

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ШТЭК ДОННУЭТ)**

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Ректор _____ С.В. Дрожжина
" 25 " 03 2025 г. протокол № 8

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского» за 2024 г.**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Председатель _____ Л.В. Крылова

" 25 " 03 2025 г. протокол № 8

Донецк - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
I.1. Историческая справка	5
I.2. Цель. Основные задачи	7
I.3. Принципы образовательной деятельности	8
I.4. Управление и структура ШТЭК ДОННУЭТ.....	9
I.5. Автоматизированные системы управления	10
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	14
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	16
2.2.1. Итоги государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года.....	21
2.2.2. Итоги летней промежуточной аттестации 2023/2024 уч. года	24
2.2.3. Итоги зимней промежуточной аттестации 2024/2025 уч. года	34
2.2.4. Всероссийские проверочные работы	43
2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	43
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	44
2.5. Кадровый потенциал.....	47
2.6. Повышение квалификации.....	48
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	51
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	69
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
3.1. Планы развития основных научных направлений.....	55
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....	56
3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику.....	56
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57
V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	58
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	71
6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования.....	73
6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ...73	
6.3. Социально-бытовые условия в ШТЭК ДОННУЭТ.....	73
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШТЭК ДОННУЭТ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	78

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ШТЭК ДОННУЭТ являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 16–оп от 20.01.2025г. «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2024г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Колледж, ШТЭК ДОННУЭТ) относится к образовательным учреждениям среднего профессионального образования без права юридического лица и является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», осуществляющим в соответствии с Уставом университета и Положением о Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» образовательную, хозяйственную, социальную и иную деятельность.

Колледж в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом Университета, Положением о Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и иными локальными нормативными актами Университета.

Полное наименование Колледжа: на русском языке – Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Сокращенное название Колледжа: на русском языке – ШТЭК ДОННУЭТ.

Колледж находится в ведении Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Российская Федерация (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023г. 750-р «О принятии в федеральную собственность»).

Колледж осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Колледж в 2023 году прошел регистрацию в Федеральной налоговой службе (далее - ФНС России) по месту нахождения, имеет самостоятельный баланс, ведет бухгалтерский учет, имеет лицевые счета для учета операций со средствами, поступающими в соответствии с законодательством Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Местонахождение юридического лица:

283048, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецкий, город Донецк, улица Щорса, дом 31.

Телефон: +7 (856) 342-92-91.

E-mail: info@donnuet.ru; info.donnuet@mail.ru.

ОГРН: 1229300078567.

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

286211, Донецкая Народная Республика, муниципальный округ Шахтерский, город Шахтерск, улица 50 лет СССР, дом 5;

Телефон: +7 (856) 55 – 4-37-41;

E-mail: shtdonnuet@mail.ru.

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала)
00162932

1.1. Историческая справка

Шахтерский торговый техникум был основан в 1964 году на основании Постановления ЦК КПУ и Совета Министров УССР №784 от 28.07.1964 года и распоряжения Донецкого совнархоза №937-Р от 13.08.1964 года.

Первый прием студентов был проведен в 1964 году на дневное и заочное отделение в объеме 60 лиц по специальности «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», а первый выпуск состоялся в 1967

году уже в количестве 88 человек.

В 1965 году были открыты специальности «Товароведение и организация торговли промышленными товарами», «Бухгалтерский учет в промышленности», «Бухгалтерский учет в торговле», а контингент учащихся возрос до 300 человек. В июне 1965 года была открыта библиотека с книжным фондом 970 экземпляров на 205 читателей.

В 1966 году было открыто вечернее отделение, набрана одна учебная группа по специальности «Бухгалтерский учет в торговле».

В 1967 году был назначен директор техникума Фещенко П.В., а с 1968 по 1984 годы – Гребенников Николай Николаевич.

В 1970 году была открыта специальность «Холодильно-компрессорные машины и установки», введен в действие новый учебный корпус по адресу: ул. Красноармейская, 5.

В 1972 году открыта специальность «Машины и оборудование предприятий торговли и общественного питания».

19 мая 1972 года произошло торжественное открытие нового здания общежития.

С 1984-2009 годы педагогический коллектив возглавлял Березин Михаил Васильевич.

В 1997 году техникум впервые участвовал в процедуре аттестации и аккредитации и получил лицензию и сертификат.

В соответствии с решением Министерства образования Украины Шахтерский торговый техникум в 1997 году вошёл как структурное подразделение в состав Донецкого государственного коммерческого института.

В 1998 году Шахтерский техникум Донецкого государственного коммерческого института преобразован в Шахтерский техникум Донецкого государственного университета экономики и торговли.

В 2000 году Постановлением Кабинета Министров Украины Донецкому государственному университету экономики и торговли присвоено имя ученого, общественно-политического деятеля Михаила Ивановича Туган-Барановского.

Шахтерский техникум с 8 июня 2007 года – высшее учебное заведение I уровня аккредитации без права юридического лица, структурное подразделение Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

ШТЭК ДОННУЭТ на современном этапе.

На основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015г., приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики №790 от 13.11.2015г. и приказа ГО ВПО «Дон НУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» №83-оп от 01.03.2016г. техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шахтерский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», а согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №344 от 30 марта 2023 года «О переименовании государственной организации высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»» – был создан ШТЭК ДОННУЭТ.

За годы своего существования учебное заведение сконцентрировало богатый педагогический опыт, немалый опыт организации научно-исследовательской работы, основанной на плодотворном сотрудничестве преподавателей и студентов в рамках научно-технического студенческого общества.

За 58 лет ШТЭК ДОННУЭТ подготовил 22090 специалистов среднего звена: товароведов-экспертов, бухгалтеров, техников, менеджеров.

1.2. Цель. Основные задачи.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего, среднего профессионального, а также профессионального обучения;
- удовлетворение потребности общества и государства в специалистах среднего звена;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного

гражданина Российской Федерации;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

1.3. Принципы образовательной деятельности

Образовательная деятельность колледжа базируется на принципах:

- качества образовательных услуг (качества содержания образования, качества технологий обучения, качества результатов образования);
- ступенчатости подготовки специалистов;
- демократичности;
- удовлетворение образовательных потребностей студентов в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества;
- использование федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствия подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;
- инновационного развития образования;
- мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;
- личностной ориентации образования;
- системности анализа всех факторов, которые влияют на качество образовательной деятельности, мониторинга и своевременного предотвращения кризисных явлений на уровне академической группы, учебного курса, отделения, колледжа;
- мониторинг качества образования, обеспечение прозрачности результатов мониторинга.

Основополагающими принципами организации учебного процесса в колледже являются:

- гуманизм;
- демократизм;
- органичное единство процессов обучения и воспитания, образовательной и научной деятельности;
- ступенчатость образования;
- преемственность и непрерывность образовательного процесса;
- органичное единство образовательной и практической деятельности;
- сочетание профессиональной подготовки с фундаментальным естественнонаучным и социо-гуманитарным образованием;
- единство теоретической и практической подготовки;
- недопустимость создания и деятельности в колледже политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.4. Управление и структура ШТЭК ДОННУЭТ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, иными локальными нормативными актами университета и Положением ШТЭК ДОННУЭТ и строится на принципах единоначалия, демократии и самоуправления.

Колледж осуществляет деятельность от имени Университета.

Органами управления колледжем являются: Директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива (преподавателей, сотрудников, обучающихся и их законных представителей), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, Административный совет колледжа и Студенческий совет самоуправления, Совет родителей обучающихся (законных представителей).

Директор колледжа назначается в установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании приказа Ректора ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и подотчетен Учредителю.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор - Дьяченко Гульсинур Зарифуловна приказ ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» «О продлении трудовых отношений» № 1703/к от 28.12.2024 года.

Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором, Уставом Университета, Положением о ШТЭК ДОННУЭТ. Директор Колледжа персонально отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса; методическую работу; результаты финансово-

хозяйственной деятельности: расходование денежных средств, полное и своевременное представление статистической отчетности; охрану труда; пожарную безопасность; сохранность имущества, учебных, финансовых, кадровых и иных документов, а также по иным вопросам, связанным с деятельностью Колледжа.

Заместители директора по направлениям деятельности осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за вмененный им вид деятельности и закрепленный участок работы в Колледже в соответствии с должностными инструкциями, приказами ректора Университета и распорядительными документами директора Колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией колледжа и коллективом колледжа, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и (или) дополнений к нему.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, организационной, методической и практически-производственной деятельности. Методический совет является важным звеном методической службы колледжа: координирующим и контролирующим работу цикловых комиссий; разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания и воспитания компетентных квалифицированных специалистов.

Порядок выборов и компетенция органов самоуправления определяются внутренними локальными актами Колледжа.

Организационная структура.

Организационная структура колледжа представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной деятельности;

- главный бухгалтер.

Третий уровень организационной структуры управления:

- заведующие отделений;
- председатели цикловых комиссий;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель библиотечного совета;
- отдел охраны труда;
- кураторы учебных групп.

Основу организационной структуры колледжа составляет отделение по направлениям подготовки - заведующий отделением Лукина Л.С. и четыре цикловых комиссий:

- экономических и бухгалтерских дисциплин (председатель Бойко О.А.);
- технических дисциплин (председатель Домахина Т.А.)
- товароведных и технологических дисциплин (председатель Логвина Л.А.);
- общеобразовательных дисциплин (председатель Просандеева А.В.).

Четвертый уровень управления – это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся – студенческий совет самоуправления.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность колледжа по реализации основных образовательных программ СПО в целом, относятся: отдел кадров, административно-хозяйственную часть, юрисконсульт, цикловые комиссии, бухгалтерию, библиотеку, учебную часть, общежитие и т.д.

В колледже действует профсоюзное бюро – обособленная структура профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», деятельность которого осуществляется составленного плана работы общеуниверситетской профсоюзной организации.

1.5. Автоматизированные системы управления

На современном этапе развития системы образования в Российской Федерации, автоматизированные системы управления (АСУ) являются приоритетным направлением в деятельности образовательной организации любого уровня.

Автоматизированная система управления является системой поддержки и принятия управленческих решений для руководителей СПО, которые решают

следующие задачи: обеспечение информационной открытости учебной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а так же информационного обеспечения и повышения эффективности управления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; формирования автоматизированной системы управления всеми видами деятельности образовательных организаций.

С переходом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в законодательное пространство Российской Федерации, начался процесс адаптации автоматизированной системы управления, как в самом университете, так и в структурных подразделениях, филиалах к новым требованиям и внедрение новых компьютерных программ и автоматизированных технологий управления Колледжем в различные сферы учебно-воспитательного процесса.

С 1 семестра 2023-2024 учебного года в образовательный процесс в ШТЭК ДОННУЭТ внедрена компьютерная программа «АС. Учебные планы» - макет учебного плана с поддержкой модульного принципа. Необходимо отметить, что все учебные планы – 39 шт., которые используются в учебном процессе, ШТЭК ДОННУЭТ были внесены в данную программу.

Со второго семестра 2023-2024 учебного года в ШТЭК ДОННУЭТ вводится автоматизированная платформа «1С: Колледж ПРОФ».

На основе «1С: Колледж ПРОФ» осуществлялся прием в ШТЭК ДОННУЭТ в 2024 году: внесена информация по приёму абитуриентов; введены контрольные цифры приёма; анкеты абитуриентов; договора о предоставлении платных образовательных услуг; рейтинговые списки абитуриентов и приказы о зачислении.

Все сведения по приеме и зачислению абитуриентов ШТЭК ДОННУЭТ, так же были предоставлены в Федеральной информационной системе «ФИС ГИА и Приёма» – Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

С 02.09.2024 года в автоматизированную систему колледжа была добавлена информация, в разделе «Отделения», внесена полная информация о каждом студенте, списки учебных групп, внесено движение контингента, приказы об отчислении и зачислении, приказы о перемещении, приказы о смене ФИО, приказы и заявления на предоставление академических отпусков студентам, договора о предоставлении платных образовательных услуг (сканкопии).

В разделе «Учебная часть» внесены образовательные программы, реализуемые в колледже по специальностям, также заполнены специальности колледжа, виды нагрузки, государственные стандарты, дисциплины, виды деятельности, универсальные компетенции, рабочие учебные планы.

В разделе «Расписание» внесено расписание на 1 семестр 2024 - 2025 учебного года, сделан шаблон расписания.

В разделе «Производственное обучение» внесены Контрагенты (договора на практику), контактные лица контрагентов, приказы по практике, виды практик, договора контрагентов.

В разделе «Методические комиссии» внесены составы цикловых комиссий, планы работ цикловых комиссий, приказ об утверждении состава цикловых комиссий.

В разделе «Методическая работа» внесены индивидуальные планы работы педагогических работников. В разделе «Воспитательная работа» внесены приказы о поощрении студентов.

В разделе «Кураторы» внесены приказы о назначении кураторов групп.

В разделе «Социальный учёт» внесены социальные статусы студентов и постановка их на социальный учёт.

В разделе «Стипендия и материальная помощь» внесены приказы о решениях стипендиальной комиссии, представления стипендиальной комиссии, приказы о составе стипендиальной комиссии.

В разделе «Расчеты за платное обучение» внесены договоры о предоставлении платных образовательных услуг.

В разделе «АХО» внесены виды работ, работы административно-хозяйственного отдела, территории, корпуса, планы работ АХО на период.

В разделе «Нормативная база» внесены нормативные документы колледжа.

В разделе «Аудиторный фонд» внесены кабинеты и лаборатории, территории, и приказ о назначении заведующих кабинетами и лабораториями.

В разделе «Кадровый учет» внесена полная информация о каждом

сотруднике: должность, подразделения организации, прием на работу, кадровые перемещения, приказы о назначении, увольнении и смене ФИО, полностью заполнена информация о физических лицах: образование, квалификационные категории работников и стаж работы.

В разделе «Квалификации сотрудников» внесены: результаты аттестации, квалификационные категории, информация о курсах повышения квалификации.

Работа по наполнению разделов «1С: Колледж ПРОФ» в ШТЭК ДОННУЭТ продолжается.

В 2023-2024 учебном году ШТЭК ДОННУЭТ был подключен к федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) программа обеспечивает сбор, обработку и анализ сведений о выданных документах об образовании выпускникам ШТЭК ДОННУЭТ и формирует сведения о них в единой базе данных Российской Федерации.

Параллельно с внедрением «1С: Колледж ПРОФ» вводится автоматизированная система управления кадрами, которая состоит из платформы «1С: Предприятия 8.3», «Зарплата и кадры»; Форма ЕФС-1 Единая форма «Сведение для ведения индивидуального (персонифицированного) учета и сведения о начисленных страховых взносах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

С сентября 2024 года в ШТЭК ДОННУЭТ запущена работа на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» - это единая федеральная информационная система федеральной службы по труду и занятости.

Для обеспечения образовательного процесса сформирована система доступа к автоматизированной информационно-библиотечной система Unilib на основе платформы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

ШТЭК ДОННУЭТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 мая 2023г. № Л035-00115-77/00653523 по следующим образовательным программам:

Основные профессиональные образовательные программы:

Лицензия от 10 мая 2023г. № Л035-00115-77/00653523

Таблица 2.1

**ШАХТЕРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН- БАРАНОВСКОГО»**

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

ДНР, 86200, Г. ШАХТЕРСК, УЛИЦА 50 ЛЕТ СССР, ДОМ 5.

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
2	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению

4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
5	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Основные профессиональные образовательные программы по направления подготовки ШТЭК ДОННУЭТ разработаны на основе: Законодательной базы Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования; Приказов и распоряжений Министерства Просвещения Российской Федерации; Федеральных государственных образовательных стандартах РФ; Методических рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн; Положения о ШТЭК ДОННУЭТ, Положения «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ШТЭК ДОННУЭТ» другими нормативно правовыми локальными актами Колледжа.

Основные профессиональные программы образовательной подготовки по направлениям деятельности Колледжа прошли процедуру согласования и утверждения на заседании цикловых комиссий Колледжа, рассмотрены на заседании Педагогического Совета Шахтерского торгово-экономического колледжа (Протокол № 1 от 30 августа 2023г.) и утверждены приказом директора колледжа Приказ № 200 от 30 августа 2023г. и заседания Педагогического Совета протокол № 1 от 29.08.2024г. и приказа директора ШТЭК ДОННУЭТ № 159 от 29.08.2024г.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основе - контингента обучающихся Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» приведен в виде таблицы 2.2. - 2.4., а так же, результатов обучения студентов ШТЭК ДОННУЭТ за 2024 год - Государственная итоговая аттестация за 2023/2024 учебный год, промежуточная аттестация студентов в период летней промежуточной сессии 2023/2024 уч. года и результатов первого семестра 2024/2025 учебного года – таблицы 2.5-2.6.

Таблица 2.2.

Контингент обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ

№ п/п	Формы обучения	Контингент								
		01.01.2024			01.07.2024			01.01.2025		
		Бюджет	Договор	Академ. отпуск	Бюджет	Договор	Академ. отпуск	Бюджет	Договор	Академ. отпуск
1.	Очная форма	245	11	3	154	9	10	184	56	10
2.	Заочная форма	-	66	1	-	34	6	-	57	7
3.	Всего	245	77	4	154	43	16	184	113	17

Таблица 2.3.

Контингент обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ по очной форме

№ п/ п	Направления подготовки	Контингент								
		01.01.2024			01.07.2024			01.01.2025		
		Бюджет	Договор	Академ. отпуск	Бюджет	Договор	Академ. отпуск	Бюджет	Договор	Академ. отпуск
1.	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	28	-	-	27	-	-	32	18	1
2.	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	114	1	-	59	1	4	44	-	3
3.	«Торговое дело»	-	-	-	-	-	-	19	26	1
4.	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»	11	-	-	11	-	-	27	2	-

5.	«Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	41	-	1	23	-	2	25	-	1
6.	«Поварское и кондитерское дело»	41	10	2	34	8	2	37	10	2
7.	«Организация обслуживания в общественном питании»	10	-	-	-	-	2	-	-	2
	Всего	245	11	3	154	9	10	184	56	10

Таблица 2.4.

Контингент обучающихся ШТЭК ДОННУЭТ по заочной форме

№ п/п	Направления подготовки	Контингент								
		01.01.2024			01.07.2024			01.01.2025		
		Бюджет	Договор	Академ. отпуск	Бюджет	Договор	Академ. отпуск	Бюджет	Договор	Академ.
1.	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	-	36	-	-	25	2	-	36	3
2.	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	-	24	1	-	9	4	-	9	4
3.	«Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	-	4	-	-	-	-	-	-	-
4.	«Поварское и кондитерское дело»	-	-	-	-	-	-	-	12	-
	Всего	-	66	1	-	34	6	-	57	7

Формирование контингента обучающихся на 2024-2025 учебный год определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 2.5.

Количество зачисленных студентов в ШТЭК ДОННУЭТ
по очной и заочной формам обучения

п/п	Наименование специальности/ уровень подготовки	Источник финансирования	Форма обучения	Планируемый прием на 2024-2025 учебный год	Зачислено	Из них: имеющих право на зачисление в первоочередном порядке (ФЗ № 273, статья 71 часть 5.1)
1	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (9 классов)	федеральный бюджет	очная	15	15	
2	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (9 классов)	за счет физических лиц	очная	9	2	
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 классов)	федеральный бюджет	очная	8	8	1
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 классов)	за счет физических лиц	очная	16	13	
5	38.02.08 Торговое дело (9 классов)	федеральный бюджет	очная	8	8	2
6	38.02.08 Торговое дело (9 классов)	за счет физических лиц	очная	16	11	
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 классов)	федеральный бюджет	очная	7	7	
8	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 классов)	за счет физических лиц	очная	17	2	
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11 классов)	за счет физических лиц	очная	24	6	
10	38.02.08 Торговое дело (11 классов)	за счет физических лиц	очная	24	15	
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 классов)	за счет физических лиц	очная	24	-	
	15.02.06 Монтаж,	за счет	заочная	10	-	

12	техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	физических лиц				
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	за счет физических лиц	заочная	15	11	
14	38.02.08 Торговое дело	за счет физических лиц	заочная	12	-	
15	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	за счет физических лиц	заочная	10	12	

План приема, согласно контрольных цифр приема, в ШТЭК ДОННУЭТ выполнен на 100%.

При приеме на 2024/2025 учебный год численность поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц не превысила количество мест по Плану набора на 2024/2025 учебный год, следовательно, при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования не учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

Прием на заочную форму обучения обусловлен повышением интереса среднего профессионального образования у работающей молодежи региона.

По итогам зачисления проведен подсчет «среднего балла аттестата». зачисленных в колледж студентов.

Таблице 2.6.

Средний балл аттестата студентов, зачисленных на очную и заочную форму обучения в 2024 году.

№ п/п	специальность	Уровень образования	Форма обучения	Средний бал
1	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Основное общее образование	Очная форма	3,435
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	Очная форма	4,212
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Среднее общее образование	Очная форма	4,483
4	38.02.08 Торговое дело	Основное общее образование	Очная форма	4,078
5	38.02.08 Торговое дело	Среднее общее образование	Очная форма	3,912
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование	Очная форма	3,734
	<i>Общий бал</i>			<i>3,952</i>
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Среднее общее образование	Заочная форма	3,998
8	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее общее образование	Заочная форма	4,141
	<i>Общий бал</i>			<i>4,073</i>
	<i>Средний бал по колледжу</i>			<i>3,977</i>

Согласно приведенным данным средний бал зачисленных студентов в 2024-2025 учебном году в Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» составил 3,977.

2.2.1 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с законодательной базой Российской Федерации, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08 ноября 2021г. (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37, от 24.04.2024 № 272) Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ШТЭК ДОННУЭТ» по образовательным программам среднего профессионального образования в виде защиты дипломных проектов и дипломных работ.

Управление и контроль за проведением ГИА администрация осуществляла через совокупность нормативной правовой документации Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и нормативно законодательной базы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Ученым советом Университета утверждены Программы государственных итоговой аттестации по направлениям подготовки ШТЭК ДОННУЭТ (протокол Ученого Совета № 4 от 29.11. 2023г.);

- издан приказ ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по защите дипломных работ и проектов и апелляционной комиссии колледжа» Приказ № 95оп от 23.05.2024г.;

- издан приказ ШТЭК ДОННУЭТ «О допуске студентов очной и заочной форм обучения к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ и дипломных проектов)» Приказ № 119 от 13.06.2024г.,

- издано и утверждено Расписание защиты дипломных проектов и работ для студентов очной и заочной форм обучение ШТЭК ДОННУЭТ от 15.05.2024г.;

- разработан и утверждён График защиты дипломных работ и проектов обучающимися по датам и времени защиты от 13.06.2024г.;

- определена и подготовлена соответствующим образом аудитория для работы ГЭК в очном формате, так и использованием дистанционного режима;

- заведующими отделениями, руководителями выпускных студенческих групп подготовлены выписки из учебных карточек об успеваемости обучающихся по всем дисциплинам за период обучения;

- все участники процедуры государственной итоговой аттестации ознакомлены с порядком проведения ГИА, датой и времени начала работы государственных комиссии, подключения к электронным системам;

- представлен комплект документов для защиты ВКР:

- ✓ протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ отзыв руководителя на выполненную ВКР;
- ✓ рецензия на выполненную ВКР;
- ✓ зачетные книжки.

Государственная итоговая аттестация в ШТЭК ДОННУЭТ проходила с 14 по 28 июня 2024 года для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»;

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Необходимо отметить, что защита дипломных проектов и работ в 2023-2024 учебном году проводилась очно. Ряд студентов-выпускников заочной формы обучения, обратились в колледж с заявлением пройти защиту дистанционно с использованием электронных образовательных технологий: защита с помощью компьютерной программы «Skype», телефонного мессенджера «Telegram», данная просьба была удовлетворена.

Защита выпускных квалификационных работ

Очная форма обучения: в 2023-2024 учебном году защищало ВКР 73 студента:

«отлично» - 18 человек или 24,65%, «хорошо» - 33 человек (45,20%) «удовлетворительно» - 22 человек (30,13 %).

По заочной форме обучения – защищали ВКР 24 студента. На «отлично» защитили ВКР 2 человека (8,33%), на «хорошо» - 17 человек (70,83%), на «удовлетворительно» - 5 человек (20,83%).

Исходя из выше сказанного, результаты защиты дипломных работ и проектов в 2023-2024 учебном году показали достаточно высокий уровень подготовки студентов-выпускников ШТЭК ДОННУЭТ - успеваемость 100%, качество знаний – 72,16%, что свидетельствует о готовности выпускников ко всем видам профессиональной деятельности, согласно профессиональным компетенциям и решению профессиональных задач.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ у студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ШТЭК ДОННУЭТ в 2024 году, представлены в таблице 2.5.

Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» в целом.

Таблица 2.5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ у студентов, осваивающих образовательные программы средне профессионального

образования в 2024 году

Код направления	Наименование направления, специализации	Допущено к защите		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы среднего профессионального образования							
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	15	4	100%	100%	53,3 %	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	8	100%	100%	-	87,5 %
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	12	100%	100%	78,61%	66,66 %
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	7	-	100%	100%	85,71%	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	8	-	100%	100%	50%	-
<i>Всего:</i>		73	24	100%	100%	69,86%	79,16%

Государственная экзаменационная комиссия проанализировав качество выпускных квалификационных работ и их защиты пришла к следующим выводам:

- Темы ВКР представленные для защиты соответствуют уровню получаемого среднего профессионального образования, направлению подготовки (специальности), направленности основной образовательной программы.
- Оценка структуры ВКР. Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР.
- Оценка содержания ВКР. Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам.

2.2.2. Итоги летней промежуточной аттестации 2023/2024 уч. года

Семестровый контроль в ШТЭК ДОННУЭТ осуществляется на основе законодательной базы Российской Федерации в области образования и в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (и изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ШТЭК ДОННУЭТ; Положения о ШТЭК ДОННУЭТ; Основными профессиональными образовательными программами СПО реализуемыми в ШТЭК ДОННУЭТ; Учебными планами специальностей и форм обучения в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»; Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в ШТЭК ДОННУЭТ»; Положения «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ШТЭК ДОННУЭТ» и иными локальными нормативными актами Колледжа.

Промежуточная аттестация во втором семестре 2023/2024 учебного года (летняя сессия) проводилась в период с 22.06.2024г. по 28.06.2024г. в соответствии с Графиком учебного процесса утвержденного директором колледжа 31.08.2023г.

Общая успеваемость студентов очной формы обучения *во II семестре 2023-2024 учебного года* составляет 95,74 %; качественный показатель по сравнению со II семестром 2022-2023 учебного года снизился на 0,31% и составляет 47,66%. Посещаемость составляет 82,2%. Пропуски занятий без уважительной причины – 4,29%.

Анализ вышеприведенных показателей по отделениям:

Специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

На отделении 4 академические группы.

Контингент студентов на отделении специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и теплонасосных установок (по отраслям) на начало года составил 57 студентов.

На конец учебного года контингент составил 49 студентов. Выбыло по разным причинам 8 студентов, что составило 14,04% от общего количества студентов.

На отделении 6 студентов обучаются на «отлично», 16 студентов обучаются на «4» и «5», смешанные оценки имеют 18 студентов, «3» по одной дисциплине имеют 2 студента.

На первом курсе 1 академическая группа.

Группа ХКМ 1/1-9/23. Куратор группы – Бучко Л.А. Студентов на начало учебного года было - 14. На конец 2-го семестра контингент составил – 11

студентов. В группе на «4» и «5» - обучается 6 студентов, «смешанные» оценки у 4 студентов, только на «3» - 1 студент.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 54,54%, посещаемость – 82%.

На втором курсе 1 академическая группа.

Группа ХКМ 2/1-9/22. Куратор группы – Домахина Т.А. Студентов на начало учебного года было - 14, на конец 2-го семестра контингент составил – 11 студентов.

В группе на «отлично» обучается один студент, «4» и «5» - обучается 2 студента, «смешанные» оценки у 7 студентов, только на «3» - 1 студент.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 27,27%, посещаемость – 91,82%.

На третьем курсе 1 академическая группа.

Группа ХКМ 3/1-9/21. Куратор группы – Бражник Т.А. Студентов на начало учебного года было - 14, на конец 2-го семестра контингент составил – 12 человек.

В группе на «отлично» обучается – 3 студента, на «4» и «5» - обучается 6 студента, только на «3» - 3 студента.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 75,0%, посещаемость – 96,27%.

На четвертом курсе 1 академическая группа.

Группа ХКМ 4/1-9/20. Куратор группы – Яновская С.И. На начало учебного года было 16 студентов, 1 студент в академическом отпуске. Количество студентов на конец второго семестра составило – 15 человек.

В группе 2 «отличника», на «4» и «5» обучается 2 студента, «смешанные» оценки у 7 студентов, только на «3» - 4 студента.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 26,66%, посещаемость 89,81%.

Лучшей группой на отделении по качеству знаний стала *ХКМ 3/1-9/21* – руководитель студенческой группы Бражник Т.А.

Качество знаний составило – 75,0%.

Таким образом, по *отделению показатели второго семестра 2023-2024 учебного года следующие:*

успеваемость – 100,0%;

качество знаний студентов – 44,9%;

посещаемость – 89,48%.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На отделении две академических группы.

Контингент студентов на отделении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на начало года составил – 29 студентов. На

конец учебного года контингент составил 26 студентов. Прибыло 2 студента. Выбыло по разным причинам 5 студентов, что составило 17,24% от общего количества студентов: 3 студента отчислены в связи с переводом в другие образовательные учреждения, 2 студента выбыли по другим причинам.

На отделении 7 студентов обучаются на «отлично», 10 студентов обучаются на «4» и «5», смешанные оценки имеют 8 студентов, «3» по одной дисциплине имеют 5 студентов. Одна студентка неуспевающая переведена на следующий курс обучения с условием ликвидации задолженностей.

На первом курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 1/1-9/23. Куратор группы – Авилова С.А. Студентов на начало учебного года было - 15. На конец учебного года контингент составил – 16 студентов.

В группе на отлично обучается 4 студента, на «4» и «5» - обучается 8 студентов, смешанные оценки имеют 4 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 75%, посещаемость – 94,9%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 0,31%.

На втором курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 2/1-9/22. Куратор группы – Жуков И.В. Студентов на начало учебного года было - 14. На конец учебного года контингент составил – 11 студентов.

В группе на «отлично» обучается 3 студента, на «4» и «5» - обучается 2 студента, смешанные оценки имеют 4 студента, неуспевающие 2 студента, из которых студентка Притуляк В.А. переведена на следующий курс обучения условно с двумя задолженностями, и студентка Семикрас Е.А. отчислена из колледжа. Успеваемость – 82,82%, качество знаний – 45,45 %, посещаемость – 58,73%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 21,01 %.

Таким образом, *по отделению показатели* второго семестра 2023-2024 учебного года следующие:

успеваемость – 92,59%;

качество знаний студентов – 62,96%;

посещаемость – 77,34%.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

На отделении 7 академических групп.

Количество студентов на начало учебного года составило – 117 студентов. Прибыло 7 студентов. Выбыло по разным причинам 22 студента, что составило

18,80% от общего количества студентов: 5 студентов переведены на заочную форму обучения, 2 студента отчислены в связи с переводом в другие образовательные учреждения, 4 студента оформили академический отпуск, 11 студентов отчислены по другим причинам. На конец учебного года контингент составил – 102 студента.

На отделении 10 студентов обучаются на «отлично», 33 студента обучаются на «4» и «5», смешанные оценки имеют 49 студентов, только на «3» - 5 студентов, 5 студентов неуспевающих.

На первом курсе 2 академические группы.

Группа ТЭК 1/1-9/23. Куратор группы – Хитрова Ю.Е. Студентов на начало учебного года было - 13. Один студент убыл по переводу в другое образовательное учреждение, 2 студента прибыло. На конец учебного года контингент составил – 14 студентов.

В группе на «отлично» обучается 2 студента, на «4» и «5» - обучается 2 студента, смешанные оценки имеют 7 студентов, только на «3» обучается 3 студента.

Успеваемость - 100,0%, качество знаний – 28,57%, посещаемость 69,76 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 8,88%.

Группа ТЭК 1/2-11/23. Куратор группы – Полозюк С.А. Студентов на начало учебного года было - 17. Выбыло по разным причинам 6 студентов, прибыло 4 студента. На конец учебного года контингент составил – 19 студентов. В группе нет студентов, обучающихся на «отлично», на «4» и «5» - обучается 4 студента, смешанные оценки имеют 9 студентов. По результатам семестра 2 студента являются неуспевающими (неявка на экзамены).

Успеваемость – 86,67%, качество знаний – 26,67%, посещаемость – 79,77%, пропуски занятий без уважительной причины составили 5,47%.

На втором курсе 3 академические группы.

Группа ТЭК 2/1-9/22. Куратор группы – Толстова А.В. Контингент студентов на начало и конец учебного года составил 17 человек. В группе на «отлично» обучается 1 студент, на «4» и «5» - обучается 5 студентов, смешанные оценки у 11 студентов. Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 35,29%, посещаемость – 94,27%. Пропусков занятий без уважительной причины нет.

Группа ТЭК 2/2-9/22. Куратор группы – Спека В.В. Контингент студентов на начало учебного года составил 17 человек, 6 студентов выбыло по разным причинам, одна студентка прибыла с другого образовательного учреждения, на конец учебного года контингент студентов составляет 12 человек. В группе на «отлично» обучаются 1 студент, на «4» и «5» - обучается 4 студента, смешанные

оценки имеют 4 студента, только на «три» - 1 студент, 2 студента неуспевающих. Успеваемость – 76,92%, качество знаний – 38,46%, посещаемость – 52,61%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 2,94%.

Группа ТЭК 2/3-11/22. Куратор группы – Буруян Н.В. На начало учебного года студентов в группе - 14 человек. Выбыло 4 студента на заочную форму обучения, 2 студента оформили академический отпуск. На конец учебного года контингент составил – 8 студентов.

В группе на «отлично» обучаются 1 студент, «4» и «5» - обучается 3 студента, смешанные оценки имеют 4 студента.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 50,0%, посещаемость – 89,94%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 0,21%.

На третьем курсе 2 академические группы.

Группа ТЭК 3/1-9/21. Куратор группы - Бойко О.А. Контингент студентов на начало учебного года составил – 18 человек. На конец учебного года 15 студентов. Одна студентка оформила академический отпуск, двое студентов отчислены в связи с невыполнением учебного плана.

Успеваемость составила - 100,0%, качественный показатель - 46,67%, посещаемость – 89,06%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 2,82%.

В группе на «отлично» обучается - 2 студента, на «4» и «5» - 5 студентов, смешанные оценки имеют 7 студентов, только на «3» обучается 1 студент.

Группа ТЭК 3/2-9/21. Куратор группы - Карачер Е.И. Контингент студентов на начало учебного года составлял 21 человек. На конец учебного года составил 20 человек.

Успеваемость - 100,0%, качественный показатель – 57,14%, посещаемость – 76,55%, пропуски занятий без уважительной причины составили - 0,32%.

В группе на «отлично» обучается - 3 студента, на «4» и «5» - 10 студентов, смешанные оценки имеют 7 студентов.

Лучшей группой на отделении является группа ТЭК 2/1. Руководитель студенческой группы Толстова А.В. Успеваемость - 100,0%, качественный показатель – 35,29 %, отсутствуют пропуски занятий без уважительной причины.

Таким образом, *по отделению показатели* второго семестра 2023-2024 учебного года следующие:

успеваемость – 95,1%;

качество знаний студентов – 42,16%;

посещаемость – 77,34%.

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

На отделении 1 академическая группа.

Контингент студентов на начало учебного года составил 11 студентов. Количество студентов на конец учебного года составило 7 студентов. Выбыло по разным причинам 4 студента, что составило 36,36% от общего количества студентов.

На отделении 5 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют - 1 студент, только на «3» - 1 студент.

Группа ООП 4/1-9/20. Куратор группы – Полякова Л.С. Студентов на начало учебного года было - 11. На конец 2-го семестра контингент составил – 7 студентов.

В группе на «4» и «5» - обучается 5 студентов, «смешанные», только на «3» - 1 студент, только на «3» - 1 студент. Успеваемость 100,0%, качество знаний – 71,43%, посещаемость 100%.

Студенты группы ООП 4/1-9/20 в количестве 7 студентов успешно защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы) – комиссией была присвоена квалификация – менеджер.

Необходимо отметить, что данная группа завершила обучение по образовательной программе подготовки специалистов среднего профессионального образования специальности 43.02.01 в ШТЭК ДОННУЭТ.

Таким образом, *по отделению показатели* второго семестра 2023-2024 учебного года следующие:

успеваемость – 100,0%;

качество знаний студентов – 71,43%;

посещаемость – 100%.

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Контингент студентов на отделении специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на начало года составил 50 студентов. На конец учебного года контингент составил 50 студентов. Выбыло по разным причинам 6 студентов, что составило 12,0% от общего количества студентов. Прибыло 6 студентов.

На отделении 10 студентов обучаются на «отлично», 15 студентов обучаются на «4» и «5», смешанные оценки имеют 16 студентов, «3» по одной дисциплине имеют 5 студентов.

На первом курсе 2 академические группы.

Группа ПКД 1/1-9/23. Куратор группы – Воронкова А.А. Студентов на

начало учебного года было - 6. Прибыл 1 студент. На конец 2-го семестра контингент составил – 7 студентов.

В группе 2 студента обучаются на «отлично», обучаются на «4» и «5» - 1 студент, «смешанные» оценки имеют 3 студента. Не успевающих – 1 студент.

Успеваемость – 85,71%, качество знаний – 42,86%, посещаемость – 57,22%.

Группа ПКД 1/2-11/23. Куратор группы – Логвина Л.А. Студентов на начало учебного года было - 13. Прибыло 4 студента. 1 студент отчислен. На конец 2-го семестра контингент составил – 16 студентов.

В группе 3 студента обучаются на «отлично», обучаются на «4» и «5» - 4 студента, «смешанные» оценки имеют 6 студентов. Не успевающих – 1 студент.

Успеваемость – 93,75%, качество знаний – 43,75%, посещаемость – 94,58%.

На втором курсе 2 академические группы.

Группа ПКД 2/1-9/22. Куратор группы – Боцева Е.Л. На начало учебного года было 11 студентов, 2 студента были отчислены, 1 студент прибыл. Количество студентов на конец второго семестра составило 10 человек.

В группе 2 студента обучаются на «отлично», на «4» и «5» обучается- 3 студента, «смешанные» оценки имеют 3 студента.

Успеваемость – 80,0%, качество знаний – 50,0%, посещаемость – 85,36%.

Группа ПКД 2/2-11/22. Куратор группы – Кравченко И.В. На начало учебного года было 12 студентов, 1 студента был отчислен, 2 студента в академическом отпуске. Количество студентов на конец второго семестра составило 9 человек.

В группе 1 студент обучается на «отлично», на «4» и «5» обучается- 5 студентов.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 66,67%, посещаемость – 84,53%.

На третьем курсе 1 академическая группа.

Группа ПКД 3/1-11/21. Куратор группы – Просандеева А.В. На начало учебного года 8 студентов, Количество студентов на конец второго семестра не изменилось и составило 8 человек.

В группе 2 студента обучаются на «отлично», на «4» и «5» обучается- 2 студента, «смешанные» оценки имеют 4 студентов.

Успеваемость - 100,0%, качество знаний – 50,0%, посещаемость – 69,6%.

Студенты группы ПКД 3/1-11/21 в количестве 8 студентов успешно защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы) –

комиссией была присвоена квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Лучшей группой на отделении стала ПКД 2/2-11/22 – руководитель студенческой группы Кравченко И.В., качество знаний составило – 66,67%.

Таким образом, *по отделению показатели* второго семестра 2023-2024 учебного года следующие:

успеваемость – 92,0%;

качество знаний студентов – 50,0%;

посещаемость – 82,46%.

Заочная форма обучения

На отделении специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* 3 академические группы.

Группа БУ 1/1-11/23 – контингент на начало второго семестра составлял 17 студентов, в том числе 1 студент находится в академическом отпуске в связи с мобилизацией (Приказ от 04.05.22г. № 17-с). К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 14 студентов. Студентки Лазарь А.И., Шулежко А.В. не допущены к лабораторно-экзаменационной сессии, так как не выполнили график сдачи контрольных работ. Контингент студентов на конец учебного года составляет 15 студентов, в том числе 1 студент находится в академическом отпуске.

6 студентов обучаются на «хорошо и отлично», 8 студентов – имеют смешанные оценки.

Успеваемость 87,5,0%, качество знаний – 37,5%.

Группа БУ 2/1-11/22 – контингент на начало и конец учебного года составляет 9 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 9 студентов. 4 студента обучаются на «хорошо и отлично», 5 студентов имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость 100,0%, качество знаний – 44,44 %.

Группа БУ 3/1-11/21 – контингент студентов группы на начало и конец учебного года составляет 8 студентов.

4 студента обучаются на «хорошо и отлично», 4 студента имеют смешанные оценки. Успеваемость 100,0%, качество знаний – 50,0%.

На отделении специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* 2 академические группы.

Группа ТЭК 2/1-11/22 – состав группы на начало 2-го семестра составил - 10 студентов. 1 студент не явился на экзамены и забрал документы (отчислен из

колледжа).

Сдавали сессию 9 студентов - 1 студент обучается на «хорошо», 8 студентов имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость 90,0%, качество знаний – 10,0%.

Группа ТЭК 3/1-11/21. В количестве 15 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 13 студентов. 2 студента в академическом отпуске и 1 студент отчислен.

1 студент обучается на «хорошо», 8 студентов имеют «смешанные» оценки, только на «3» обучается 3 студента.

Успеваемость 92,31%, качество знаний – 7,69%.

На отделении специальности 15.02.06 *Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)* 1 академическая группа.

Группа ХКМ 4/1-11/20. В количестве 4 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 4 студента.

3 студента обучаются на «хорошо», 1 студент – обучается «на смешанные» оценки.

Успеваемость 100,0%, качество знаний – 33,33%.

Таблица 2.8.

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной итоговой аттестации по результатам летней сессии 2023/2024 учебного года

Код направления	Наименование направления подготовки	Допущено к сессии, чел		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %		Посещаемость студентов очной формы обучения	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	посещаемость	пропуски без уваж причин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы среднего профессионального образования									
15.02.06	Монтаж и тех. эксплуатация холод. - компресс. машин и установок (по отраслям)	57	4	100%	100%	44,90%	33,33%	89,48%	2,53%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	34	92,59%	95,98%	62,96%	43,98%	82,18%	7,86%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	117	25	95,10%	95%	42,16%	8,84%	77,34%	3,44%
43.02.01	Организация обслуживания в	10	-	100%	-	71,43%	-	100%	-

	общественном питании								
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	-	92%	-	50%	-	82,46%	5,8%
ВСЕГО		263	63	95,74%	93,33%	47,66%	31,67%	89,48%	4,29%

2.2.3. Итоги зимней промежуточной аттестации 2024/2025 уч. года

Промежуточная аттестация в первом полугодии 2024/2025 учебного года проводилась в период с 22.12.2023г. по 28.12.2023г. в соответствии с Основными профессиональными образовательными программами СПО реализуемыми в ШТЭК ДОННУЭТ; Учебными планами специальностей и форм обучения в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»; графиков учебного процесса ШТЭК ДОННУЭТ на 2024-2025 учебный год утвержденного директором колледжа 30.08.2024года.

Необходимо отметить, для студентов I–II курсов промежуточная аттестация проходила рассредоточено, для студентов III–IV курсов аттестация проводилась сосредоточено в установленные сроки графиком учебного процесса.

Анализ показателей успеваемости и посещаемости студентов по отделениям.

Специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

На отделении 4 академических группы. Количество студентов на начало учебного года– 52 студента. Прибыло 2 студента. На конец 1 семестра контингент составил – 54 студента. На отделении 4 студента обучается на «отлично», 16 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 16 студентов, только на «3» обучается 13 студентов, 5 неуспевающих студентов.

Успеваемость – 90,74%, качество знаний – 37,04%, посещаемость – 80,62 %, пропуски занятий без уважительной причины составили – 4,34%.

Группа ХКМ 1/1 - 9/24. Куратор студенческой группы Спеха В.В. Контингент студентов на начало учебного года - 15 человек, на конец первого семестра - 17человек.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, 4 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 8 студентов, 3 студента обучаются только на «3», один неуспевающий студент.

Успеваемость - 94,12%, качественный показатель – 29,41%, посещаемость – 67,99%. пропуски занятий без уважительной причины составили – 7,21%.

Группа ХКМ 2/1 - 9/23. Куратор студенческой группы Бучко Л.А. Контингент студентов на начало учебного года - 12 человек, на конец первого семестра- 12человек.

В группе нет студентов, обучающихся на «отлично», 4 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 2 студента, 2 студента обучаются только на «3», 4 неуспевающих студента.

Успеваемость - 66,67%, качественный показатель – 33,33%, посещаемость – 85,55%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,8%.

Группа ХКМ 3/1 - 9/22. Куратор студенческой группы Домахина Т.А. Контингент студентов на начало учебного года - 13 человек, на конец первого семестра- 13человек.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, 3 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 3 студентов, 6 студентов обучаются только на «3».

Успеваемость – 100,0%, качественный показатель – 30,77%, посещаемость –89,52%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 2,45%.

Группа ХКМ 4/1 - 9/21. Куратор студенческой группы Бражник Т.А. Контингент студентов на начало учебного года - 12 человек, на конец первого семестра - 12 человек.

В группе на «отлично» обучается 2 студента, 5 студентов обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 3 студента, 2 студента обучаются только на «3».

Успеваемость - 100,0%, качественный показатель – 58,33%, посещаемость –89,54%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 4,4%.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Контингент студентов на отделении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на начало года и конец первого семестра составил 50 студентов. На отделении 11 студентов обучаются на «отлично», 19 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 14 студентов, только на «3» - 6 студентов, «3» по одной дисциплине имеет 1 студент.

Успеваемость - 100,0%, качество знаний – 60,0%, посещаемость 91,31 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,86%.

На первом курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 1/1 - 9/24. Куратор студенческой группы – Бойко О.А. Студентов на начало учебного года - 19. На конец первого семестра контингент составил – 20 студентов.

В группе на отлично обучается 2 студента, на «4» и «5» - обучается 8

студентов, «смешанные» оценки имеют 8 студентов, только на «3» - 2 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 50,0 %, посещаемость – 96,11%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 0,48%. В группе есть резерв для повышения качества знаний.

На втором курсе 1 академическая группа.

Группа БУ 2/1 - 9/23. Куратор студенческой группы – Авилова С.А. Студентов на начало учебного года - 21. На конец первого семестра контингент составил – 22 студента.

В группе на отлично обучается 6 студентов, на «4» и «5» - обучается 9 студентов, «смешанные» оценки имеют 5 студентов. Только на «3» обучается 2 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 68,18 %, посещаемость – 93,99%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 0,55 %. В группе есть резерв для повышения качества знаний.

Группа БУ 3/1 - 9/22. Куратор студенческой группы – Жуков И.В. Студентов на начало учебного года - 10. На конец первого семестра контингент составил – 8 студентов.

В группе на отлично обучается 3 студента, на «4» и «5» - обучается 2 студента, «смешанные» оценки имеет 1 студент. Только на «3» обучается 2 студента. Успеваемость – 100%, качество знаний – 63,0 %, посещаемость – 71,19%. Пропуски занятий без уважительной причины составили 9,18 %.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

На отделении 2 академических группы. Количество студентов на начало учебного года составило – 46 студентов. Выбыло по разным причинам 2 студента. На конец 1 семестра контингент составил – 44 студента. На отделении 5 студентов обучаются на «отлично», 11 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 18 студентов, только на «3» - 8 студентов, «3» по одной дисциплине имеют 3 студента.

Успеваемость - 95,45%, качество знаний – 36,36%, посещаемость 89,46 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 1,7%.

Группа ТЭК 2/2 - 11/23. Куратор студенческой группы – Полозюк С.А. Студентов на начало учебного года и конец первого семестра-15. В группе нет студентов, обучающихся на «отлично», на «4» и «5» - обучается 4 студента, «смешанные» оценки имеют 8 студентов, 1 студент обучается только на «3».

Успеваемость – 86,67%, качество знаний – 26,67%, посещаемость 72,24%, пропуски занятий без уважительной причины составили 4,69%.

Группа ТЭК 3/1 - 9/22. Куратор студенческой группы – Толстова А.В. Контингент студентов на начало учебного года составлял- 31 человек, на конец первого семестра -29 студентов. В группе на «отлично» обучается 5 студентов, на «4» и «5» обучается 7 студентов, «смешанные» оценки у 10 студентов, только на «три» обучается 7 студентов.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 41,38%, посещаемость – 98,36%. Пропуски занятий без уважительной причины- 0,16%.

Специальность 38.02.08 Торговое дело

На отделении 2 академических группы. Количество студентов на начало учебного года – 43 студента. Выбыло по разным причинам 3 студента, прибыло 5 студентов. На конец 1 семестра контингент составил – 45 студентов. На отделении 2 студента обучаются на «отлично», 11 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 17 студентов, только на «3» - 10 студентов, «3» по одной дисциплине имеют 3 студента.

Успеваемость - 88,89%, качество знаний – 28,89%, посещаемость 79,45 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 6,48%.

Группа ТД 1/1 - 9/24. Куратор студенческой группы - Карачер Е.И. Студентов на начало учебного года - 17 человек. На конец первого семестра контингент составил – 16 студентов.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, на «4» и «5» - обучается 5 студентов, «смешанные» оценки имеют 7 студентов, только на «3» обучается 2 студента. Один студент имеет «3» по одной дисциплине и два студента имеют «3» по двум дисциплинам. В группе имеется резерв для повышения качества знаний. Студентка Кваша Е. неуспевающая по двум дисциплинам в связи с болезнью.

Успеваемость – 93,75,0%, качество знаний – 37,5%, посещаемость 86,74 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 0,4%.

Группа ТД 2/1 - 9/23. Куратор студенческой группы – Хитрова Ю.Е. Студентов на начало учебного года - 26. На конец первого семестра контингент составил – 29 студентов.

В группе на «отлично» обучается 1 студент, на «4» и «5» - обучается 6 студентов, «смешанные» оценки имеют 10 студентов, один студент имеет «3» по одной дисциплине, 4 неуспевающих студента.

Успеваемость – 86,21%, качество знаний – 24,14%, посещаемость 75,16 %, пропуски занятий без уважительной причины составили - 10,05%.

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

На отделении 4 академических группы. Количество студентов на начало учебного года – 51 студент. Выбыло по разным причинам 5 студентов, прибыл 1 студент. На конец 1 семестра контингент составил – 47 студентов. На отделении 7 студентов обучаются на «отлично», 10 студентов обучаются на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 23 студента, только на «3» – 5 студентов, 2 неуспевающих студентов.

Успеваемость – 95,74%, качество знаний – 36,17%, посещаемость 86,12 %, пропуски занятий без уважительной причины составили – 2,69%.

Группа ПКД 1/1 - 9/24. Куратор студенческой группы – Просандеева А.В. Контингент студентов на начало учебного года и конец первого семестра – 9 человек. В группе нет студентов, обучающихся на «отлично», на «4» и «5» – обучается 3 студента, «смешанные» оценки имеют 6 студентов. Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 33,3%, посещаемость – 82,2%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 1,4%.

Группа ПКД 2/1 - 9/23. Куратор студенческой группы – Бережная В.А. Контингент студентов на начало учебного года и конец первого семестра – 7 человек. В группе на «отлично» обучаются 1 студент, на «4» и «5» обучается 2 студента, «смешанные» оценки имеют 3 студента, только на «три» обучается 1 студент.

Успеваемость – 100,0%, качество знаний – 42,86%, посещаемость – 86,69%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 0,84%.

Группа ПКД 3/1 - 11/22. Куратор студенческой группы Боцева Е.Л. Контингент студентов на начало учебного года – 9 человек, на конец первого семестра – 7 человек.

В группе нет студентов, обучающихся на «отлично», 2 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 4 студента, только на «3» обучается 1 студент. Один студент имеет «3» по двум дисциплинам.

Успеваемость – 100,0%, качественный показатель – 28,57%, посещаемость – 88,07%, пропуски занятий без уважительной причины составили – 4,34%.

Группа ПКД 3/2 - 9/22. Куратор студенческой группы Логвина Л.А. Контингент студентов на начало учебного года – 26 человек, на конец первого семестра – 24 человека.

В группе на «отлично» обучается 6 студентов, 3 студента обучается на «4» и «5», «смешанные» оценки имеют 10 студентов, 3 студента обучаются только на «3», 2 неуспевающих студентов.

Успеваемость - 91,7%, качественный показатель – 37,5%, посещаемость – 87,5%. пропуски занятий без уважительной причины составили - 3,65%.

Лучшей студенческой группой *ШТЭК ДОННУЭТ* по результатам успеваемости и посещаемости 1 семестра 2024-2025уч. года стала *группа БУ 2/1-9/23*. Куратор студенческой группы Авилова С.А. Успеваемость - 100,0%, качественный показатель – 68,18 %.

Показатели первого семестра 2024-2025 учебного года студентов очной формы обучения следующие:

успеваемость – 94,17%;

качество знаний студентов – 40,0%;

% посещения – 85,33%.

% пропусков занятий без уважительной причины - 3,46%

Заочная форма обучения

На отделении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 академические группы.

Группа БУ 1/1-11/24 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составлял 11 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 9 студентов. Студенты Алехина А.А. и Ступак Д.Р. не допущены к лабораторно-экзаменационной сессии, так как не выполнили учебный график сдачи контрольных работ (Приказ № 273 от 02.12.2024г.).

По итогам сдачи сессии 4 студента обучаются на «хорошо и отлично», 5 студентов имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость составила - 81,82%, качество знаний – 36,36%.

Группа БУ 2/1 - 11/23 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил 17 студентов, в том числе 2 студента находятся в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 14 студентов. Студентка Шулежко А.В. не допущена к лабораторно-экзаменационной сессии, так как не выполнила учебный график сдачи контрольных работ (Приказ № 273 от 02.12.2024г.).

По итогам сдачи сессии 3 студента обучаются на «хорошо и отлично», 11 студентов имеют «смешанные» оценки.

Успеваемость 93,33%, качество знаний – 20,0 %.

Группа БУ 3/1 - 11/22 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил - 11 студентов, в том числе 1 студент находится в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-

экзаменационной сессии были допущены 10 студентов.

По итогам сдачи сессии 8 студентов обучаются на «хорошо и отлично», 1 студент обучается на «удовлетворительно». Студентка Найденко И.Ю. не успевающая, так как не явилась на сессию.

Успеваемость 90,0%, качество знаний – 80,0 %.

На отделении специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров одна академическая группа.

Группа ТЭК 3/1 - 11/22 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составлял 13 студентов, в том числе 4 студента находятся в академическом отпуске. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 8 студентов. Студент Лаппо Б.Е. не допущен к лабораторно-экзаменационной сессии, так как не выполнил учебный график сдачи контрольных работ (Приказ № 273 от 02.12.2024г.).

По итогам сдачи сессии 1 студент обучаются на «хорошо и отлично», 6 студентов – имеют «смешанные» оценки. Успеваемость составила - 77,78%, качество знаний – 11,11%.

На отделении специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одна академическая группа.

Группа ПКД 1/1 - 11/24 – контингент студентов группы на начало лабораторно-экзаменационной сессии составил 12 студентов. К сдаче лабораторно-экзаменационной сессии были допущены 12 студентов.

По итогам сдачи сессии 2 студента обучаются на «отлично», 9 студентов обучаются на «хорошо и отлично», 1 студент имеет «смешанные» оценки.

Успеваемость составила - 100,0%, качество знаний – 91,67%.

Показатели первого семестра 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения следующие: успеваемость – 89,47%; качество знаний студентов – 47,37%;

Таблица 2.9.

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной итоговой аттестации по результатам зимней сессии 2024/2025 учебного года

Код направления	Наименование направления подготовки	Допущено к сессии, чел		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %		Посещаемость студентов очной формы обучения	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	посещаемость	пропуск и без уваж

									причин
1	2	3	4	5	6	7	8		
Программы среднего профессионального образования									
15.02.06	Монтаж и тех. эксплуатация холод. - компресс. машин и установок (по отраслям)	54	-	90,74%	-	37,04%	-	80,62%	4,34%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	32	100%	88,89%	60%	41,67%	91,31%	1,86%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	44	8	95,45%	77,78%	36,36%	11,11%	89,46%	1,7%
38.02.08	Торговое дело	45	-	88,89%	-	28,89%	-	79,45%	6,48%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	47	12	95,74%	100%	36,17%	91,67%	86,12%	2,69%
Всего		240	53	94,17%	89,47%	40,00%	47,41%	85,33%	3,46%

Исходя из вышесказанного и с целью повышения качества знаний обучающихся, необходимо определить тенденции в учебном процессе ШТЭК ДОННУЭТ и рассмотреть пути решения этих проблем:

Причины, негативно влияющие на качественные результаты деятельности колледжа:

- слабая профориентационная работа преподавателей колледжа;
- отсутствие, у некоторых студентов, положительной мотивации к обучению;
- несоответствие личностных качеств студентов к учебной специальности (девиантное поведение, низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);
- снижение уровня социального положения семей обучающихся и, как следствие, необходимость трудоустройства в процессе обучения и отказ от обучения или пропуски занятий;
- недостаточная работа кураторов студенческих групп по развитию студенческого самоуправления групп, сохранению контингента;
- недостатки процесса обучения: отсутствие современной специализированной учебной литературы; отсутствие современного лабораторно-технического оборудования, наглядных пособий, образцов и т.д.

Причины, которые позитивно влияют на качественные результаты обучения:

- использование вариативных дисциплин в составе ОПОП специальностей

ШТЭК ДОННУЭТ согласованных с ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

- использование разнообразных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- введение в образовательный процесс практико-ориентированного обучения и увеличение количества часов практических видов деятельности;
- использование разных форм работы с родителями студентов «группы риска»;
- усиление контроля со стороны администрации Колледжа за сохранностью контингента, посещаемостью и успеваемостью студентов.

Для преодоления негативных последствий необходимо решить следующие задачи:

- усовершенствовать сформированную оптимальную образовательную среду ШТЭК ДОННУЭТ с увеличением мотивирующей части обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд преподавателя.

Рекомендации по повышению качества преподавания:

1. Принять меры к поддержанию показателей среднего балла, качества и успеваемости не ниже средних по колледжу, рассмотреть индивидуальные показатели преподавателей на заседаниях ЦК.
2. Проводить дополнительные занятия с отстающими обучающимися.
3. Совершенствовать методическое обеспечение реализуемых образовательных программ в Колледже путем внедрения новых педагогических технологий и инновационных методик.
4. Внедрение методик и технологий практически ориентированного обучения с учетом стандартов WSRussia.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки преподавателей путем самообразования – курсы повышения квалификации, курсы переподготовки; участие в мастер-классах; вебинарах; семинарах; профессиональных конкурсах.
6. Активизировать работу по распространению педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов).
7. Расширение спектра дисциплин по участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней;
8. Повышение мотивации обучения у отстающих обучающихся.
9. Активизировать работу кураторов студенческих групп: разнообразить формы воспитательной работы; продолжить работу по развитию интересов и творческих способностей обучающихся; усилить информационную составляющую научно-исследовательской работы в Колледже.

2.2.4. Всероссийские проверочные работы

В 2024 году студенты ШТЭК ДОННУЭТ впервые принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы проводились с соответствием с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2024 № 02-14 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», Постановления Правительства РФ от 30.04.2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

С 16 сентября 2024г. по 4 октября 2024г. в ШТЭК ДОННУЭТ студенты I и II курсов выполняли ВПР по метапредмету (проверка знаний из предметных областей обществознания, истории, географии, экономики) и профильным дисциплинам по специальностям:

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) – физика;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – информатика. Студенты 1 курса выполняли задания на бумажном носителе и на ПК, студенты 2 курса – только на бумажном носителе;

38.02.08 Торговое дело – математика;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – химия.

2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ШТЭК ДОННУЭТ осуществляет процесс обучения в очном формате, однако при осуществлении образовательной деятельности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ и в порядке, установленном Министерства просвещения Российской Федерации.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Колледже созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение

разработанных курсов независимо от места нахождения обучающихся и позволяющей обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», мессенджер «Телеграмм» и т.д.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ШТЭК ДОННУЭТ подготовка специалистов осуществляется с учетом интеграционных процессов в экономическое пространство Российской Федерации и реальных потребностей рынка труда Донецкой Народной Республики. С этой целью проводится работа по окончательному переходу нормативно-правовой документации ШТЭК ДОННУЭТ на правовую законодательную основу Российской Федерации, регламентирующей порядок организации практической подготовки и предоставления первого рабочего места выпускникам.

Материально-техническая база колледжа создает благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Именно на учебной практике и возможно полноценное моделирование будущей профессиональной деятельности студента и ситуаций, соответствующих этой деятельности.

Базой практики могут выступать как предприятия-партнеры колледжа, так и различные предприятия, и организации по выбору студентов, поскольку квалификация будущего выпускника позволяет ему приобретать практический опыт во многих сферах человеческой деятельности. Естественно, направление деятельности организаций, являющихся базами практики, должно соответствовать профилю подготовки студента.

Но стоит отметить, что в практическом обучении участвуют и работодатели. Во-первых, в зависимости от их потребностей в специалистах за счет вариативной части может корректироваться содержание обучения в рамках дисциплин и профессиональных модулей. Во-вторых, студенты техникума проходят практику в различных организациях города и Республики. Организации и предприятия, в свою очередь, получают специалиста среднего звена, соответствующего их потребностям, могут осуществлять работу по

непрерывному образованию своих сотрудников, получают возможность быстро адаптировать молодых специалистов.

Для организации практического обучения в колледже работает учебная мастерская для студентов техникумов, для товароведов-экспертов и специалистов торгового дела действуют магазины на базе предприятий ИП Тесленко Ю.А. «Прана+», специалисты по поварскому и кондитерскому делу - учебной кухне ресторана колледжа и ИП Ворона Л.М. кафе «Синема», учебные кабинеты и лаборатории для бухгалтеров. Однако следует отметить, что уже сегодня возникают сложности для прохождения практик по профилю специальности и преддипломной практик для студентов всех специальностей, в связи с резким уменьшением количества предприятий. Сегодня остро стоит вопрос о проведении демонстрационного экзамена, объединяющего ПМ и практику по профилю специальности, дающего право получения свидетельства о рабочей профессии продавца, специалиста по поварскому и кондитерскому делу, машиниста холодильных установок.

Базами практики студентов специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) были: ИП Теслев Н.К. город Москва, ООО камнеобрабатывающий завод «Омфал», ООО «Дымовское колбасное производство», ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭКОПРОДТОРГ».

Базами практики студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров были: сеть магазинов «Прана+», ООО «Первый Республиканский супермаркет», ООО «Аудио Люкс», ОП «Управление вспомогательного производства» ГП «Торезантрацит», ИП Коробкина Л.Н. магазин «ДУЭТ», ИП Мазурец Н.Н., ИП Потомская Н.В. магазин «Мечта», ИП Тесленко Ю.А. магазин «Прана», ИП Пономаренко В.П. магазин «Домовенок», ИП Ивахно И.А. магазин «У Татьяны», ФЛП Куца И.А., ИП Каданцев А.Н., ИП Баранова Н.А., ИП Казачек Т.Н. магазин «Сатурн», ИП Селякова А.В. магазин «Звездочка», ООО «Техпром», ИП Губенко Е.Н. ГП «Рынки Донбасса», ИП Морозова Л.Н., ЧП «Олимп-Экология», ИП Обилец С.Н., ИП Мельникова А.А. «Мастерок», ФЛП Щербатых В.В., ИП Язловицкая И.В., ИП Медведева О.В., ИП Кошелева Е.Н., ИП Фондеичева Л.А., ИП Майчук М.В., ИП Сашенкова А.С., ИП Тенишев Р.Ш., ИП Петренко Н.И., ИП Белая Н.А., ИП Сысоев И.В., ИП Могилевцев, ИП Бригадирова И.В.

Базами практики студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) были: МУП «Коммунальник», ОСМД «Маяк»,

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭКОПРОДТОРГ».

Базами практики студентов специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело были: ИП Ворона Л.М. кафе «Синема», ИП Петрук А.Н. кафе «Конфетти», ИП Амбарцумян М.С. кафе «Гаянэ», кафе «Непоседа», ИП Тищенко О.А. кафе «Рандеву», ИП Ковалев В.В. ресторан «Бульвар», ИП Бурачек Н.Ф. кафе «Сити», ИП Шелкоплясова А.В., ИП Ищенко К.В., ИП Довнар Е.Н. столовая «Импульс», ИП Близнюк О.Н. закусочная (кафе) «Родничок», ИП Стальненко С.В. «Ялта», ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭКОПРОДТОРГ».

Следует отметить, что одним из аспектов деятельности колледжа является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. В колледже с 2022 года действует Центр содействия трудоустройства выпускников, который осуществляет координацию и маршрутизацию выпускников по приобретению первого рабочего места.

Основными функциями которого являются: информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; консультирование студентов и выпускников о вакансиях; организация временной занятости студентов; консультирование по вопросам оформления резюме; подготовки к собеседованию для трудоустройства; психологическая поддержка студентов и выпускников; организация ярмарок вакансий, мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа приведены в таблице 2.10.

Таблица 2.10.

Оценка качества трудоустройства обучающихся-выпускников по программам среднего профессионального образования:

Код направления. Наименование направления, специализации	Всего выпуск ников	Труд оустр оенно	% трудо устрой ства	Зареги стрирова но ИП	Продол жают обучать ся в ОО ВПО	Академ ический отпуск	Распред елены после выпуска
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы среднего профессионального образования							
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	17	89,4%		2		100%
38.02.01 Экономика и	8	7	87,5%			1	100%

бухгалтерский учет (по отраслям)							
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	55	37	67,7%		16	2	100%
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	7	4	57,1%	3			100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8	6	75%		2		100%
<i>Всего:</i>	<i>97</i>	<i>71</i>	<i>73,5%</i>	<i>3</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>100%</i>

Вопрос качества профессиональной практической подготовки по очной и заочной формам обучения является предметом постоянного обсуждения в педагогическом коллективе колледжа. Разработаны и утверждены программы практики для всех специальностей, методические рекомендации по выполнению студентами программ практик и составлению отчетов.

ШТЭК ДОННУЭТ налажены взаимовыгодные отношения с предприятиями, организациями, учреждениями для эффективной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства. Заключены долгосрочные договоры на прохождение производственной практики с 56 базами практик на 320 мест. Многие места практики становятся в будущем местом работы выпускника.

2.5. Кадровый потенциал

Руководство и кадровая служба ШТЭК ДОННУЭТ уделяет особое внимание укреплению и развитию педагогического потенциала Колледжа.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 33 штатных преподавателя, из которых 8 внутренних совместителей. Количество молодых сотрудников в возрасте до 35 лет в колледже составляет – 6 человек (18,8%).

Квалификационные категории штатных преподавателей и внутренних совместителей:

Высшая – 9 чел. (27,2 %);

Первая - 13 чел. (39,3 %);

Без категории – 9 чел. (27,2 %);

- 2 аспиранта ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и

государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» - 6,1%;

- 1- обучается в магистратуре – 3,0%.

Средний возраст – 48,01 года.

Наибольшее количество молодежи работает в цикловой комиссии товароведных и технологических дисциплин.

В Колледже работает четыре цикловые комиссии:

- *экономических и бухгалтерских дисциплин (председатель Бойко О.А.);*
- *технических дисциплин (председатель Домахина Т.А.);*
- *товароведных и технологических дисциплин (председатель Логвина Л.А.);*
- *общеобразовательных дисциплин (председатель Просандеева А.В.).*

Ведется учет получения паспортов граждан Российской Федерации, осуществляется консультационная помощь по подготовке необходимых документов, как работникам, так и студентам колледжа. Осуществляется взаимодействие с Клиентской службой (на правах отдела) в г. Шахтерск ОСФР по Донецкой Народной Республике, с целью получения всеми работниками и студентами колледжа СНИЛС, с ГБУ «Шахтерский городской центр занятости». Обновлено база данных и предоставляется необходимая документация в Фонд социального страхования. Постоянно предоставляются сведения по запросам в Военные комиссариаты ДНР. Ведется работа с программами по формам ЕФС-1 Единая форма «Сведения для ведения индивидуального (персонифицированного) учета и сведения о начисленных страховых взносах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ЕФС-1)», форма СЗВ-М «Сведения о застрахованных лицах», форма СЗВ-СТАЖ «Сведения о страховом стаже застрахованных лиц», форма СЗВ-ТД «Сведения о трудовой деятельности зарегистрированного лица» для предоставления в Отделение Социального Фонда России по ДНР (ОСФР по ДНР).

2.6. Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников ШТЭК ДОННУЭТ в 2024 году не проводилось в связи с требованиями Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,

Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», а также Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 147 «Об установлении соответствия должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников».

Получение дополнительного образования педагогическими работниками осуществляется путем прохождения курсов повышения квалификации, стажировки на предприятиях, профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

План повышения квалификации выполняется согласно перспективного графика и согласно поданных заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (ГБОУ ДПО «ДОНРИО»), государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт воспитания», автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования».

С целью выполнения учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена в автономной некоммерческой организации

дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» в г. Воронеж прошли профессиональную переподготовку преподаватели по программам:

- Дьяченко Г.З., Сидорук Л.Б. – «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного процессов»;
- Полякова Л.С. – «Педагогическое образование: теория и методика преподавания биологии»;
- Вакуленко В.В. – «Деятельность по психолого – педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного процессов».

Таблица 2.11.

Курсы повышения квалификации преподавателями
ШТЭК ДОННУЭТ в 2024г.

Толстова А.В.	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП»
Лукина Л.С.,	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» (г. Воронеж)	дополнительная профессиональная программа «Управление отделением профессиональной образовательной организации»
Сидорук Л.Б.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» (г. Воронеж)	дополнительная профессиональная программа «Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СООО и ФГОС СПО по дисциплине «Биология»
Жуков И.В.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва)	программа дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
Домахина Т. А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дополнительная профессиональная программа «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»
Бойко О.А.	Частное образовательное учреждение ДПО	дополнительная профессиональная программа «Инновационные

	«Эко- Образование» (г. Ижевск)	педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Бухгалтерский учет и аудит»
Спека В.В.	АНО «Национальное агентство развития профессионального образования» (г. Москва)	программа «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»
Бережная В.А.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург)	программа дополнительного профессионального образования «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений»
Бережная В.А.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург)	программа дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации»

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищенность» - директор Дьяченко Г.З., заместитель директора Лебеденко Д.Е., старший методист Сидорук Л.Б.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и мотивы по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения в целом, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение

оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической проблемой «Обеспечение информационно-развивающего пространства колледжа, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона».

Организация и планирование методической работы в колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Положением о Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

- Типовым положением об учебно – методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 113 (с изменениями);

- Положением о планировании и организации методической работы в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» с повышения методической культуры педагогических работников, их профессионального и личностного роста, внедрения новых педагогических технологий и распространения перспективного педагогического опыта.

Цели методической работы:

Обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях модернизации профессионального образования и развития экономики Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

Повышение качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы

среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса в колледже.

Задачи методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса на основе внедрения новых управленческих, образовательных, информационно-коммуникационных технологий;

Обеспечение соответствия актуального и прогнозируемого состояния качества учебно-воспитательного процесса в колледже федеральным государственным образовательным стандартам подготовки специалистов среднего звена и требованиям работодателей - социальных партнеров;

Совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения преподавателей в организацию и работу семинаров, круглых столов, школы начинающего преподавателя, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней и других форм работы;

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и активного применения ими инновационных технологий в педагогической деятельности;

Оказание помощи начинающим преподавателям в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;

Формирование у преподавателей умения трансляции инновационного педагогического опыта.

Методическая служба (МС) – одна из подсистем колледжа, которая координирует методическую работу в колледже, повышение квалификации, стажировку инженерно-педагогических кадров, совершенствование учебно-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов среднего звена.

Цель МС - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение условий и ресурсов для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогов, развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива в целом.

Задачи МС:

- Удовлетворение актуальных профессионально-образовательных потребностей преподавателей и руководителей колледжа;
- Обеспечение условий для профессионального развития всех членов педагогического коллектива;
- Научно-методическое обеспечение реализации ГОС СПО;

- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- Создание коллектива единомышленников.

Результатом методической работы является:

- Достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ШТЭК ДОННУЭТ.

- Обобщение педагогического опыта в виде методических рекомендаций.
- Повышение уровня методической компетенции педагогов.

В 2024 году методическая работа Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» осуществлялась по таким приоритетным направлениям:

1. Разработка нормативно-правовой базы для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса и организации учебно-методической работы преподавателей.

2. Диагностико-аналитическое направление.

3. Повышение квалификации педагогов и их профессионального роста.

4. Консультативная деятельность.

5. Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

6. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

7. Поисково-исследовательская деятельность.

8. Инновационная деятельность.

9. Экспертная деятельность.

Организация и планирование учебно-методической работы в колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Положением о Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

- Типовым положением об учебно – методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 113 (с изменениями);

- Положением о планировании и организации методической работы в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей:

- 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям);

- 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно – компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- 38.02.08 Торговое дело;

- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

- Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой среднего общего образования.

В колледже разработаны локальные нормативные акты, подготовлены методические рекомендации для педагогических работников, разработаны Программы воспитания по специальностям.

В начале учебного года своевременно и качественно проведено планирование по всем направлениям образовательной деятельности.

Основной целью методической работы является повышение квалификации педагога. Методическая работа возможна как индивидуальная (самообразование), так и коллективная.

Выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов. Работа по повышению профессиональной компетентности преподавателей ШТЭК ДОННУЭТ строится на основе перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Повышение квалификации, получение педагогического опыта, процесс перенимания знаний у опытных педагогов – является неотъемлемой частью развития и работы преподавателя. Постоянный профессиональный рост, заинтересованность в профессиональном развитии, применение инновационных аспектов в образовательном процессе являются качественным показателем преподавателя. В колледже составлен перспективный план повышения квалификации на 2024 – 2033 годы, который ежегодно дополняется, корректируется.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование по специальности.

Качественный и количественный состав педагогических работников колледжа:

- численность педагогических работников составляет – 33 чел., из них:
- специалист высшей категории – 8 чел., что составляет 24,2% от общей численности педагогических работников;
- специалист первой категории – 13 чел. - 39,3%;
- не имеют категории – 9 чел. – 27,2 %;
- 2 аспиранта ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» - 6,1%;
- 1- обучается в магистратуре – 3,0%.

Получение дополнительного образования педагогическими работниками осуществляется путем прохождения курсов повышения квалификации, стажировки на предприятиях, профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

План повышения квалификации выполняется согласно перспективного графика и согласно поданных заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»), государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт воспитания», автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования».

С целью выполнения учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» в г. Воронеж прошли профессиональную переподготовку преподаватели по программам:

- Дьяченко Г.З., Сидорук Л.Б. – «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного процессов»;
- Полякова Л.С. – «Педагогическое образование: теория и методика преподавания биологии»;
- Вакуленко В.В. – «Деятельность по психолого – педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного процессов».

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищенность» - директор Дьяченко Г.З., заместитель директора Лебеденко Д.Е., старший методист Сидорук Л.Б.

В колледже работают Педагогический и Методический советы.

Согласно плану работы проведены заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива за 1 семестр 2023-2024 учебного года и задачи по выполнению постановлений педагогических советов;
- Профессиональная направленность общеобразовательных учебных дисциплин как средство повышения качества образования;
- Итоги работы Государственных экзаменационных комиссий;
- Основные итоги деятельности педагогического коллектива ШТЭК ДОННУЭТ за 2023-2024 учебный год. Перспективы и тенденции развития колледжа в 2024–2025 учебном году;
- утверждение состава и плана работы Педагогического совета на 2024-2025 учебный год;
- организация работы комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в ШТЭК ДОННУЭТ;
- внедрение в практическое обучение цифровых образовательных ресурсов как условие обеспечения потребности сфер экономики в конкурентоспособных специалистах среднего звена;
- рассмотрение программ ГИА по образовательным программам СПО по подготовке специалистов среднего звена на 2024–2025 учебный год;
- подготовка к участию студентов в демонстрационном экзамене: проблемы и пути решений.

На заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Активные методы обучения как один из путей развития способностей обучающихся;
- Самообразование как средство повышения профессионального мастерства преподавателя.
- Утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год;
- О проведении аттестации педагогических работников в 2024-2025

учебном году;

- Рассмотрение и утверждение планирующей и учебно-методической документации, индивидуальных планов работы преподавателей, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- О проведении декад цикловых комиссий;

- Итоги мониторинга внутреннего контроля рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств по специальностям;

- Анализ практической составляющей при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, и возможности увеличения доли практических занятий при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- Об итогах проведения социально – психологического тестирования.

В течение 2024 года методическим кабинетом разрабатывались информационные, инструктивные, справочные методические материалы в помощь преподавателям.

Преподаватели колледжа принимают участие в работе учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки и учебно – методических объединений руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики:

- преподавателей естественнонаучного цикла – биология, химия, физика;

- языков и литературы;

- иностранного языка;

- общественно-научных дисциплин;

- преподавателей физической культуры, Основ безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности;

- по направлениям подготовки укрупненных групп специальностей: 15.00.00. Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

Таблица 2.12.

Участие преподавателей во всероссийских и республиканских профессиональных конкурсах, и конференциях

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий. Результат
1	Авилова С.А.	VIII открытая дистанционная научно-методическая конференция «Инновационные методы и традиционные

		подходы при проведении лабораторных и практических занятий по компьютерным дисциплинам» среди педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования; подготовила студентов на республиканскую студенческую конференцию «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;
2	Бережная В.А.	VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ», Диплом I степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я», Диплом I степени; Всероссийский онлайн-конкурс «Математика 2024»; соревновании «Педагог профессионального образования 2024», Диплом участника.
3	Боцева Е.Л.	4-я Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства»;
4	Буруян В.Ф.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...», Диплом I степени; V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024», Диплом I степени; Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», Диплом I степени; XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), Диплом III степени.
5	Буруян Н.В.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...». Номинация конкурса: «Инновационная деятельность», Диплом I степени; XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), Диплом III степени; V всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», Диплом I степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая копилка - 2024»; II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование» (к Году

		семьи, Десятилетию науки и технологий), Диплом III степени; «Гранд - содружество». IV всероссийский конкурс современных методических разработок «ТЕРРИТОРИЯ успеха», Диплом I степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024», Диплом I степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А ДО Я», Диплом I степени.
6	Дьяченко Г.З.	семинар «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»; семинар «Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных организаций»; вебинар «Цифровизация экологического образования»; вебинар «Актуальные вопросы формирования инклюзивной образовательной среды в ПОО»; баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики»
7	Жуков И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...». Конкурсная работа: «Урок мужества «Навечно в строю» - эффективная форма патриотического воспитания студентов в ШТЭК ДОННУЭТ»; марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях.
8	Логвина Л.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024», Диплом 1 степени; II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных методических творческих работ «Призвание, труд, образование»; IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», Диплом 1 степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог- 2024», Диплом 1 степени; VII Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании», Диплом 1 степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я», Диплом 1 степени; Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий, Диплом 2 степени
9	Просандеева А.В.	профессиональный конкурс методических разработок среди

		преподавателей иностранного языка «К вершинам мастерства». Номинация: Методическая находка; Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»; Подготовила студентов к участию во Всероссийской олимпиаде по английскому языку.
10	Сидорук Л.Б.	Круглый стол по теме «Особенности организации самостоятельной деятельности студентов при изучении естественнонаучных дисциплин», выступила с докладом «Сравнение отдельных элементов проектной технологии с традиционными, интерактивными методами/ приемами обучения» (заседание РУМО преподавателей естественнонаучных дисциплин); Круглый стол по теме «Формирование познавательной активности обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» (заседание РУМО преподавателей естественнонаучных дисциплин); член жюри республиканского конкурса студенческих проектов по учебным дисциплинам «Химия» и «Биология». Территориальная дистанционная научно-практическая конференция среди педагогических работников «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся (из опыта работы)»; На базе АНО ДПО ЦДО «Просвещение» приняла участие в вебинаре-практикуме «Создание сайтов и работа с искусственным интеллектом: инновационные технологии в работе педагога».
11	Спека В.В.	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» (г. Москва); Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»; Всероссийский конкурс методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование – «День снятия блокады Ленинграда», (Диплом, 1 место и Сертификат о публикации материала на сайте Педакадемии;
12	Толстова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога», Диплом 1 степени; участие в работе жюри территориального конкурса «Жив талант, бессмертен гений...» в рамках работы ТУМО учебных дисциплин предметной области русский язык и литература.

13	Хитрова Ю.Е.	Семинар «Основные направления деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций по организации содействия занятости выпускников»; семинар «Основы предпринимательства»;
14	Яновская С.И.	Победитель отбора рассказов в сборник «Героями не рождаются. За родину!» проекта «Героями не рождаются. Наши дни!» (г. Москва, Диплом победителя); участник Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»; Международный конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «День народного единства»; Всероссийская блиц – олимпиада «Светлый праздник - Рождество»; Всероссийский новогодний диктант; участник экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»; Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Диплом лауреата I степени; Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году, Диплом участника; Всероссийский конкурс к 23 февраля среди детей и педагогических работников «Защитники Отечества» Диплом I степени; Международный конкурс «Педагогика XXI век», Диплом I степени; Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...» в номинации «Презентация» на тему «Вторая мировая война», Диплом куратора; Открытый профессиональный конкурс методических разработок «К вершинам мастерства» в номинации «Методическая находка», Диплом II место; VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог», Диплом I степени; Международный конкурс театрального творчества АНЭ, Диплом лауреата 2 степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024», Диплом I степени; Всероссийский конкурс «Северное сияние», Диплом I степени.

Таблица 2.13.

Публикации преподавателей ШТЭК ДОННУЭТ
за 2023-2024 учебный год и за I семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	ФИО преподавателя	Название публикации
1	Бережная В.А.	Периодический международный сборник научных работ Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2024. – Вып.1 (61). – 100 с. Бережная, В.А. Управление проектной деятельностью обучающихся при изучении элементарных фигур стереометрии / В.А. Бережная // Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2024. – Вып.1(61). – С.64–73. DOI: 10.24412/2079-9152-2024-61-64-73.
	Козий К.Ю.	Особенности взаимосвязи и взаимозависимости ключевых факторов экономического развития региона / К.Ю. Козий, В.В. Подгорный // Финансово-экономическое развитие Донбасса: проблемы, пути решения: тез. докл. Республ. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных (Донецк, 11-12 апреля 2024 г.) /// Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 373 с. Участие в республиканской научно-практической конференции
3	Сидорук Л.Б.	Территориальная дистанционная научно-практическая конференция среди педагогических работников «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся (из опыта работы)». Получила Свидетельство о публикации в электронном сборнике материалов Территориальной дистанционной научно-практической конференции статьи «Применение интерактивных методов обучения как способ развития креативного мышления студентов на занятиях биологии»
4	Спека В.В.	Сертификат о публикации материала на сайте Педакадемии Всероссийского конкурса методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование – «День снятия блокады Ленинграда». Сертификат о публикации материала на сайте Педакадемии Всероссийского конкурса методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование – «Память поколений» ко Дню Победы.

В колледже работали 4 цикловые комиссии. Согласно графику декад цикловых комиссий прошли недели цикловых комиссий.

Преподавателями цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин проведены следующие мероприятия:

- конкурс студенческих презентаций «История возникновения и развития математики»;
- квест – игра, приуроченная Дню студента;
- диктант в группах 1-2 курсов «Великий, могучий русский язык...»;
- подготовлены выступления агитбригады «Как стать добрее», «О подвиге, о доблести, о славе!»;
- конкурс электронных презентаций на тему: «Химия в моей профессии»;
- научная конференция на тему «Донбасс одеть в хорошие манеры и культуру речи»;
- встреча с выпускниками разных лет и профессий «От успехов в учебе - к успехам в жизни»;
- выставка рисунков, посвященная теме «Земля - наш общий дом»;
- среди студентов 1-2 курсов специальности Поварское и кондитерское дело организован Круглый стол на тему: «О здоровье знают все, но... Секреты здорового питания»;
- викторина (игра-конкурс) занимательных задач по математике;
- соревнования по шахматам, шашкам;
- математическая викторина;
- шоу-концерт, посвященный Международному Дню студента!
- работа литературного кинозала «Наследие великого писателя» к 200-летию Льва Николаевича Толстого: организован цикл показов художественных фильмов снятых по произведениям Льва Николаевича Толстого;
- кинопоказ проекта Знание. Кино, посвященный Дню народного единства;
- викторина «День народного единства»;
- выступление агитбригады «Ура! Я - студент!»

В рамках работы правового лектория проведена беседа для студентов «Права и обязанности студентов».

Преподаватели цикловой комиссии товароведных и технологических дисциплин в рамках декады провели следующие мероприятия:

- презентация «Известные блюда, которые были придуманы случайно»;
- викторина «Откуда родом продукты?»;
- интеллектуальная игра «Товароведы в ответе»;

- инфо – занятие «Право потребителя на качественные продукты питания»;
- викторина «Знаем товароведение»;
- конкурс презентаций «Товаровед-эксперт — это знания и призвание»;
- интеллектуальная игра «Семейный бюджет»;
- выступление агитбригады «Чипсы. Польза или вред?»;
- мастер-класс «Упаковка товаров»;
- единый информационный день «День белых журавлей - день памяти, погибших в сражениях»;
- презентация творческих проектов на тему «Традиционное блюдо моей семьи»;
- видео-презентация «Это нужно знать!»;
- выступление агитбригады на тему «Международный день макарон»;
- проведена практико-ориентированная экскурсия на производственное предприятие ООО «ЛЕМУА» города Шахтерска.

Преподаватели цикловой комиссии экономических и бухгалтерских дисциплин в рамках декады провели следующие познавательные мероприятия различной направленности:

- торгово-экономическая викторина «Эрудит»;
- олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди студентов 2-го курса специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- деловая игра «Доходное производство»;
- конкурс кроссвордов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди студентов колледжа;
- конкурс эссе «Мир финансов» среди студентов группы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- конкурс рефератов по дисциплине «Управление структурным подразделением организации»;
- объединённый час общения на тему «Система налогов и сборов РФ: понятие, функции налогов и их виды» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной и заочной форм обучения;
- экскурсия студентов 2-го курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в Дополнительный офис ПАО «Промсвязьбанк» города Шахтерска;
- деловая игра «Доходный бизнес»;
- конкурсная игра «Лабиринты экономики»;
- занятие-экскурсия со студентами на производственное предприятие ООО

«ЛЕМУА»;

- экскурсия в бухгалтерию колледжа, ознакомление с должностными обязанностями бухгалтеров и основами работы в программе «1С: Бухгалтерия»
- фотовыставка «Мама – лучик солнца на земле»;
- выступление агитбригады ко Дню матери в России;
- участие в Межрегиональном студенческом форуме «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным».

В рамках проведения декады цикловой комиссии технических дисциплин преподавателями проведены такие мероприятия:

- объединенный час общения на тему «Имена Победы. Витя Черевичкин»;
- информационный час: «Антитеррор как ответ на агрессию и шанс выжить»;
- выставка творческих работ студентов колледжа «Калейдоскоп талантов!»;
- встреча с фельдшером наркологического кабинета психоневрологического диспансерного отделения города Шахтерска – Тарановой Д.Н. на тему: «Алкоголь и наркотики зло современного мира»;
- единый информационный день на тему: «Влияние физической культуры и спорта на организм человека»;
- информационный журнал «Новости мировой холодильной индустрии»;
- проведен конкурс презентаций среди студентов механического отделения на тему «Моя семья»;
- единый информационный день, посвященный одной из самых печальных памятных дат — Дню Неизвестного Солдата;
- патриотический час общения «День героев Отечества»;
- викторина «Знатоки технической механики»;
- олимпиада «Знатоки охраны труда»;
- занятие из цикла Разговоры о важном по теме «Как пишут законы».

Проведенные мероприятия решали следующие задачи:

- формирование активного познавательного и практического интереса обучающихся к изучению общеобразовательных и профессиональных дисциплин;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- предоставление обучающимся возможности проявить свой творческий потенциал;
- популяризация специальностей.

Мероприятия, проведенные преподавателями цикловых комиссий,

направлены на развитие профессиональных качеств будущих специалистов среднего звена, раскрывают творческие способности студентов и способствуют систематизации, актуализации и закреплению знаний по изучаемым дисциплинам.

В колледже разработан План - график профориентационного минимума для школьников 6-11 классов на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы.

В 2024 учебном году проводили занятия в предпринимательских классах по курсам «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес планирование» преподаватели: Козий К.Ю. в МБОУ г. Горловки «Гимназия «Интеллект», Хитрова Ю.Е. в МБОУ «Шахтёрская гимназия».

В рамках реализации плана – графика, плана профориентационной работы колледжа на 2024 год преподавателями и студентами колледжа проведены профориентационные встречи со старшеклассниками школ города в библиотеке-филиале для детей № 10 Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» администрации города Шахтерска.

Преподаватель Хитрова Юлия Евгеньевна в рамках работы предпринимательских классов провела:

- «Предпринимательский урок» в ГБОУ «Гимназия Шахтерского муниципального округа» в рамках Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства;
- в ГБОУ «Школа № 42 Г. О. Горловка» в рамках профильного обучения по «Основам предпринимательства» деловую онлайн-игру на тему: Творческое и креативное мышление в бизнесе.

Психологической службой колледжа проведены весенняя и осенняя Недели психологии. В рамках проведения осенней Недели психологии проведен тренинг для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Портрет жизнестойкого человека», работала «Стена вдохновений», где студенты записывали пожелания друг другу. Среди студентов проведено социально – психологическое тестирование.

Неоценимую помощь в информационном обеспечении учебно - воспитательного процесса оказывает библиотека колледжа. Библиотека является учебным, научным, информационным и культурно-просветительским центром.

В читальном зале библиотеки проведены следующие мероприятия:

- тематическая беседа «Мое здоровье в моих руках», приуроченная Всероссийскому Дню трезвости;
- профилактическая беседа у книжной выставки «Наркомания: жизнь без будущего»;

- литературная гостиная «Наследие великого поэта» в рамках XII Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке», организатор ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»;

- литературная гостиная «Василь Быков: книги и судьба», к 100-летию со дня рождения белорусского писателя-фронтовика Василя (Василия) Владимировича Быкова;

- беседа у книжной выставки «Знание против страха», приуроченная Международному дню борьбы со СПИДом.

В 2024 году в колледже работала Психологическая служба.

Психологической службой колледжа проведены весенняя и осенняя Недели психологии.

С 22 по 26 апреля 2024 года в ШТЭК ДОННУЭТ проведена весенняя Неделя психологии. В рамках Недели проведены следующие мероприятия:

- арт-терапия на тему «Как снять стресс?». Главная цель арт-терапии — позитивное воздействие на психоэмоциональное состояние человека посредством самовыражения и самопознания через рисование, лепку, создание скульптур или фотографирование. Она позволяет раскрыть, выразить и исследовать весь спектр чувств и эмоций, доступных человеку, — от боли и ненависти до любви и восторга;

- выставка литературы «Профессии Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО ДОННУЭТ»;

- Психологическая акция «Шкатулка желаний». Цель акции: создание благоприятного климата в колледже, повышение психоэмоционального состояния и развитие познавательного интереса, с помощью игровых форм;

- выступление агитбригады на тему «Моббинг» в коллективе: что делать, если у вас на работе или в учебном коллективе токсичная атмосфера?

- выставка рисунков «Профессия будущего»;

- игры-тренинги с целью профессионального самоопределения «Рука судьбы...» и «Профессия на букву имени». Цель игры - тренинга «Профессия на букву имени»: создать настрой на совместную работу и актуализировать знания об имеющихся профессиях. Игры – тренинги помогают разнообразить учебный процесс и ориентируются на развитие разнообразных навыков;

- подготовлена информационная памятка «Можно ли обучаться через стресс?», даны советы по преодолению стресса.

В рамках проведения осенней Недели психологии проведен тренинг для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Портрет жизнестойкого человека»,

работала «Стена вдохновений», где студенты записывали пожелания друг другу.

С 09.09.2024 по 13.09.2024 была проведена тематическая неделя, посвященная Всероссийскому Дню трезвости. Целью проведенных мероприятий является информирование обучающихся о преимуществах здорового образа жизни, о вреде алкоголя, его негативном влиянии на несформировавшийся организм подростка, об ответственности детей и их родителей за употребление спиртных напитков несовершеннолетними. Согласно Плану мероприятий был проведен мониторинг-анкетирование «Мое хобби, мое увлечение» среди студентов 1-х курсов с целью изучения досуговой деятельности студентов. На официальной странице колледжа была размещена просветительская информация на тему «Правда и ложь об алкоголе», студенты колледжа оформили тематическую выставку рисунков «Мы за здоровый образ жизни!

На официальных страницах колледжа была размещена просветительская информация.

Во исполнение требований Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в целях раннего выявления незаконного потребления, наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся с 23 сентября по 18 октября 2024г. среди студентов колледжа проведено социально – психологическое тестирование. В социально – психологическом тестировании приняли участие студенты 1-4 курсов.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий

национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы колледжа.

Деятельность библиотеки ШТЭК ДОННУЭТ регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами, утвержденными 30 августа 2023 года:

- Положением о библиотеке ШТЭК ДОННУЭТ;
- Положением об Электронной библиотеке ШТЭК ДОННУЭТ;
- Правилами пользования библиотекой ШТЭК ДОННУЭТ;
- Положением о библиотечном совете ШТЭК ДОННУЭТ;
- Паспортом библиотеки ШТЭК ДОННУЭТ;
- Положением о проверке экстремистских материалов в библиотеке ШТЭК ДОННУЭТ;
- Должностной инструкцией заведующего отделом библиотеки от 30.10.2024 года.

Информационные ресурсы библиотеки включают документы из фонда библиотеки и информационные ресурсы удаленного доступа. Для более полного информационного обеспечения образовательного процесса библиотекари предоставляют доступ студентам и преподавателям ШТЭК ДОННУЭТ к электронным научным периодическим изданиям и базам данных полнотекстовых электронных документов, размещенных на сайте Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Фонд библиотеки ШТЭК ДОННУЭТ насчитывает 41574 документа:

- учебные издания – 34806 экз.
- научные издания – 3180 экз.
- литературно-художественные издания – 3588 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, профмодулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, профмодулю на одного студента. В 2024 году в связи с отсутствием финансирования на комплектование фонд библиотеки не пополнялся.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, библиотека проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса с использованием картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде библиотеки колледжа, которая каждый год

актуализируется, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Постоянный мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебной литературой дает возможность констатировать, что не все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по обеспечению образовательного процесса учебной литературой.

Выявлено отсутствие печатных изданий специальной учебной литературы по учебным дисциплинам специальностей 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 38.02.05 Торговое дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело вышедшей за последние 5 лет. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 110 документов.

В течение года библиотека колледжа обеспечивала доступ пользователям к удаленным информационным ресурсам: научная библиотека ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Национальная электронная библиотека.

Локальная компьютерная сеть библиотеки насчитывает 3 компьютера, из них 2 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. В читальном зале оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

В 2024 году библиотеку посетило 11937 пользователей, которым выдано 19436 документов.

В течение года библиотекари осуществляют квалифицированное библиотечно-информационное обслуживание студентов, преподавателей и других пользователей, оперативно предоставляют необходимую информацию, оказывают помощь в учебной и научной работе, выполняют фактографические и библиографические (адресные, тематические, уточняющие) справки, предоставляют библиографические, ориентирующие и вспомогательно-технические консультации, проводят библиотечные уроки,

направленные на раскрытие информационных ресурсов библиотеки, воспитание информационной культуры, формирование навыков пользования книгой и библиотекой.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенческое научно-техническое общество ШТЭК ДОННУЭТ - добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в области профессиональных компетенций, под руководством преподавателей.

К научному руководству кружками, секциями и клубами привлекаются квалифицированные преподаватели, преподаватели-исследователи колледжа, ученые и другие специалисты образовательных учреждений города.

Состав научных руководителей на каждый учебный год утверждается приказом директора по ШТЭК ДОННУЭТ.

Главная задача членов Совета состоит в анализе эффективности системы учебно-исследовательской работы студентов колледжа, в оказании профессиональной консультационной помощи студентам в процессе их учебно-исследовательской работы над рефератами, проектами, курсовыми и дипломными работами (проектами), а также в независимой экспертизе работ, представленных на промежуточных и заключительной учебно-исследовательских конференциях, на олимпиадах, профессиональных конкурсах.

Результаты деятельности Общества ШТЭК ДОННУЭТ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

Цели и задачи Общества:

Целью Общества является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуального потенциала.

Основными задачами Общества являются:

- формирование научно-гуманистического мировоззрения и системы научных взглядов обучающихся;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социально-культурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных и специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую, аналитико-проектировочную и другие виды творческой самореализации;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и оформление докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;
- приобщение обучающихся к исследованию актуальных вопросов науки и практики, к изучению и обобщению передового опыта;
- участие членов Общества в учебно-исследовательских конференциях, различных формах презентаций учебно-исследовательских работ, в издании сборников по материалам учебно-исследовательской работы обучающихся;
- формирование единого научного сообщества студентов колледжа со своими традициями, популяризация и пропаганда идей Общества среди обучающихся и преподавателей колледжа и других учебных заведений;

- осуществление материально-технического, научно-информационного обеспечения отдельных исследовательских работ членов Общества на основе соглашения с различными учреждениями (библиотеками, архивами города и т.д.) по использованию их материально-технической лабораторной базы, библиотечными фондами.

Более детальная информация представлена в таблицах.

Таблица 3.1

Информация о выполнении научно-исследовательской работы
за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года

1. Количество студентов, которые участвуют в НИРС - 141 чел.

2. Привлечения студентов к выполнению НИРС:

	Количество	Количество привлеченных студентов
Научные кружки	-	-
Проблемные группы	-	-
Научно-исследовательские лаборатории	-	-
Студенческие научные товарищества	21	141
Другое	-	-

Студенты колледжа под руководством преподавателей – наставников принимали активное участие в городских, территориальных, республиканских и Всероссийских конкурсах и конференциях.

В смотре – конкурсе «Соцветие талантов!» приняли участие студенты:

Матвеев Илья занял 1 место в номинации «Авторское стихотворение», руководитель Домахина Т.А.;

Глыга Карина - 2 место в номинации «Эстрадный вокал. Индивидуальные исполнители», руководитель Толстова А.В.;

Группа ТЭК 3/2-9/21 – 1 место в номинации «Современный танец. Ансамбли», руководитель Хитрова Ю.Е.

Студенты Белая Е., Гокун С., Дардыкова А. приняли участие в

студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

Студенты Вальков С., Дардыкова А., Мохаммад Е., Пидчасюк Б. приняли участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов по учебным дисциплинам «Химия» и «Биология» в рамках работы Республиканского УМО преподавателей естественнонаучных дисциплин химия и биология.

Алферов А., Закурдаев Д. приняли участие в IX Республиканской научно-практической конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике».

Студенты колледжа Вакуленко К., Гокун С., Закурдаев Д., Коваль А., Скрыпочка Е., Тищенко С. приняли участие в Муниципальном молодежном краеведческом квесте «Пусть помнят живые, пусть знают потомки» в рамках просветительско-патриотического проекта «Славе - не меркнуть. Традициям - жить», посвященном 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков и 70-летию со дня образования города Шахтерска (Грамота, 1 место).

Вакулко Д., Коваль А., Кобцева А., Матвеев И., Патратий В., Хайло Е., Черкун С. приняли участие в проекте «Наследие блокадного Ленинграда» Всероссийского конкурса «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвященный 80-годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

Вакулко Д., Коваль А., Матвеев И., Патратий В., Черкун С. приняли участие во Всероссийском патриотическом конкурсе, посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!» Студенты награждены Дипломами I и II степени.

Гокун С., Григолинская В., Коваль А., Патратий В., Паскевич М., Татаринцев С.- участники команды колледжа «Семнадцать мгновений войны» во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Студенты получили Сертификаты участников.

Богданов Н., Гокун С., Григолинская В., Дружин С., Закурдаев Д., Кравченко Е., Кривуленко В., Коваль А., Кротенко Н., Лебеденко Г., Панова А., Патратий В., Рудова А., Соколов Н. - участники Международного исторического диктанта на тему ВОВ – «Диктант Победы» в 2024 г. студенты награждены Дипломами участников.

Лебеденко Г. - Второй этап Открытой олимпиады по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» среди студентов СПО. Сертификат участника

(руководитель Лукина Л.С.).

Гокун С., Коваль А., Патратий В. Приняли участие в республиканской олимпиаде по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», награждены сертификатами (руководитель – Жуков И.В.).

Казарян Т. - участник Заочной научно-практической Конференции обучающейся молодежи на тему «Информационные технологии в документационном обеспечении управления, архивоведении, экономике и управлении, социальной работе в Донецкой Народной Республике».

Денисова М. – участник Университетского тура олимпиады по Информатике кафедры информационных систем и технологий управления ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Студенты колледжа принимали участие в конференциях, имеют публикации в сборниках статей:

Дардыкова А. - статья «Жиры - продукт питания и ценное химическое сырье» опубликована в сборнике студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, секция «Естественнонаучные и физкультурно-оздоровительные дисциплины», научный руководитель Воронкова А.А.

Токарев И.Д. - Токарев И.Д. Стереометрия в кондитерском искусстве / И.Д. Токарев // Математика в профессиональной деятельности: материалы VI Республ. студенч. науч.-практ. конф. (г. Донецк, 15 мая 2024 г.) / [редкол. Е.Г. Евсеева и др.]. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2024. Статья принята на печать в сборник.

Хайло Е.- IX Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»; секция «Управление человеческими ресурсами». Доклад и публикация в сборнике.

Хайло Е. Проблемы и перспективы молодежи на рынке труда / Е. Хайло // Молодёжь в управлении и экономике: материалы IX Респ. науч.- практ. конф. учащейся молодёжи (Донецк, 21 марта 2024 года) / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Факультет государственной службы и управления. – Донецк: ДОНАУИГС, 2024. – 463 с. Сертификат участника.

Таблица 3.2

Участие студентов колледжа в предметных олимпиадах представлено в таблице:

№	ФИО участника,	научный	Организация, название конкурса	Результат
---	----------------	---------	--------------------------------	-----------

п/п	руководитель	олимпиады, дата	
1	Богданова Виктория Сергеевна, руководитель Бережная В.А.	Всероссийская олимпиада по математике, 23.10.2024	Диплом 1 место
2	Мельникова Екатерина Артуровна, руководитель Бережная В.А.	Всероссийская олимпиада по математике, 07.10.2024	диплом 1 место
3	Кванталиани Давид Гурамович, руководитель Бережная В.А.	Всероссийская олимпиада по математике, 23.10.2024	диплом 1 место
4	Прусеская Янина Владимировна, руководитель Карачер Е.И.	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности,	Диплом 1 степени
5	Закурдаев Данил Александрович, руководитель Просандеева А.В.	Международная олимпиада по английскому языку, 14.11.2024	Диплом победителя, 2-й степени
6	Закурдаев Данил Александрович, руководитель Козий К.Ю.	Открытая олимпиада по дисциплине «Статистика», 25.12.2024	Грамота

3.1. Планы развития основных научных направлений

Развитие научных направлений в колледже соответствует направлением разработанных университетом и осуществляется в соответствии с Концепцией научной деятельности университета.

Конкретные виды научных работ осуществляются в рамках основных научных направлений Университета и определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр в работе которых принимают участие и некоторые преподаватели ШТЭК ДОННУЭТ.

Научные исследования в колледже осуществляются по семи приоритетным направлениям:

- социально-экономические проблемы становления и развития рыночных отношений;
- экономико-организационные проблемы развития торговли и сферы услуг;
- развитие и повышение эффективности предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- финансовые реалии и инновации в бюджетно-налоговой сфере; – совершенствование бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- создание новых пищевых технологий и продуктов, повышение эффективности и качества торгово-технологического и холодильного

оборудования;

– исследование феномена поликультурности Донбасса: философский, социальный, исторический и правовой аспект.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований деятельности университета внедряются в учебно-практическую деятельность ШТЭК ДОННУЭТ. Так, например, теоретические разработки и практические рекомендации по выполненным научным исследованиям в 2024 году внедрены в образовательный процесс ШТЭК ДОННУЭТ в разрезе следующих дисциплин: «Маркетинг», «Моделирование инновационных процессов в гостинично-ресторанном хозяйстве», «Методы системного анализа в гостинично-ресторанном хозяйстве», «Спортивный туризм», «Маркетинг предприятия».

3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2024 году предложения и рекомендации не были внедрены в практическую деятельность предприятий, учреждений и организаций, так как ШТЭК ДОННУЭТ не ведет научно-исследовательскую работу.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре, поэтому университет продолжал развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями.

ШТЭК ДОННУЭТ не ведет международную деятельность и действует в разрезе деятельности университета.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из вышеизложенного *целями воспитательной системы колледжа является создание* воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому

совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни

Воспитательную работу осуществляют 15 кураторов учебных групп с 1 по 4 курс, цикловые комиссии, заведующий отделом библиотеки, заведующий отделениями.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- систему кураторства в закреплённых учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Также кураторами проводятся часы-знакомства, родительские собрания и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое

воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

В первом семестре студенты нашего колледжа участвовали в мероприятия различного направления, которых было 84, что в среднем составляет по 21 мероприятию в месяц.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп, руководитель ячейки Юнармия, преподаватель истории, преподаватели физического воспитания.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

19.01.2024г. прошел единый информационный день - День взятия Донецкого аэропорта

23.01.2024 к 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады библиотекарь провела литературно-исторический урок памяти «Летопись блокадного Ленинграда».

23.01.2024 В преддверии 27 января – Дня полного снятия блокады прошло военно-патриотическое мероприятие, посвященное 80-й годовщине полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады.

09.02.2024г. года прошла акция «Окопная свеча», в которой приняли участие студенты колледжа и обучающиеся муниципальных образовательных учреждений №1, №2, №11, №19, №21, №22, УВК №1, "Шахтёрская СШ с. Дмитровка", целью которой является поддержка бойцов специальной военной операции.

16.02.2024г. Преподаватели, сотрудники, студенты приняли участие во

Всероссийской благотворительной акции «Тепло для героя». В рамках мероприятия собраны посылки, в которые вошли теплая одежда (носки, перчатки, футболки, и т.п.), чай, кофе, сладости, рисунки и поздравительные письма с добрыми пожеланиями.

С 19 февраля по 21 февраля 2024г. прошел конкурс среди студентов первых и вторых курсов на лучшую листовку «Скажем экстремизму – нет!».

22.02.2024г. в преддверии 23 февраля - День защитника Отечества студенты поздравили военнослужащих, которые проходят лечение в медучреждении. Студенты вручили военнослужащим подарки и поздравили с предстоящим праздником с самыми наилучшими пожеланиями скорейшего выздоровления

05.03.2024г. прошел единый информационный день на тему: "День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)".

21.03.2024г. работники библиотеки совместно с сотрудниками библиотеки-филиала № 3 МБУ «Централизованная библиотечная система» администрации города Шахтерска провели литературную гостиную «Исповедь солдатского сердца», которая была посвящена 100-летию со дня рождения известного русского писателя-фронтовика Юрия Бондарева.

04.04.2024г. команда студентов «Семнадцать мгновений войны» приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»

05.04.2024г. состоялась Всероссийская (международная) акция «Сад памяти».

На территории колледжа были высажены саженцы липы, ели и кустарники в память об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, и в память о тех, кто защищает нашу Родину и погиб, принимая участие в Специальной Военной Операции.

11.04.2024г. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, в рамках подготовки к 80-летию Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками работники Центральной городской библиотеки «ЦБС» провели краеведческий маршрут «Великое наследство памяти».

19.04.2024г. в рамках Всероссийского Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны библиотекарь колледжа провела для студентов беседу у книжной выставки «И помнить страшно, и забыть нельзя», в ходе которой рассказала о том, какими обстоятельствами обусловлен выбор даты проведения

Дня единых действий, о масштабе и характере преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированных территорий, раскрыла понятие «геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны.

19.04.2024г. юнармейцы приняли участие во Всероссийском субботнике по благоустройству памятных мест и воинских захоронений в рамках проекте «Верни Герою имя». Члены военно- патриотического клуба «Патриот» навели санитарный порядок на Братской могиле жертвам фашизма. Почтили память, отдали дань уважения героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины.

19.04.2024г. прошло мероприятие «Не подлежит забвению», посвященное Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

25.04.2024г. в библиотеке прошла литературно-поэтическая гостиная «Поэты фронтовой судьбы».

26.04.2024г. студенты колледжа, родители и преподаватели приняли активное участие в акции «Посылка солдату».

26.04.2024г. коллектив преподавателей, сотрудников и студенты приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы».

27.04.2024г. прошла выставка рисунков, посвященная Дню Победы!

27.04.2024г. колледж принял участие в акции #ОкнаПобеды

03.05.2024г. студенты в преддверии Дня Победы поздравили военнослужащих, которые находятся на лечении в медицинском учреждении с наступающим Великим праздником Победы!

07.05.2024г. студенты в преддверии великого Дня Победы приняли участие в акции Бессмертный полк.

08.05.2024г. студенты-юнармейцы поздравили участника Великой Отечественной войны, ветерана педагогического труда - Тымчак Марию Карповну с Днём Великой Победы!

08.05.2024г прошло мероприятие «Память поколений», посвященное 79 годовщине Дня Победы. День Победы – это день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги.

09.05.2024г. студенты колледжа вступили в Почётный караул на Посту №1 у «Бессмертного полка»

11.05.2024г. коллектив и студенты-юнармейцы приняли участие в мероприятиях . посвященных 10-летию Донецкой Народной Республики.

17.05.2024г. прошел единый информационный день. 18 мая - День гибели

Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай).

18.05.2024г. студенты колледжа в рамках проекта Исторический экскурс: Взаимосвязь прошлого и настоящего, который проводит РОО «РУССКИЙ ЦЕНТР» совместно с Президентским фондом культурных инициатив посетили мемориальный комплекс «Саур-Могила».

В преддверии Дня России 11.06.2024г студенты приняли участие в акции "Российский триколор" - поздравили жителей муниципального округа Шахтерский, вручили поздравительные открытки, ленты, шары.

11.06.2024г. был проведён единый информационный день на тему: "День России".

12.06.2024г. в преддверии праздника «День России» студенты и сотрудники колледжа приняли участие в акции «Окна России».

17.06.2024г. прошла линейка, посвященная выносу флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Студенты колледжа были награждены грамотами за активное участие в общественной жизни колледжа, города, мероприятиях территориального и Республиканского уровней.

20.06.2024г в честь Дня памяти и скорби в Шахтерском торгово-экономическом колледже (филиал) ДОННУЭТ прошла акция "Белые журавли".

05.09.2024г студенты и преподаватели посетили выставку экспонатов музея "Война чужими руками" организованную Шахтерским местным отделением партии "Единая Россия" и Общественным Движением "Донецкая Республика".

06.09.2024г. был проведён единый информационный день на тему: "День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков".

09.09.2024г. в читальном зале колледжа прошел урок мужества, посвященный 81-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

20.09.2024г. был проведён единый информационный день на тему: "Международный день мира".

23.09.2024г. прошло патриотическое мероприятие на тему «Сыны Отечества», посвященное 260-летию со дня основания Алексеево-Орловки. Эта дата не только подчеркивает богатую историю поселка, но и служит поводом для размышлений о его культурном наследии и современном развитии.

22.10.2024г. прошел единый информационный день на тему «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях».

07.11.2024г. в Самаре состоялся Парад Памяти, посвященный 83-й годовщине Военного парада 7 ноября 1941 года в Куйбышеве – запасной

столице СССР в годы Великой Отечественной войны, в котором приняли участие студенты Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ.

20.11.2024г. юнармейцы приняли участие в мероприятии "Один из Нас", организованное сотрудниками Республиканского штаба военно-патриотической организации. В ходе мероприятия был организован квест по повышению знаний в области военно-прикладной подготовки. Юнармейцы участвовали в игре лазер-таг, разборка и сборка автомата, стрельбе по мишени.

03.12.2024г. прошел единый информационный день, посвященный одной из самых печальных памятных дат — Дню Неизвестного Солдата.

06.12.2024 студенты поздравили жителей г. Шахтерска с праздником патриотизма и Русского мира, с Днем Георгиевской ленты и дарили символ воинской доблести!

09.12.2024г. прошел патриотический час общения «День героев Отечества», подготовленный преподавателем Домахиной Т.А.

09.12.2024г юнармейцы отряда «Патриот», провели Вахту Памяти, чтобы почтить память героев, отдавших свои жизни за Родину.

09.12.2024г. прошло открытое городское мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, эпилогом которого стали слова Р. Рождественского «Есть память, которой не будет забвения, и слава, которой не будет конца».

24.12.2024 в преддверии Нового года в колледже была запущена благотворительная акция «Посылка солдату» (по сбору гуманитарной помощи участникам СВО). Студенты не просто приготовили посылки, но и вложили письма, в которых выразили свою благодарность солдатам за службу, за мир и покой в нашей стране. Вместе с преподавателями и родителями они желали воинам отличной службы, крепкого здоровья, верных друзей и вернуться скорее домой к своим семьям.

При поддержке первого заместителя администрации г. Шахтерска Беляева С.А. были переданы посылки для военнослужащих. Юнармейцы поздравили военнослужащих с наступающим Новым годом с самыми теплыми пожеланиями.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной работы колледжа и проходит через все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании

уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

18.01.2024г. В рамках недели цикловой комиссии технических дисциплин для обучающихся специальности 15.02.06 преподаватель Буруян В.Ф. провел информационный час на тему: «Антитеррор как ответ на агрессию и шанс выжить».

25.01.2024г. сотрудники поздравляли студентов с Днем Российского студенчества!

С 29.01 по 02.02.24г прошла выставка «Калейдоскоп талантов».

09.02.2024г. в рамках Года семьи состоялся I (подготовительный) этап творческого мероприятия «Республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Соцветие талантов!» - дебют художественной самодеятельности студентов 1-3 курсов. На мероприятии присутствовали приглашенные гости и школьники.

14.02.2024г. была проведена агитбригада на тему «Международный день безопасного Интернета».

16.02.2024г. проведена агитбригада на тему «Международный день спонтанного проявления доброты».

27.02.2024г. в рамках второго этапа декады цикловой комиссии товароведных и технологических дисциплин был проведён единый информационный день на тему: "Международный День оптимиста".

01.03.2024г. состоялся «Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности». Начальник группы гражданской обороны и защиты населения ФГКУ «8 ПСО ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» старший лейтенант внутренней службы Марченко Е.А. провела урок по основам безопасности жизнедеятельности со студентами колледжа.

05.03.2024г. в рамках второго этапа декады цикловой комиссии товароведных и технологических дисциплин, с целью воспитания у студентов ответственного и грамотного финансового поведения, прошло мероприятие приуроченное «Году семьи» под названием «Семейный бюджет».

12.03.2024г. студенты приняли участие в городском флешмобе-акции «Вместе на выборы».

13.03.2024г. в рамках недели цикловой комиссии технических дисциплин в группах ХКМ 1-4 курсов специальности 15.02.06 прошел очередной выпуск информационного журнала «Новости мировой холодильной индустрии».

27.03.2024г. в рамках проведения Всероссийской недели распространения информации об аутизме, согласно плана работы «Донецкого республиканского учебно - методического центра психологической службы системы образования» и психологической службы колледжа с целью распространения информации о детях с расстройством аутистического спектра среди населения, формирования толерантного отношения к ним

28.03.2024г. проведен конкурс презентаций среди студентов механического отделения на тему "Моя семья".

30.03.2024г. Психологическая служба представила рекомендации для детей и родителей, которые выпустило Минпросвещения РФ на тему «Как действовать при получении угроз или попытках вовлечь в совершение теракта».

04.04.2024г. в прошла лекция по теме: «Профилактике травматизма и гибели детей при обнаружении взрывоопасных предметов, неосторожном обращении с огнем, а также при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», которую провела начальник группы гражданской обороны и защиты населения ФГКУ «8 ПСО ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» старший лейтенант внутренней службы Марченко Е.А.

10.04.2024г. в рамках проведения Единого информационного дня была проведена беседа со студентами колледжа на тему: «День брата и сестры».

10.04.2024г. годы считаются самыми счастливыми и интересными в жизни. И огромную роль в этой жизни играет студенческая группа. В рамках Года Семьи студенты колледжа создали «Семейные студенческие коллажи».

11.04.2024г. в библиотеке прошла беседа у книжной выставки «Об этом забывать нельзя», в ходе которой библиотекарь познакомила студентов с историей восстания и литературой представленной на книжной выставке.

12.04.2024 в рамках декады цикловой комиссии экономических и бухгалтерских дисциплин студенты гр. БУ 2/1-9/22 разработали буклеты по финансовой грамотности.

11.04.2024г. в рамках проведения декады цикловой комиссии экономических и бухгалтерских преподаватель Бойко О.А. провела открытый час общения на тему «Система налогов и сборов РФ: понятие, функции налогов и их виды».

12.04.2024г. в рамках проведения Единого информационного дня была проведена беседа со студентами колледжа на тему: «День космонавтики».

12.04.2024г. студенты приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства "Работа России. Время возможностей" проводимой на базе ГБУ «Шахтерский городской центр занятости».

12.04.2024 г. прошёл День открытых дверей. Будущие абитуриенты и их родители с интересом окунулись в мир учебных аудиторий, лабораторий и библиотеки, познакомились с опытом успешных выпускников, узнали о преподавателях-профессионалах своего дела, приняли участие в мастер-классах и интерактивных играх.

19.04.2024г. в рамках проведения Единого информационного дня была проведена беседа со студентами колледжа на тему: «День местного самоуправления в Российской Федерации».

23.04.2024г. прошёл Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дня пожарной охраны с акцентом на тематику безопасного отдыха детей, правил поведения в природной среде. Лекцию провела начальник группы гражданской обороны и защиты населения ФГКУ «8 ПСО ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» старший лейтенант внутренней службы Марченко Е.А

23.04.2024г. проводилась выставка литературы «Профессии Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО ДОННУЭТ.

24.04.2024г. студенты приняли участие во встрече с представителями Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина». Полковник кафедры Овсянников С.В и полковник кафедры Шевчук Д.В. рассказали об условиях поступления и обучения в вузы Воздушно-космических сил.

24.04.2024г. студенты провели агитбригаду на тему «Моббинг» в коллективе: что делать, если у вас на работе или в учебном коллективе токсичная атмосфера?

26.04.2024г. прошёл единый информационный день «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф».

26.04.2024г. подведены итоги конкурса «Охрана труда глазами детей» ко Дню охраны труда.

15.05.2024г. студенты колледжа приняли участие в Едином воспитательном часе с участием родителей и родственников. Студенты читали стихи для мам, пап, приняли участие в конкурсе «Моя семья», «Передай сердечко», «Народная мудрость гласит», «Кто это?», рассказывали о членах своих семей, о традициях в семье. В конце мероприятия на ромашках написали слова-пожелания и вручили их родным.

20.05.2024г. в колледже во время проведения внеучебных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» прошло Всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников колледжа при вооружённом нападении и обнаружении взрывного устройства».

22.05.2024г. прошла разъяснительная беседа среди обучающихся колледжа по теме: "Предупреждение пожаров от шалости с огнем, в том числе вблизи хлебных массивов"

23.05.2024г. представитель Госкомитета Донецкой Народной Республики Пархомец Анатолий Васильевич, совместно с юнармейцами ВПК школьного сообщества провели беседу-инструктаж по пожарной безопасности природных экосистем Республики. Главным лейтмотивом беседы, было бережливое отношение к лесу, так как лес растет столетиями, а сгорает в течении считанных минут.

23.05.2024г. была проведена научно-практическая конференция по итогам работы НТСО за 2023-2024 учебный год.

23.05.2024г. преподаватели Толстова А.В., Просандеева А.В., Яновская С.И и Сидорук Л.Б. провели научную конференцию на тему «Донбасс одеть в хорошие манеры и культуру речи».

24.05.2024г. была проведена агитбригада ко Дню славянской письменности и культуры.

27.05.2024г. в библиотеке колледжа в течение дня работала интерактивная площадка «Библиотека – территория литературных развлечений», посвященная Общероссийскому дню библиотек.

01.06.2024г. единый информационный день-День защиты детей, проведена агитбригада «День защиты детей».

06.06.2024г. в библиотеке колледжа прошел поэтический флешмоб «Его перо любовью дышит».

В рамках проекта «Больше чем путешествие» от команды «Росмолодежи», студент колледжа - Таран Максим отправился в трёх дневное незабываемое путешествие по республике Крым.

02.09.2024г. прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года.

03.09.2024г. года был проведён единый информационный день на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом».

20.09.2024г. был проведен единый информационный день на тему «Всемирный день русского единения».

27.09.2024г в преддверии празднования Дня воссоединения ДНР, ЛНР,

Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией, прошло воспитательное мероприятие.

01.10.2024г. прошел информационный день «Международный День пожилого человека».

07.10.2024г. состоялась торжественная линейка. Традиционно по понедельникам студенты-юнармейцы вынесли флаг Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, звучал гимн Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. На линейке были награждены грамотами активисты колледжа за активное участие в общественной жизни колледжа, города, мероприятиях территориального и Республиканского уровней, патриотизм и креативность мышления, нестандартный подход к решению поставленных целей и задач, за ответственное творческое отношение к порученному делу и в связи с 60-летием колледжа.

15.10.2024 в рамках XII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», организатор которой ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» библиотекари колледжа и библиотеки-филиала №3 Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» администрации города Шахтерска пригласили студентов в литературную гостиную «Наследие великого поэта».

17.10.2024г состоялась встреча коллектива преподавателей и студентов с белорусской писательницей Юречко Ольгой Николаевной.

20.10.2024г. День отца. Студенты колледжа познакомили студентов колледжа с историей возникновения праздника его традициями.

21.10.2024 состоялась презентация творческих групп и секций НТСО «Первые шаги в науку».

02.11.2024г. прошел Единый информационный день «День народного единства. Люди разные, а страна одна».

02.11.2024г. под руководством преподавателя Спеки В.В. был организован просмотр и обсуждение документального фильма Митрополита Тихона (Шевкунова) «Гибель империи. Российский урок». Цель урока - повышение интереса к историческому прошлому и настоящему родной страны, осмысления взаимодействия общества, власти, армии, церкви.

13.11.2024г. ноября в рамках мероприятий к 200-летию Льва Николаевича Толстого студенты первого курса посетили литературный кинозал «Наследие великого писателя» на открытие цикла кинопоказов художественных фильмов снятых по произведениям Льва Николаевича Толстого, которые вошли в золотой фонд мировой литературы и еще при жизни автора привлекали внимание

кинематографистов из разных стран. Со временем появилось немало удачных экранизаций классика, часть из которых была номинирована на престижные награды.

13.11.2024г. прошел тематический кинопоказ проекта Знание.Кино, посвященный Дню народного единства.

15.11.2024г. для студентов был проведен шоу-концерт, посвященный Международному Дню студента!

15.11.2024г. прошел Единый информационный день «День толерантности (терпимости)».

18.11.2024г состоялась плановая объектовая тренировка на тему: «Действия коллектива сотрудников и студентов на случай артиллерийского обстрела, действия по сигналу «воздушная тревога»».

19.11.2024г. в рамках недели психологии прошел тренинг со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ на тему: «Портрет жизнестойкого человека». Педагог-психолог Сидорук Людмила Борисовна провела со студентами дыхательные упражнения на стрессоустойчивость.

21.11.2024г. в преддверии Дня матери состоялась фотовыставка «Мама - лучик солнца на земле». На выставке были представлены фотографии мам.

21.11.2024г. студенты Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ приняли участие в акции «Чистый четверг. Чистота – дело каждого!».

21.11.2024г в рамках Недели психологии в течении дня студенты колледжа писали добрые пожелания друг другу, преподавателям, сотрудникам на «Стене вдохновения».

21.11.2024 г. в рамках мероприятий по профилактике травматизма и гибели детей по причине контакта с взрывоопасными предметами в колледже прошла встреча студентов и сотрудников колледжа с начальником отделения ДПО г. Тореза Божечко С.В.

28.11.2024г. студенты Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ в рамках проекта «Знатоки Русского Донбасса 2.0» приняли участие во всенародном онлайн-тестировании.

Студенты Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ приняли участие в ежегодном седьмом Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

03.12.2024г. коллектив преподавателей и студентов Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) приняли активное участие во Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости»

05.12.2024г. в рамках акции «Клади трубку» для студентов был проведен урок киберграмотности, на котором ребята узнали о самых распространенных мошеннических схемах и ключевых индикаторах, сигнализирующих о возможной опасности. На уроке студенты познакомились с основными правилами поведения при взаимодействии с мошенниками.

06.12.2024г. в библиотеке колледжа для студентов группы прошла литературная гостиная «Василь Быков: книги и судьба».

10.12.2024г состоялась встреча студентов группы ХКМ3/1-9/22 с выпускником колледжа Колесниковым Андреем Викторовичем. Андрей выпускник 1990 года, освоил специальность «Холодильно - компрессорные машины и установки». В настоящее время работает в ООО «Рефтрансфлот» реф.механиком.

12.12.2024г. студенческий актив поздравил всех с Днём Конституции Российской Федерации!

12.12.2024г. прошел единый информационный день, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.

19.12.2024г. студенты и преподаватели колледжа дали благотворительный концерт «Сказка Святого Николая» для воспитанников социального центра «Звёздочка» администрации г. Шахтёрска.

23.12.2024г. было проведено мероприятие в рамках разговоров о важном, посвященное празднованию Нового года.

С 16 по 20 декабря 2024г. в рамках программы «Больше, чем путешествие» студентка Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ Скрыпочка Елизавета, отправилась в удивительный Дагестан.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- участие в различных соревнованиях;

29.02.2024г. в колледже состоялся традиционный конкурс «Сила и мужество!» для юношей.

11.03.2024г. в рамках второго этапа декады цикловой комиссии технических дисциплин, с участием фельдшера наркологического кабинета психоневрологического диспансерного отделения города Шахтерска – Тарановой Д.Н., была проведена лекция с обучающимися колледжа 1-4

курсов специальности 15.02.06 на тему: «Алкоголь и наркотики зло современного мира». В ходе лекции, обучающиеся принимали активное участие в обсуждении основных вопросов, касающихся здорового образа жизни и вреда алкоголя и наркотиков, а также табакокурения.

12.03.2024г. в рамках второго этапа декады цикловой комиссии технических дисциплин, преподаватель Колпаков А. А. провёл единый информационный день на тему: «Влияние физической культуры и спорта на организм человека».

25.03.2024г. прошёл информационный день на тему: «Общие правила Антитеррористической безопасности в образовательной организации» и «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»

02.04.2024г. в рамках проведения Всероссийской недели распространения информации об аутизме (26.03.2024 - 02.04.2024), согласно плану работы «Донецкого республиканского учебно - методического центра психологической службы системы образования» и психологической службы колледжа была проведена Акция на тему «Как поддержать ребенка с аутизмом».

07.04.2024г по инициативе Всемирной организации здравоохранения проводится Всемирный день здоровья. В колледже прошла производственная зарядка, инициированная Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, в которой активное участие приняли сотрудники и студенты колледжа.

10.04.2024г. старший методист Сидорук Людмила Борисовна и педагог – психолог Яновская Светлана Ивановна Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО ДОННУЭТ приняли участие в работе семинара-практикума «Оказание экстренной допсихологической помощи» на базе ГБПОУ «Макеевский политехнический колледж».

16.04.2024г. была проведена агитбригада на тему «Профилактика наркомании среди подростков» в рамках мероприятия «Чистое сердце».

17.04.2024г. с целью профилактики употребления наркотиков прошла встреча студентов с представителем отдела по контролю за оборотом наркотиков майором полиции Комар С.А.

22.04.2024г. в колледже прошли традиционно занятия в секции волейбол

22.04.2024г. со студентами была проведена арт-терапия на тему «Как снять стресс?».

24.04.2024г. педагогом-психологом Яновской С.И. была проведена Психологическая акция «Шкатулка желаний»

25.04.2024г. педагогом-психологом была проведена Выставка рисунков «Профессия будущего».

25.04.2024г. педагогом-психологом были проведены Игры-тренинги с целью профессионального самоопределения «Рука судьбы...» и «Профессия на букву имени»

26.04.2024г. для студентов была проведена лекция на тему «Здоровое будущее» о вреде курения электронных сигарет, содержащих никотиновые жидкости, с целью информирования подростков о пагубном воздействии табака на здоровье, профилактики табачной зависимости детей». Встреча была организована Донецким региональным отделением Всероссийской политической Партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в рамках партийного проекта «Здоровое будущее». Спикерами выступили Ефимов Виктор Алексеевич - советский и российский партийный и государственный деятель, инженер-метролог, экономист и публицист; кандидат технических наук, доктор экономических наук, профессор; Сенчуков Андрей Геннадиевич - руководитель онлайн-марафона «ЧЕСТНЫЙ СПОСОБ по выходу из лабиринта табачной зависимости». Гости - Муратов Алексей Валентинович – руководитель Общественного Движения «Донецкая Республика», депутат Народного Совета Донецкой Народной Республики, член Президиума РПС; Шатов Александр Васильевич – Глава муниципального образования Шахтерского округа; Катанцева Ольга Владимировна – председатель Шахтерского муниципального совета Донецкой Народной Республики.

02.05.2024г. состоялся забег, посвященный 79-й годовщине Дня Победы. Забег собрал студентов колледжа 1 курса.

02.05.2024г. состоялась матчевая встреча по волейболу между сборными командами ХКМ и ТЭК посвященная 79-й годовщине Дня Победы.

11.05.2024г. в рамках мероприятий, посвященных празднованию десятилетия Донецкой Народной Республики студенты колледжа приняли участие в легкоатлетическом забеге.

20.05.2024г. в колледже в рамках плана мероприятий общеобразовательных дисциплин прошел турнир по шахматам и шашкам.

24.05.2024г. в рамках декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин среди студентов 1-2 курсов специальности " Поварское и кондитерское дело" преподавателем Воронковой А.А. был организован Круглый стол на тему: «О здоровье знают все, но... Секреты здорового питания».

12.06.2024г. студенты приняли участие в спортивно-патриотическом мероприятии «ЗабегНД», организованный ОО «Народная дружина»,

приуроченный ко Дню России в парке «Юбилейный» города Шахтерска, что уже стало традицией.

12.09.2024г. в библиотеке колледжа педагогом-психологом совместно с заведующей библиотекой Ходоковой Н.Е. была организована тематическая выставка литературы на тему: «Знай правду - живи трезво» и проведена тематическая беседа с подростками на тему: «Мое здоровье в моих руках».

26.09. 2024г. прошли соревнования по лёгкой атлетике студентов групп нового набора "Приз первокурсника".

27.09.2024г. прошел информационный день «Международный День туризма».

14.11.2024 г. состоялись личные соревнования по шахматам, шашкам и математическая викторина.

21.11.2024г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» педагогом-психологом было проведена беседа со студентами группы ТД 1/1-9/24 на тему: "Наркотикам нет!".

01.12.204г. к Международному дню борьбы со СПИДом в библиотеке колледжа прошла беседа у книжной выставки «Знание против страха». Заведующий отделом библиотеки Ходокова Н. Е. рассказала об истории возникновения СПИДа, его стадиях, симптомах и способах заражения, акцентировала внимание на том, что, получив достоверную информацию об этом заболевании нужно сделать все возможное, чтобы себя защитить.

28.11-01.12.2024г. студент Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ Петров Кирилл в составе сборной ДНР принял участие во Всероссийских соревнованиях по всестилевому Каратэ в г. Майкоп (Республика Адыгея). Кирилл вошёл в финал и занял четвёртое место.

В рамках просветительского проекта общества «Знание» 27 декабря 2024 года состоялась лекция, посвященная достижениям российской системы здравоохранения и значению вклада академика Н.А. Семашко в её развитие, в историю и достижения отечественной медицины.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации целей экологического воспитания были проведены:

20.03.2024г. прошел единый информационный день - День Земли

02.04.2024г. студенты колледжа вышли на уборку прилегающей территории колледжа, закрепленной территории возле памятников .

С 20.05.2024г. по 24.05.2024г в рамках декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин среди студентов 1-2 курсов преподавателем Воронковой А.А. была проведена выставка рисунков, посвященная теме "Земля - наш общий дом".

20.06.2024г. в рамках проведения акции «Чистый четверг» на территории Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики студенты-волонтеры ШТЭК ДОННУЭТ приняли участие в наведении санитарного порядка на закрепленной за колледжем территории в парке имени Т.Г. Шевченко, а именно: вырубка поросли, подметание тротуаров и дорожек, уборка веток, мусора, покос карантинных и сорных растений.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного процесса колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела семьи и детей, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы учебных групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями студентов, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних,

находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Проводятся родительские собрания, у каждого куратора создана группа в социальных сетях для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Студенческое соуправление. В колледже функционирует орган студенческого соуправления, куда входят старосты, инициативные, креативные, творческие студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, в состав которого входят 27 студентов. При Совете созданы постоянно действующие комиссии: учебная- производственная, культурно-массовая, спортивная, комиссия гражданско-патриотического воспитания, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель студент группы ХКМ 3/1 Юрьев Георг, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

06.02.2024г состоялась кейс-сессия со студенческим активом колледжа и местным отделением Движения Первых. На кейс-сессии были рассмотрены

вопросы в трёх направлениях: творчество, волонтерство и патриотическое воспитание.

28.02.2024г. состоялась встреча активистов Шахтерского штаба «Молодая Республика» и «Молодая Гвардия Единая Россия» со студентами колледжа. Активисты подробно и интересно рассказали о направлениях работы штаба, и как это важно в наше время. Провели интерактивную игру «Музыкалити».

28.03.2024 студентом группы ХКМ 3/1 Юрьевым Георгием – руководителем направления «Патриотизм и историческая память» Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Шахтерского муниципального округа подготовлен и проведен час общения на тему «Долг и совесть» в форме диспута.

17.06.2024г. прошел просветительский форум « Новые горизонты» от Российского общества "Знание" для студентов колледжа, молодежи города и активистов местного отделения Движения Первых. В ходе мероприятия эксперты различных сфер деятельности провели лекции и мастер-классы, объединенные общей тематикой «Семья и семейные ценности»

18.10.2024г. студенты колледжа приняли участие в Муниципальном этапе конкурса «Команда первых» по практическому освоению социальных навыков среди студентов СПО.

24.10.2024г. студенты и активисты молодежных организаций встретились с секретарем комитета Народного Совета по природопользованию, экологии, недрам и природным ресурсам Александром Куренковым.

19.11.2024г. прошло заседание студенческого совета соуправления, на котором директор колледжа Дьяченко Г.З., заместитель директора Антонова И.А., председатель Совета студент группы ХКМ 4/1 Юрьев Г. обсудили вопросы успеваемости и посещаемости студентов, разработали мероприятия по сокращению количества пропусков без уважительных причин.

12.12.2024г. вся страна отмечала праздник День конституции Российской Федерации. Студенты Шахтёрского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ использовали своё право быть активными и сознательными гражданами, побывав на квесте «Мои права», организованное местным отделением Движения Первых в Шахтёрском муниципальном округе и молодежным Парламентом Донецкой Народной Республики.

Волонтерское движение. В колледже с 2009 года работает волонтерский отряд «Забота».

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

23.10.2024г. студенты волонтерского движения Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) ДОННУЭТ оказали и оказывают помощь ветеранам педагогического труда в уборке придомовых территорий.

Студентка колледжа Грибова Лана приняла участие в Финале Всероссийских соревнований школьных спасательных отрядов в качестве инструктора по альпинизму, судья. Соревнования проходили с 25 ноября по 5 декабря 2024г. в ВДЦ «Смена» (Анапа, с.Сукко).

С 05.12.2024 по 07.12.2024 студентки колледжа приняли участие в центре Росмолодёжи «Маяк» в образовательном интенсиве «Добро | 180» для студентов ВПО и СПО ДНР. В рамках проекта «ГосСтарт.Диалог» от Росмолодёжи прошла встреча с Председателем комитета Народный Совет ДНР по молодёжной политике и патриотическому воспитанию Романом Удаловым и заместителем министра Министерство молодёжной политики ДНР Денисом Шимановским. В финале участвовали 32 команды школьников со всей страны.

Вывод:

Результат такой проделанной работы – это слаженная работа кураторов учебных групп, заведующих отделений, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

На перспективу:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.
- вовлекать активных студентов в волонтерское движение;
- подключать студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, аудиторий, территории колледжа.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса.

6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Компьютерная сеть Колледжа обеспечивает деятельность всех структурных подразделений, ее инфраструктур. В учебном процессе задействованы 32 компьютера, 5 компьютеров могут быть использованы обучающимися в свободное от основных занятий время. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Колледжа, независимо от их расположения, со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек. В колледже активно используются 2 компьютерных класса и читальный зал, оборудованных компьютерной техникой. В 1-м компьютерном классе насчитано – 18 компьютеров, а во 2-м – 14 компьютеров. Локальная компьютерная сеть библиотеки насчитывает 3 компьютера, из них 2 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. В читальном зале установлено оборудование позволяющее проводить видеолекции и видеоконференции.

Активно используется беспроводная сеть WI-FI, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети колледжа.

6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ

Реализуемые образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами и оборудованием, применяемым для реализации соответствующих образовательных программ. Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. недостаточный для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ(проектов) и дипломных проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах или в основных профессиональных образовательных программах.

Учебные занятия студентов проходят в учебном корпусе, общая площадь которого составляет 5052,4 кв.м., корпус № 2 – 455 кв.м. В учебных корпусах размещены: 29 учебных аудитории и лаборатории; центр электронного обучения с применением дистанционного обучения; библиотека, спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка); буфет и др.

Общая площадь лабораторий 85,3 кв.м. и мастерских – 163,7 кв.м; библиотеки – 272,90 кв.м.; актового зала – 232,1 кв.м.; спортивного комплекса – 291,2 кв.м.; учительская – 82,8 кв.м.; административные помещения – 171,2 кв.м.

Общая площадь аудиторий - 3756 кв.м.

Лаборатории

1. Материаловедения, термодинамики, теплотехники и гидравлики;
 2. Автоматизации холодильных установок;
 3. Холодильных машин и установок;
 4. Технического оснащения кулинарного и технического производства
 5. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
 6. Электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
 7. Технологии приготовления пищи;
 8. Технического оснащения организаций общественного питания и торговых организаций;
 9. Товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
 10. Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров,
- Метрологии
и стандартизации;

11. Химии и биологии;
12. Учебная бухгалтерия.

Кабинеты

1. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно - компрессорных машин и установок;
2. Термодинамики, теплотехники и гидравлики;
3. Основ безопасности жизнедеятельности;
4. Подготовки к государственной итоговой аттестации;
5. Инженерной графики;
6. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7. Технической механики;
8. Организации и технологии отрасли;
9. Учебный магазин «Практикант»;
10. Организации обслуживания в организациях общественного питания;
11. Математики и статистики;
12. Документационного обеспечения управления, менеджмента и маркетинга, коммерческой деятельности;
13. Иностранного языка;
14. Психологии и этики профессиональной деятельности;
15. Иностранного языка;
16. Физики и астрономии;
17. Гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
18. Русского языка и литературы;
19. Анализа финансово - хозяйственной деятельности;
20. Экономической теории; экономики организации;
21. Бухгалтерского учета; налогообложения и аудита; Финансов, денежного обращения и кредитов;
22. Экологических основ природопользования;
23. Физиологии питания и санитарии.

Мастерские

1. Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий (общеежитие);
 2. Учебный кондитерский цех (общеежитие);
 3. Учебная мастерская.
1. Спортивный зал;
 2. Актальный зал;
 3. Читальный зал;

4. Библиотека

6.3. Социально-бытовые условия в ШТЭК ДОННУЭТ

Обеспечение общежитиями. Лица, обучающиеся в колледже, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в колледже (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии в ШТЭК ДОННУЭТ.

Площадь общежития составляет – 3343, 9 кв.м.

Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитиях ШТЭК ДОННУЭТ: Общежитие – 200 койко-мест.

Согласно Распоряжению Главы администрации города Шахтерска «О внесении изменений в распоряжении главы администрации города Шахтерска» от 26.05.2022 г. № 253, действительно были добавлены изменения в Приложения, где были внесены объекты Пунктов временного размещения эвакуированного населения по территории подконтрольной администрации города Шахтерска и её территориальных органов (в новой редакции), где действительно было включено здание общежития ГПОУ «Шахтерский техникум» ДонНУЭТ по адресу: г. Шахтерск. ул. 50 лет СССР, д.3.

ШТЭК ДОННУЭТ не располагает на сегодняшний день общежитием по адресу: М.О Шахтерский, г. Шахтерск. ул. 50 лет СССР, д.3.

ВЫВОДЫ

По результатам самообследования деятельности Шахтерского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» за 2024г. комиссия пришла к следующим выводам.

Система управления колледжем соответствует федеральному закону №

273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Положению ШТЭК ДОННУЭТ. Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Административно-кадровый состав в 2024 году работал в полном составе в соответствии со своими должностными обязанностями. В колледже осуществляли работу коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет.

Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты соответствуют действующему законодательству и своевременно актуализируются. Необходимые нормативные акты размещались на сайте колледжа. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями приказов Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Внутриколледжный контроль позволял отслеживать работу всех структурных подразделений, своевременно выявлять недостатки в работе и устранять их, определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов. Структура образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами и иными методическими материалами. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса велась в соответствии с учебными планами. Структура и содержание учебных планов, порядок их согласования и утверждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Из полученных в ходе самообследования данных следует, что в целом состояние библиотечно - информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, но требуется обновление печатного фонда учебной литературы по учебным дисциплинам общеобразовательного,

общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Показатель трудоустройства выпускников рассчитывался по формуле аккредитационного мониторинга. Используя методику расчета показателя, его значение в 2024 году по колледжу составило – 100%.

В 2024 году прием абитуриентов осуществлялся на основе Правил приема в ШТЭК ДОННУЭТ на 2024- 2025 учебный год, Положения о приемной комиссии ШТЭК ДОННУЭТ. Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году выполнены на 100 %.

Контроль качества подготовки специалистов среднего звена проводится с использованием механизма входного контроля знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, директорских контрольных работ. Качество освоения образовательных программ определяется по результатам государственной итоговой аттестации.

На основании план-графика Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02- 227 от 28 августа 2024 года в колледже были проведены всероссийские проверочные работы. Участниками всероссийских проверочных работ (ВПР) были студенты колледжа первых курсов, обучающиеся по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и студенты, завершившие обучение по освоению общеобразовательных учебных дисциплин (предметов). Всероссийские проверочные работы проводились в колледже с 16.09.2024 по 04.10.2024 года для студентов 1 курса и завершивших обучение по общеобразовательному циклу в 2023 году.

Результаты ВПР удовлетворительные и являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, студенты обеспечены учебными кабинетами (лабораториями) для

проведения всех видов учебных занятий.

Практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии нормативной и законодательной базой. Проводится по графику проведения учебных и производственных практик и имеет достаточное методическое обеспечение. Программы практик соответствует содержанию профессиональных модулей по каждой специальности. Тесное сотрудничество с предприятиями города и области позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена в сфере экономике, торговле и общественного питания.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. Созданы условия для всестороннего развития и социализации студентов, для их саморазвития и самовоспитания. Воспитательная деятельность осуществлялась по всем направлениям в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. Ежегодно растет количество студентов, принимающих участие в общеколледжных мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы. Созданы условия для всестороннего развития и социализации студентов, для их саморазвития и самовоспитания.

Воспитательная деятельность в сочетании с учебной работой способствует формированию личностных результатов, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, а также подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих гражданской и социальной активностью.

Показатели деятельности ШТЭК ДОННУЭТ, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетное образовательного учреждения высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (ШТЭК ДОННУЭТ)	
Регион, почтовый адрес	Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, 286211, М.О. Шахтерский, город Шахтерск, улица 50 лет СССР, дом 5; Телефон: 06255- 43741; E-mail: shtdonnuet@mail.ru .	
Ведомственная принадлежность	М	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	314 человек
1.2.1	По очной форме обучения	250 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	64 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	78/67,83 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	-

	студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 / 46,77 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 / 46,77 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 3 2,25 человек/%
1.11.1	Высшая	8 / 12,90 человек/%
1.11.2	Первая	12 / 19,35 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 / 73,13 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	314
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61 535,03 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	64,13 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 776,00 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	49%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,09 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	- человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3/0,95 человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	-

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	-

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	-

	среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	-

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--