи контрольных работ (Приказ № 92 от 07.04.2025г.).

По итогам сдачи сессии 4 студента обучаются на «хорошо» и «отлично», 3 студента имеют «смешанные» оценки, 2 студента обучаются на «удовлетворительно».

Успеваемость составила - 81,82%, качество знаний – 36,36%.

Группа БУ2/1-11/23 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил 16 студентов, в том числе 2 студента находится в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 14 студентов.

По итогам сдачи сессии 4 студента обучаются на «хорошо и отлично», 10 студентов имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость 100,0%, качество знаний – 28,57 %.

Группа БУ3/1-11/22 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил - 11 студентов, в том числе 1 студент находится в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 10 студентов.

По итогам сдачи сессии 7 студентов обучаются на «хорошо» и «отлично», 1 студент имеет «смешанные» оценки, 2 студента обучаются на «удовлетворительно».

Успеваемость 100,0%, качество знаний – 70,0 %.

Все студенты выпускной группы в количестве 10 человек успешно сдали демонстрационный экзамен, защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы), получили дипломы специалистов среднего звена, квалификация – бухгалтер.

На отделении специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров одна академическая группа.

Группа ТЭК 3/1-11/22– контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составлял 10 студентов, в том числе 2

студента находятся в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 8 студентов.

По итогам сдачи сессии 1 студент обучается на «хорошо» и «отлично», 7 студентов – имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость составила - 100,0%, качество знаний – 12,5%.

Студенты группы ТЭК 3/1 в количестве 8 студентов успешно защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы), получили дипломы специалистов среднего звена, квалификация – товаровед-эксперт.

На отделении специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одна академическая группа.

Группа ПКД 1/1-11/24 –контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил 12 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 12 студентов.

По итогам сдачи сессии 2 студента обучаются на «отлично», 9 студентов обучаются на «хорошо» и «отлично», 1 студент имеет «смешанные» оценки.

Успеваемость составила - 100,0%, качество знаний – 91,67%.

Показатели второго семестра 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения следующие:

успеваемость – 96,36%;

качество знаний студентов – 49,09%;

Показатели второго семестра 2024-2025 учебного года студентов очной и заочной форм обучения следующие:

успеваемость – 96,1%;

качество знаний студентов – 47,87%;

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной аттестации ШТЭК ДОННУЭТ по результатам летняя сессии 2022/2023 учебного года

Код направления	Наименование подготовки	Допущено к сессии, чел			Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
		очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	59	4	63	100%	100%	100%	53,80%	50%	51,9%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	43	57	100%	96,66%	98,33%	57,14%	35,69%	46,41%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	126	27	153	97,62%	93,66%	95,64%	52,40%	36,74%	44,37%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	17	-	17	100%	-	100%	50%	-	50%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	36	-	36	91,80%	-	91,80%	32,3%	-	32,3%
Всего		252	74	326	97,8%	96,77%	97,28%	49,13%	40,81%	44,97%

Таблица 2.17

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной аттестации ШТЭК ДОННУЭТ по результатам летняя сессии 2023/2024 учебного года

Код направления	Наименование подготовки	Допущено к сессии, чел			Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
		очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	57	4	61	100%	100%	100%	44,90%	33,33%	39,11%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	34	63	92,59%	95,98%	94,28%	62,96%	43,98%	53,47%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	117	25	142	95,10%	95%	95,05%	42,16%	8,84%	25,5%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	10	-	10	100%	-	100%	71,43%	-	71,43%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	-	50	92%	-	92%	50%	-	50%
Всего		263	63	326	95,93%	96,99%	96,46%	54,29%	28,71%	47,90%

Таблица 2.18

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной аттестации ШТЭК ДОННУЭТ по результатам летняя сессии 2024/2025 учебного года

Код направления	Наименование подготовки	Допущено к сессии, чел			Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
		очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	53	-	53	94,12%	-	94,12%	39,22%	-	39,22%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	38	89	100%	93,94%	96,97%	58%	44,97%	51,48%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88	10	98	93,75%	100%	96,87%	46,36%	12,5%	29,43
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	47	12	59	97,62%	100%	98,81%	47,62%	91,67%	69,62%
Всего		239	60	299	96,03%	97,98%	97,19%	47,88%	49,72%	48,88%

2.3.3 Промежуточная аттестация в I семестре 2025/2026 учебного года

Очная форма обучения

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Контингент студентов на отделении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на начало года составил 52 студента, на конец первого семестра 50 студентов. На отделении 9 студентов обучаются на «отлично», 20 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 13 студентов, только на «3» 7 студентов, «3» по одной дисциплине имеет 2 студента. Студентка Притуляк В. неуспевающая, имеет задолженность по 10 учебным дисциплинам.

Успеваемость - 98,0%, качество знаний – 58,0%, посещаемость 95,18 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,06%.

На первом курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 1/1-9/25. Куратор студенческой группы – Полякова Л.С. Студентов на начало учебного года 5 человек. На конец первого семестра контингент составил 5 студентов.

В группе обучается на «4» и «5» 2 студента, «смешанные» оценки имеют 3 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 40,0 %, посещаемость – 80,45%. Пропуски занятий без уважительной причины отсутствуют. В группе есть резерв для повышения качества знаний.

На втором курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 2/1-9/24-11/25. Куратор студенческой группы – Бойко О.А. Студентов на начало учебного года 24 человека. На конец первого семестра контингент составил 23 студента. Одна студентка перевелась на специальность 38.02.08 «Торговое дело».

В группе на отлично обучается 3 студента, на «4» и «5» - обучается 8 студентов, «смешанные» оценки имеют 8 студентов. Только на «3» обучается 4 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 47,83 %, посещаемость – 98,12%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 1,01 %. В группе есть резерв для повышения качества знаний.

Группа БУ 3/1-9/23-11/24. Куратор студенческой группы – Авилова С.А. Студентов на начало учебного года 23 человека. На конец первого семестра контингент составил 22 студента.

Студентка Иванец М. оформила академический отпуск.

В группе на «отлично» обучается 6 студентов, на «4» и «5» - обучается 10 студентов, «смешанные» оценки имеет 2 студента. Только на «3» обучается 3 студента. Студентка Притуляк В. неуспевающая, имеет задолженность по 10 учебным дисциплинам.

Успеваемость – 95,45%, качество знаний – 72,73 %, посещаемость –95,45%. Пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,34 %.

Специальность 38.02.08 Торговое дело

На отделении 4 академических группы. Контингент на начало учебного года 56 студентов. Выбыло по разным причинам 4 студента, прибыло 5 студентов. На конец 1 семестра контингент составил 57 студентов. На отделении 2 студента обучаются на «отлично», 25 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 15 студентов, только на «3» 9 студентов, «3» по одной дисциплине имеют 2 студента.

Успеваемость - 89,47%, качество знаний – 47,37%, посещаемость - 82,28%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 4,49%.

На первом курсе 2 академических группы.

Группа ТД 1/1-9/25. Куратор студенческой группы - Полякова Л.С. Студентов на начало учебного года 9 человек. На конец первого семестра контингент составил 10 студентов.

В группе на «4» и «5» обучается 5 студентов, «смешанные» оценки имеют 4 студента. Три студента имеют «3» по двум дисциплинам. В группе имеется резерв для повышения качества знаний. Студентка Тимченко С. неуспевающая в связи с болезнью.

Успеваемость – 90,0,0%, качество знаний – 50,0%, посещаемость 83,83%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 3,37%.

Группа ТД 2/1-11/25. Куратор студенческой группы - Буруян Н.В. Студентов на начало учебного года и на конец первого семестра 10 человек.

В группе на «4» и «5» обучается 7 студентов, «смешанные» оценки имеют 2 студента. Студентка Горшкова А. неуспевающая.

Успеваемость – 90,0,0%, качество знаний – 70,0%, посещаемость - 85,84%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 4,31%.

Группа ТД 2/1-9/24. Куратор студенческой группы – Карачер Е.И. Контингент на начало учебного года и на конец первого семестра 16 студентов.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, на «4» и «5» обучается 5 студентов, «смешанные» оценки имеют 5 студентов, один студент имеет «3» по одной дисциплине.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 37,5%, посещаемость 83,78%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 2,89%.

На третьем курсе 1 академическая группа.

Группа ТД 3/1- 9/23,11/24. Куратор студенческой группы – Хитрова Ю.Е. Контингент на начало учебного года и на конец первого семестра составил 21 студент.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, на «4» и «5» обучается 8 студентов, «смешанные» оценки имеют 4 студента, только на «3» обучается 4 студента, один студент имеет «3» по одной дисциплине, 4 неуспевающих студента.

Успеваемость – 80,95%, качество знаний – 42,86%, посещаемость - 78,72%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 6,33%.

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

На отделении 4 академических группы. Контингент на начало учебного года 35 студентов. Выбыло по разным причинам - 1 студент, прибыло 2 студента. На конец 1 семестра контингент составил 36 студентов. На отделении 5 студентов обучаются на «отлично», 14 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 9 студентов, только на «3» 4 студента, 4 неуспевающих студента.

Успеваемость - 88,89%, качество знаний – 52,78%, посещаемость 89,45%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,6%.

Группа ПКД 2/1-9/24. Куратор студенческой группы – Просандеева А.В. Контингент на начало учебного года 9 студентов, на конец первого семестра 10 студентов. В группе 1 студент, обучающийся на «отлично», на «4» и «5» обучается 1 студент, «смешанные» оценки имеют 4 студента. Успеваемость – 70,0%, качество знаний – 20,0%, посещаемость – 84,58%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 3,47%.

Группа ПКД 3/1-9/23. Куратор студенческой группы – Бережная В.А. Контингент студентов на начало учебного года и конец первого семестра 7 человек. В группе на «отлично» обучаются 1 студент, на «4» и «5» обучается 5 студентов, «смешанные» оценки имеет 1 студент.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 85,71%, посещаемость – 85,27%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 0,25%.

Группа ПКД 4/1-9/22,11/23. Куратор студенческой группы - Логвина Л.А. Контингент на начало учебного года и на конец первого семестра 19 студентов.

В группе на «отлично» обучается 3 студента, 8 студентов обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 4 студента, 3 студента обучаются только на «3», 1 неуспевающий студент.

Успеваемость - 94,74%, качественный показатель – 57,89%, посещаемость – 93,79%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,08%.

Специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

На отделении 4 академических группы. Контингент на начало учебного года 57 студентов. Выбыло по разным причинам 4 студента, прибыл 1 студент. На конец 1 семестра контингент составил 54 студента. На отделении 6 студентов обучается на «отлично», 10 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 22 студента, только на «3» обучается 4 студента, 12 неуспевающих студентов.

Успеваемость - 77,78%, качество знаний – 29,63%, посещаемость - 80,77%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 10,34%.

Группа ХКМ 1/1-9/25. Куратор студенческой группы - Жуков И.В. Контингент на начало учебного года 18 студентов, на конец первого семестра 16 студентов. Выбыло по разным причинам 3 студента, прибыл 1 студент.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, 2 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 11 студентов, два неуспевающих студента.

Успеваемость - 87,5%, качественный показатель – 18,75%, посещаемость – 82,72%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 10,26%.

Группа ХКМ 2/1-9/24. Куратор студенческой группы - Спека В.В. Контингент студентов на начало учебного года 16 человек, на конец первого семестра 15 человек. Один студент выбыл в академический отпуск.

В группе на «отлично» обучается 2 студента, 2 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 2 студентов, 9 неуспевающих студентов.

Успеваемость - 40,0%, качественный показатель – 26,67%, посещаемость – 66,21%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 17,97%.

Группа ХКМ 3/1-9/23. Куратор студенческой группы - Бучко Л.А. Контингент студентов на начало учебного года 11 человек, на конец первого семестра 11 человек.

В группе 2 студента, обучающихся на «отлично», 4 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 3 студента, 1 студент обучается только на «3», 1 неуспевающий студент.

Успеваемость - 90,91%, качественный показатель – 54,5%, посещаемость – 85,8%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 7,3%.

Группа ХКМ 4/1- 9/22. Куратор студенческой группы - Домахина Т.А. Контингент студентов на начало учебного года 12 человек, на конец первого семестра 12 человек.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, 2 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 6 студентов, 3 студента обучается только на «3».

Успеваемость - 100,0%, качественный показатель – 25,0%, посещаемость – 92,34%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 3,36%.

Лучшей студенческой группой колледжа по результатам успеваемости и посещаемости 1 семестра 2025-2026 уч. года стала группа ПКД 3/1-9/23. Куратор студенческой группы Бережная В.А. Успеваемость – 100 %, качественный показатель – 85,71 %.

Показатели первого семестра 2025 - 2026 учебного года студентов очной формы обучения следующие:

успеваемость – 88,32%;

качество знаний студентов – 46,19%;

% посещения – 86,46%.

% пропусков занятий без уважительной причины - 4,69%

Заочная форма обучения

На отделении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 академические группы.

Группа БУ 1/1-11/25 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составлял 10 студентов, в том числе 1 студент в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 9 студентов.

По итогам сдачи сессии 6 студентов обучаются на «хорошо и отлично», 1 студент имеет «смешанные» оценки, 1 студент обучается только на «удовлетворительно». Одна студентка неуспевающая из-за неявки на сессию.

Успеваемость составила - 88,89%, качество знаний – 66,67%.

Группа БУ 2/1-11/23 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил 10 студентов, в том числе 1 студент в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 9 студентов.

По итогам сдачи сессии 4 студента обучаются на «хорошо и отлично», 5 студентов имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость 100,0%, качество знаний – 44,44 %.

Группа БУ 3/1-11/22 –контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил - 15 студентов, в том числе 1 студент в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 14 студентов.

По итогам сдачи сессии 9 студентов обучаются на «хорошо и отлично», 4 студента имеют «смешанные» оценки. Студентка Косенко К.О. неуспевающая, так как не явилась на сессию.

Успеваемость 92,86%, качество знаний – 64,29 %.

На отделении специальности 38.02.08 Торговое дело одна академическая группа.

Группа ТД 1/1-11/25 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составлял 11 студентов, в том числе 2 студента в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 9 студентов.

По итогам сдачи сессии 3 студента обучаются на «хорошо и отлично», 6 студентов имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость составила - 100,0%, качество знаний – 33,33%.

На отделении специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело две академических группы.

Группа ПКД 1/1-11/25—контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил 2 студента. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 2 студента.

По итогам сдачи сессии 2 студента обучаются на «хорошо и отлично». Успеваемость составила - 100,0%, качество знаний – 100,0%.

Группа ПКД 2/1-11/24—контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил 12 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 12 студентов.

По итогам сдачи сессии 2 студента обучаются на «отлично», 9 студентов обучаются на «хорошо и отлично», 1 студент имеет «смешанные» оценки.

Успеваемость составила - 100,0%, качество знаний – 91,67%.

Показатели первого семестра 2025-2026 учебного года студентов заочной формы обучения следующие:

успеваемость – 96,36%;

качество знаний студентов – 63,64%.

Таблица 2.19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

ВЕДОМОСТЬ

**по результатам экзаменационной сессии
студентов очной, заочной формы обучения (подчеркнуть) 2025-2026у.г.
Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал)
Семестр I весенняя, зимняя сессия (подчеркнуть)**

Специальность	Всего студентов на начало сессии	В т.ч. академический отпуск	Обязаны сдать экзамены	Всего допущено студентов	Не явились		СДАЛИ					Получили неудовлетворительную оценку			Абсолютная успеваемость	Качественный показатель успеваемости	Закончили теоретический курс обучения	Остались на второй год	Отчислены по результатам экзаменов	Переведено на следующий курс		
					по уважительной причине	по не уважительной причине	по всем дисциплинам	только на отлично	только на хорошо и отлично	на смешанные оценки	только на удовлетворительно	Всего	в том числе									
													одну	две						три	всего	в т.ч. условно
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Очная форма обучения	213	16	197	197			174	22	69	59	24	23	3	2	18	88,32	46,9					
Заочная форма обучения	60	5	55	55		2	53	2	33	17	1					96,36	63,64					
Всего	273	21	252	252		2	227	24	102	76	25	23	3	2	18	92,34	55,50					

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной аттестации ШТЭК ДОННУЭТ по результатам зимней сессии 2023/2024 учебного года

Код направления	Наименование подготовки	Допущено к сессии, чел			Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
		очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	68	4	72	98,46%	100%	99,23%	49,23%	50,00%	49,61%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	37	66	100%	96,66%	98,33%	66,65%	41,31%	53,98%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	115	26	141	91,3%	92,32%	91,81%	44,35%	34,58%	39,51%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	11	-	11	96,77%	-	96,77%	48,38%	-	48,38%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	33	-	33	93,54%	-	93,54%	42,01%	-	42,01%
Всего		256	67	323	96,01%	96,32%	96,16%	50,12%	41,96%	47,01%

Таблица 2.21

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной аттестации ШТЭК ДОННУЭТ по результатам зимней сессии 2024/2025 учебного года

Код направления	Наименование подготовки	Допущено к сессии, чел			Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
		очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	54	-	54	90,74%	-	90,74%	37,04%	-	37,04%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	32	82	100%	88,89%	94,44%	60%	41,67%	50,83%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91	8	99	95,45%	77,78%	86,61%	36,36%	11,11%	23,73%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	45	12	57	95,74%	100%	97,72%	36,17%	91,67%	63,92%
Всего		240	52	292	94,17%	89,47%	92,37%	40,00%	47,41%	43,88%

Таблица 2.22

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной аттестации ШТЭК ДОННУЭТ по результатам зимней сессии 2025/2026 учебного года

Код направления	Наименование подготовки	Допущено к сессии, чел			Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
		очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего	очная форма	заочная форма	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	57	-	57	77,78%	-	77,78%	29,63%	-	29,63%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	35	87	98,00%	93,85%	95,92%	58,00%	58,46%	58,23%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	56	11	67	89,47%	100%	94,73%	47,37%	33,33%	40,35%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	35	14	49	88,89%	100%	94,44%	52,78%	95,83%	74,30%
Всего		200	60	260	88,32%	96,36%	92,34%	46,19%	63,64%	54,91%

Проанализировав результаты успеваемости обучающихся, качественный анализ знаний контингента обучающихся и используя анкетирование обучающихся и преподавателей колледжа относительно организации учебного процесса, а так же организация методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов, можем сделать определенные выводы, представленные ниже.

Анкетирование *обучающихся по организации учебного процесса* в Колледже дало такие результаты:

Уровень учебной нагрузки в Колледже:

- очень высокий, невыполнимый – 22,5 %;
- высокий, но выполнимый - 28,5 %;
- нормальный, средний – 45 %;
- очень низкий – 4 %.

Качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков:

- устраивает полностью – 87,5%;
- устраивает частично – 12,5%.

Оценка уровня профессионализма преподавателей Колледжа:

- очень высокий – 37,5 %;
- высокий – 54,5 %;
- низкий – 4 %;
- затрудняюсь ответить – 4 %.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- устраивает полностью – 45,5%;
- устраивает частично – 45,5%;
- не устраивает – 9 %.

Качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса:

- устраивает полностью – 91,5 %;
- устраивает частично - 4,5 %;
- затрудняюсь ответить – 4 %.

Возникают ли трудности в процессе обучения:

- не испытываю трудностей – 40 %;
- высокая учебная нагрузка – 45,5 %;
- трудности в общении с преподавателями – 4,5%;

- другое: отсутствие самодисциплины – 10 %.

В чем выражаются проблемы в организации учебного процесса в Колледже:

- перегруженность аудиторными занятиями – 18 %;
- сложность в восприятии информации на занятиях – 22 %;
- не регулярное выполнение самостоятельной работы дома – 22 %;
- нет проблем – 25,5 %;
- затрудняюсь ответить – 12,5%.

Результаты анкетирования *преподавателей по организации учебного процесса и применение педагогических технологий* в Колледже:

Какие технологии обучения при проведении занятий Вы преимущественно используете?

Традиционные	10	22,22%
Активные	6	13,33%
Интерактивные	5	11,11%
Комбинированные	4	31,11%
Практико – ориентированные	8	17,77%
Другие технологии и формы	2	4,44%
Всего:	45 - 100%	99,98%

Какие современные информационные технологии Вы используете в процессе преподавания

Электронные учебники	10	31,25%
Онлайн-курсы и платформы	6	18,75%
Системы управления обучением (Moodle,LMS).	0	-
Интерактивные доски и мультимедийные презентации	9	28,12%
Дистанционное обучение.	6	18,75%
Другое:	1	3,12%
Всего:	58-100%	99,93%

Ваши источники информация при подготовке учебных материалов преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей

Традиционно, из учебников	13	37,14%
Пользуюсь системой Internet	17	18,57%
Из методических материалов и научных разработок преподавателей Университета	2	5,71%
Другие источники	3	8,57%

Всего: 35-100% 99,99%

Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему Университета, колледжа

Использую часто	2	9,52%
Использую редко	13	61,90%
Не использую	6	28,57%
Всего:	21-100%	99,99%

2.3.4 Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ШТЭК ДОННУЭТ в I семестре 2025/2026 году реализовал учебный процесс с применением ЭО и ДОТ для обучающихся Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (ДТЭК ДОННУЭТ), которые были переведены в связи с приказом Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» №387-оп от 02.10.2025 года и «Дорожной карты» перевода обучающихся из ДТЭК ДОННУЭТ в ШТЭК ДОННУЭТ, утвержденной Ректором ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» от 01.10.2025г.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ осуществлялись согласно Положению об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденного приказом директора Колледжа от 30 августа 2023г.

ШТЭК ДОННУЭТ разработал полный пакет необходимой документации для осуществление образовательной деятельности, переведенных обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ в дистанционном формате: издан приказ по Колледжу № 242 от 01.11.2025г. Об организации работы колледжа с 01.11.2025 года - Организовать учебно-воспитательный процесс в ШТЭК ДОННУЭТ с 01.11.2025г. для обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ в дистанционном формате по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и формам обучения,

разработан график учебного процесса для групп ДТЭК, сформировано расписание занятий для групп ДТЭК ДОННУЭТ.

Обучающиеся очной формы обучения ДТЭК ДОННУЭТ были зачислены в уже существующие академические группы ШТЭК ДОННУЭТ - группы БУ и ТД 1/1- 9/25, ХКМ 1/1-9/25, ПКД 2/1-9/24, ТД 2/1-9/24, ПКД 3/1-9/23 и во вновь созданные академические группы на базе академических групп ДТЭК ДОННУЭТ – БУ 2/2-9/24, БУ 3/2-9/23, ПКД 4/2-9/22,11/23.

Обучающиеся групп заочной формы обучения ДТЭК ДОННУЭТ были объединены с обучающимися ШТЭК ДОННУЭТ в уже существующих академических группах.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в колледже осуществляется по моделям: непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися и опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися - связь преподавателей и студентов осуществлялась через ресурсы сети Интернет: электронную почту, социальные сети, мессенджеры.

Колледж обеспечивал каждому обучающемуся возможность открытого и прямого доступа к средствам ЭО и ДОТ ШТЭК ДОННУЭТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, электронной библиотеке Колледжа и Университета.

Образовательная онлайн платформа, используемая ШТЭК ДОННУЭТ в качестве основного информационного ресурса – сайт Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», раздел «Дистанционное обучение». В разделе «Дистанционное обучение» размещены: Инструкция по организации учебного процесса и проведения дифференцированного зачета по учебным дисциплинам/ междисциплинарным курсами учебной и производственной практик с применением ЭО и ДОТ среди обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ по очной и заочной формам обучения, учебно-методические материалы в помощь обучающимся: учебный материал дисциплин и междисциплинарных курсов по всем видам занятий, практик согласно расписанию.

Для обучающихся размещены методические рекомендации, консультации преподавателей по выполнению курсовых работ, заполнению дневников по производственной практике, инструкция по проведению экзамена в дистанционном формате.

Однако необходимо отметить, степень организации обучающихся ДТЭК

ДОННУЭТ - отсутствие образовательного процесса в сентябре-октябре 2025 года и их слабая мотивация к образовательной деятельности в дистанционном формате обучения, привело к достаточно низким показателям успеваемости и качества знания. Данные результаты приведены в таблицах ниже.

ВЕДОМОСТЬ
успеваемости и посещаемости студентами ДТЭК ДОННУЭТ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
за I семестр 2025 - 2026 учебного года
Очная форма обучения

Группа	ФИО руководителя студенческой группы	Студентов на начало года	Всего, в т.ч.	Прибыло	Студентов на конец года	Аттестовано					«3» по одной дисциплине	«3» по двум дисциплинам	Не успевают			% успеваемости	% качественный показатель	% посещения	Пропуски			Чел.-часов по плану	Чел.-часов по факту		
						Успевают, всего	На «5»	На «4» и «5»	Смешанные	Только на «3»			Всего	По 1 дисциплине	По 2 дисциплинам				По 3 дисциплинам	Всего	По уважительной причине			По неуважительной прич.	% посещения по неув. причине
1	2	3	4	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
БУ 1/1	Полякова Л.С.	2			2								2				0	0							
БУ 2/2	Зехова Д.В.	13			13	13	6	5		2							100,0	84,7	100,0						
БУ 3/2	Перец Е.В.	21			21	21	6	9		6							100,0	71,4	100,0						
	Итого:	36			36	34	12	14		8			2				66,67	52,03	66,67						

ВЕДОМОСТЬ
успеваемости и посещаемости студентами Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал)
специальности 38.02.08 Торговое дело
за I семестр 2025 - 2026 учебного года
Очная форма обучения

Группа	ФИО руководителя студенческой группы	Студентов на начало года	Всего, в т.ч.	Прибыло	Студентов на конец года	Аттестовано						Не успевают				Пропуски			Чел.-часов по плану	Чел.-часов по факту					
						Успевают, всего	На «5»	На «4» и «5»	Смешанные	Только на «3»	«3» по одной дисциплине	«3» по двум дисциплинам	Всего	По 1 дисциплине	По 2 дисциплинам	По 3 дисциплинам	% успеваемости	% качественный показатель			% посещения	Всего	По уважительной причине	По неуважительной прич.	% посещения по неуваж. причине
1	2	3	4	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
ТД 2/1	Карачер Е.И.	11			11								11				0	0	0						
	Итого:	11			11								11				0	0	0						

ВЕДОМОСТЬ
успеваемости и посещаемости студентами Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал)
за I семестр 2025 - 2026 учебного года
Очная форма обучения

№ п/п	ФИО Руководителя студенческой группы	Студентов на начало года	Всего, в т.ч.	Прибыло	Студентов на конец года	Аттестовано					«3» по одной дисциплине	«3» по двум дисциплинам	Не успевают			% успеваемости	% качественный показатель	% посещения	Пропуски			% посещения по неув. причине	Чел.-часов по плану	Чел.-часов по факту	
						Успевают, всего	На «5»	На «4» и «5»	Смешанные	Только на «3»			Всего	По 1 дисциплине	По 2 дисциплинам				По 3 дисциплинам	Всего	По уважительной причине				По неуважительной прич.
1	2	3	4	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	БУ	36			36	34	12	14		8			2				66,67	52,03	0						
2	ТД	11			11								11				0	0	0						
3	ПКД	57			57	28	1	15	10	2			29				37,5	23,54	0						
	ВСЕГО	104			104	62	13	29	10	10			42				34,72	25,19	0						

2.4. Приемная компания 2025

Целью работы приемной комиссии Колледжа является профессиональная ориентация выпускников школ, близлежащих техникумов, работников предприятий и организаций города и муниципального округа, и привлечение их для поступления в ШТЭК ДОННУЭТ.

Приемная комиссия ШТЭК ДОННУЭТ в своей работе применяла положение, рекомендации нормативно законодательных актов РФ:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012.г;

- Федерального закона от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федерального закона от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» № 1082 от 20.10.2021 г.;

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.2020 г «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» № 1267 от 21.11.2013 г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

- Уставом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

- Положением о ШТЭК ДОННУЭТ;

- иными нормативными и локальными актами Колледжа.

Руководствуясь вышеуказанными документами, приемная комиссия выстраивала свою работу таким образом, чтобы обеспечить соблюдение прав граждан в сфере образования, гласность и открытость работы.

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2025-2026 учебный год традиционно велась в соответствии с Планом работы приемной комиссии ШТЭК ДОННУЭТ, согласованным с Университетом, утвержденным директором Колледжа 31.01.2025 года:

- сформирована Приемная комиссия с целью организации приема на 2025-2026 учебный год, утвержден график работы и списочный состав членов Приемной комиссии Колледжа, приказ Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 47-оп от 04.02.2025г.;

- утверждено Положение об апелляционной комиссии ШТЭК ДОННУЭТ, приказ Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 47-оп от 04.02.2025г.;

- разработаны и утверждены Правила приема в Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» на 2025-2026 уч. год., приказ Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 84-оп от 26.02.2025года;

- утвержден Приказ Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 38-оп/2 от 27.03.2025 года Об утверждении стоимости платных образовательных услуг по образовательным программам средне профессионального образования для поступающих в 2025-2026 учебном году;

- в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025г. № 257 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 августа 2024г. № 595 «Об установлении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию (временную государственную аккредитацию) образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год были распределены контрольные цифры приема в ШТЭК ДОННУЭТ, Приказ Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 188-оп от 14.04.2025 года;

- утвержден состав Технической комиссии ШТЭК ДОННУЭТ на время приема документов абитуриентов, приказ Директора Колледжа № 45-лс от 14.05.2025 года.

В 2025 году Колледж объявил набор на очное и заочное отделение по программам подготовки специалистов среднего звена по четырем специальностям среднего профессионального образования.

До начала приёма документов Колледж разместил на официальном сайте Колледжа следующую информацию:

- Правила приёма в ШТЭК ДОННУЭТ;
- Перечень специальностей, на которые колледж объявил приём документов в соответствии с лицензией;
- Содержание основных образовательных программ, а также другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии ШТЭК ДОННУЭТ.

В рамках профориентационной работы была проведена непосредственная выездная информационная работа преподавателей и сотрудников Колледжа с обучающимися образовательных учреждений города Шахтерска, городов Шахтерского муниципального округа, близлежащих городов и поселков ДНР, а также городов Ростовской области.

Администрацией ШТЭК ДОННУЭТ была размещена рекламная информация о колледже в средствах массовой информации, в сети Интернет с использованием разнообразных мессенджерах: VK, Телеграмм, МАХ. Информация распространялась среди официальных сайтов школ, чатах выпускников и т.д. Техническая комиссия оказывала помощь и консультации законным представителям - родителям абитуриентов, самим абитуриентам обратившимися в приемную комиссию за разъяснениями, были

предоставлены ответы на телефонные звонки абитуриентов в мессенджерах, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте.

Профориентационную работу осуществляли, так же студенты на местах прохождения практик и по месту жительства, студенты заочной формы обучения. Анализ анкет, заполненных абитуриентами, показал, что самым популярным источником информации сегодня является: информация от родных и близких, на втором месте рекомендация друзей, на третьем информация в сети Интернет.

Комплекс профориентационных мероприятий, а также заслуженный многолетний опыт колледжа привлекли абитуриентов, обеспечив работой приемную комиссию в период приема заявлений с 15 июня по 20 августа 2025 года, и второй этап – дополнительный прием с 21 августа по первое декабря 2025 года.

В Колледж принимались граждане РФ, имеющие основное общее образование и среднее общее образование на очную и заочную формы обучения по специальностям. Условия приема документов, правила и порядок регистрации документов от абитуриентов регламентировался Правилами приема в Колледж и осуществлялся в электронных базах Прием на обучение осуществлялся без вступительных испытаний и экзаменов на основе ассигнования бюджета Российской Федерации.

Прием документов, осуществлялся работниками технической комиссии в бумажном виде при параллельной регистрация в электронных системах: 1-С. Колледж. Проф. и в Единый портал государственных и муниципальных услуг «ГОСУСЛУГИ».

Разрешите проанализировать следующие показатели деятельности приемной комиссии Колледжа за последние три года.

Первый показатель, о котором необходимо упомянуть – это показатель контрольных цифр приема на обучение в ШТЭК ДОННУЭТ. **Контрольные цифры приема** (КЦП) — это количество бюджетных мест для поступающих в среднее профессиональное образовательное учреждение. Эти цифры определяют, сколько студентов колледж может принять в текущем учебном году на обучение за счет ассигнований федерального бюджета РФ.

В контрольные цифры входят места для абитуриентов, поступающих на общих условиях, а также места, которые в дальнейшем распределяются по льготные места, предназначенные для некоторых категорий граждан.

Необходимо отметить, что контрольные цифры приема в 2023 году были распределены Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Таблица 2.27

Контрольные цифры приема в ШТЭК ДОННУЭТ

Код на правления	Наименование направления подготовки	Контрольные цифры приема				
		2023 год	2024 год		2025 год	
			Кол-во	+/-	Кол-во	+/-
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	18	15	-3	15	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	8	- 12	-	- 8
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	48	-	-	-	-
38.02.08	Торговое дело		8	- 40	-	- 8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	20	7	- 13	-	-7
	ВСЕГО	106	38	- 68	15	- 23

С процессом перехода в законодательное поле Российской Федерации в сфере образования, произошли кардинальные изменение в сфере перераспределения КЦП, основным направлением деятельности Министерства науки и высшего образования РФ – увеличение процента обучающихся за счет физических и юридических лиц.

Исходя из вышесказанного, показатель КЦП напрямую снизил количество поданных заявлений абитуриентов на обучение и количество зачисленных обучающихся в 2024, 2025 годах. Данная тенденция привела к снижению контингента обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ, как в целом, так и на основе бюджетных ассигнований РФ.

Уменьшение поданных заявлений на обучение в ШТЭК ДОННУЭТ, напрямую связано с уменьшением КЦП в 2024-2025 учебных годах, данная тенденция сохранилась и в приемной компании ШТЭК ДОННУЭТ в 2025-2026 учебном году.

Таблица 2.28

Соотношение КЦП к количеству поданных заявлений в ШТЭК ДОННУЭТ в 2023 году

Код направлений	Наименование направления подготовки	КЦП	Очная форма обучения				Заочная База СОО	ВСЕГО		% выполнение КЦП
			База ООО		База СОО			договор	договор	
			бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет		договор	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	18	14	-	-	-	-	14	-	77 %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	17	-	-	-	17	17	17	85 %
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	48	15	-	21	-	-	36	-	75 %
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	20	7	-	13	4	-	20	4	100 %
	ВСЕГО	106	53	-	34	4	17	87	21	82,07%

Таблица 2.29

Соотношение КЦП к количеству поданных заявлений в ШТЭК ДОННУЭТ в 2024 году

Код направлений	Наименование направления подготовки	КЦП	Очная форма обучения				Заочная База СОО	ВСЕГО		% выполнение КЦП
			База ООО		База СОО			договор	договор	
			бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет		договор	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	15	15	2	-	-	-	15	2	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	8	13	-	6	11	8	30	100%
38.02.08	Торговое дело	8	8	11	-	15	-	8	26	100%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	7	7	2	-	-	12	7	14	100%
	ВСЕГО	38	38	28	-	21	23	38	72	100%

Таблица 2.30

Соотношение КЦП к количеству поданных заявлений в ШТЭК ДОННУЭТ в 2025 году

Код направлений	Наименование направления подготовки	КЦП	Очная форма обучения				Заочная База СОО	ВСЕГО		% выполнение КЦП
			База ООО		База СОО			договор	бюджет	
			бюджет	договор	бюджет	договор				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	15	15	4	-		1	15	5	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	5	-	4	11	-	20	-
38.02.08	Торговое дело	-	-	10	-	13	7	-	30	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	3	2		5	-
	ВСЕГО	15	15	19	-	20	21	15	60	-

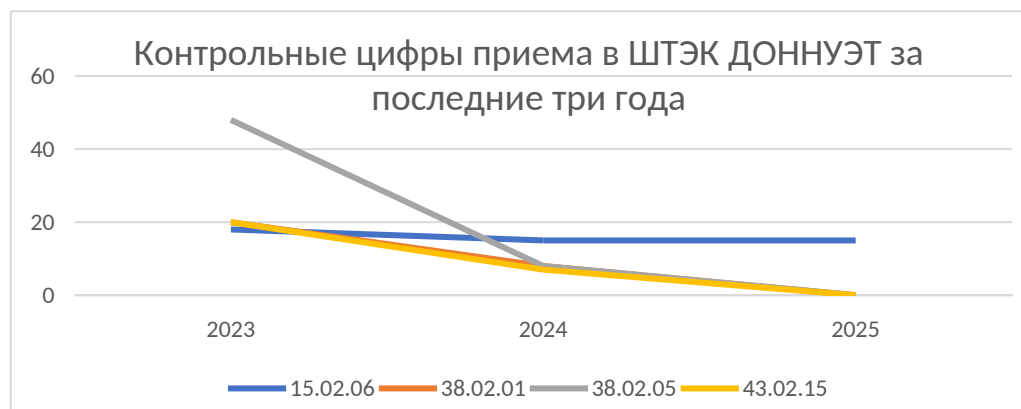


Таблица 2.31

Соотношение зачисленных на обучение в ШТЭК ДОННУЭТ в 2024 году к предыдущему периоду

Код направлений		Зачисленных в 2023 году	Очная форма обучения				Заочная База СОО	ВСЕГО зачисленных в 2024 году			+/- к 2024 году
			База ООО		База СОО			договор	бюджет	договор	
			бюджет	договор	бюджет	договор					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	14	15	2	-	-	-	15	2	17	+ 21,42%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	8	13	-	6	11	8	30	38	+ 11,76%
38.02.08	Торговое дело	36	8	11	-	15	-	8	26	34	- 5,66%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	24	7	2	-	-	12	7	14	21	- 12,5%
	ВСЕГО	108	38	28	-	21	23	38	72	110	+ 1,85%

Таблица 2.32

Соотношение зачисленных на обучение в ШТЭК ДОННУЭТ в 2025 году к предыдущему периоду

Код направлен ий		Зачислен ных в 2024 году	Очная форма обучения				Заочная База СОО	ВСЕГО зачисленных в 2025 году			+/- к 2024 году
			База ООО		База СОО			договор	бюджет	договор	
			бюджет	договор	бюджет	договор					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	17	15	4	-			15	4	19	+11,8%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	-	5	-	4	11	-	20	20	- 47,4%
38.02.08	Торговое дело	34	-	10	-	13	7	-	30	30	- 11,76%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	21	-	-	-	3	2		5	5	- 76,2%
	ВСЕГО	110	15	19	-	20	20	15	60	74	-32,7%

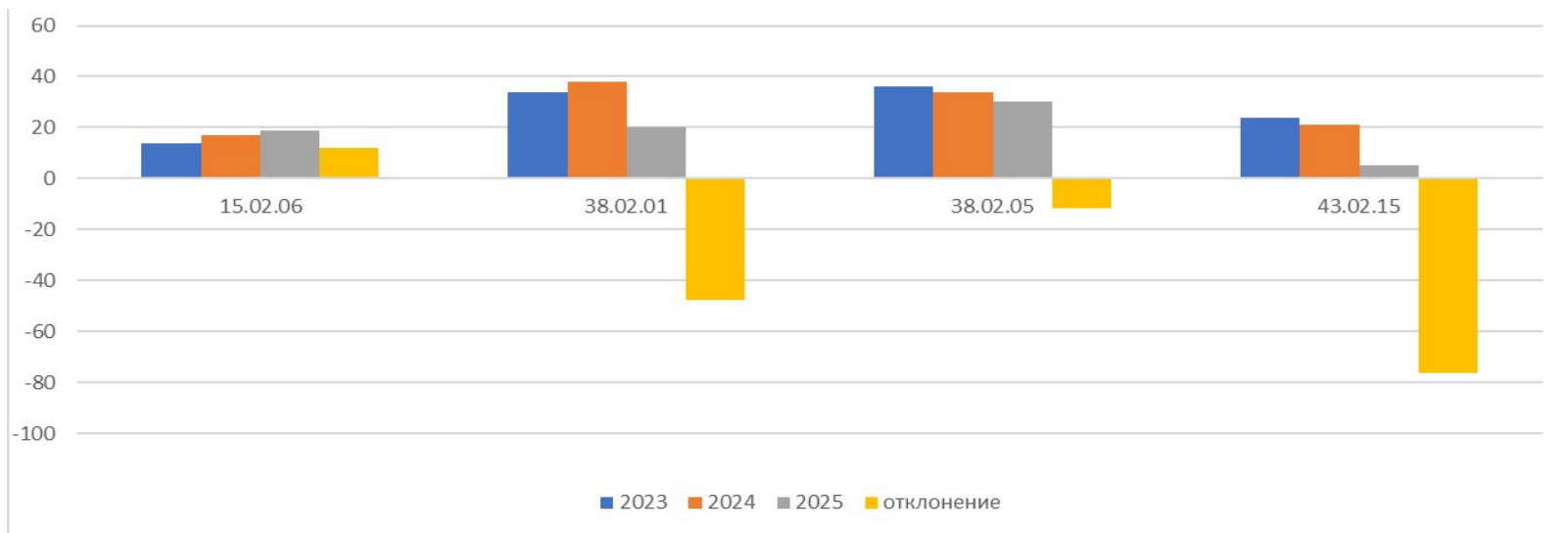


Рисунок 2. Соотношение приема обучающихся В ШТЭК ДОННУЭТ

Таблице 2.33.

**Средний балл аттестата студентов, зачисленных на очную и заочную форму
обучения в 2025 году.**

№ п/п	Специальность	Средний бал
Очная форма. Основное общее образование		
1	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	3,69
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,25
3	38.02.08 Торговое дело	3,95
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-
	Средний балл	3,96
Очная форма. Среднее общее образование		
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,96
6	38.02.08 Торговое дело	3,33
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,37
	Средний балл	3,88
	Общий балл по очной форме обучения	3,92
Заочная форма. Среднее общее образование		
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,06
9	38.02.08 Торговое дело	3,37
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,53
	Общий балл по заочной форме обучения	3,65
	Средний балл по колледжу	3,78

Таблица 2.34

Соотношение среднего балла зачисленных на обучение в ШТЭК ДОННУЭТ в 2025 году к предыдущему периоду

№ п/п	Специальность	Средний бал 2024 года	Средний бал 2025 года	Отклонение +/-
Очная форма обучение. Основное общее образование (база 9 классов)				
1	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	3,43	3,69	+ 0,26
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,21	4,25	+ 0,04
3	38.02.08 Торговое дело	4,07	3,95	- 0,12
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,73	-	-
	Общий балл	3,86	3,96	+ 0,1
Очная форма обучение. Среднее общее образование (база 11 классов)				
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,48	3,96	- 0,52
6	38.02.08 Торговое дело	3,91	3,33	- 0,58
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	4,37	-
	Общий балл	4,15	3,88	- 0,27
Заочная форма обучение. Среднее общее образование (база 11 классов)				
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,99	4,06	- 0,07
9	38.02.08 Торговое дело	-	3,37	-
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,14	3,53	-0,61
	Общий балл	4,07	3,65	- 0,42
	Средний бал по колледжу	3,96	3,78	- 0,18

Согласно приведенным данным средний бал зачисленных студентов в 2024-2025 учебном году составил 3,977, а средний балл обучающихся зачисленных на обучение в 2025 году – 3,78.

Вывод: Проводимая педагогическим коллективом профориентационная работа способствовала выполнению контрольных цифр приема на специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Прием на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело осуществлялся на договорной основе, количество обучающихся приступивших к освоению образовательных программ в 2025-2026 учебном году снизилось на 36 человек, что привело к падению контингента абитуриентов на 31,4%.

Рекомендации: в 2026 – 2027 учебном году необходимо усилить профориентационную работу педагогического коллектива Колледжа по всем направлениям. Особое внимание уделить:

- закреплению школ и техникумов за педагогами колледжа для проведения профориентационной работы по оказанию консультативной помощи обучающимся;

- разъяснительной работе с родителями выпускников школ по набору абитуриентов на обучение за счет физических и юридических лиц, а также по договорам на целевое обучение;

- работе с администрациями МО Шахтерский города Шахтерска, предприятиями и организациями по обеспечению целевого набора ориентированных на дальнейшее трудоустройство по избранному направлению подготовки абитуриентов;

- заключению многосторонних договоров между колледжем и предприятиями-партнерами, предусматривающими целевую подготовку студентов по необходимым предприятию специальностям с гарантией последующего трудоустройства выпускников;

- организации групповых выездов на мероприятия (выставки, форумы) в целях профессиональной ориентации студентов, получения новой информации в ходе деловой программы, знакомства с потенциальными работодателями или местами прохождения практики;

- развитию информационных ресурсов колледжа в сети Интернет, в частности видео ресурсов (каналов) колледжа на Рутубе, Дзене;
- в целом развитие официального сайта колледжа.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При организации практической подготовки ШТЭК ДОННУЭТ руководствуется следующими нормативно-законодательными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования 10 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных

общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

При организации производственной практической подготовки обучающихся в ШТЭК ДОННУЭТ учитываются методические рекомендации:

- Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований».

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)».

- Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки)».

- Письмо Минпросвещения России от 7 ноября 2022 г. № АБ-3408/05, Минтруда России от 03.11.2022 № 15-2/10/В-15289 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников».

С 2024-2025 учебного года ШТЭК ДОННУЭТ использует в работе единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений - «Работа в России».

Данная подсистема практик, указанной платформы обеспечивает перевод в электронный вид процессов организации и прохождения учебной и производственной практик, в части фиксации рабочих мест, заключения соглашений, приказов, связанных с прохождением производственной практики обучающихся Колледжа, заполнением отчетности.

В ШТЭК ДОННУЭТ подготовка специалистов осуществляется с учетом интеграционных процессов в экономическое пространство Российской

Федерации и реальных потребностей рынка труда Донецкой Народной Республики. С этой целью проводится работа по изучению нормативно-правовой документации Российской Федерации, регламентирующей порядок организации практической подготовки и предоставления первого места работы выпускникам.

Материально-техническая база Колледжа создает благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Именно на учебной практике и возможно полноценное моделирование будущей профессиональной деятельности студента и ситуаций, соответствующих этой деятельности.

Базой практики могут выступать как предприятия-партнеры колледжа, так и различные предприятия и организации по выбору студентов, поскольку квалификация будущего выпускника позволяет ему приобретать практический опыт во многих сферах человеческой деятельности. Естественно, направление деятельности организаций, являющихся базами практики, должно соответствовать профилю подготовки студента.

Но стоит отметить, что в практическом обучении участвуют и работодатели. Во-первых, в зависимости от их потребностей в специалистах за счет вариативной части может корректироваться содержание обучения в рамках дисциплин и профессиональных модулей. Во-вторых, студенты Колледжа проходят практику в различных организациях города и Республики. Организации и предприятия, в свою очередь, получают специалиста среднего звена, соответствующего их потребностям, могут осуществлять работу по непрерывному образованию своих сотрудников, получают возможность быстро адаптировать молодых специалистов.

Для организации практического обучения в Колледже работают:

- учебная слесарно-механическая мастерская для студентов техников;
- «Учебная бухгалтерия» для обучающихся специальности 38.02.01;
- «Учебный магазин «Практикант» для Товароведов-экспертов и специалистов по Торговому делу;
- Мастерская «Учебная кухня ресторана» и предприятие ИП Булатова Е.М. для специальности Поварское и кондитерское дело.

Базами практического обучения студентов специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в 2025 году являлись: ООО «Восток-Холод», ООО

«Жинвали», ООО «МОСТЭК», ГБУ «Кировский дом соц. обслуживания», ИП Ткаченко Ю.С., ИП Петрук М.А., ИП Щербатых В.В., ИП Могилевцев Б.И.

Базами практики студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) являются предприятия: МУП «Коммунальник», ГУП ДНР «Донбасстеплоэнерго», ГБУ ДНР «Городская стоматологическая поликлиника г. Шахтерска», ГБУ соц. обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Шахтерска», ГБУ ДНР «ЦГБ г. Снежное», ИП Устенко И.В., ГБУ ДНР «Шахтерский ЦПМСП», ФЛП Дубова Е.Ю. магазин «Светлячок».

Базами практики обучающихся специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров были: сеть магазинов «Прана+», ООО «Первый Республиканский супермаркет», ООО «Аудио Люкс», ОП «Управление вспомогательного производства» ГП «Торезантрацит», ИП Коробкина Л.Н. магазин «ДУЭТ», ИП Мазурец Н.Н., ИП Потомская Н.В. магазин «Мечта», ИП Тесленко Ю.А. магазин «Прана», ИП Пономаренко В.П. магазин «Домовенок», ИП Ивахно И.А. магазин «У Татьяны», ФЛП Куца И.А., ИП Каданцев А.Н., ИП Баранова Н.А., ИП Казачек Т.Н. магазин «Сатурн», ИП Селякова А.В. магазин «Звездочка», ООО «Техпром», ИП Губенко Е.Н. ГП «Рынки Донбасса», ИП Морозова Л.Н., ЧП «Олимп-Экология», ИП Обилец С.Н., ИП Мельникова А.А. «Мастерок», ФЛП Щербатых В.В., ФЛП Язловицкая И.В., ФЛП Медведева О.В., ИП Кошелева Е.Н., ФЛП Фондеичева Л.А., ИП Майчук М.В., ФЛП Сашенкова А.С., ФЛП Тенишев Р.Ш., ФЛП Петренко Н.И., ФЛП Белая Н.А., ФЛП Сысоев И.В., ФЛП Могилевцев, ФЛП Бригадирова И.В., ФЛП Мерзаева Л.А., ФЛП Журавель С.Д., ФЛП Пухтий Н.П., ФЛП Пасечник Е.Я.

Базы практики для специальности 38.02.08 Торговое дело в 2025 году стали предприятия торговли: ИП Ивахно И.А. магазин «У Татьяны», ИП Мазурец Н.Н. магазин «Мечта», ИП Коробкина Л.Н. магазин «Дуэт», ИП Мельникова А.А. магазин «Мастерок», ООО Торговый дом «Горняк» магазин «Молоко», ИП Пархоменко Л.А., ИП Смирнова О.В., ИП Кондратенко И.А., ФЛП Качанович А.М. магазин «Хмель и Солод», ИП Акимченкова И.А. магазин «У Саши», ИП Браганцева Т.А., ИП Кушнерук Н.П., ИП Козачек Т.Н., магазин «Сатурн», ИП Павленко Е.В..

Базами практики студентов специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело были: ООО Гостинный двор «Аквазона», ИП Берест Н.М. кафе «Анастасия», ГБОУ «Школа №2 г.Торез», ООО Пир-сервис кафе

«Конфети», ИП Николаев Е.И., ООО «Балтика», ИП Башков С.С. кондитерский цех «Пчелка», ГБОУ «СШ № 9 Шахтерского МО» ДНР, ООО Тамель кафе «Чери», ИП Тищенко О.А. кафе «Рандеву», ИП Бурачек Н.Ф. кафе «Сити», ГКДОУ «Детский сад № 29 Шахтерского МО» ДНР, ИП Булатова Е.М., ООО «Вектор», ИП Кривенченко И.А., ГБУ «Школа №15 г.Торез», ГБОУ «СШ №2 Шахтерского МО», ИП Ворона Л.М. кафе «Синема», ИП Калатоци Д.Р., ГБОУ «СШ №22 Шахтерского МО» ДНР, ГУДОУ «Детский сад № 30 города Харцызск».

Однако следует отметить, что уже сегодня возникают сложности для прохождения практик по профилю специальности и для студентов всех направлений подготовки, в связи с резким уменьшением количества предприятий и не желанием работодателей заключать договора по практической подготовке обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ.

При обучении по всем специальностям в Колледже, возможно получение свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, при условии успешного прохождения теоретической и практической части профессионального модуля, которые заканчиваются – квалификационным экзаменом и присвоением определенных квалификаций.

Одним из направлений деятельности учебно-производственной части ШТЭК ДОННУЭТ, является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда.

В Колледже с 2022 года действует Служба содействия трудоустройства выпускников, которая обеспечивает поиски предоставления первого рабочего место. Служба содействия трудоустройства выпускников функционирует на основе законодательной базы РФ: статья 5 Закона Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 08.08.2024 N 324-ФЗ); статья 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273; статья 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273; Государственной программы Российской Федерации «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

Основными целями деятельности Центра профориентационной работы, содействия трудоустройству выпускников в ШТЭК ДОННУЭТ является:

содействие трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии полученной специальности;

создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей Донецкой Народной Республики и города Шахтерска и Шахтерского муниципального округа;

содействие установлению и развитию социально-партнерских отношений Колледжа с образовательными учреждениями в сфере трудоустройства выпускников;

установление и расширение обратных связей между Колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основными функциями которого являются: информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; консультирование обучающихся и выпускников о вакансиях; организация временной занятости студентов; консультирование по вопросам оформления резюме; подготовки к собеседованию для трудоустройства; психологическая поддержка студентов и выпускников; организация ярмарок вакансий, мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в 2025 году приведены в таблице 2..

Таблица 2. 35

Оценка качества трудоустройства обучающихся-выпускников по программам среднего профессионального образования:

Код направления. Наименование направления, специализации	Всего выпускн иков	Труд оустр оенно	% трудоустр ойства	Зарегистр ировано ИП	Продол жают обучатьс я в ОО ВПО	Уход за ребенк ом	Распре делены после выпуск а
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Программы среднего профессионального образования							
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	12	9	75%	-	3	-	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	14	77,77%	-	4	-	100%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	52	40	76,92%	-	10	2	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7	6	85,71%	-	1	-	100%
Всего:	89	69	77,52%	-	18	2	100%

Таблица 2.36

Сравнительный анализ данных по трудоустройству выпускников за 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год очного и заочного отделений в разрезе выпускаемых специальностей

Специальность	2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год				% трудоустройства 2024 год	% трудоустройства 2025 год	+/- отклонение
	всего обучающихся	трудоустроены	% трудоустройства	Распределены обучающиеся	всего обучающихся	трудоустроены	% трудоустройства	Распределены обучающиеся			
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	17	89,4%	100%	12	9	75%	100%	89,4%	75%	-14,4%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	7	87,5%	100%	18	14	77,77%	100%	87,5%	77,77%	-9,73%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	55	37	67,7%	100%	52	40	76,92%	100%	67,7%	76,92%	+9,22%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8	6	75%	100%	7	6	85,71%	100%	75%	85,71%	+10,71%
ВСЕГО:	97	71	73,5%	100%	89	69	77,52%	100%	73,5%	77,52%	+4,02%

Вывод: вопрос качества профессиональной практической подготовки по очной и заочной формам обучения является предметом постоянного обсуждения в педагогическом коллективе колледжа. Разработаны и утверждены программы практики для всех специальностей, методические рекомендации студентам по выполнению студентами программ практик и составлению отчетов.

ШТЭК ДОННУЭТ налажены взаимовыгодные отношения с предприятиями, организациями, учреждениями для эффективной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства. Заключены долгосрочные договоры на прохождение производственной практики с 56 базами практик на 320 мест.

Рекомендации: продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями, заинтересованными в кадрах; продолжить работу по опросу работодателей по удовлетворённости качеством подготовки выпускников, анализировать итоги опроса; систематически вести работу со специализированными разделами на сайтах колледжа и страницами в социальных сетях, размещая на них актуальные вакансии, данные о социальных партнёрах, объявления о мероприятиях; формировать базу вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям колледжа, и оказывать помощь работодателям в подборе сотрудников из числа выпускников; проводить групповые социально-психологические тренинги для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности

2.6. Методическая работа

Методическая работа в колледже – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и мотивы по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения в целом, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Организация и планирование методической работы в колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 25.12.2023 № 639-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Положением о Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

- Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 113 (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2025 г. № 558 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 113»;

- Положением о планировании и организации методической работы в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Кадровый потенциал

В ШТЭК ДОННУЭТ учебный процесс в колледже обеспечивает 32 штатных педагогических работников, из них:

20 преподавателей, что составляет 62,5%,

12 внутренних совместителей – 37,5%.

Количество молодых сотрудников в возрасте до 35 лет в колледже составляет – 5 человек (15,63%).

Квалификационные категории штатных преподавателей и внутренних совместителей:

- высшую квалификационную категорию – 9 чел. (28,1 %);

- первую квалификационную категорию - 12 чел. (37,5 %);

- без категории – 11 чел. (34,4 %).

1 преподаватель обучается в аспирантуре.

Педагогических работников по дисциплинам:

- общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла - **10 человек - 31,2%,**

- укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление – **12 человек – 37,5%,**

- технических дисциплин - **7 человек - 21,9%,**

- технологических дисциплин – **3 человека - 9,4%.**

Всего: 32 преподавателя 100%

Стаж работы в колледже составляет:

До 5 лет 6 28,57%

5-10 3 14,28%

11-15 3 14,28%

16-20 1 4,76%

Более 20 8 38,09%

Всего: 21 99,98%

Стаж педагогической работы в преподавании основных дисциплин и профессиональных модулей

До 5 лет 4 19,04%

5-10 лет 4 19,04%

11-15 лет	1	4,76%
16-20 лет	3	14,28%
Более 20 лет	9	42,85%
Всего:	21	99,97%

Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения):

Да	8	38,09%
Нет	13	61,90%

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2025 году педагогический коллектив работал над методической проблемой «Повышение профессиональной компетентности преподавателя как фактор успешного развития личности обучающихся и совершенствования образовательного процесса при освоении ФГОС СПО».

Цели методической работы:

- обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях модернизации профессионального образования и развития экономики Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

- повышение качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса в колледже.

Задачи методической работы:

- повышение эффективности образовательного процесса на основе внедрения новых управленческих, образовательных, информационно - коммуникационных технологий;

- обеспечение соответствия актуального и прогнозируемого состояния качества учебно-воспитательного процесса в колледже федеральным государственным образовательным стандартам подготовки специалистов среднего звена и требованиям работодателей - социальных партнеров;

- совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения преподавателей в организацию и работу семинаров, круглых столов, школы молодого педагога,

участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней и других форм работы;

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и активного применения ими инновационных технологий в педагогической деятельности;

- оказание помощи начинающим преподавателям в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.

- формирование у преподавателей умения трансляции инновационного педагогического опыта.

Методическая служба (МС) – одна из подсистем колледжа, которая координирует методическую работу в колледже, повышение квалификации, стажировку инженерно-педагогических кадров, совершенствование учебно-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов среднего звена.

Цель МС - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение условий и ресурсов для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогов, развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива в целом.

Задачи МС:

- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение комплектования колледжа и сохранности контингента;
- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, отвечающих потребностям работодателей и особенностям развития рынка труда;

- внедрение инновационных образовательных технологий и передовых педагогических практик, новых технологий воспитательной работы;

- применение современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена;

- развитие материально-технической базы учебных кабинетов, мастерских, лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО;

- обновление фонда учебной литературы по специальностям и приобретение новой, использование электронно-библиотечных систем;
- активизация развития форм патриотического, нравственного, экологического и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- обеспечение высокого уровня информатизации и цифровизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников, увеличение количества педагогов, аттестующихся на квалификационные категории.
- осуществление стратегического и текущего планирования методической работы колледжа;
- создание оптимальной модели учебно-воспитательного процесса в колледже с обоснованием основных направлений совершенствования содержания обучения и воспитания студентов, их профессиональной подготовки;
- создание условий для проявления педагогической инициативы и творческого развития преподавателей, повышения их квалификационного уровня;
- разработка единых требований к организации и оформлению учебно - методической документации;
- осуществление анализа научно-теоретического, профессионального уровня изложения учебных дисциплин, проведения воспитательных мероприятий, предметных олимпиад, конкурсов, конференций;
- организация внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических, и методических технологий, лучшего педагогического опыта, современных информационных технологий;
- координация деятельности по повышению квалификации преподавателей, их творческого развития и самосовершенствования;
- осуществление анализа педагогических и методических концепций, планов, проектов, авторских программ, методических пособий, рекомендаций, разработок и представление их для утверждения в установленном порядке;
- анализ мониторинга качества образовательного процесса;
- организация совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций и других мероприятий по вопросам учебно-методической работы;

- обеспечение обмена опытом работы среди преподавателей колледжа, с другими образовательными учреждениями, с методическими объединениями и координация их совместной работы;

- своевременное и полное информирование руководителей структурных подразделений, педагогических работников о принимаемых решениях и рекомендациях.

В 2025 году методическая работа Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ осуществлялась по таким приоритетным направлениям:

1) Разработка нормативно-организационной базы для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса и организации учебно-методической работы преподавателей – созданы локальные нормативные акты, подготовлены методические рекомендации для педагогических работников, разработана Программа воспитания ШТЭК ДОННУЭТ.

2) Изучение лучшего педагогического опыта, оказание методической помощи начинающим преподавателям.

Согласно плану работы Методического совета на 2025 год проведено 6 заседаний. Основные вопросы, которые выносились на заседания Методического совета:

- о проведении декад цикловых комиссий и участии преподавателей в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней;

- о повышении квалификации преподавателей;

- состояние и качество ведения учебно-методической документации преподавателями;

- организация спортивно-массовой работы в колледже, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся;

- издательская деятельность педагогических работников по распространению педагогического опыта работы;

- состояние подготовки учебно-методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена;

- итоги работы методического совета ШТЭК ДОННУЭТ в 2024-2025 учебном году и приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год;

- руководство учебно – профессиональной, исследовательской, проектной деятельностью и практической подготовкой обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт

холодильно – компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);

- об итогах работы колледжа по выполнению профминимума;
- подготовка методических рекомендаций по выполнению дипломной работы/ проекта по специальностям.

Согласно плану работы проведены заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Мониторинг качества учебно - воспитательного процесса. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации за I семестр 2024-2025 учебного года;
- Итоги работы выпускающих цикловых комиссий по трудоустройству выпускников;
- Применение в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов для повышения качества подготовки специалистов;
- Итоги работы Государственных экзаменационных комиссий;
- О результатах работы колледжа в 2024-2025 учебном году и перспективы развития на новый учебный год;
- О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2025-2026 учебный год;
- Основные направления деятельности педагогического коллектива колледжа на 2025-2026 уч. год:
- Об утверждении состава комиссии по противодействию коррупции и утверждение планы работы комиссии на 2025-2026 учебный год;
- Социально-психологический портрет студентов 1-го курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора;
- Создание условий воспитательной среды для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся с учетом требований ФГОС;
- Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО;
- Практика применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами в деятельности преподавателя общеобразовательного и гуманитарного цикла;
- Формирование практико - ориентированных образовательных компетенций при проведении занятий по практической подготовке;
- Рассмотрение и утверждение программ ГИА выпускников 2025-2026 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена;

- О начале процедуры самообследования колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В течение 2025 года методическим кабинетом разрабатывались информационные, инструктивные, справочные методические материалы в помощь преподавателям.

В начале учебного года своевременно и качественно проведено планирование по всем направлениям образовательной деятельности.

Профессиональная переподготовка и курсовая подготовка педагогических работников

Процессу повышение квалификации в ШТЭК ДОННУЭТ уделяется первоочередной значение, а дополнительная подготовка, стажировка и переподготовка преподавателей осуществляется на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»;

- Положением о профессиональной переподготовке, повышении квалификации и стажировке педагогических работников Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденного приказом директора колледжа от 30 августа 2023г. (рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30 августа 2023г.).

Получение дополнительного образования педагогическими работниками осуществляется путем прохождения курсов повышения квалификации, стажировки на предприятиях, профессиональной переподготовки и профессионального обучения в государственных образовательных учреждениях дополнительного образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Согласно *опросу преподавателей Колледжа* о необходимости и возможности прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, преподаватели предоставили следующие ответы:

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Да	9	42,85%
Нет	5	23,80%
Затрудняюсь ответить	6	28,57%
Всего:	20-95,2%	99,98%

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время (несколько вариантов ответов)?

Укажите один вариант ответов

Программы дистанционного обучения	6	20,68%
Курсы повышения квалификации и обучающие семинары в других ПОО	5	17,24%
Стажировка в производственных подразделениях	6	20,68%
Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	3	10,34%
Изучение новой литературы	4	13,79%
Участие в семинарах, конференциях	3	10,34%
Без ответа	2	6,89%
Всего:	29 - 93,11%	95,24%

Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Да	18	85,71%
Нет	0	-
Затрудняюсь ответить	3	14,28%
Всего:	21 100%	99,98%

Исходя из опроса преподавателей, многие преподаватели считают необходимым для себя, постоянно совершенствовать, свое педагогическое образования, через предлагаемые формы и методы курсовой переподготовки.

Преподаватели Колледжа в 2025 году, согласно перспективному плану, прошли курсы повышения квалификации, переподготовки и профессионального обучения в:

ФГБОУ «ДОННУЭТ» «Школа педагогического мастерства» по программе «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»:

Авилова С.А., Антонова И.А., Бережная В.А., Бойко О.А., Бологова С.А., Боцева Е.Л., Бражник Т.А., Буруян В.Ф., Буруян Н.В., Бучко Л.А., Вакуленко В.В., Домахина Т.А., Дубина И.М., Дьяченко Г.З., Жуков И.В., Закутний П.Г. Карачер Е.И., Колпаков А.А., Куликов В.И., Лебеденко Д.Е., Логвина Л.А., Лукина Л.С., Полякова Л.С., Просандеева А.В., Сидорук Л.Б., Спика В.В., Толстова А.В., Хитрова Ю.Е. Шевкаленко Р.А.

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» (г. Воронеж):

- **Лебеденко Д.Е.** - по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «История»»;

- **Хитрова Ю.Е.** - по дополнительной профессиональной программе «Преподавание дисциплины «Менеджмент и маркетинг» в условиях реализации ФГОС СПО».

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программам:

Бережная В.А. - Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения;

- Применение математических знаний в повседневной жизни;
- Методика преподавания математики в СПО в условиях ФГОС СПО;
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность;
- Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности;
- Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- Методика преподавания математики в СПО в условиях ФГОС СПО;

- Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50;
- Оказание первой помощи в образовательной организации;
- Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации.

Жарикова Ю.С. - Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога;

- Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога;
- Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50;
- Химия окружающей среды;
- Точки роста»: преподавание химии с использованием цифровых ресурсов;
- Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей;
- Оказание первой помощи в образовательной организации;
- Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney.

- ООО «Университет образования УНИОБР» г. Москва:

Бойко О.А. - по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания бухгалтерских и экономических дисциплин в образовательных организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО»;

- ООО «Высшая школа делового администрирования».

Бологова С.А. - по дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ компетентности преподавателя в процессе реализации ФГОС СПО».

С целью выполнения учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» в г. Воронеж прошли профессиональную переподготовку преподаватели по программам:

- Бологова С.А. – «Деятельность психолога – педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного процессов»;
- Жарикова Ю.С. – «Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики»;

- Хитрова Ю.С. – «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономических дисциплин»; «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания правовых дисциплин».

Методическая работа цикловых комиссий

Преподаватели колледжа принимают участие в работе учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки и учебно – методических объединений руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики:

- преподавателей естественнонаучного цикла – биология, химия, физика;
- языков и литературы;
- иностранного языка;
- общественно-научных дисциплин;
- преподавателей физической культуры, Основ безопасности и защиты Родины и Безопасность жизнедеятельности;
- по направлениям подготовки укрупненных групп специальностей: 15.00.00. Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

Сидорук Л.Б. является заместителем председателя РУМО преподавателей дисциплин «Биология», «Химия», «Физика» по Торезскому образовательному округу.

В год 85 - летия образования системы среднего профессионального образования старший методист Сидорук Л.Б. награждена грамотой Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики за плодотворную работу и большой личный вклад в воспитание молодого поколения, преданность интересам среднего профессионального образования, внедрение инновационных технологий и проектов.

В соответствии с Приказом № 169 от 30 августа 2024г. «О назначении председателями цикловых комиссий и утверждении составов цикловых комиссий» в Колледже работали четыре цикловые комиссии:

- бухгалтерских и экономических дисциплин (председатель Бойко О.А.);
- общеобразовательных дисциплин (председатель Просандеева А.В.);
- технических дисциплин (председатель Домахина Т.А.);

- товароведных и технологических дисциплин (председатель Логвина Л.А.).

В соответствии с Приказом № 168 от 29 августа 2025г. «Об утверждении составов и комиссий на 2025- 2026 учебный год» с 01 сентября 2025 года в колледже работают 4 цикловых комиссии:

- укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление (председатель Бойко О.А.);

- общеобразовательных дисциплин (председатель Просандеева А.В.);

- технических дисциплин (председатель Жуков И.В.);

- технологических дисциплин (председатель Логвина Л.А.).

Согласно графика декад цикловых комиссий прошли плановые недели мероприятий, разработанных членами ЦК.

Работа цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин направлена на реализацию следующих приоритетных направлений работы:

1. Реализация федерального образовательного стандарта среднего общего образования в учебно-воспитательном процессе.

2. Разработка учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств дисциплин (КИМЫ).

3. Формирование инновационных компетенций студентов путем оптимизации использования|употребления| новейших технологий, организации учебно-воспитательного процесса.

4. Пополнение банка инновационных и информационно-коммуникационных технологий материалами передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других образовательных учреждений среднего профессионального образования.

5. Соблюдение в воспитательной работе последовательности и перспективности в формировании социальной активной личности.

Основные цели работы цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин в 2025году:

- повышение качества обучения на основе использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, формирования ключевых компетенций;

- повышение уровня педагогического мастерства с целью обеспечения качественного обучения студентов;

- повышение эффективности образовательного процесса на основе внедрения новых управленческих, образовательных, информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечение соответствия актуального и прогнозируемого состояния качества учебно-воспитательного процесса в колледже федеральным государственным образовательным стандартам подготовки специалистов среднего звена;

- повышение квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения преподавателей в организацию и работу семинаров, круглых столов, школы начинающего преподавателя, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней и других форм работы;

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и активного применения инновационных технологий в педагогической деятельности;

- создание условий для развития учебно - поисковой деятельности обучающихся на основе включения их в проектную и исследовательскую работу;

- оказание помощи начинающим преподавателям;

- формирование у преподавателей навыков трансляции собственного педагогического опыта через участие в работе учебно – методических объединений, семинаров, вебинаров, конференций, творческих конкурсов и т.д.

Преподавателями цикловой комиссии **общеобразовательных дисциплин** проведены следующие мероприятия:

- литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию Великой Победы «Поклон тебе, Великая Победа»;

- товарищеская встреча по волейболу между командами «Группа Здоровья» (преподаватели и сотрудники колледжа) и студенческой сборной колледжа;

- первенство колледжа среди студентов по гиревому спорту;

- научно-практическая конференция «Пока мы помним – мы непобедимы!» «Литература родного края. Донбасские писатели и поэты о Великой Отечественной войне»;

- викторина «Знаешь ли ты классы неорганических веществ?»;

- воспитательное мероприятие, посвященное судьбе детей в годы Великой Отечественной войны и программе «Лебенсборн»;

- конкурс сочинений к 80-летию Великой Победы среди студентов групп 1 курса;
- внеаудиторное мероприятие – викторина «Занимательные задачи»;
- турнир по мини-футболу среди студенческих команд, приуроченный Международному дню туризм;
- единые информационные дни: «Всемирный день туризма», «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»;
- выступление агитбригады «Почетный труд педагога» в честь педагогических работников и 85-тилетия со дня основания системы среднего профессионального образования в России;
- поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню педагога «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...!»;
- внеаудиторное мероприятие – викторина по учебным дисциплинам «Математика», «Химия», «Физика» «Наука повсюду».

Мероприятия, проведенные преподавателями цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, направлены на экологическое, социокультурное, математическое, правовое воспитание студентов, формирование у них политехнического кругозора, здорового образа жизни, культуры речи и общения.

Работа цикловой комиссии технических дисциплин в 2025 году была направлена на реализацию следующих приоритетных направлений работы:

1. Проведение занятий с применением ЭОР.
2. Обеспечение качества учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и МДК, всем видам практик, Государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов, практическое обоснование применения их изысканий.
4. Активизация деятельности преподавателей в НТСО, заинтересованность студентов своей специальностью, привитие любви к профессии техника.

5. Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов среднего звена в области машиностроения, формирование профессиональных компетенций студентов путём создания учебных ситуаций, проектов, проблемных практических заданий. сквозных комплексных задач.

Преподаватели цикловой комиссии проводили системную работу по выполнению индивидуального плана работы и реализации методической проблемы «Применение инновационных педагогических технологий в процессе преподавания технических дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов профессиональных компетенций».

Преподавателями цикловой комиссии технических дисциплин проведены следующие мероприятия:

- научно-практическая конференции по итогам работы НТСО за 2024-2025 уч.г.;
- беседу со студентами в музейной комнате «Герои среди нас»;
- лекция на тему: «Профилактика наркомании среди молодежи»;
- мастер-класс «Стану профессионалом!»;
- выставка технического творчества;
- Республиканский смотр-конкурс «Калейдоскоп талантов!»;
- единый информационный день «Международный день прав человека»;
- олимпиада по Охране труда для студентов специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно – компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);
- мастер - класс по изготовлению тематической елочки на конкурс – выставку «Лесная красавица»;
- патриотический час общения «День белых журавлей»;
- воспитательный час «Волоколамские мальчиши»;
- профориентационный проект «Учиться в Донбассе»;
- единые информационные дни:
 - «Неизвестный солдат»;
 - «Холод в современном мире»;
 - «День отца».

Методическая работа цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление (далее – ЦК УГС

38.00.00 Экономика и управление) в 2025 году была направлена на реализацию следующих приоритетных направлений работы:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело в учебно-воспитательном процессе;

- подготовка учебно-методической документации для обеспечения реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело;

- обеспечение качества учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, всем видам практик, Государственной итоговой аттестации выпускников;

- обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование профессиональных компетенций студентов путём создания проблемных практических заданий, сквозных комплексных задач;

- проведение занятий с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

- активизация деятельности преподавателей в кружковой работе, заинтересованности студентов в освоении своей будущей профессии;

- разработка учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных материалов дисциплин;

- формирование профессиональных компетенций обучающихся путём оптимизации использования инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса;

- пополнение банка инновационных и информационно-коммуникационных технологий материалами передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;

- соблюдение в воспитательной работе последовательности и перспективности в формировании социально-активной личности.

Преподавателями цикловой комиссии успешно выполнены все задачи, поставленные на 2025 год:

- повышение педагогического мастерства преподавателей ЦК УГС 38.00.00 Экономика и управление;
- повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам педагогических работников;
- участие преподавателей цикловой комиссии в методических конференциях ДОННУЭТ, во Всероссийских, Международных, Республиканских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка студентов к участию в конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах;
- индивидуальная работа по развитию творческих способностей студентов;
- изучение и внедрение в учебный процесс активных и интерактивных технологий обучения;
- формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Преподаватели цикловой комиссии проводили системную работу по выполнению индивидуального плана работы и реализации методической проблемы «Применение инновационных педагогических технологий в процессе преподавания дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов профессиональных компетенций» и методической проблемы педагогических работников цикловой комиссии «Организация работы членов цикловой комиссии по использованию в процессе преподавания инновационных педагогических технологий и социального партнерства для формирования у студентов творческих способностей и профессиональных компетенций».

В рамках 1-го и 2-го этапов проведения декады цикловой комиссии преподавателями проведены следующие мероприятия:

- открытое мероприятие «День Российского студенчества (Татьянин день)»;
- информационное занятие «Смех по расчету. Юмор – двигатель торговли»;
- внеклассное мероприятие «Молоко и молочные продукты»;
- торжественное собрание, посвященное празднованию Дня защитника Отечества;
- внеклассное мероприятие «Широкая масленица»;

- час общения на тему: «Побег из ада»;
- информационно-познавательная игра-тренинг «Умные инвестиции в копилку финансовой грамотности»;
- олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- экскурсия в Дополнительный офис ПАО «Промсвязьбанк» города Шахтерска;
- акция «1000 ДОБРЫХ ДЕЛ»;
- открытый урок для обучающихся ГБОУ «Гимназия Шахтерского муниципального округа» на тему: «Маркетинг в предпринимательстве»;
- мастер-классы «Стану профессионалом» по специальностям 38.02.08 Торговое дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках Республиканской ярмарки профессий;
- квест-игра «Когда мы едины – мы непобедимы!»;
- лекция на тему «Думай о будущем: страхование и накопления» для студентов в рамках участия в VI этапе Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы»;
- единые информационные дни:
 - «День матери в России»;
 - «День Государственного герба Российской Федерации»;
 - «Молодёжь против СПИДа»;
- информационная беседа, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Об этом нельзя забыть!» для студентов групп специальности 38.02.08 «Торговое дело»;
- психологическая акция в рамках проведения Всероссийской недели психологии «Радуга настроений» (Бойко О.А., Теплинская Э.Р.);
- лотерея пожеланий «Шкатулка мудростей» для преподавателей и сотрудников колледжа;
- олимпиада по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- занятие-экскурсия на торговое предприятие ИП Паскевич Е.Ю. города Шахтерска на тему «Управление ассортиментом товаров и товарными потоками»;
- акция «Библиотека – читателю, читатель – библиотеке» ко Дню волонтера;
- онлайн-олимпиада профессионального мастерства по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- мастер-класс «Великий путь чая»;
- новогодний мастер-класс по росписи ёлочных шаров для студентов колледжа.

Проведенные мероприятия решали следующие задачи:

- формирование активного познавательного и практического интереса к изучению специальных дисциплин;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- предоставление возможности проявить свой творческий потенциал;
- популяризация специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Содержание мероприятий содействовало развитию лучших качеств будущих специалистов, формированию экономической культуры обучающихся, раскрытию творческих способностей и способствовали систематизации, актуализации и закреплению полученных знаний по изучаемым дисциплинам.

Проведенные в рамках декады мероприятия, стали одной из форм организации творческой и соревновательной деятельности обучающихся, а также ещё раз подтвердили высокий профессионализм преподавателей.

Работа цикловой комиссии технологических дисциплин в 2025 году была направлена на реализацию следующих приоритетных направлений работы:

1. Обеспечение качества учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и МДК, всем видам практик, Государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование профессиональных компетенций студентов путём создания учебных ситуаций, проектов, проблемных практических заданий, сквозных комплексных задач.
3. Проведение занятий с применением ЭОР.
4. Активизация деятельности преподавателей в кружковой работе, заинтересованность студентов своей специальностью, привитие любви к профессии.
5. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов,

практическое обоснование применения их изысканий.

6. На протяжении учебного года преподавателями осуществлялась учебно-методическая работа по созданию и совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной (по профилю специальности) практике, производственной практике (преддипломной) в соответствии с требованиями нормативных локальных актов. Разрабатывались и дополнялись электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Преподавателями цикловой комиссии технологических дисциплин проведены следующие мероприятия:

- информационное занятие «Всемирный день пельменей»;
- внеклассное мероприятие «Широкая масленица»;
- мастер-класс «Кулинарный микс»;
- мастер-класс для абитуриентов образовательных организаций в рамках профориентационного проекта «Учиться в Донбассе»;
- акция «Не словом, а делом» в рамках месячника волонтерства в ДНР;
- мастер-класс «Способы складывания салфеток для сервировки стола»;
- конкурс профессионального мастерства «Битва шефов»;
- единые информационные дни;
- Международный день толерантности (терпимости);
- День Государственного герба Российской Федерации.

Научно-методическая деятельность преподавателей колледжа

Преподаватели колледжа осуществляют научно-методическую деятельность. Участие преподавателей в научно-практических конференциях, педагогических форумах, профессиональных конкурсах разных уровней представлено в таблице:

Таблица 2.37

ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
Территориальный уровень		
Толстова А.В.	Первый (территориальный) этап открытого конкурса методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для	Диплом, 1 место

	преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования. В номинации «Методическая разработка учебного занятия (урока) по учебной дисциплине «Литература».	
Республиканский уровень		
Авилова С.А.	III Региональная научно-методическая конференция ФГБОУ ВО ДОННУЭТ «Инновации и качество высшего образования». Доклад на тему: «Демонстрационный экзамен по бухгалтерскому учету в СПО - составляющая часть в формировании новой модели выпускника»	Печать статьи в сборнике конференции
Просандеева А.В.	Республиканский профессиональный Конкурс методических разработок среди преподавателей иностранного языка «К вершинам мастерства». Номинация: Методическая разработка учебного занятия.	Диплом 2 степени
Хитрова Ю.Е.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Нескучный урок» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций ДНР	Сертификат участника
Всероссийский уровень		
Авилова С.А.	Всероссийский фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании»	Диплом победителя
Бережная В.А.	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Академия мастерства» Диплом 1 степени;	Диплом 1 степени
	IV Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»,	Диплом 1 степени
	IV Всероссийский конкурс среди	Диплом 1 степени

	педагогических работников «Профессиональные достижения» Конкурсная работа: Интерактивный тренажер по теме «Декартова система координат»	
Бережная В.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2025» среди организаций среднего профессионального образования России, 2025	Диплом III степени №86467 https://disk.yandex.ru/i/eTRILYZaUsvGPA
	Конкурс методических разработок «Профиурок»	Сертификат участника https://disk.yandex.ru/i/AhKRoR-CdkjFJA
Бойко О.А.	Всероссийский фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании». Методическая разработка на тему «Использование интерактивного метода «Работа в малых группах» для активизации учебного процесса на семинарских и практических занятиях по бухгалтерскому учёту»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС».	Диплом, I место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	Диплом победителя, I место
Бологова С.А.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2025». Конкурсная работа: Методическая разработка открытого занятия по теме «Вкусовые товары» по МДК.02.02 Товароведение продовольственных товаров	Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации	Диплом 1 место

	государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Современная образовательная программа». Конкурсная работа: Методическая разработка рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности	Диплом I степени
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Просвещение». Конкурсная работа: Методическая разработка открытого занятия «Защита курсовых работ по МДК.01.02 Организация коммерческой деятельности»	Диплом победителя
Буруян Н.В.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Конкурсная работа: Методическая активность педагогов ШТЭК ДОННУЭТ в формировании практико-ориентированной компетентности обучающихся специальности 38.02.08 Торговое дело.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Путь к успеху» (08.09-03.10.2025). Конкурсная работа: Активные методы обучения как один из путей развития способностей студентов специальности 38.02.08 Торговое дело в ШТЭК ДОННУЭТ.	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок «Педагог года - 2025». Конкурсная работа на тему: «Средства обучения: понятия, типы, классификация, подходы к использованию»	Диплом I степени

	<p>VII Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии». Материалы фестиваля: Активные методы обучения как один из путей развития способностей студентов специальности 38.02.08 Торговое дело в ШТЭК ДОННУЭТ.</p>	Диплом победителя
	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический триумф».</p> <p>Конкурсная работа на тему: «Роль научно-исследовательской работы студентов в формировании конкурентоспособных специалистов торгового дела»</p>	Диплом I степени
Логвина Л. А.	Конкурс педагогических работников «Вдохновляй и удивляй»	Диплом победителя III степени
Спека В.В.	<p>Всероссийский конкурс методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование – квест-игра ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы!»</p>	Диплом, 1 место, Сертификат о публикации материала на сайте Педакадемии
Толстова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства.	Диплом I степени
Хитрова Ю.Е.	Всероссийский форум классных руководителей 2025	Сертификат участника
	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном»</p>	Диплом I место
Международный уровень		
Авилова С.А.	IV Международная научно-	Сертификат участника

	<p>практическая конференция, посвященная 85-летию системы СПО «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы». Доклад на тему: «Современные подходы к организации практической подготовки студентов в рамках проекта «Профессионалитет»»</p>	<p>Статья в сборнике материалов конференции</p>
<p>Бережная В.А.</p>	<p>XIV Международная научно-методическая дистанционная конференция-конкурс молодых ученых, аспирантов и студентов; Бережная, В.А. Организация проектной деятельности по математике студентов колледжа: графики элементарных функций в холодильных установках / В.А. Бережная // Эвристика и дидактика математики: Материалы XIV Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов, Донецк, 30 апреля 2025 года. – Донецк: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», 2025. – С. 59-62</p>	<p>Публикация тезисов доклада, сертификат</p>
<p>Бойко О.А.</p>	<p>Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, 2025 г.</p>	<p>Диплом победителя, I место</p>
<p>Бологова С.А.</p>	<p>IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации.</p>	<p>Диплом III степени</p>

	Приоритеты» (к Десятилетию науки и технологий). Конкурсная работа «Профессиональная ориентация»	
	Международная онлайн-конференция, портал «Солнечный свет». Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Опыт и перспективы внедрения инновационных методов в ШТЭК ДОННУЭТ»	Сертификат участника
Жарикова Ю.С.	IX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Химические проблемы современности»	Диплом 3 степени

Таблица 2.38

Публикации преподавателей

ФИО преподавателя	Название публикации	Ссылка на публикацию
Бережная В.А.	Презентация по математике на тему «Комплексные числа» для дополнительного изучения	Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/768-r0UEXF3SRQ Публикация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kompleksnye-chisla-dlya-dopolnitelnogo-izucheniya-8022919.html
	Презентация (интерактивный тренажер) на тему «Комбинаторика»	Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/pu6e0gy-N8o0RQ Публикация: https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnyj-trenazher-na-temu-kombinatorika-spo-8022946.html
	Внеурочное мероприятие по математике «Наука повсюду»	Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/BwcxkD13yRDmcA Публикация: https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-po-matematike-nauka-

		povsyudu-spo-8022940.html
	Методическая разработка занятия по математике на тему «Векторы в пространстве. Действия с векторами»	Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/S_Cyj2y1O6WAAQ Публикация: https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-matematike-na-temu-vektory-v-prostranstve-dejstviya-s-vektorami-1-kurs-spo-8057374.html
Бережная В.А.	Бережная, В.А. Организация проектной деятельности по математике студентов колледжа: графики элементарных функций в холодильных установках / В.А. Бережная // Эвристика и дидактика математики: Материалы XIV Международной научно-методической дистанционной конференции - конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов, Донецк, 30 апреля 2025 года. – Донецк: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», 2025. – С. 59-62	Публикация тезисов доклада, Сертификат: https://disk.yandex.ru/i/2qmy1izs7N-e5w
Бережная В.А.	Бережная, В.А. Методические требования к организации проектной деятельности будущих учителей математики в условиях цифровизации образования / В. А. Бережная // Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире: сборник статей по	Сертификат: https://disk.yandex.ru/i/JifU4ajUbx7RoQ Публикация ВАК РФ https://elibrary.ru/item.asp?id=82566074&pf=1

	<p>итогах Всероссийской конференции с международным участием, Красноярск, 21–22 мая 2025 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2025. – С. 15-19.</p>	
	<p>Бережная В.А. Проектная деятельность будущих учителей математики в условиях цифровизации образования: методические требования / В.А. Бережная // Инновационные технологии в математическом образовании: молодежная парадигма: Сборник научных статей молодых исследователей. –Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2025. – С. 56-63.</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82396215&pff=1</p>
	<p>Доклад «Цифровое управление проектной деятельностью по математике обучающихся колледжа».</p> <p>В рамках Межрегиональная научная школа молодых ученых при Институте цифровых технологий и математики Федеральная инновационная площадка «Развитие интеллектуальной мобильности обучающихся в цифровой образовательной среде университета», 11 декабря 2025 г. Елец, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»</p>	<p>Публикация тезисов доклада, сертификат Программа выступлений: https://disk.yandex.ru/i/bgMzzKkF_vKX5Q</p>

Бережная В.А.	<p>Доклад студентами технического учебного проекта по математике» В рамках VIII Международной научно-методической конференции в дистанционном формате «Эвристическое обучение математике» 18-20 декабря 2025 года, г. Донецк, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», МОО «Академия информатизации образования» колледжа направления проекта по математике» В рамках VIII Международной научно-методической конференции в дистанционном формате «Эвристическое обучение математике» 18-20 декабря 2025 года, г. Донецк, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», МОО «Академия информатизации образования»</p>	<p>Публикация тезисов доклада, сертификат Программа конференции https://disk.yandex.ru/i/bRP_vAtx2V9xUg на сайте университета (секция 1, стр. 30-34): https://science.donnu.ru/materialy-eom-2025/</p>
Бойко О.А.	<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Методическая разработка «Использование интерактивного метода «работа в малых группах» для активизации учебного процесса на семинарских и практических занятиях по бухгалтерскому учету»</p>	<p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 27.08.2025</p>
	<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Методическая разработка открытого занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет» по теме «Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами» для студентов специальности 38.02.08 Торговое дело</p>	<p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 04.09.2025</p>
Бологова С.А.	<p>Образовательный портал «Знанио». Час общения «Всемирный день борьбы со СПИДом: об этом нельзя забыть»</p>	<p>Авторское свидетельство от 26.11.2025</p>
	<p>Образовательный портал «Знанио». Авторская</p>	<p>Авторское свидетельство от 10.12.2025</p>

	разработка «Профессиональная ориентация специальности 38.02.08 Торговое дело»	
Хитрова Ю.Е.	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (Новогодний выпуск № 52, 2025 год). Методическая разработка внеурочного занятия «Смех по расчёту. Юмор – двигатель торговли». Территория распространения публикации: Российская Федерация и зарубежные страны.	Сертификат о публикации от 11.12.2025

Достаточно большая работа была проведена в направлении исследовательской деятельности студентов (участие студентов под руководством преподавателей в научно-практических конференциях, студенческих форумах, профессиональных конкурсах, олимпиадах разных уровней).

Таблица 2.39

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат
Территориальный уровень		
Открытый конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы «И помнит мир спасенный...», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО	Кищенко Диана	3 место
Городской этап Республиканских спортивных игр молодежи Донецкой Народной Республики среди студентов по мини – футболу 5x5.	Команда колледжа	2- е место
Городской этап Республиканских спортивных игр молодежи Донецкой Народной Республики среди студентов по баскетболу 3x3	Команда колледжа	1- е место
Республиканский уровень		
Смотр - конкурс художественного творчества «Соцветие талантов»	Танцевальный коллектив	Грамота 1 место
Дистанционный конкурс «Я люблю	Кищенко Диана	1 место в конкурсе

математику» Секция «Математика и моя будущая профессия»		докладов
	Куренкова София	2 место в личном зачете
	Соколова Ольга	2 место в личном зачете
X Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике», секция «Информационно-коммуникационные технологии в экономике, управлении, образовании»	Куренкова София	Диплом 3 место. Публикация в сборнике
Олимпиада по информационным технологиям для учащихся предпринимательских классов ДНР и учебно-научно-методического комплекса Университета. Кафедра информационных систем и технологий управления ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Богданова Виктория, Кваша Екатерина	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
Студенческая научная конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству». Доклад на тему: «Искусственный интеллект в жизни современного человека».	Соколова Ольга	Публикация в сборнике
X Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»; секция «Теория и практика управления»	Черкун София, Закурдаев Данил	Публикация в сборнике. Диплом 2 место, публикация в сборнике
Второй этап Открытой олимпиады по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» среди студентов образовательных организаций СПО Донецкой Народной Республики	Вакулко Диана	Диплом 1 место
Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «И помнить мир спасённый...»	Куренкова София	Диплом, 1 место
Всероссийский открытый конкурс творческих работ и чтения стихотворений	Гайворонский Дмитрий,	Диплом, 1 место

«Память в стихах К. Симонова», приуроченный к 110-летию со дня рождения поэта-фронтовика Константина Михайловича Симонова	Соколова Ольга	
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества». Конкурсная работа: «Великая война – великая Победа!»	Мельникова Екатерина	Диплом, 1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Величко Елена	Диплом 1 степени
	Денисова Мария	Диплом 1 степени
	Лавренчук Ольга	Диплом 1 степени
Центр онлайн-образования «Умники Онлайн» Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов СПО по математике	Пруссецкая Янина	Диплом, 1 место
STUDY LIFE Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов СПО по математике	Мельникова Екатерина	Диплом 1 степени
«Ориентир развития» Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов СПО по математике	Мельникова Екатерина	Диплом 1 степени
«Профобразование» Всероссийская олимпиада по математике	Мельникова Екатерина	Диплом, 1 место
«Профобразование» Всероссийская олимпиада по математике	Богданова Виктория	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада по математике на базе СПО Тест	Богданова Виктория	Диплом II степени
IV этап всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь деленная на граммы», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Черкун София	Сертификат участника
Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Байрамова В., Кищенко Диана, Мельникова Екатерина, Ситникова А., Соколова Ольга	Дипломы победителей
Всероссийская олимпиада «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ»	Пруссецкая Янина Каюмов Виталий	Диплом 1 степени

	Токарев Иван	
Всероссийская олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания»	Пруссецкая Янина	Дипломом, 1 место
Всероссийской олимпиаде «Время знаний»	Каюмов Виталий	Дипломом, 1 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Дерезюк Алиса Пруссецкая Янина	Дипломы, 1 место
Всероссийская олимпиада по химии	Пидчасюк Богдан	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада по химии	Пруссецкая Янина	Диплом, 1 место
Всероссийский молодёжный конкурс презентаций для студентов СПО «Профессиональное завтра»	Соколова Ольга	Диплом, 2 место
Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине «Основы маркетинга»	Соколова Юлия	Диплом, I место
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Путь к успеху»	Бычкова Анастасия	Диплом I степени
VIII Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества»	Крупенко Эвелина	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине «Коммерческая деятельность»	Сергеев Никита	Диплом, I место
	Пруссецкая Янина	Диплом, I место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья», 1 место	Пруссецкая Янина	Диплом, I место
	Токарев Иван	Диплом, I место
	Дардыкова Анна	Диплом, I место
I Всероссийский биеннале (с международным участием) «АРТ-декор в гостеприимстве» при кафедре сервиса и гостиничного дела ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	Колесников Кирилл Хмелева Алина	Диплом победителя III степени
Международный уровень		
Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»,	Григолинская Валерия Паскевич Матвей Соколова Ольга Супрун София Татаринцев Сергей Тихомиров Дмитрий	Сертификаты
Международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина А.Г. на базе ФГАОУ ВО Российский	Лосев Ярослав Колесников Кирилл	Сертификаты участника

государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет имени И.М. Губкина (ГУБКИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) г. Москва (16.03.2025).		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по экономике «Основы предпринимательства»	Куренкова София	Диплом, 1 место
IV Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию системы СПО «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы». Доклад на тему: «Этапы становления среднего профессионального образования: история развития системы СПО»	Куренкова София	Сертификат участника
Международная олимпиада «Новое Древо» по дисциплине: «Основы менеджмента»	Богданова Виктория	Диплом, I место,
	Ильяшова Маргарита	Диплом, I место
Международный конкурс «Основы маркетинга»	Козлова Варвара	Диплом, I место
Международный конкурс «Теория менеджмента»	Татаринцев Сергей	Диплом, I место

Выводы: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Важным направлением методической деятельности является работа над главной методической темой колледжа, которая определяется ежегодно с учетом актуальных образовательных тенденций, потребностей преподавателей и запросов работодателей. В рамках данной темы проводятся методические советы, творческие лаборатории, семинары-практикумы, направленные на повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий и совершенствование методик преподавания.

Преподаватели Колледжа принимают активное участие в составлении документации: учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программ учебной и производственной практик и других методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ.

Методическая деятельность в Колледже является одним из определяющих факторов развития ШТЭК ДОННУЭТ, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности. Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания, экспертиза соответствия качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию учебно-методического обеспечения ОП СПО с учетом утвержденных ФГОС СПО и примерных образовательных программ (при наличии);
- проводить работу по обобщению передового педагогического опыта;
- систематизировать внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс;
- продолжить внедрять в учебный процесс цифровые образовательные технологии;
- активизировать участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях профильной направленности;
- продолжить профессиональную подготовку и переподготовку преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин путем прохождения курсов повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих лицензию и государственную аккредитацию на осуществление образовательной деятельности.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы колледжа.

Деятельность библиотеки ШТЭК ДОННУЭТ регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами, утвержденными 30 августа 2023 года:

- Положением о библиотеке ШТЭК ДОННУЭТ;
- Положением об Электронной библиотеке ШТЭК ДОННУЭТ;
- Правилами пользования библиотекой ШТЭК ДОННУЭТ;
- Положением о библиотечном совете ШТЭК ДОННУЭТ;
- Паспортом библиотеки ШТЭК ДОННУЭТ;
- Положением о проверке экстремистских материалов в библиотеке ШТЭК ДОННУЭТ;

Информационные ресурсы библиотеки включают документы из фонда библиотеки и информационные ресурсы удаленного доступа. Для более полного информационного обеспечения образовательного процесса библиотекари предоставляют доступ студентам и преподавателям ШТЭК ДОННУЭТ к электронным научным периодическим изданиям и базам данных полнотекстовых электронных документов, размещенных на сайте Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Фонд библиотеки ШТЭК ДОННУЭТ насчитывает 41574 документа:

- учебные издания – 34806 экз.
- научные издания – 3180 экз.
- литературно-художественные издания – 3588 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, профмодулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, профмодулю на одного студента. В 2024-2025 годах в связи с отсутствием финансирования на комплектование фонд библиотеки не пополнялся.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса

библиотечно-информационными ресурсами, библиотека проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса с использованием картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде библиотеки колледжа, которая каждый год актуализируется, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Постоянный мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебной литературой дает возможность констатировать, что не все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по обеспечению образовательного процесса учебной литературой.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 110 документов.

В течение года библиотека колледжа обеспечивала доступ пользователям к удаленным информационным ресурсам: научная библиотека ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Национальная электронная библиотека.

Локальная компьютерная сеть библиотеки насчитывает 3 компьютера, из них 2 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi.

Таблица 2.40

Рассмотрим этот показатель в разрезе специальностей:

Код на правления	Наименование направления подготовки	Количество учебников
<i>1</i>	<i>2</i>	
	Общеобразовательные дисциплины	5948
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	2122
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2185
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1334
38.02.08	Торговое дело	

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1151
	ВСЕГО	12740

В читальном зале оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

В течение года библиотекарь осуществляют квалифицированное библиотечно-информационное обслуживание студентов, преподавателей и других пользователей, оперативно предоставляют необходимую информацию, оказывают помощь в учебной и научной работе, выполняют фактографические и библиографические (адресные, тематические, уточняющие) справки, предоставляют библиографические, ориентирующие и вспомогательно-технические консультации, проводят библиотечные уроки, направленные на раскрытие информационных ресурсов библиотеки, воспитание информационной культуры, формирование навыков пользования книгой и библиотекой.

Выводы: учебный процесс в Колледже организован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными программами, учебными планами.

Обеспечен доступ преподавателей и обучающихся к электронным ресурсам, обеспечивающим образовательную деятельность. Например, представлена электронно-библиотечная система. Учебный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), учебными планами и программами колледжа, нормами книгообеспеченности, информационными запросами пользователей. Учебный фонд включает основные и дополнительные издания.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию новыми учебно-методическими пособиями, учебниками, монографиями по направлениям подготовки Колледжа.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенческое научно-техническое общество ШТЭК ДОННУЭТ - добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в области профессиональных компетенций, под руководством преподавателей.

К научному руководству кружками, секциями и клубами привлекаются квалифицированные преподаватели, преподаватели-исследователи колледжа, ученые и другие специалисты образовательных учреждений города.

Состав научных руководителей на каждый учебный год утверждается приказом директора по ШТЭК ДОННУЭТ.

Главная задача членов Совета состоит в анализе эффективности системы учебно-исследовательской работы студентов колледжа, в оказании профессиональной консультационной помощи студентам в процессе их учебно-исследовательской работы над рефератами, проектами, курсовыми и дипломными работами (проектами), а также в независимой экспертизе работ, представленных на промежуточных и заключительной учебно-исследовательских конференциях, на олимпиадах, профессиональных конкурсах.

Результаты деятельности Общества ШТЭК ДОННУЭТ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

Цели и задачи Общества:

Целью Общества является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуального потенциала.

Основными задачами Общества являются:

- формирование научно-гуманистического мировоззрения и системы

научных взглядов обучающихся;

- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социально-культурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных и специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую, аналитико-проектировочную и другие виды творческой самореализации;

- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

- развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и оформление докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;

- приобщение обучающихся к исследованию актуальных вопросов науки и практики, к изучению и обобщению передового опыта;

- участие членов Общества в учебно-исследовательских конференциях, различных формах презентаций учебно-исследовательских работ, в издании сборников по материалам учебно-исследовательской работы обучающихся;

- формирование единого научного сообщества студентов колледжа со своими традициями, популяризация и пропаганда идей Общества среди обучающихся и преподавателей колледжа и других учебных заведений;

- осуществление материально-технического, научно-информационного обеспечения отдельных исследовательских работ членов Общества на основе соглашения с различными учреждениями (библиотеками, архивами города и т.д.) по использованию их материально-технической лабораторной базы, библиотечными фондами.

Более детальная информация представлена в таблицах.

Таблица 3.1

**Информация о выполнении научно-исследовательской работы
за 2024-2025 учебный год**

1. Количество студентов, которые участвуют в НИРС - 148 чел.
2. Привлечения студентов к выполнению НИРС:

	Количество	Количество привлеченных студентов
Научные кружки	-	-

Проблемные группы	-	-
Научно-исследовательские лаборатории	-	-
Студенческие научные товарищества	21	148
Другое	-	-

3.1. Планы развития основных научных направлений

Развитие научных направлений в колледже соответствует направлением разработанных Университетом и осуществляется в соответствии с Концепцией научной деятельности Университета.

Конкретные виды научных работ осуществляются в рамках основных научных направлений и определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр.

Научные исследования в колледже осуществляются по семи приоритетным направлениям:

- социально-экономические проблемы становления и развития рыночных отношений;
- экономико-организационные проблемы развития торговли и сферы услуг;
- развитие и повышение эффективности предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- финансовые реалии и инновации в бюджетно-налоговой сфере;
- совершенствование бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- создание новых пищевых технологий и продуктов, повышение эффективности и качества торгово-технологического и холодильного оборудования;
- исследование феномена поликультурности Донбасса: философский, социальный, исторический и правовой аспект.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований деятельности университета внедряются в учебно-практическую деятельность ШТЭК ДОННУЭТ. Так,

например, теоретические разработки и практические рекомендации по выполненным научным исследованиям в 2025 году внедрены в образовательный процесс ШТЭК ДОННУЭТ в разрезе следующих дисциплин: «Маркетинг», «Моделирование инновационных процессов в гостинично-ресторанном хозяйстве», «Методы системного анализа в гостинично-ресторанном хозяйстве», «Спортивный туризм», «Маркетинг предприятия».

3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2025 году предложения и рекомендации не были внедрены в практическую деятельность предприятий, учреждений и организаций, так как ШТЭК ДОННУЭТ не ведет научно-исследовательскую работу.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре, поэтому университет продолжал развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями.

ШТЭК ДОННУЭТ не ведет международную деятельность и действует в разрезе деятельности университета.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Организация воспитательной работы в ШТЭК ДОННУЭТ осуществляется на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке

государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования;

- Устав ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

- Положение о ШТЭК ДОННУЭТ и локальные нормативные акты Колледжа, а также на разработанную Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из вышеизложенного целью воспитательной системы колледжа является создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально - личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни

Воспитательную работу осуществляют 13 кураторов групп с 1 по 4 курс, цикловые комиссии, работник библиотеки, заведующий отделениями.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Также кураторами проводятся часы-знакомства, родительские собрания и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

За 2025 год студенты нашего колледжа участвовали в мероприятиях различного направления, которых было 240, что в среднем составляет по 24 мероприятия в месяц.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп, руководитель ячейки Юнармия, преподаватель истории, преподаватели физического воспитания.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- 22.01.2025 студенты посетили обзорную экскурсию «Окончательная ликвидация 900 дней блокады Ленинграда» в Народном историко-краеведческом музее Муниципального бюджетного учреждения «Культурно-досуговое объединение» администрации города Шахтерска;

- 22.01.2025 посетили обзорную экскурсию «Окончательная ликвидация 900 дней блокады Ленинграда» в Народном историко-краеведческом музее

Муниципального бюджетного учреждения «Культурно-досуговое объединение» администрации города Шахтерска;

- 28.01.2025г. юнармейцы посетили выставку «Афганская война. 1979-1989гг.», которую представил Российский Союз ветеранов Афганистана. Выставка была посвящена самому крупному вооруженному конфликту Советского Союза в период после окончания Великой Отечественной войны, в связи с 30-летней годовщиной вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан;

- 28.01.2025г. преподаватель Жуков И.В. провел беседу со студентами в музейной комнате колледжа, показал фотографии погибших участников СВО, выпускников колледжа и рассказал об их подвигах и заслугах;

- 03.02.2025 в рамках мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, к 80-летию побега группы советских военнопленных во главе с лётчиком-истребителем М. П. Девятаевым из немецкого концентрационного лагеря при полигоне Пенемюнде с острова Узедом, заведующая отделом библиотеки, главный библиограф Центральной городской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» администрации города Шахтерска Афанасьева Е. П., и преподаватель истории Спек В. В. пригласили студентов на урок мужества «Побег из Ада. 80 лет подвигу»;

- 14.02.2025г. юнармейцы приняли участие в памятной церемонии, приуроченной к 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана у памятного знака воинам-интернационалистам. Юнармейцы колледжа почтили память погибших воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- 14.02.2025г. состоялась встреча с сотрудниками ОМОН "Аркуда" Управления Росгвардии по Республике Мордовия и студентами колледжа;

- 17.02.2025 года прошла акция «Ладoshi тепла» и «Письмо солдату», посвященную Дню Защитника Отечества среди студентов колледжа;

- 18.02.2025 года преподаватели, сотрудники и студенты приняли участие во Всероссийской акции «Тепло солдату» Всероссийская партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;

- 19.02.2025г. преподаватели и студенты активисты приняли участие в традиционной акции «Тепло для Героя». Глава Шахтерского муниципального округа ДНР Александр Шатов, секретарь МО партии «Единая Россия» и преподаватели колледжа торжественно поздравили защитников СВО;

- 20.02.2025 с целью формирования гражданско-патриотических чувств, было проведено воспитательное мероприятие для студентов, приуроченное ко Дню Защитника Отечества;

- 20.02.2025 в рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и Дню защитника Отечества заведующий отделом библиотеки и заведующий библиотекой-филиалом № 3 МБУ «ЦБС» пригласили студентов на урок мужества «Стоит на страже родины солдат»;

- 25.02.2025 в рамках Проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» от Минпросвещения России показан социальный ролик «Неонацизм»;

- 25.02.2025г. прошел традиционный спортивный конкурс «Сила и мужество!» для юношей, который был посвящен Дню Защитника Отечества;

- 17.03.2025 в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и с целью формирования у обучающихся патриотических и гражданских качеств прошел час общения на тему: «Побег из ада», подвиг Героя Советского Союза Михаила Петровича Девятаева;

- 18.03.2025 года отмечают одиннадцатую годовщину воссоединения полуострова Крым с Россией. Студенты поздравил с важным событием в нашей истории;

- 17.03.2025 студенты-активисты Движения Первых приняли участие в первом этапе Всемирной школьной олимпиады «Великая Победа»;

- 20.03.2025 команда студентов колледжа «Семнадцать мгновений войны» приняла участие в Международной исторической интеллектуальной онлайн-игре «1418», которая прошла в рамках реализации мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- 26.03.2025 был организован просмотр фильма в рамках межрегионального общественного фонда «Образование в третьем тысячелетии», созданный при содействии Правительства Москвы, с 2000 года реализующего международный проект «Моя война» по созданию видеоархива воспоминаний, оставшихся в живых участников Великой Отечественной войны;

- 28.03.2025 состоялась встреча военнослужащих «Всадники особого назначения» со студентами колледжа;

- 01.04.2025 студенты-юнармейцы приняли участие в церемонии торжественного открытия муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- 04.04.2025 студенты-активисты ячеек - Юнармия и Движения Первых традиционно приняли участие в Международной акции «Сад памяти». Акция приурочена к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Активисты движений высадили саженцы деревьев в парковой зоне колледжа. Деревья были предоставлены ВПК "Шахтерское школьное лесничество";

- 14.04.2025 в рамках празднования годовщины Великой Победы студентами был подготовлен и проведен час общения на тему "Память, одетая в камень";

- 14.04.2025 в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был проведен час общения для студентов посвященный братским могилам нашего края «Время помнить: братские могилы как урок истории»;

- Акция «Читаем о войне», посвященная 80-летию Победы. Подготовили преподаватели Спека В.В. и Хитрова Ю.Е. Читает студентка первого курса, Кищенко Д., стихотворение Юлии Олефир «День Победы»;

- 16.04.2025 в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне приняли участие в акции «Чистый памятник» у могилы Героя Советского Союза Трёмбача Константина Григорьевича;

- 18.04.2025 прошел информационный день, посвященный Дню единых действий в памяти о геноциде народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны;

- 25.04.2025 преподаватели и студенты приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»;

- 28.04.2025 к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества заведующий отделом библиотеки пригласила студентов и преподавателей в литературную гостиную «В книжной памяти мгновения войны»;

- 29.04.2025 в рамках Всероссийского проекта "Без срока давности" преподаватели колледжа провели объединенный час общения на тему "Герои, не жаждавшие славы", направленный на формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания студентов;

- 29.04.2025 в рамках празднования 80-летия Великой Победы и в целях сохранения исторической памяти, в преподавателей была организована акция «Георгиевская лента». Эта акция направлена на воспитание патриотизма у студентов и уважение к подвигу наших предков;

- 29.04.2025 студенты и преподаватели Колледжа присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк», чтобы почтить память героев Великой Отечественной войны и специальной военной операции;
- 05.05. 2025 в рамках проведения мероприятий, приуроченных к 80-летию Великой Победы, состоялся кинопоказ короткометражных фильмов-новелл из проекта «Про войну и про людей»;
- 06.05.2025 в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, студенты ячеек Юнармия и Движения Первых провели акцию под названием "Георгиевская лента - символ Победы!";
- 06.05.2025 в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, студенты Юнармейцы провели ежегодную патриотическую акцию «Пост №1» возле тематической выставки «Бессмертный полк»;
- 06.05.2025 студенты, преподаватели и активисты ячейки Движения Первых присоединились к Всероссийской акции «ОКНА ПОБЕДЫ»;
- 06.05.2025. преподаватели и студенты посетили концерт в исполнении артистов Донецкого Государственного академического музыкально-драматического театра имени М.М.Бровуна, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Читаем о войне», посвященная 80-летию Победы - Стихотворение Константина Симонова "Жди меня" подготовили студенты Гайворонский Д. и Соколова О.;
- 16.05.2025 в преддверии Международного дня музеев, студенты и активисты "Движения Первых" посетили Народный историко-краеведческий музей Шахтерского Дворца культуры, где прошла экскурсия по страницам истории Великой Отечественной войны;
- 26.05.2025 к 80-летию Великой Победы прошла литературно-музыкальная композиция «Страницы войны – ступени к Победе»;
- 11.06.2025 прошла выставка рисунков ко Дню России;
- 12.06.2025 участие в акции "Российский триколор";
- 12.06.2025 приняли участие в торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации на площади перед зданием Администрации округа;
- 23.06.2025 прошел кинопоказ военно-исторических фильмов и телемост с их героями, приуроченные ко Дню партизан и подпольщиков, а также Дню памяти и скорби, который отмечается в 84-ю Годовщину с начала

Великой Отечественной войны. Акция, посвященная теме детей войны и военного детства подготовлена Фондом «Мост поколений»;

- 28.06.2025 студенты - юнармейцы приняли участие в торжественном поднятии государственного флага Российской Федерации, посвященного Дню молодежи;

- 02.09.2025 приняли участие в возложении цветов к Монументу славы в честь освобождения города Шахтерска от немецко-фашистских захватчиков;

- 03.09.2025 г. в День солидарности в борьбе с терроризмом прошел информационный час;

- 04.09.2025 в рамках мероприятий посвященных Году защитника Отечества и Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков заведующий отделом библиотеки. и заведующий библиотекой-филиалом № 3 МБУ «ЦБС» пригласили студентов в литературную гостиную «Я расскажу вам о войне»;

- 08.09.2025 юнармейцы почтили память на могиле Героя Советского Союза Константина Григорьевича Трембача;

- 08.09.2025 коллектив и юнармейцы приняли участие в памятном мероприятии, посвященному 82-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. У Братской могилы советских воинов и Монумента Славы в парке «Юбилейный» прошел митинг с возложением цветов, посвященный 82-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

- 12.09.2025 накануне прошел информационный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма;

- с 24 мая по 18 сентября 2025 года проходит пятый этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»;

- 23.09.2025 прошла встреча с участником специальной военной операции, преподавателем колледжа Шалимовым Михаилом Александровичем;

- 24.09.2025 состоялась встреча студентов с сотрудником, участником специальной военной операции Корневым Даниилом Геннадиевичем;

- 30.09.2025 прошел единый информационный день «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»;

- 01.10.2025 прошел урок памяти, посвященный погибшим детям Донбасса «Ангелы Донбасса»;
- 16.10.2025 года в библиотеке прошел урок памяти героя Донецкой Народной Республики Арсения Павлова (Моторолла);
- 20.10.2025 в канун Дня белых журавлей в рамках первого этапа декады цикловой комиссии технических дисциплин прошел патриотический час общения «День белых журавлей»;
- 22.10.2025 прошла книжная выставка «Читайте, помните, гордитесь!», приуроченная ко Дню Белых журавлей;
- 22.10.2025 прошел единый информационный день на тему «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях»;
- 22.10.2025 студенты-юнармейцы приняли участие в памятном мероприятии, посвященное «Дню белых журавлей», возле бюста первого Главы ДНР Александра Захарченко прошел тематический пролог и почтили минутой молчания павших воинов на полях сражений;
- 24.10.2025 прошла тематическая литературная выставка «Наша гордость-Республики флаг» посвященная Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики;
- 27.10.2025 прошел час общения для студентов - Подвиг «Волоколамских мальчишей»;
- 06.11.2025 в библиотеке проходила выставка литературы «Мир против фашизма»;
- 07.11.2025 студенты-юнармейцы в городском сквере Шахтерска приняли участие в торжественном мероприятии, посвященное открытию парковой скульптуры летчика-штурмовика, космонавта, дважды Героя Советского Союза Георгия Тимофеевича Берегового;
- 25.11.2025 коллектив и студенты колледжа приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости»;
- 25.11.2025 в библиотеке колледжа ко дню Государственного герба Российской Федерации была оформлена выставка «В гербе России - сила страны!»;
- 28.11.2025 прошел Единый информационный день «День Государственного герба Российской Федерации»;
- 03.12.2025 был проведен единый информационный день на тему «Неизвестный солдат»;

- 04.12.2025 при поддержке Фонда «Мост поколений» прошел Всероссийский показ фильмов военно-исторического кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченного ко Дню героев Отечества. Студентам были представлены мультфильм «Мой прадед - мой герой», и две документальные ленты кинопроизводства «Перерыв на фильм» - «Творец своей судьбы» и «Партизанка Тася» о ветеранах Великой Отечественной войны - Николае Павловиче Загумённом и Таисии Михайловне Козырь-Павловской;

- 05.12.25 «Георгиевская лента - символ Победы» для читателей библиотеки была оформлена выставка посвященная георгиевской ленточке-символу мужества, храбрости и уважения к людям, победившим в Великой Отечественной войне;

- 05.12.2025 участие в акции «Георгиевская ленточка»;

- 09.12.2025 в библиотеке была организована книжная экспозиция «Бессмертен тот, Отечество кто спас!»;

- 09.12.2025 студенты приняли участие в акции — «Живые страницы истории», посвященной Дню Героев Отечества;

- 12.12.2025 акция "Новогодний подарок герою". Студенты и преподаватели приняли участие в акции "Новогодний подарок герою", инициированной региональным отделением Движения первых. Своими руками изготовили и расписали новогодние игрушки, чтобы нашим воинам на передовой и в госпиталях было тепло и радостно на их ёлках;

- 25.12.2025 года, в 46-ю годовщину ввода ограниченного контингента советских войск в Республику Афганистан, в Шахтерске у памятного знака воинам-интернационалистам состоялся митинг. Студенты юнармейцы приняли участие в митинге ко Дню ввода советских войск в Афганистан.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

- 16.01.2025 студенты посетили Центральную городскую библиотеку МБУ «ЦБС» администрации г. Шахтерска, где приняли участие в тематическом мероприятии «Семья – главная опора»;

- 24.01.2025 прошел единый информационный день «День Российского студенчества» (Татьянин день);

- 29.01.2025 к 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова, великого русского писателя, талантливого драматурга, академика и врача заведующий отделом библиотеки провела для студентов беседу-совет у книжной выставки «Чеховский мир на экране»;

- 30.01.2025г. состоялся первый этап Республиканского смотра-конкурса художественного творчества "Соцветие талантов!", приуроченный Российскому Дню студента;

- с 27.01 по 03.02.25г. в прошла выставка «Калейдоскоп талантов». На выставке были представлены творческие работы студентов колледжа и их спортивные достижения;

- 24.02.2025 проведено воспитательное мероприятие «Широкая Масленица»;

- 03.03.2025 года для обучающихся проведен Всероссийский урок безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;

- 06.03.2025 прошел информационный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;

- 04.03.2025 года для обучающихся прошёл образовательный интенсив Федеральным агентством по делам национальностей России, посвященный реализации государственной национальной политики в регионе и противодействию экстремизму среди молодежи. Мероприятие открыл кандидат исторических наук, доцент кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова Александр Квашонкин, который провёл лекцию на тему «Россия – наш общий дом. Знакомимся», рассказав о единстве и многообразии российской культуры;

- 17.03.2025 к Всемирному дню поэзии заведующий отделом библиотеки пригласила студентов в литературную гостиную «Поэзия как музыка души». Мероприятие было посвящено творчеству русских поэтов;

- 25.03.2025 заведующий отделом библиотеки провела библиографический обзор литературы у книжной выставки «Вдохни ветер приключений»;

- 25.03.2025 студенты просмотрели фильм «Солёные озёра Крыма».

В рамках кинопоказа от российского общества " Знание", студенты узнали об уникальной природе Крымского полуострова, в частности, о соленых озерах – лазурно-голубых и розовых водоемах;

- 17.04.2025 состоялась лекция врача-гинеколога ГБУ ДНР "ЦГБ города Шахтерска" Кадюк Л.М. со студентами по актуальным вопросам полового воспитания, формирования здорового образа жизни и профилактическим мерам. Врач подробно осветила такие темы, как особенность женского организма, профилактика заболеваний, передающихся половым путем;

- 28.04. 2025г. прошла выставка рисунков, посвященная Всемирному дню охраны труда, его главная тема – формирование позитивной культуры охраны труда;

- 21.05.2025 состоялась встреча студентов с лектором Российского Общества «Знание», директором ООО «Центр экономического взаимодействия Республик», председателем регионального отделения ОГО «Ассамблея народов России» ДНР, председателем комиссии Общественной палаты ДНР, кандидатом экономических наук, доцентом ДонГУ и ДонНТУ – Романюк Викторией Валериевной;

- 23.05.2025 провели информационный день, посвященный «Дню славянской письменности и культуры»;

- 27.05.2025 Всероссийский день библиотек. В рамках совместных мероприятий библиотеки и библиотеки-филиала № 3 МБУ «ЦБС» студентов первых курсов пригласили совершить виртуальное путешествие «Библиотека – восьмое чудо света»;

- 26.05.2025 проводилась отчетная конференция по итогам работы научно-технического студенческого общества (НТСО) за 2024-2025 учебный год;

- 26.05.2025 студенты посетили мобильную выставку "Великие люди Донбасса" Донецкого республиканского краеведческого музея в стенах Администрации Шахтерского муниципального округа ДНР;

- с 02.06.2025 по 06.06.2025 был проведен Единый информационный день "День русского языка. Пушкинский день", Проведена агитбригада на тему: "Чувства добрые я лирой пробуждал. А.С. Пушкин" и проведен конкурс сочинений "Великий, могучий русский язык", "80 лет Великой Победы", "А.С. Пушкин - гений, великий русский поэт";

- 01.09.2025 прошла праздничная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года;

- 07.10.2025 прошла информационная выставка «Радость материнства», приуроченная Дню беременных;
- участие в акции «1000 ДОБРЫХ ДЕЛ», приуроченной к Дню рождения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина;
- 07.10.2025 - участие в проектном акселераторе от президентской платформы «Россия — страна возможностей», в котором приняли участие 24 колледжа;
- 10.10.2025 согласно плану проведения Дня беременных педагог-психолог провела лекцию на тему: «Психологическое здоровье в период беременности»;
- 8-12.10.2025 участие во Всероссийской просветительской акции «Агродиктант» — проект, направленный на популяризацию аграрных знаний и профессий;
- 19.10.2025 единый информационный день – День Отца;
- 21.10.2025 инженер по охране труда провел профилактические беседы «Правила безопасности при эксплуатации газовых приборов» и «Правила пожарной безопасности» для студентов, проживающих в общежитии;
- 24.10.2025 состоялся яркий и вкусный мастер-класс для будущих абитуриентов посвященный искусству лепки вареников в рамках профориентационного проекта «Учиться в Донбассе»;
- 31.10.2025 в преддверии праздника Дня народного единства, в библиотеке прошла тематическая выставка;
- 31.10.2025 студенты приняли участие в бизнес-игре "Стартап за три минуты" при содействии Автономной некоммерческой организации "Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства";
- 01.11.2025 прошел квест «Когда мы едины – мы непобедимы» для студентов первых курсов;
- 06.11.2025 в гостях у студентов побывал известный актер театра и кино, мастер дубляжа Олег Каменщиков;
- 13.11.2025 состоялся информационный день, приуроченный к Всемирному дню качества в России, который в этом году проходит под актуальным и гордым девизом: «Россия — страна со Знаком качества»;
- 14.11.2025 был проведен единый информационный день – Международный день толерантности;
- 16.11.2025 в библиотеке прошла выставка «Толерантность дорога к миру»;

- с 1 по 8 ноября 2025 студенты приняли участие в просветительской акции "Большой этнографический диктант";

- с 31 по 13 ноября 2025 студентка Грибова Лана Руслановна приняла участие во втором финале Всероссийских соревнований школьных спасательных отрядов в качестве судьи. Соревнования проходили в ВДЦ «Смена» (Анапа, с.Сукко);

- 19.11.2025 студенты приняли участие в Форуме студенческой молодежи «#ЗнайНашиХ», в рамках Национального проекта «Молодежь и дети». Студенты представили колледж танцевальной визиткой. В рамках форума работало 5 тематических площадок: «Спортивная»; «Литературная»; «Музыкальная»; «Патриотическая»; «Ораторское мастерство». По итогам форума студенты получили благодарственное письмо;

- 19.11.2025 студенты по приглашению Шахтерского колледжа кино и телевидения им. А.А. Ханжонкова посетили концерт российского певца композитора и музыканта Джанго;

- с 17 по 21 ноября 2025 студенты и преподаватели получили уникальную возможность проявить себя и продемонстрировать уровень своих знаний в области права и приняли участие в III Всероссийском правовом диктанте #ВПРАВЕ;

- 25.11.2025 прошла выставка ко Дню матери;

- 25.11.2025 к 110-летию со дня рождения Константина Михайловича Симонова - знаменитого русского поэта, прозаика и военного корреспондента, в библиотеке была представлена книжная выставка «Писатель огненных дорог»;

- 26.11.2025 студенты посетили лекцию в Администрации Шахтерского муниципального округа, по социальному проектированию. Мероприятие, организованное в рамках проекта «Фарватер социального будущего» при поддержке Общественной палаты ДНР и АНО «Ресурсный Центр НКО ДНР»;

- 28.11.2025 прошел Единый информационный день «День матери в России», организованный с душой и заботой о каждом;

- 01.12.2025 прошел Единый информационный день, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- 01.12.2025 была проведена информационная беседа на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом: об этом нельзя забыть» для студентов специальности 38.02.08 «Торговое дело»;

- 01.12.2025 в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в библиотеке была оформлена книжная выставка - предупреждение «СПИД: знать, чтобы жить»;

- 04.12.2025 прошел мастер-класс по созданию авторских новогодних украшений;

- 05.12.2025 исполнилось 205 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892) - русского поэта - лирика и переводчика, мемуариста, члена -корреспондента Петербургской Академии Наук, одного из ключевых поэтов Золотого века;

- 10.12.2025 к международному дню прав человека в библиотеке открылась выставка «Все мы в праве знать о праве»;

- 10.12. 2025 был проведен единый информационный день на тему «Международный день прав человека»;

- 12.12.2025 в библиотеке прошла книжная выставка под названием «Главный Закон страны», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;

- 12.12.2025 в рамках проекта «Молодежь и дети» состоялся единый классный час на тему «Реализация проектов и программ в сфере воспитания и молодежной политики: Движение Первых»;

- 14.12.2025 ко дню чествования ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС в библиотеке подготовлена книжная выкладка о Чернобыльской аварии «Пылал Чернобыль адским зноем»;

- 15.12.2025 Всемирный день чая - праздник, посвящённый одному из самых популярных и полезных напитков в мире, прошло мероприятие «Великий путь чая»;

- 19.12.2025 благотворительный утренник «Сказка Святого Николая» для детей Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Шахтерска» администрации г. Шахтёрска;

- 25.12.2025 в преддверии Нового года в колледже прошёл творческий конкурс-выставка «Лесная красавица».

Задачи на перспективу: подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика колледжа.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- 23.01.2025г. студенты приняли участие в городском этапе соревнований по футболу 5х5 среди студентов среднего профессионального образования, которое состоялось на базе МБУ "ФСК "Олимп" г. Шахтерска. Команда колледжа заняла второе место;

- 30.01.2025 г. студенты приняли участие в городском этапе соревнований по баскетболу 3х3. В финальном матче баскетболисты колледжа вышли в финал с отличным результатом со счетом 11:3;

- 06.03.2025 в рамках воспитательной работы Министерство просвещения Российской Федерации реализовало проект «Всероссийские детские кинопремьеры», был организован показ фильма «София и Софья — две медали»;

- 27.05.2025 состоялась дружеская встреча между командами "Группа Здоровья" (преподаватели и сотрудники колледжа) и студенческой сборной колледжа;

- 29.05.2025 прошло первенство колледжа среди студентов по гиревому спорту;

- 02.06.2025 студенты колледжа приняли участие в акции - «Спортивный Донбасс»!;

- 11.06.2025 студенты приняли участие в ежегодном «ЗабегеНД», приуроченном ко Дню России, организованным общественной организацией "Народная Дружина";

- 25.09.2025 прошел турнир по мини-футболу среди студенческих команд, приуроченный Международному дню туризма;

- 26.09.2025 прошел единый информационный день "Всемирный день туризма";

- 1-2 ноября 2025 студент Петров Кирилл, воспитанник спортивной школы "ЛИДЕР" Шахтерского муниципального округа принял участие во Всероссийском соревновании по вестилевому каратэ в городе Майкоп Республика Адыгея. В общем зачёте внес в копилку сборной ДНР бронзовую медаль и занял 2 место дзю кумитэ.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания были проведены:

- 14.03.2025 г. активисты первичного отделения Движения Первых организовали первый субботник в этом месяце. Инициатива направлена на поддержание чистоты и благоустройства территории колледжа. Активисты с энтузиазмом принялись за уборку, прилегающей территории - от мусора были очищены газоны, убран сухостой и листва, приведены в порядок клумбы;

- 17.04.2025г. активисты Движения Первых провели субботник по уборке территории колледжа;

- 19.04.2025 в рамках проекта "Зеленый Донбасс" студенты приняли участие в акции "Сад памяти" по высадке 80 саженцев в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;

- с 6 по 27 сентября 2025 года проходил Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», 19.09.2025 студенты и преподаватели приняли участие в субботнике. Убрана территория колледжа, спортивная площадка и высажены саженцы дубов в парковой зоне.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела семьи и детей, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Проводятся родительские собрания, у каждого куратора создана группа в социальных сетях, для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

- 14.01.2025 года заведующий отделом библиотеки провела со студентами группы ТД 1/1-9/24 профилактическую беседу у книжной выставки «Наркомания: жизнь без будущего»;

- 20.01.2025 прошел час общения по теме: «Наркотики. Наркомания. Социальная опасность наркомании». Студенты просмотрели фильм «Наркотики – секреты манипуляции», прошли онлайн-тест «Вся правда о наркотиках».

- 13.02.2025 прошел час общения по теме: «Буллинг. Травля»;

- 14.02.2025 года в рамках проведения Единого информационного дня была проведена беседа со студентами колледжа на тему: «День безопасного Интернета»;

- 19.02.2025г. в рамках правового лектория прошло профилактическое мероприятие, посвященное проблеме буллинга. Целью лекции было повышение правовой грамотности студентов и формирование нетерпимого отношения к любым формам насилия и травли;

- 11.03.2025 в рамках участия в акции «Чистое поколение - 2025» заведующий библиотеки и заведующий библиотекой-филиалом № 3 МБУ «ЦБС» провели познавательный час «У края пропасти»;

- 12.03.2025г. в рамках акции «Чистое поколение – 2025» преподавателем Домахиной Т.А. проведена профилактическая беседа «Наркомания – шаг в пропасть»;

- 12.03.2025 в рамках мероприятий по профилактике травматизма и гибели детей в результате ведения боевых действий прошла плановая тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников на случай артиллерийских обстрелов;

- 13.03.2025 в рамках акции «Чистое поколение – 2025» прошла информационно-просветительскую беседу с обучающимися, направленную на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, правового сознания и законопослушного поведения обучающихся, пропаганду здорового образа жизни;

- 18.03.2025 сотрудники ОКОН ОМВД России «Шахтерский» провели профилактическую беседу на тему: «Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2025» со студентами колледжа;

- 14.04.2025 прошла информационная лекция для студентов по теме: «Игромания. Административные правонарушения и их последствия для несовершеннолетних». Юристконсульт колледжа Дубина И.М. рассказал о том, что такое игромания (другое название - лудомания) и как она проявляется, акцентировал внимание на том, что игромания — это не просто увлечение, а серьезное заболевание, которое может негативно сказаться на психическом и физическом здоровье человека;

- 23.04.2025 старший государственный инспектор БДД группы технического надзора ОГБДД ОМВД России «Шахтерский» провел профилактическую беседу со студентами колледжа по теме: «Правила дорожного движения, соблюдение ПДД для пешеходов, пассажиров, водителей вело- и мототранспорта»;

- 30.04.2025 начальник группы гражданской обороны и защиты населения ФГКУ «8 ПСО ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» капитан внутренней службы провела Всероссийский урок культуры безопасности. Также провела занятие с целью минимизации случаев гибели

детей при обнаружении взрывоопасных предметов, а также предотвращения травматизма и детской смертности от контактов с минами и иными взрывчатыми веществами;

- 02.06.2025 фельдшер наркологического кабинета психоневрологического диспансерного отделения города Шахтерска провела лекцию с обучающимися колледжа на тему: «Профилактика наркомании среди молодежи»;

- 01.10.2025 был проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации;

- 5.10.2025 начальник ОПДН ОМВД России «Шахтерский» по Донецкой Народной Республике совместно с главными специалистами отдела по работе с семьей с детьми Филиала №39 ГКУ ДНР «Республиканский центр по предоставлению мер социальной поддержки» провели для студентов 1-3 курсов профилактические беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Кибербуллинг, кибермоббинг, буллинг»; «Профилактика правонарушений среди детей подростков»; «Здоровый образ жизни»;

- 06.10.2025 в целях укрепления правопорядка и профилактики правонарушений среди молодежи была организована встреча с представителями Управления вневедомственной охраны № 5 – филиала ФГКОУ УВО Войск национальной гвардии по Донецкой Народной Республике;

- 08.10.2025 старший государственный инспектор БДД группы технического надзора ОГИБДД ОМВД России «Шахтерский капитан полиции, инспектор по пропаганде лейтенант полиции, начальник службы пожаротушения ФПС ГПС ФГКУ "8 ПСО ФПС ГПС по ДНР" майор внутренней службы провели — краш-курс по безопасности на дороге;

Студенческое соуправление. В колледже функционирует орган студенческого соуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студ. Совета обучающихся входит 35 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

- 21.01.2025 студенты - активисты Первичного отделения Движения Первых приняли участие в онлайн-акции «Объятия Первых»;
- 30.01.2025 активисты ячейки Движения Первых приняли участие в акции «Эстафета добра», направленная на помощь маломобильным гражданам;
- 31.01.2025 студенты-активисты ячейки Движения Первых приняли участие в форуме, который объединил студентов всех СПО Шахтерского муниципального округа, в также старшеклассников из разных школ;
- 19.02.2025 студенты-активисты Движения первых оказали помощь по реставрации книг в библиотеке колледжа. Активисты реставрировали старые книги, возвращая им жизнь и продлевая их существование;
- 19.02.2025 активисты Первичного отделения Движения Первых приняли участие в акции «Единый Донбасс»;
- 07.03.2025 студенты-активисты Движения Первых приняли участие в акции «Цветы - всем!». Студенты поздравили женскую половину преподавателей, сотрудников и студентов колледжа с наступающим 8 Марта;
- 25.03.2025 активисты ячейки Движения Первых организовали неформальное собрание Первички с приглашением новых активистов для знакомства. Активисты рассказали о целях и направлениях работы Движения

и ячейки колледжа. Встреча сопровождалась веселым общением и настольными играми;

- 29.04.2025 студенты стали участниками значимого профориентационного мероприятия "ГосСтарт. Диалог". Это событие прошло с участием Председателя Шахтерского муниципального совета ДНР Катанцевой О.В. и было организовано при поддержке местного отделения Регионального общественного движения детей и молодежи "Движение Первых";

- Активисты Движения Первых приняли участие во всероссийской акции «Первые помнят», приуроченную к 80-летию Великой Победы. Познакомились интересными фактами, городами героями, маршалами победы, главными битвами и сражениями Великой отечественной войны;

- 10.09.2025 прошло организационное собрание нового студенческого совета самоуправления;

- 24.11.2025 активисты Движения Первых принимают участие в эстафете добра и доставили воду маломобильным гражданам;

- 26.11.2025 студенты оттачивали навыки быстрого реагирования и креативного мышления в Музыкалити Движения Первых;

- 12.12.2025 Активисты Движения Первых приняли участие в эстафете добра и доставили воду маломобильным гражданам;

- 25.12.2025 в преддверии новогодних праздников студенческий актив провел душевную акцию. Студенты подготовили для преподавателей, административного и технического персонала особенные поздравления — ёлочные игрушки, созданные своими руками.

Волонтерское движение.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- 27.03.2025 студенты присоединились к общегородской акции «Чистый четверг»;

- 11.11.2025 прошла акция "Не словом, а делом", приуроченная к месячнику волонтерства;

- 28.11.2025 в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» и плана мероприятий Республиканского месячника волонтерства, объявленного Главой Донецкой Народной Республики Денисом Владимировичем Пушилиным, с целью популяризации федеральных и региональных проектов и программ в сфере воспитания и молодёжной

политики был проведён единый час общения «От сердца к сердцу: волонтерство объединяет»;

- 05.12.2025 прошла акция «Библиотека – читателю, читатель –библиотеке», посвящённая всероссийскому проекту «# МЫВМЕСТЕ – Месяц Добрых дел» и празднованию Дня волонтера.

Вывод: Результат такой проделанной работы – это слаженная работа кураторов, заведующих отделений, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Рекомендации: активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе; вовлекать студентов в волонтерское движение; подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, аудиторий, территории колледжа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса.

6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Компьютерная сеть Колледжа обеспечивает деятельность всех структурных подразделений, ее инфраструктур. В учебном процессе задействованы 52 компьютера, 5 компьютеров могут быть использованы обучающимися в свободное от основных занятий время. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Колледжа, независимо от их расположения, со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек. В колледже активно используются 2 компьютерных класса и читальный зал, оборудованных компьютерной техникой. В 1-м компьютерном классе насчитано – 18 компьютеров, а во 2-м – 14 компьютеров. Локальная компьютерная сеть библиотеки насчитывает 3 компьютера, из них 2 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. В читальном зале установлено оборудование позволяющее проводить видеолекции и видеоконференции.

Активно используется беспроводная сеть WI-FI, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети колледжа.

6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ

Реализуемые образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами и оборудованием, применяемым для реализации соответствующих образовательных программ. Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. недостаточный

для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ(проектов) и дипломных проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах или в основных профессиональных образовательных программах.

Учебные занятия студентов проходят в учебном корпусе, общая площадь которого составляет 5052,4 кв.м., корпус № 2 – 455 кв.м. В учебных корпусах размещены: 29 учебных аудитории и лаборатории; центр электронного обучения с применением дистанционного обучения; библиотека, спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка); буфет и др.

Общая площадь лабораторий 85,3 кв.м. и мастерских – 163, 7 кв.м; библиотеки – 272,90 кв.м.; актового зала – 232,1 кв.м.; спортивного комплекса – 291,2 кв.м.; учительская – 82.8 кв.м.; административные помещения – 171,2 кв.м.

Общая площадь аудиторий - 3756 кв.м.

Лаборатории

1. Материаловедения, термодинамики, теплотехники и гидравлики;

2. Автоматизации холодильных установок;
3. Холодильных машин и установок;
4. Технического оснащения кулинарного и технического производства
5. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
6. Электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
7. Технологии приготовления пищи;
8. Технического оснащения организаций общественного питания и торговых организаций;
9. Товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
10. Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров,

Метрологии

и стандартизации;

11. Химии и биологии;
12. Учебная бухгалтерия.

Кабинеты

1. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно - компрессорных машин и установок;
2. Термодинамики, теплотехники и гидравлики;
3. Основ безопасности жизнедеятельности;
4. Подготовки к государственной итоговой аттестации;
5. Инженерной графики;
6. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7. Технической механики;
8. Организации и технологии отрасли;
9. Учебный магазин «Практикант»;
10. Организации обслуживания в организациях общественного питания;
11. Математики и статистики;
12. Документационного обеспечения управления, менеджмента и маркетинга, коммерческой деятельности;
13. Иностранного языка;
14. Психологии и этики профессиональной деятельности;
15. Иностранного языка;
16. Физики и астрономии;
17. Гуманитарных и социально - экономических дисциплин;

18. Русского языка и литературы;
19. Анализа финансово - хозяйственной деятельности;
20. Экономической теории; экономики организации;
21. Бухгалтерского учета; налогообложения и аудита; Финансов, денежного обращения и кредитов;
22. Экологических основ природопользования;
23. Физиологии питания и санитарии.

Мастерские

1. Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий (общежитие);
2. Учебный кондитерский цех (общежитие);
3. Учебная мастерская.
 1. Спортивный зал;
 2. Актный зал;
 3. Читальный зал;
 4. Библиотека

6.3. Социально-бытовые условия в ШТЭК ДОННУЭТ

Обеспечение общежитиями. Лица, обучающиеся в колледже, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в колледже (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии в ШТЭК ДОННУЭТ.

Площадь общежития составляет – 3343, 9 кв.м.

Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитиях ШТЭК ДОННУЭТ: Общежитие – 200 койко-мест.

Согласно Распоряжению Главы администрации города Шахтерска «О внесении изменений в распоряжении главы администрации города Шахтерска» от 26.05.2022 г. № 253, действительно были добавлены изменения в Приложения, где были внесены объекты Пунктов временного размещения эвакуированного населения по территории подконтрольной администрации города Шахтерска и её территориальных органов (в новой редакции), где

действительно было включено здание общежития ГПОУ «Шахтерский техникум» ДонНУЭТ по адресу: г. Шахтерск. ул. 50 лет СССР, д.3.

ШТЭК ДОННУЭТ не располагает на сегодняшний день общежитием по адресу: М.О Шахтерский, г. Шахтерск. ул. 50 лет СССР, д.3.

Показатели деятельности ШТЭК ДОННУЭТ, подлежащей самообследованию

Наименование
образовательной
организации

Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (ШТЭК ДОННУЭТ)

Регион, почтовый адрес

Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, 286211, М.О.
Шахтерский, город Шахтерск, улица 50 лет СССР, дом 5;
Телефон: 06255- 43741; E-mail: shtdonnuet@mail.ru.

Ведомственная
принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	431 человек
1.2.1	По очной форме обучения	316 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	115 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	74 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 / 66,29 человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 / 57,14 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 / 100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 3,12 человек/%
1.11.1	Высшая	9 / 28,01 человек/%
1.11.2	Первая	12 / 37,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 / 63,54 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	431
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 084,3 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	64,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7171,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	51 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,09 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях Р P.S. Обучающиеся ШТЭК ДОННУЭТ проживаю в общежитии ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А.Ханжонкова»	25 / 7,9 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4 / 0,95 человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4 человека
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	29 / 90,62 Человек / %

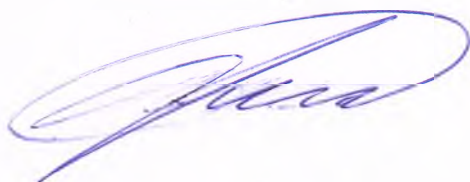
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования за период с 01 января 2025 по 31 декабря 2025 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, внутренней системе оценки качества образования, а также демонстрирует показатели деятельности Колледжа.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, а также с учетом аккредитационных показателей по образовательным программам СПО.

Директор



Г.З. Дьяченко