

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского"
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

УТВЕРЖДЕНО:



Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Ректор

С.В. Дрожжина

" 05 " марта 2026 г. протокол № 10

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Докучаевского торгово-экономического колледжа
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского» за 2025 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Председатель

Л.В. Крылова

" 25 " марта 2026 г. протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Историческая справка	4
1.2. Цель. Основные задачи	5
1.3. Принципы образовательной деятельности	6
1.4. Управление Колледжем	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.2. Информация о контингенте обучающихся	10
2.3. Качество подготовки обучающихся	12
2.3.1. Итоги государственной итоговой аттестации	12
2.3.2. Информация о выпуске студентов	14
2.3.3. Итоги зимней промежуточной аттестации	14
2.4. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	15
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	15
2.6. Кадровый потенциал	16
2.7. Повышение квалификации	19
2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	25
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	29
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
5.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования	34
5.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ	34
5.3. Социально-бытовые условия	35
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКУЧАЕВСКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	36

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Колледж) является образовательной организацией среднего профессионального образования, предметом деятельности которого является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Сокращенное наименование Колледжа: ДТЭК ДОННУЭТ.

Колледж является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) и расположен вне места нахождения Университета.

Свою деятельность Колледж осуществляет во взаимодействии с Университетом, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Колледж не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия Колледжа определяются Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа: 285740, Донецкая Народная Республика, городской округ Докучаевск, город Докучаевск, улица Ленина, 28/11.

Тел. приёмной (+785675) 3-11-30, тел./факс: (+785675) 3-16-68

E-mail: primin80@mail.ru

Право на осуществление деятельности Колледжа определяют:

– лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. №Л035-00115-77/00653523 от 18 августа 2025 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочная.

– свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2023 г. №1030 серия 90А02, номер бланка 0001031, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства – до 1 января 2026 года.

Основными видами деятельности Колледжа являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - а) образовательных программ среднего профессионального образования:
 - программ подготовки специалистов среднего звена;

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) реализация образовательной программы среднего общего образования.

1.1. Историческая справка

Колледж создан на основании Распоряжения Сталинского Совета народного хозяйства №278-р от 12 апреля 1958 года.

Соответственно постановления Кабинета Министров Украины от 24.09.1991 №227 и приказа Министерства высшего образования Украины от 28.11.1991 №231 «О передаче учебных заведений к системе Минвуза Украины» Докучаевский торговый техникум Минуглепрома принят к системе Минвуза Украины.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Украины №526 от 29.05.1997 «О совершенствовании сети высших и профессионально-технических заведений» и приказа Министерства образования Украины №218 от 20.06.1997 «О реформировании сети высших учебных заведений, подчиненных Министерству образования Украины Докучаевский торговый техникум реорганизован в Докучаевский техникум Донецкого государственного коммерческого института, первого уровня аккредитации.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Украины №1890 от 30.11.1998 и приказа Министерства образования Украины №428 от 08.12.1998 «Об объявлении постановления Кабинета Министров Украины» от 30.11.1998 №1890 «О создании Донецкого государственного университета экономики и торговли» Докучаевский техникум Донецкого государственного коммерческого института переименован в Докучаевский техникум Донецкого государственного университета экономики и торговли.

Согласно постановлению Кабинета Министров Украины от 20.07.2000 №1144 «О присвоении имен учебным заведениям», приказа Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000 №462 «О присвоении Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» учебное заведение переименовано в Докучаевский техникум Донецкого государственного университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского.

Соответственно Указа Президента Украины от 03.03.2007 №169 и приказа Министра образования и науки Украины №222 от 21.03.2007 «О предоставлении Донецкому государственному университету экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского статуса национального» техникум переименован в Докучаевский техникум Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В соответствии со ст. ст. 21, 105 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015 №55-ІНС, с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 № 790 и приказом Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли

имени Михаила Туган-Барановского» от 01.03.2016 №83оп техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. №344 «О переименовании Государственной организации высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», о создании филиалов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и об утверждении Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» создан Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

1.2. Цель. Основные задачи

Основными целями деятельности Колледжа являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в специалистах среднего звена;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья студентов;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей студентов.

Задачи деятельности Колледжа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена, с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы;
- повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов на основе модели опережающего образования в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования;
- содействие трудоустройству выпускников путем развития договорных отношений с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности;
- обновление материально-технической базы;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

1.3. Принципы образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособранзор) и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом Университета, Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и иными локальными нормативными актами Университета.

Исходя из этого образовательная деятельность Колледжа строится на принципах:

- гуманистического характера образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;
- предоставления педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

- информационной открытости и публичной отчетности;
- академических прав и свободы педагогических работников и обучающихся;
- демократического характера управления, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении Колледжем;
- сочетания государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- коллегиальности в управлении Колледжем;
- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Управление Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», иными локальными нормативными актами.

Колледж осуществляет деятельность от имени Университета.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Директор колледжа при исполнении обязанностей подчиняется ректору Университета, проректорам по соответствующим направлениям, ученому совету Университета, руководителям других структурных подразделений по направлениям планово-финансовой деятельности и кадровой работы.

С директором Колледжа заключается трудовой договор, срок действия которого не может превышать срока полномочий ректора Университета.

Директор Колледжа осуществляет управление Колледжем в пределах компетенции, определяемой ректором Университета:

- осуществляет руководство Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета и несет ответственность перед курирующим проректором и ректором за результаты деятельности Колледжа;
- обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- принимает меры по комплектованию Колледжа квалифицированными кадрами, осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, обязательные для всех сотрудников и студентов Колледжа;
- предоставляет отчет отборочной комиссии Колледжа для формирования сводного отчета Приемной комиссии Университета; утверждает педагогическую

нагрузку преподавателей; представляет на согласование и утверждение ректору Университета штатную расстановку в пределах расчетного штатного расписания и проекты планов финансово-хозяйственной деятельности;

- разрабатывает предложения и проводит мероприятия по укреплению и развитию учебной, учебно-исследовательской и материально-технической базы, совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, укреплению дисциплины и законности, обеспечению сохранности и экономному расходованию материально-технических ресурсов и денежных средств Колледжа, оснащению и эффективному использованию современного оборудования, учебной литературы, пособий и технических средств обучения;

- обеспечивает гарантии качества образовательных услуг и подготовки специалистов;

- содействует организации повышения квалификации преподавательского состава и иных категорий работников Колледжа, обмену опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности;

- способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников Колледжа;

- принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для студентов и работников Колледжа, вносит предложения по их улучшению;

- координирует подготовку, рецензирование учебно-методических документов, выполнение методической работы;

- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

- организует работу и взаимодействие Колледжа с другими структурными подразделениями Университета и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий;

- отчитывается о результатах приемной кампании, о работе по вопросам воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской и иной деятельности, осуществляемой в соответствии с Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» на Ученом совете Университета;

- несет ответственность за сохранность конфиденциальной служебной информации, а также персональных данных работников и студентов;

- выполняет иные функции, необходимые для обеспечения деятельности Колледжа и разрешенные действующим законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности директора Колледжа определяются трудовым договором.

Директор имеет право на распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за закрепленный участок

работы в соответствии с должностными инструкциями, приказами ректора Университета и распоряжениями директора Колледжа.

С целью обсуждения основных вопросов организации учебной и методической работы, решения вопросов социально-экономического развития в Колледже созданы административный, педагогический и методический советы; сформированы три цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия учетно-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия технологических дисциплин и организации обслуживания;
- Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в Колледже созданы Совет студенческого самоуправления и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-00115-77/00653523 от 18.08.2025) Колледж в 2025 году осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
3	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Обучение в Колледже осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме – на основе среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.2. Информация о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся составил 162 человек (таблица 1).

Таблица 1. – Информация о контингенте обучающихся

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования, при приеме на обучение	Численность обучающихся по курсам обучения, чел.			
			I	II	III	IV
Очная форма обучения						

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	Основное общее образование	2	13	21	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее общее образование	4	-	4	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование	5	21	8	16
38.02.08	Торговое дело	Основное общее образование	-	11	-	-
	Итого		11	45	33	16
Заочная форма обучения						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	Среднее общее образование	2	16	19	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее общее образование	1	2	7	10
	Итого		3	18	26	10

В целом численность обучающихся Колледжа стабильна.

В колледже систематически ведется работа по сохранению контингента (таблица 2).

Таблица 2. – Динамика наличия обучающихся в течение учебного года

Период	Всего	Численность обучающихся по формам обучения, чел.			Численность отчисленных обучающихся всего, чел.	% потери контингента	Причины уменьшения контингента обучающихся
		Очная	Заочная	Очно-заочная			
на 01.01.2025	221	149	72	-	14	6,3	По собственному желанию, отчисление за невыполнение учебного плана, за нарушение условий договора оплаты за обучения
на 28.10.2025	162	105	57	-	9	5,6	По собственному желанию, отчисление за невыполнение учебного плана, за нарушение условий договора оплаты за обучения

Контрольные цифры приема в 2025 году (таблица 3).

Таблица 3. – Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в текущем учебном году

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	КЦП	на 01.09		на 01.10		на конец приемной кампании	
			Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0
38.02.08	Торговое дело	0	0	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0	0

2.3. Качество подготовки обучающихся

2.3.1. Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2025 году в Колледже проводилась по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Для успешной государственной итоговой аттестации была проведена следующая подготовительная учебно-методическая работа:

- изданы приказы о подготовке, организации и проведении защиты дипломных работ в 2025 учебном году;

- выпускающие цикловые комиссии обеспечили выпускников методическими указаниями и рекомендациями для подготовки к дипломным работам.

- цикловыми комиссиями разработаны и утверждены программы ГИА и методические материалы для проведения защиты дипломных работ;

- программы ГИА рассмотрены на учебно-методическом советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Защиту дипломных работ (далее – ДР) по очной форме обучения осуществляли 42 студента, из них: на «отлично» – 5 человек (11,9%), на «хорошо» – 20 человек (47,6%), «удовлетворительно» – 17 человек (40,5%); по заочной форме обучения – 25 студентов, из них: на «отлично» – 1 человека

(4,0%), на «хорошо» – 17 человек (68%), на «удовлетворительно» – 7 человек (28%) (таблица 4)..

Председателями ГЭК своевременно оформлены и сданы отчеты, в которых содержится информация о способах идентификации личности, участвующей в сдаче ГИА, особенности проведения, результаты, а также выводы и рекомендации председателей ГЭК.

Таблица 4. - Результаты защиты дипломных работ у студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2025 году

Код профессии/специальность	Наименование профессии/специальности	Допущено к защите, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	12	100	100	63,2	75
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	14	13	100	100	57,1	69,2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	0	100	0	55,6	0
ВСЕГО		42	25	100,0	100,0	58,6	72,1

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел.	Численность студентов не сдавших ГИА, чел.	Причины не сдачи ГИА студентами	Численность студентов сдавших ГИА на	Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетворительно», чел.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	-	-	4	17	10
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	27	-	-	1	16	10
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	-	-	1	4	4

2.3.2. Информация о выпуске студентов

В 2025 году прошли успешное обучение и были выпущены: 67 специалиста (в т.ч. 42 специалиста на очной форме обучения, 25 чел. – на заочной форме обучения).

В таблице 5 приведен выпуск студентов в разрезе направлений подготовки специальностей.

Таблица 5. - Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям в 2024-2025 учебном году

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/ специальности	Выпущено, чел.	
		очная форма	заочная форма
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	12
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	14	13
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	0
ВСЕГО		42	25

2.3.3. Итоги летней промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во втором полугодии 2024-2025 учебного года проводилась в период с 23.06.2025 по 29.06.2025 в соответствии с календарным учебным графиком очной формы обучения.

К летней экзаменационной сессии было допущено 217 студент;

144 студентов очной формы обучения и 73 – заочной формы обучения.

В таблице 6 приведены результаты промежуточной аттестации формам обучения (очная и заочная), направлений специальностей, профилей,

Таблица 6. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования: результаты промежуточной аттестации по результатам летней сессии 2024-2025 учебного года

Код профессии/специальности	Наименование профессии/ специальности	Допущено к сессии, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	44	100	100	65,5	61,6
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	0	100	0	55,5	0

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	68	29	100	100	65,1	71,4
38.02.08	Торговое дело	11	0	100	0	54,6	0
Всего		144	73	100	100	60,2	66,5

В целом по колледжу число студентов очной и заочной форм обучения, получивших только отличные оценки составляет **23** человека, сдали экзамены на хорошо и отлично – **102** студентов, на смешанные оценки сдали **56** студентов.

2.4. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Колледж вправе, при реализации образовательных программы применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2025 году данные технологии не применялись, обучение в Колледже осуществлялось в очном формате.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников Колледжа стабильна и подтверждается тесным сотрудничеством с работодателями (таблица 7), которые принимают студентов на производственную и преддипломную практики. Это способствует успешному трудоустройству и подтверждает высокий уровень подготовки специалистов среднего звена.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, в Колледже функционирует Центр карьеры, который осуществляет следующие мероприятия:

- встречи с работодателями, где выпускники смогут рассказать о себе, своих навыках и ожиданиях от будущей работы;
- ярмарки вакансий совместно с ГБУ «Центр занятости города Докучаевска» и «Администрации городского округа Докучаевска», где студенты смогут ознакомиться с предложениями о работе, задать вопросы работодателям и получить рекомендации по поиску работы;
- тренинги по поиску работы, где студентов научат составлять резюме, проходить собеседования и успешно искать работу;
- поддержка предпринимательства совместно с центром «Мой бизнес» г. Донецка;
- сотрудничество с центрами занятости как ГБУ «Центр занятости города Докучаевска» и «Республиканский центр занятости ДНР» .

Эти меры помогают студентам получить необходимый опыт работы, найти подходящую работу и успешно начать свою карьеру. Ежемесячно осуществляется мониторинг профессиональной ориентации студентов

выпускных курсов, их предпочтений и пожеланий относительно будущей работы через анкетирование. Также ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и ежегодно рассчитываются показатели трудоустройства выпускников

Формируется актуальная база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций Донецкой Народной Республики и осуществляется информирование выпускников о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах, сайте Колледжа либо при личных встречах с работодателями.

Таблица 7. - Выпуск и трудоустройство выпускников за 2025 год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Всего выпуск, чел.	Трудоустроено по профессии/ специальности		Не трудоустроено, чел.						
			Численность чел.	%	ВСЕГО	Продолжение обучения	Служба в армии	Перемена места жительства	Беременность, уход за ребенком	Состояние здоровья	Другие причины
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	31	22	71%	9	2	3	3	1	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	27	20	74%	7	-	4	3	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	5	56%	4	1	-	2	1	-	-

2.6. Кадровый потенциал

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ в Колледже обеспечена штатными преподавателями (таблица 8). Численность педагогических работников составила 14 человек, из них: 5 человек (36%) имеют квалификацию «преподаватель высшей квалификационной категории»; 2 человека (14%) – квалификацию «преподаватель первой квалификационной категории»; 7 человек (50%) без категории.

Педагогический стаж преподавателей представлен в таблице 10 и составляет до 3 лет – 3 человека, от 3 до 5 лет – 1 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 4 человека, от 20 и более – 5 человек. Опытные преподаватели, имеющие педагогический стаж работы свыше 15-ти лет обладают высокой работоспособностью, активно делятся с коллегами опытом практической работы, применяют как теоретические инновационные подходы к обучению студентов, так и практические технологии, мотивируют студентов на успешное освоение учебных дисциплин. В свою очередь молодые преподаватели

активно изучают и внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии.

Администрация колледжа, придерживаясь демократического стиля руководства, проводит работу с молодыми педагогическими работниками в целях раскрытия творческого и профессионального потенциала.

Для качественного роста образовательной деятельности перед колледжем стоит задача увеличения количества высококвалифицированных талантливых преподавателей, преподавателей высшей квалификационной категории. С этой целью методическая служба организывает участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, проводит методические мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства, оказывает консультационную поддержку педагогам при прохождении процедуры аттестации.

В 2025 году были отмечены работники колледжа:

– Благодарственным письмом преподаватель Бутенко В.В. за подготовку участника IV Всероссийского педагогического конкурса исследовательских работ «Эврика» Центром профильного образования «Открытый университет» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;

– Благодарностью преподаватель Кищенко Н.М. за высокий уровень подготовки участников I Всероссийского биеннале (с международным участием) «Арт-декор в гостеприимстве».

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, настроенный на продуктивную работу, инновационный поиск и результат.

Таблица 8. - Характеристика педагогического коллектива

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	2
Заведующий отделением	1
Заведующий кабинетом, лабораторий	1
Заведующий практикой	1
Старший мастер	-
ВСЕГО руководящие работники	6
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	3
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	4
Мастер п/о	-
Методист	1
Педагог-психолог	-
Социальный педагог	-
Педагог-организатор	-
Воспитатель общежития	-
Педагог дополнительного образования	-
Руководитель физического воспитания	-

Учитель-дефектолог	-
ВСЕГО педагогические работники	14

Таблица 9. - Образовательный уровень

Наименование должности	Высшее профессиональное образование				Дополнительное профессиональное образование			
	бакалавриат	специалитет	магистратура	Из них имеют педагогическое	Второе высшее образование	Профессиональная переподготовка	Из них педагогическое	Ученая степень
Директор			1			1	1	
Заместитель директора		2				2	2	
Заведующий отделением			1			1	1	
Заведующий кабинетом, лабораторий		1				1	1	
Заведующий практикой		1				1	1	
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	1	1	1			2	2	
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов		4		3		2	2	
Мастер п/о								
Методист			1					

Таблица 10. - Стаж руководящей / педагогической деятельности

Наименование должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше 20 лет
Директор					1
Заместитель директора				1	1
Заведующий отделением				1	
Заведующий кабинетом, лабораторий				1	
Заведующий практикой	1				
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	1	1		1	
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	1		1		2
Мастер п/о					
Методист					1

Таблица 11. - Возрастные показатели

Наименование должности	до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет		от 60 до 70 лет	от 70 и старше
					общая численность	в том числе пенсионеры		
Директор					1			
Заместитель директора				1			1	
Заведующий отделением				1				
Заведующий кабинетом, лабораторий			1					
Заведующий практикой			1					
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов		2			1			
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов		1	1		1		1	
Мастер п/о								
Методист					1			

2.7. Повышение квалификации

Одним из направлений методической работы колледжа является организация системы повышения квалификации преподавателей. В условиях, происходящих организационных изменений в работе колледжа, обновлении содержания образовательных программ, а также внесения изменений в законодательство об образовании, систематическое повышение квалификации преподавателей – объективная необходимость. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций и получение новой компетенции, необходимой для педагогической деятельности, и повышение профессионального уровня преподавателей в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа в 2025 году осуществлялось в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам», вступившего в силу с 01.09.2025 г.

Преподаватели и сотрудники колледжа осуществляли дополнительное профессиональное образование в:

АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»:

- профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация: «Учитель географии»;

- профессиональная переподготовка по программе «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками. Квалификация: «Специалист в сфере закупок»;

- профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС. Квалификация: Руководитель образовательного учреждения»;

- профессиональная переподготовка по программе «Воспитательная деятельность в образовательной организации». Квалификация: «Советник директора по воспитательной работе»;

- по дополнительной профессиональной программе «Методист среднего профессионального образования»;

- по дополнительной профессиональной программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

- по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации»;

- по дополнительной профессиональной программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

- по дополнительной профессиональной программе «Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП».

ООО «Центр Развития Педагогики»:

- по программе повышения квалификации «Реализация инклюзивного процесса в профессиональных образовательных организациях в соответствии с ФГОС СПО».

ООО «Академия Дата-Дайвинг»:

- по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность и реализация социальных и образовательных проектов на основе данных».

ООО «Высшая школа делового администрирования»:

- по дополнительной профессиональной программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

ООО «Региональный центр повышения квалификации»:

- по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»:

- по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» по специальности 38.02.08 Торговое дело;

- по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

- по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проведены без отрыва от основной работы, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году 11 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях Российской Федерации. 3 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по соответствующим направлениям деятельности.

Отчеты о повышении квалификации педагогических работников рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий ДТЭК ДОННУЭТ.

В колледже на постоянной основе функционирует практический семинар «Школа начинающего преподавателя», который объединяет преподавателей, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет и прибывших специалистов из других образовательных учреждений. Работа Школы направлена на создание условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для скорейшей адаптации начинающего преподавателя, его профессионального и личностного роста и формирования индивидуального стиля педагогической деятельности. также работает «Школа повышения психолого-педагогического мастерства преподавателей».

Педагогический коллектив колледжа работает над повышением педагогического мастерства и совершенствованием профессиональных компетенций через внутренние формы повышения квалификации: педагогические семинары, педагогические чтения, недели цикловых комиссий, конференции, проведение открытых занятий. Преподаватели регулярно принимают активное участие в научно–практических конференциях, конкурсах, «круглых» столах, вебинарах.

Результаты самообразования и повышения квалификации педагогических работников используются в текстах лекций, при проведении семинарских и практических занятий, мастер-классов, написании статей и докладов, при подготовке методических разработок и сценариев.

Кадровый потенциал преподавательского состава представлен в таблице 12.

Таблица 12. - Уровень квалификации

Наименование должности	Квалификационная категория				
	специалист	специалист I категории	специалист высшей категории	педагог-наставник	педагог-методист

Преподаватель обще профессиональных и профессиональных учебных циклов		2	4		
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов					
Мастер п/о					
Методист			1		

Таблица 13. - Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

Численность педагогических работников, аттестованных в текущем учебном году	из них:				
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на установление квалификационной категории «специалист первой категории»	Аттестованы на установление квалификационной категории «специалист высшей категории»	Аттестованы на установление квалификационной категории «педагог-наставник»	Аттестованы на установление квалификационной категории «педагог-методист»
3	3	-	1	-	-

В 2025 году преподаватели Колледжа повышали свое педагогическое мастерство путем получения дополнительного профессионального образования (ДПО) по программам повышения квалификации (таблица 14).

Таблица 14. – Перечень ДПО

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
по программам повышения квалификации:		
«Реализация инклюзивного процесса в профессиональных образовательных организациях в соответствии с ФГОС СПО»	ООО «Центр Развития Педагогики»	11
«Цифровая грамотность и реализация социальных и образовательных проектов на основе данных»	ООО «Академия Дата-Дайвинг»	1
«Эксперт демонстрационного экзамена» по специальности 38.02.08 Торговое дело	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
«Эксперт демонстрационного экзамена» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1

«Эксперт демонстрационного экзамена» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
«Эксперт демонстрационного экзамена» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
1 «Методист среднего профессионального образования»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	1
«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	2
«Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	1
«География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	1
«Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	1
«Оказание первой помощи пострадавшим»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	11
«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	3
по программам профессиональной переподготовки:		
«География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	1
«Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	1
«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Учебно-тренинговый центр образования, оздоровления и развития «Конто»	1

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Главным инструментом организации образовательного процесса выступает учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает необходимое представление об объеме содержания обучения.

Целью разработки и использования учебно-методического обеспечения в учебном процессе является повышение эффективности обучения, что способствует оптимизации учебного процесса на основе комплексного, системного, целостного подхода к каждому компоненту учебного процесса, к любому виду деятельности преподавателя и обучающихся, а также внедрению прогрессивных форм, методов и средств обучения.

Планирование методической работы цикловых комиссий колледжа осуществляется на основе плановой документации, разрабатываемой

методическим кабинетом ДТЭК ДОННУЭТ на учебный год, и заключается в определении мероприятий, направленных на совершенствование методики обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников, разработку и внедрение эффективных методов, инновационных технологий обучения, сроков определения мероприятий и исполнителей.

Кроме того, ежегодно проводится текущий мониторинг методического обеспечения с целью своевременного формирования необходимых учебно-методических комплексов по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям; обновления материалов, имеющихся комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, видам практики.

Разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам/профессиональным модулям, которые содержат: рабочие программы дисциплин и практик, конспекты лекций, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий, фонды оценочных средств, методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных работ, а также методические рекомендации по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Преподаватели цикловых комиссий по многим дисциплинам разработали электронные конспекты лекций, интерактивные тестовые задания для интегрированной компьютерной тестовой системы, подобрали и сформировали большой банк визуального сопровождения занятий.

Преподаватели цикловых комиссий подготовили методические разработки учебных занятий с целью дальнейшего использования в образовательном процессе и внедрения современных педагогических технологий.

В 2025 году в Колледже переработано и внедрено в учебный процесс 14 локальных нормативно-правовых актов. Реестр локальных нормативно-правовых актов, разработанных в 2025 году, приведен в таблице 15:

Таблица 15. – Реестр локальных нормативно-правовых актов, разработанных в 2025 году

№ п/п	Наименование документа	Дата введения в действие
1	Положение о приемной комиссии Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	05.02.2025г.
2	Правила приема на обучение в Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025-26 учебном году	25.02.2025г.

3	Положение об аукционной комиссии по проведению аукционов на право заключения договоров аренды федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ДТЭК ДОННУЭТ	24.03.2025г.
4	Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения в ДТЭК ДОННУЭТ (новая редакция)	15.04.2025г.
5	Положение о порядке перевода, отчисления (прекращения отношений) и восстановления обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ (новая редакция)	15.04.2025г.
6	Инструкция о порядке обращения с паспортом безопасности и иными документами со служебной информацией ограниченного распространения по антитеррористической защищенности объекта (территории)	23.06.2025г.
7	Положение об организации пропускного и внутриобъектного режима в ДТЭК ДОННУЭТ	23.06.2025г.
8	Положение о практической подготовке обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ	28.08.2025г.
9	Положение о внутреннем распорядке и режиме занятий обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ (новая редакция)	28.08.2025г.
10	Положение комиссии по рассмотрению трудовых споров ДТЭК ДОННУЭТ	28.08.2025г.
11	Положение о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДТЭК ДОННУЭТ	28.08.2025г.
12	Положение о порядке расчета учебной нагрузки педагогических работников ДТЭК ДОННУЭТ (новая редакция)	28.08.2025г.
13	Положение о постоянно действующий экспертной комиссии (ЭК) в ДТЭК ДОННУЭТ	28.08.2025г.
14	Положение об апелляционной комиссии ДТЭК ДОННУЭТ	28.08.2025г.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами является одним из показателей учебно-методической работы колледжа и характеризует ее качество. В ДТЭК ДОННУЭТ постоянно совершенствуется учебно-методический процесс, который позволяет:

- обобщать и распространять инновационный педагогический опыт;
- развивать и повышать уровень научно-исследовательской и методической культуры преподавателей;
- мотивировать успешность педагогов и рационально использовать возможности каждого для повышения квалификации педагогических кадров;
- формировать базу учебной литературы по новым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- пополнять дидактические материалы;
- обновлять учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и формировать комплексы по новым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- изыскивать возможность для пополнения учебно-методической базы колледжа новым лабораторным инвентарем и оборудованием.

2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой и информационными материалами образовательный процесс. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа.

Работа библиотеки подчинена решению общих задач и достижению целей колледжа.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал на 60 посадочных мест; книгохранилище.

Оснащена компьютерная зона с выходом в сеть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет 44600 экземпляра, из них учебной литературы – 27615 экз., художественной литературы – 14711 экз., словари-справочники, научно-популярная литература - 2278 экз. и др.

Библиотека колледжа подключена к электронной библиотеке университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ – один из важнейших показателей информационного обеспечения образовательного процесса в Колледже. А электронные ресурсы являются эффективной платформой для внедрения дистанционного обучения, помогают студентам самостоятельно, оперативно получать необходимую информацию и профессиональные знания.

Так, база данных «Рабочие программы преподавателей Колледжа» пополняется электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в виде скан-копий. Продолжается работа по формированию базы данных авторских электронных лекций в электронном формате.

С целью пополнения фонда учебно-методических материалов электронными документами по профильным дисциплинам, и особенно по необеспеченным дисциплинам, преподавателями Колледжа проводится мониторинг ресурсов открытого доступа сети Internet, база данных формируется по цикловым комиссиям.

Применение PIN-кодовых технологий сотрудниками колледжа и обучающимися дает возможность свободного доступа к электронному каталогу и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки ДОННУЭТ круглосуточно. Таким образом, учебно-методические и информационные ресурсы, размещенные в свободном доступе, позволяют преподавателям повышать свой педагогический и научный уровень, а обучающимся детально и глубоко изучать учебный материал, повышать эффективность самостоятельного изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах, форумах, конференциях, предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях:

– Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;

– IV Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ обучающихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ и средних профессиональных образовательных организаций «Эврика», Центр профильного образования «Открытый университет», Технопарк универсальных педагогических компетенций им.Е.М. Жуховицкого «Учитель будущего поколения России» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;

– IV Всероссийская научно-практическая конференция обучающейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», ГБУ ДО «Донецкая малая академия наук»;

– Секция «Экономика, бухгалтерский и налоговый учёт» Межрегионального форума «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»;

– Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая азбука – 2025»;

– VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности.

На протяжении 2025 года имеются следующие результаты (Таблица 16):

1. Участие студентов в региональных мероприятиях 112 человек, из них:

- сертификатов - 39;
- дипломов - 48;
- грамот (I, II, III места) – 25.

2. Участие студентов в мероприятиях федерального значения 56 человек, из них:

- сертификатов – 37;
- остальные 19 студентов участвовали, но без отметки об участии;

3. Внутриколледжные конкурсы, олимпиады, викторины 57 человек.

Таблица 16. - Студенческие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	Студенческой научно-практической	Р	НП	2025	3	Сертификат участника – Перец

	конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»					Т.А., Якименко И.Г., Капацына Т.С.
2	IV Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ обучающихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ и средних профессиональных образовательных организаций «Эврика», Центр профильного образования «Открытый университет», Технопарк универсальных педагогических компетенций им.Е.М. Жуховицкого «Учитель будущего поколения России» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета	Ф	НП	01.02.2025-30.04.2025	1	Благодарственное письмо – Бутенко В.В.; сертификат – Малютин А.А.
3	IV Всероссийская научно-практическая конференция обучающейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», ГБУ	Ф	НП	19.03.2025 5	1	Публикация в сборнике

	ДО «Донецкая малая академия наук»					
4	Секция «Экономика, бухгалтерский и налоговый учёт» Межрегионального форума «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»	М	НП	14.02.2025	1	Диплом II степени – Перец Т.
5	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая азбука – 2025»	Ф	О	28.04.2025	1	Сертификат участника Хачхарджи А.
6	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности.	М	О	4.02. 2025 по 17.06. 2025	1	Прошли 1 отборочный этап

* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

** Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

Помимо всего выше перечисленного, студентами была проведена работа над 44-мя индивидуальными проектами под руководством преподавателей социально-гуманитарными дисциплинами таких, как математика, история, литература, химия.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в Колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- развитие волонтерского движения, участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечении их в деятельность органов самоуправления;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.
- развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- необходимость более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга обучающихся;

- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В рамках проведения тематических бесед и воспитательных часов, каждый понедельник и четверг проводятся в колледже «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» а также на разнообразные темы согласно календарно-тематическому планированию.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп.

С целью патриотического воспитания, формирования у обучающихся любви к Родине и уважительного отношения к государственной символике в ДТЭК ДОННУЭТ каждый понедельник обучающиеся колледжа начинают под звуки Гимна Российской Федерации и Гимна Донецкой Народной Республики.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по недопущению фальсификации истории, проведение заседаний военно-исторического клуба ДТЭК ДОННУЭТ, конкурсов плакатов, открыток, стихов, фото-конкурсов, тематических кинопоказов, выставок, творческих мероприятий, приуроченных Дню освобождения Донбасса, Дню Победы, Дню Республики и другим памятным датам.

- участие в празднике «День знаний»
- «День народного единства»;
- проведение воспитательного часа «Терроризм – угроза обществу»;
- напоминание обучающимся о правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов;

- ознакомительные инструктажи по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в Колледже;

- инструктаж по правилам безопасного поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов;

С началом Специальной военной операции коллектив и студенты ДТЭК приняли самое активное участие в сборе гуманитарной помощи для наших военнослужащих в медицинское учреждение г. Докучаевска (осуществлялся сбор вещей, продуктов и других необходимых материалов).

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к

историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

С целью социализации и духовно-нравственного развития было проведено множество

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства Колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, часы общения по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управления жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;

- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студенческого Совета обучающихся входит 15 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- мероприятие к Дню здоровья;
- спортивные соревнования между студентами 1-4 курсов.

В перспективе следует:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.
- вовлекать студентов в волонтерское движение;
- активизировать работу студенческого профсоюза;
- оказывать методическую помощь педагогам;
- вовлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебного корпуса, общежития, территории Колледжа.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в здании учебного корпуса общей площадью 6275,4 кв. м, в том числе учебной 3788 кв. Также Колледж располагает общежитием, общей площадью 2345,5 кв. м.

5.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Технологическая сеть Колледжа постоянно модернизируется и расширяется. В учебном процессе задействовано 42 единицы компьютерной техники, 20 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Колледжа, независимо от их расположения, со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек. Колледж частично оснащен стационарным и переносным проекционным оборудованием. Установленное оборудование позволяет проводить видеолекции и видеоконференции. В Колледже используется беспроводная сеть WI-FI, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети.

Информационная среда является важной составляющей организации учебно-воспитательного процесса Колледжа. Она включает в себя, в том числе информационно-коммуникационные цифровые ресурсы: сайт колледжа (адрес сайта <http://dtdonnuet.ru/>), сообщества в социальных сетях Вконтакте (ссылка: <https://vk.com/dtdonnuet>) и Одноклассниках (ссылка: <https://ok.ru/dokucha>).

Данные цифровые ресурсы позволяют педагогическому и студенческому коллективам участвовать в очных, заочных, дистанционных проектах различного уровня; делают общедоступной информацию о воспитательной работе; способствуют формированию и повышению конкурентоспособности Колледжа.

С целью активного участия в реализации информационной политики Колледжа, Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, формирования качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом, в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями с функциями обмена текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, а также стикерами, фотографиями и файлами многих форматов Telegram создан и функционирует Медиацентр Колледжа, который является студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав Совета студенческого самоуправления (ссылка: <https://t.me/mediaDTEKDONNUET>).

5.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ

Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. достаточный для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДТЭК ДОННУЭТ.

Учебный процесс обеспечивают 26 учебных кабинетов, два компьютерных класса на 24 рабочих места, 7 лабораторий, два кабинета по практическому обучению, игровой, гимнастический и тренажерный залы, библиотека с

читальным залом на 60 мест, лекционный зал на 215 мест, актовый зал на 224 места, методический кабинет, буфет.

Состояние кабинетов и лабораторий удовлетворительное. Все кабинеты имеют паспорт, полностью оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий, соответствуют санитарным нормам.

5.3. Социально-бытовые условия

Лица, обучающиеся в колледже, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в Колледже (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежитие ДТЭК ДОННУЭТ). Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитии №1 ДТЭК ДОННУЭТ составляет 135.

Студенческая жизнь во время обучения в ДТЭК ДОННУЭТ насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания Колледжа студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации, развития талантов и творчества. Студенческий совет объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, самоуправление объединяет значительную часть студентов. Большинство культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в актовом и лекционном залах.

Для занятий спортом Колледж располагает крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 454,0 м². Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта. Спортивный зал – гимнастические маты, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка: волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКУЧАЕВСКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Регион, почтовый адрес

Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, 285741 г.Докучаевск, ул.Ленина, д.28/11

Ведомственная принадлежность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	162
1.2.1	По очной форме обучения	человек	105
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	57

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	43/64,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	73/46
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	58/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/50
1.10.1	Высшая	человек/%	5/36
1.10.2	Первая	человек/%	2/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34693,43
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2478,10
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	54,54
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	61,6

	деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3788
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	15/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0