

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
(ДТЭК ДОННУЭТ)**

**УТВЕРЖДЕНО:**



Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Дрожжина

2025 г. протокол № 8

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского» за 2024 г.**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова

" 25 " 03 2025 г. протокол № 8

Донецк – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 3   |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   |
| 1.1. Историческая справка .....                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   |
| 1.2. Цель. Основные задачи .....                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5   |
| 1.3. Принципы образовательной деятельности .....                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   |
| 1.4. Управление Колледжем .....                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7   |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10  |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....                                                                                                                                                                                                                                           | 10  |
| 2.2. Информация о контингенте обучающихся .....                                                                                                                                                                                                                                                          | 11  |
| 2.3. Качество подготовки обучающихся .....                                                                                                                                                                                                                                                               | 12  |
| 2.3.1. Итоги государственной итоговой аттестации .....                                                                                                                                                                                                                                                   | 13  |
| 2.3.2. Информация о выпуске студентов .....                                                                                                                                                                                                                                                              | 14  |
| 2.3.3. Итоги зимней промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 15  |
| 2.4. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....                                                                                                                                                                                                       | 16  |
| 2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....                                                                                                                                                                                                                                      | 16  |
| 2.6. Кадровый потенциал .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17  |
| 2.7. Повышение квалификации .....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20  |
| 2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....                                                                                                                                                                                                           | 27  |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....                                                                                                                                                                                                                                                           | 28  |
| 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....                                                                                                                                                                                                                                                                           | 34  |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                                                                                                                                             | 39  |
| 5.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования .....                                                                                                                                                                                                         | 39  |
| 5.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ ....                                                                                                                                                                                                                        | 40  |
| 5.3. Социально-бытовые условия .....                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40  |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКУЧАЕВСКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ..... | 42  |

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Колледж) является образовательной организацией среднего профессионального образования, предметом деятельности которого является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Сокращенное наименование Колледжа: ДТЭК ДОННУЭТ.

Колледж является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) и расположен вне места нахождения Университета.

Свою деятельность Колледж осуществляет во взаимодействии с Университетом, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Колледж не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия Колледжа определяются Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа: 285740, Донецкая Народная Республика, городской округ Докучаевск, город Докучаевск, улица Ленина, 28/11.

Тел. приёмной (+785675) 3-11-30, тел./факс: (+785675) 3-16-68

E-mail: [primin80@mail.ru](mailto:primin80@mail.ru)

Право на осуществление деятельности Колледжа определяют:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. №Л035-00115-77/00653523 от 10 мая 2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – до 1 января 2026 года.

- свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2023 г. №1030 серия 90А02, номер бланка 0001031, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства – до 1 января 2026 года.

Основными видами деятельности Колледжа являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ:
  - а) образовательных программ среднего профессионального образования;
  - программ подготовки специалистов среднего звена;

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) реализация образовательной программы среднего общего образования.

### **1.1. Историческая справка**

Колледж создан на основании Распоряжения Сталинского Совета народного хозяйства №278-р от 12 апреля 1958 года.

Соответственно постановления Кабинета Министров Украины от 24.09.1991 №227 и приказа Министерства высшего образования Украины от 28.11.1991 №231 «О передаче учебных заведений к системе Минвуза Украины» Докучаевский торговый техникум Минуглепрома принят к системе Минвуза Украины.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Украины №526 от 29.05.1997 «О совершенствовании сети высших и профессионально-технических заведений» и приказа Министерства образования Украины №218 от 20.06.1997 «О реформировании сети высших учебных заведений, подчиненных Министерству образования Украины Докучаевский торговый техникум реорганизован в Докучаевский техникум Донецкого государственного коммерческого института, первого уровня аккредитации.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Украины №1890 от 30.11.1998 и приказа Министерства образования Украины №428 от 08.12.1998 «Об объявлении постановления Кабинета Министров Украины» от 30.11.1998 №1890 «О создании Донецкого государственного университета экономики и торговли» Докучаевский техникум Донецкого государственного коммерческого института переименован в Докучаевский техникум Донецкого государственного университета экономики и торговли.

Согласно постановлению Кабинета Министров Украины от 20.07.2000 №1144 «О присвоении имен учебным заведениям», приказа Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000 №462 «О присвоении Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» учебное заведение переименовано в Докучаевский техникум Донецкого государственного университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского.

Соответственно Указа Президента Украины от 03.03.2007 №169 и приказа Министра образования и науки Украины №222 от 21.03.2007 «О предоставлении Донецкому государственному университету экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского статуса национального» техникум переименован в Докучаевский техникум Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В соответствии со ст. ст. 21, 105 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015 №55-ІНС, с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 № 790 и приказом Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли

имени Михаила Туган-Барановского» от 01.03.2016 №83оп техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. №344 «О переименовании Государственной организации высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», о создании филиалов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и об утверждении Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» создан Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

## **1.2. Цель. Основные задачи**

Основными целями деятельности Колледжа являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в специалистах среднего звена;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья студентов;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей студентов.

Задачи деятельности Колледжа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена, с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы;
- повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов на основе модели опережающего образования в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования;
- содействие трудоустройству выпускников путем развития договорных отношений с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности;
- обновление материально-технической базы;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

### **1.3. Принципы образовательной деятельности**

Колледж в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособранзор) и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом Университета, Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и иными локальными нормативными актами Университета.

Исходя из этого образовательная деятельность Колледжа строится на принципах:

- гуманистического характера образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;

- предоставления педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- информационной открытости и публичной отчетности;
- академических прав и свободы педагогических работников и обучающихся;
- демократического характера управления, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении Колледжем;
- сочетания государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- коллегиальности в управлении Колледжем;
- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

#### **1.4. Управление Колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», иными локальными нормативными актами.

Колледж осуществляет деятельность от имени Университета.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Директор колледжа при исполнении обязанностей подчиняется ректору Университета, проректорам по соответствующим направлениям, ученому совету Университета, руководителям других структурных подразделений по направлениям планово-финансовой деятельности и кадровой работы.

С директором Колледжа заключается трудовой договор, срок действия которого не может превышать срока полномочий ректора Университета.

Директор Колледжа осуществляет управление Колледжем в пределах компетенции, определяемой ректором Университета:

- осуществляет руководство Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета и несет ответственность перед курирующим проректором и ректором за результаты деятельности Колледжа;
- обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- принимает меры по комплектованию Колледжа квалифицированными кадрами, осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, обязательные для всех сотрудников и студентов Колледжа;

– предоставляет отчет отборочной комиссии Колледжа для формирования сводного отчета Приемной комиссии Университета; утверждает педагогическую нагрузку преподавателей; представляет на согласование и утверждение ректору Университета штатную расстановку в пределах расчетного штатного расписания и проекты планов финансово-хозяйственной деятельности;

– разрабатывает предложения и проводит мероприятия по укреплению и развитию учебной, учебно-исследовательской и материально-технической базы, совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, укреплению дисциплины и законности, обеспечению сохранности и экономному расходованию материально-технических ресурсов и денежных средств Колледжа, оснащению и эффективному использованию современного оборудования, учебной литературы, пособий и технических средств обучения;

– обеспечивает гарантии качества образовательных услуг и подготовки специалистов;

– содействует организации повышения квалификации преподавательского состава и иных категорий работников Колледжа, обмену опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности;

– способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников Колледжа;

– принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для студентов и работников Колледжа, вносит предложения по их улучшению;

– координирует подготовку, рецензирование учебно-методических документов, выполнение методической работы;

– обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

– организует работу и взаимодействие Колледжа с другими структурными подразделениями Университета и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий;

– отчитывается о результатах приемной кампании, о работе по вопросам воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской и иной деятельности, осуществляемой в соответствии с Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» на Ученом совете Университета;

– несет ответственность за сохранность конфиденциальной служебной информации, а также персональных данных работников и студентов;

– выполняет иные функции, необходимые для обеспечения деятельности Колледжа и разрешенные действующим законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности директора Колледжа определяются трудовым договором.

Директор имеет право на распределение обязанностей между своими

заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за закрепленный участок работы в соответствии с должностными инструкциями, приказами ректора Университета и распоряжениями директора Колледжа.

С целью обсуждения основных вопросов организации учебной и методической работы, решения вопросов социально-экономического развития в Колледже созданы административный, педагогический и методический советы; сформированы три цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия учетно-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия технологических дисциплин и организации обслуживания;
- Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в Колледже созданы Совет студенческого самоуправления и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-00115-77/00653523 от 10.05.2023) Колледж в 2024 году осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

| <b>Профессиональное образование</b>                                                            |                                 |                                                             |                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| № п/п                                                                                          | Код профессии/<br>специальности | Наименование<br>профессии/<br>специальности                 | Уровень образования                  | Присваиваемые<br>по специальностям<br>квалификации |
| <b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b> |                                 |                                                             |                                      |                                                    |
| 1                                                                                              | 19.02.10                        | Технология продукции общественного питания                  | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог                                    |
| 2                                                                                              | 38.02.01                        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер                                          |
| 3                                                                                              | 38.02.05                        | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Среднее профессиональное образование | Товаровед-эксперт                                  |
| 4                                                                                              | 38.02.08                        | Торговое дело                                               | Среднее профессиональное образование | Специалист торгового дела                          |
| 5                                                                                              | 43.02.15                        | Поварское и кондитерское дело                               | Среднее профессиональное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу      |

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. N 569 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования" прекращен прием на обучение в соответствии с ФГОС СПО с 1 января 2021 года по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. В 2024 году был осуществлен последний выпуск по данной специальности.

Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. № 548 утверждён ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, в связи с чем прием на специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров прекращен 31 декабря 2023 г.

Обучение в Колледже осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме – на основе среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

## 2.2. Информация о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся на 31.12.2024 года составил 231 человек (таблица 1).

Таблица 1. – Информация о контингенте обучающихся

| Код профессии/ специальности | Наименование профессии/ специальности                       | Уровень образования, при приеме на обучение | Численность обучающихся по курсам обучения, чел. |    |     |    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-----|----|
|                              |                                                             |                                             | I                                                | II | III | IV |
| Очная форма обучения         |                                                             |                                             |                                                  |    |     |    |
| 38.02.01                     | Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям                  | Основное общее образование                  | 14                                               | 22 | 20  | -  |
| 43.02.15                     | Поварское и кондитерское дело                               | Среднее общее образование                   | -                                                | 5  | -   | -  |
| 43.02.15                     | Поварское и кондитерское дело                               | Основное общее образование                  | 23                                               | 11 | 19  | 14 |
| 38.02.05                     | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Среднее общее образование                   | -                                                | 9  | -   | -  |
| 38.02.08                     | Торговое дело                                               | Основное общее образование                  | 12                                               | -  | -   | -  |
|                              | Итого                                                       |                                             | 49                                               | 47 | 39  | 14 |
| Заочная форма обучения       |                                                             |                                             |                                                  |    |     |    |
| 38.02.01                     | Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям                  | Среднее общее образование                   | 14                                               | 18 | 11  | -  |
| 43.02.15                     | Поварское и кондитерское дело                               | Среднее общее образование                   | 3                                                | 6  | 7   | 13 |
|                              | Итого                                                       |                                             | 17                                               | 24 | 18  | 13 |

В целом численность обучающихся Колледжа стабильна.

В колледже систематически ведется работа по сохранению контингента (таблица 2).

Таблица 2. – Динамика наличия обучающихся в течение учебного года

| Период        | Всего | Численность обучающихся по формам обучения, чел. |         |              | Численность отчисленных обучающихся всего, чел. | % потери контингента | Причины уменьшения контингента обучающихся |
|---------------|-------|--------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|               |       | Очная                                            | Заочная | Очно-заочная |                                                 |                      |                                            |
| на 01.01.2024 | 231   | 149                                              | 82      | -            | 4                                               | 1,7                  | По собственному                            |

|               |     |     |    |   |    |     |                                                                                                                      |
|---------------|-----|-----|----|---|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |     |     |    |   |    |     | желанию                                                                                                              |
| на 01.01.2025 | 221 | 149 | 72 | - | 14 | 6,3 | По собственному желанию, отчисление за невыполнение учебного плана, за нарушение условий договора оплаты за обучения |

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 100% (таблица 3).

Таблица 3. – Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в текущем учебном году

| Код профессии/ специальности | Наименование профессии/ специальности        | КЦП | на 01.09                      |                  | на 01.10                      |                  | на конец приемной кампании    |                  |
|------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|                              |                                              |     | Численность студентов 1 курса | % выполнения КЦП | Численность студентов 1 курса | % выполнения КЦП | Численность студентов 1 курса | % выполнения КЦП |
| 43.02.15                     | Поварское и кондитерское дело                | 8   | 23                            | 100              | 24                            | 100              | 26                            | 100              |
| 38.02.01                     | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 8   | 17                            | 100              | 25                            | 100              | 28                            | 100              |
| 38.02.08                     | Торговое дело                                | 7   | 9                             | 100              | 12                            | 100              | 12                            | 100              |
| Итого                        |                                              | 23  | 49                            | 100              | 61                            | 100              | 66                            | 100              |

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года.

### 2.3.1. Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2023-2024 учебном году в Колледже проводилась по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.02.2023г. №137 « Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» от 02.11.2023 № 572 оп, ГИА проходила в форме защиты дипломного проекта (работы).

Для успешной государственной итоговой аттестации была проведена следующая подготовительная учебно-методическая работа:

- изданы приказы о подготовке, организации и проведении защиты выпускных квалификационных работ в 2023-2024 учебном году;
- выпускающие цикловые комиссии обеспечили выпускников методическими указаниями и рекомендациями для подготовки к выпускным квалификационным работам.
- цикловыми комиссиями разработаны и утверждены программы ГИА и методические материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- программы ГИА рассмотрены на учебно-методическом советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Защиту выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по очной форме обучения осуществляли 44 студента, из них: на «отлично» – 7 человек (16%), на «хорошо» – 28 человек (64,7%), «удовлетворительно» – 9 человек (22,45%); по заочной форме обучения – 24 студентов, из них: на «отлично» – 4 человека (17%), на «хорошо» – 13 человек (54,1%), на «удовлетворительно» – 7 человек (29%) (таблица 4)..

Все ВКР проверены на оригинальность исследований в соответствии с действующими в 2024 году приказами.

Председателями ГЭК своевременно оформлены и сданы отчеты, в которых содержится информация о способах идентификации личности, участвующей в сдаче ГИА, особенности проведения, результаты, а также выводы и рекомендации председателей ГЭК.

Таблица 4. - Результаты защиты выпускных квалификационных работ у студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2024 году

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности                        | Допущено к защите, чел. |               | Абсолютная успеваемость, % |               | Качество, %  |               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
|                             |                                                             | очная форма             | заочная форма | очная форма                | заочная форма | очная форма  | заочная форма |
| 38.02.01                    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 11                      | 7             | 100                        | 100           | 82,0         | 86            |
| 19.02.10                    | Технология продукции общественного питания                  | 16                      | 17            | 100                        | 100           | 68,75        | 64,71         |
| 38.02.05                    | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 17                      | 0             | 100                        | 0             | 88,2         | 0             |
| <b>ВСЕГО</b>                |                                                             | <b>44</b>               | <b>24</b>     | <b>100,0</b>               | <b>100,0</b>  | <b>66,73</b> | <b>65,7</b>   |

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности                        | Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел. | Численность студентов не сдавших ГИА, чел. | Причины не сдачи ГИА студентами | Численность студентов сдавших ГИА на «отлично», чел. | Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел. | Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетворительно», чел. |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 38.02.01                    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 18                                                 | -                                          | -                               | 5                                                    | 9                                                   | 4                                                              |
| 19.02.10                    | Технология продукции общественного питания                  | 33                                                 | -                                          | -                               | 1                                                    | 19                                                  | 13                                                             |
| 38.02.05                    | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 17                                                 | -                                          | -                               | 2                                                    | 8                                                   | 7                                                              |

### 2.3.2. Информация о выпуске студентов

В 2024 году прошли успешное обучение и были выпущены: 68 специалиста (в т.ч. 44 специалиста на очной форме обучения, 24 чел. – на заочной форме обучения).

В таблице 5 приведен выпуск студентов в разрезе направлений подготовки специальностей.

Таблица 5. - Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям в 2023-2024 учебном году

| Код профессии и/специальности | Наименование профессии/ специальности                       | Выпущено, чел. |               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                               |                                                             | очная форма    | заочная форма |
| 38.02.01                      | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 11             | 7             |
| 19.02.10                      | Технология продукции общественного питания                  | 16             | 17            |
| 38.02.05                      | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 17             | 0             |
| <b>ВСЕГО</b>                  |                                                             | 44             | 24            |

### 2.3.3. Итоги зимней промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в первом полугодии 2024-2025 учебного года проводилась в период с 23.12.2024 по 29.12.2024 в соответствии с календарным учебным графиком очной формы обучения.

К зимней экзаменационной сессии было допущено 221 студент;

149 студентов очной формы обучения и 72 – заочной формы обучения.

В таблице 6 приведены результаты промежуточной аттестации формам обучения (очная и заочная), направлений специальностей, профилей,

Таблица 6. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования: результаты промежуточной аттестации по результатам зимней сессии 2024-2025 учебного года

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/ специальности                       | Допущено к сессии, чел. |               | Абсолютная успеваемость, % |               | Качество, % |               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------------|---------------|
|                             |                                                             | очная форма             | заочная форма | очная форма                | заочная форма | очная форма | заочная форма |
| 38.02.01                    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 56                      | 43            | 100                        | 100           | 66,5        | 56,8          |
| 38.02.05                    | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 9                       | 0             | 100                        | 0             | 55,6        | 0             |
| 43.02.15                    | Поварское и кондитерское дело                               | 72                      | 29            | 100                        | 100           | 52,8        | 60            |
| 38.02.08                    | Торговое дело                                               | 12                      | 0             | 100                        | 0             | 50          | 0             |
| Всего                       |                                                             | 149                     | 72            | 100                        | 100           | 56,2        | 58,4          |

В целом по колледжу число студентов очной и заочной форм обучения, получивших только отличные оценки составляет **19** человека, сдали экзамены на хорошо и отлично – **104** студентов, на смешанные оценки сдали **68/100** студентов.

#### **2.4. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Колледж вправе, при реализации образовательных программы применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2024 году данные технологии не применялись, обучение в Колледже осуществлялось в очном формате.

#### **2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Востребованность выпускников Колледжа стабильна и подтверждается тесным сотрудничеством с работодателями (таблица 7), которые принимают студентов на производственную и преддипломную практики. Это способствует успешному трудоустройству и подтверждает высокий уровень подготовки специалистов среднего звена.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, в Колледже функционирует Центр карьеры, который осуществляет следующие мероприятия:

- встречи с работодателями, где выпускники смогут рассказать о себе, своих навыках и ожиданиях от будущей работы;
- ярмарки вакансий совместно с ГБУ «Центр занятости города Докучаевска» и «Администрации городского округа Докучаевска», где студенты смогут ознакомиться с предложениями о работе, задать вопросы работодателям и получить рекомендации по поиску работы;
- тренинги по поиску работы, где студентов научат составлять резюме, проходить собеседования и успешно искать работу;
- поддержка предпринимательства совместно с центром «Мой бизнес» г. Донецка, который презентовал проект «Это Тема!» и провел для 30 выпускников бизнес игру чтобы развивать бизнес-навыки;
- сотрудничество с центрами занятости как ГБУ «Центр занятости города Докучаевска», ГБУ «Волновахский РЦЗ» и «Республиканский центр занятости ДНР» .

Эти меры помогают студентам получить необходимый опыт работы, найти подходящую работу и успешно начать свою карьеру. Ежемесячно осуществляется мониторинг профессиональной ориентации студентов выпускных курсов, их предпочтений и пожеланий относительно будущей работы через анкетирование. Также ежемесячно проводится мониторинг

трудоустройства выпускников и ежегодно рассчитываются показатели трудоустройства выпускников

Формируется актуальная база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций Донецкой Народной Республики и осуществляется информирование выпускников о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах, сайте Колледжа либо при личных встречах с работодателями.

Таблица 7. - Выпуск и трудоустройство выпускников за 2024 год

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности                        | Всего выпуск, чел. | Трудоустроено по профессии/специальности |     | Не трудоустроено, чел. |                      |                |                           |                                |                    |                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----|------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
|                             |                                                             |                    | Численность чел.                         | %   | ВСЕГО                  | Продолжение обучения | Служба в армии | Перемена места жительства | Беременность, уход за ребенком | Состояние здоровья | Другие причины |
| 38.02.01                    | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)                | 18                 | 8                                        | 45% | 10                     | 3                    | 1              | 3                         | 2                              | -                  | 1              |
| 19.02.10                    | Технология продукции общественного питания                  | 33                 | 15                                       | 45% | 18                     | 4                    | 4              | 4                         | 4                              | -                  | 2              |
| 38.02.05                    | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 17                 | 6                                        | 35% | 11                     | 1                    | 1              | 5                         | 0                              | 2                  | 2              |

## 2.6. Кадровый потенциал

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ в Колледже обеспечена штатными преподавателями и мастерами производственного обучения (таблица 8). Численность педагогических работников составила 17 человек, из них: 4 человека (23,5%) имеют квалификацию «преподаватель высшей квалификационной категории»; 4 человека (23,5%) – квалификацию «преподаватель первой квалификационной категории» (в том числе мастер производственного обучения); 9 человек (53%) без категории.

Педагогический стаж преподавателей представлен в таблице 10 и составляет до 3 лет – 3 человека, от 3 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет – 6 человек, от 20 и более – 3 человека. Опытные преподаватели, имеющие педагогический стаж работы свыше 15-ти лет обладают высокой работоспособностью, активно делятся с коллегами опытом практической работы, применяют как теоретические инновационные подходы к

обучению студентов, так и практические технологии, мотивируют студентов на успешное освоение учебных дисциплин. В свою очередь молодые преподаватели активно изучают и внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии.

Администрация колледжа, придерживаясь демократического стиля руководства, проводит работу с молодыми педагогическими работниками в целях раскрытия творческого и профессионального потенциала.

Для качественного роста образовательной деятельности перед колледжем стоит задача увеличения количества высококвалифицированных талантливых преподавателей, преподавателей высшей квалификационной категории. С этой целью методическая служба организует участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, проводит методические мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства, оказывает консультационную поддержку педагогам при прохождении процедуры аттестации.

В 2024 году были отмечены работники колледжа:

– Благодарственным письмом преподаватель Хейлик О.В. за подготовку участника Межрегионального форума «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» Владимирской общественной организацией «Ассоциация руководителей и преподавателей средних учебных заведений Владимирской области» и ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»;

– Благодарностью преподаватель Перец Е.В. за подготовку студентки Кучи Варвары для участия во втором этапе Открытой олимпиады по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» среди студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»;

– Благодарностями преподаватели Бутенко В.В., Кищенко Н.М. и Перец Е.В. за подготовку победителей Межрегионального конкурса презентаций «Я ВИЖУ МИР сквозь призму... ЭКОЛОГИИ; IT; ПАТРИОТИЗМА; ЭКОНОМИКИ; ЭНЕРГЕТИКИ».

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, настроенный на продуктивную работу, инновационный поиск и результат..

Таблица 8. - Характеристика педагогического коллектива

| Наименование должности            | Количество человек |
|-----------------------------------|--------------------|
| Директор                          | 1                  |
| Заместитель директора             | 3                  |
| Заведующий отделением             | 1                  |
| Заведующий кабинетом, лабораторий | 2                  |
| Заведующий практикой              | -                  |
| Старший мастер                    | -                  |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВСЕГО руководящие работники</b>                                   | <b>7</b>  |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | 3         |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов        | 5         |
| Мастер п/о                                                           | 1         |
| Методист                                                             | 1         |
| Педагог-психолог                                                     | -         |
| Социальный педагог                                                   | -         |
| Педагог-организатор                                                  | -         |
| Воспитатель общежития                                                | -         |
| Педагог дополнительного образования                                  | -         |
| Руководитель физического воспитания                                  | -         |
| Учитель-дефектолог                                                   | -         |
| <b>ВСЕГО педагогические работники</b>                                | <b>17</b> |

Таблица 9. - Образовательный уровень

| Наименование должности                                               | Высшее профессиональное образование |             |              |                             | Дополнительное профессиональное образование |                                 |                       |                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                                                      | бакалавриат                         | специалитет | магистратура | Из них имеют педагогическое | Второе высшее образование                   | Профессиональная переподготовка | Из них педагогическое | Ученая степень |
| Директор                                                             |                                     |             | 1            |                             |                                             |                                 |                       |                |
| Заместитель директора                                                |                                     | 3           |              |                             |                                             |                                 |                       |                |
| Заведующий отделением                                                |                                     |             | 1            |                             |                                             |                                 |                       |                |
| Заведующий кабинетом, лабораторий                                    |                                     | 2           |              |                             |                                             |                                 |                       |                |
| Заведующий практикой                                                 |                                     |             |              |                             |                                             |                                 |                       |                |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов |                                     | 1           | 2            |                             |                                             |                                 |                       |                |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов        |                                     | 5           |              | 4                           |                                             | 1                               | 1                     |                |
| Мастер п/о                                                           |                                     | 1           |              |                             |                                             |                                 |                       |                |
| Методист                                                             |                                     |             | 1            |                             |                                             |                                 |                       |                |

Таблица 10. - Стаж руководящей / педагогической деятельности

| Наименование должности | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и свыше 20 лет |
|------------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|----------------------|
| Директор               |          |               |                |                 | 1                    |

|                                                                      |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Заместитель директора                                                | 1 |   |   | 2 |   |
| Заведующий отделением                                                |   |   |   | 1 |   |
| Заведующий кабинетом, лабораторий                                    |   | 1 | 1 |   |   |
| Заведующий практикой                                                 |   |   |   |   |   |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | 1 |   | 1 | 1 |   |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов        | 2 | 1 | 1 |   | 3 |
| Мастер п/о                                                           |   |   | 1 |   |   |
| Методист                                                             |   |   |   |   | 1 |

Таблица 11. - Возрастные показатели

| Наименование должности                                               | до 20 лет | от 20 до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 60 лет   |                        | от 60 до 70 лет | от 70 и старше |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                      |           |                 |                 |                 | общая численность | в том числе пенсионеры |                 |                |
| Директор                                                             |           |                 |                 |                 | 1                 |                        |                 |                |
| Заместитель директора                                                |           |                 | 1               | 1               |                   |                        | 1               |                |
| Заведующий отделением                                                |           |                 |                 | 1               |                   |                        |                 |                |
| Заведующий кабинетом, лабораторий                                    |           |                 | 2               |                 |                   |                        |                 |                |
| Заведующий практикой                                                 |           |                 |                 |                 |                   |                        |                 |                |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов |           | 2               |                 |                 | 1                 |                        |                 |                |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов        |           |                 | 2               | 1               | 1                 |                        | 1               |                |
| Мастер п/о                                                           |           |                 |                 | 1               |                   |                        |                 |                |
| Методист                                                             |           |                 |                 |                 | 1                 |                        |                 |                |

## 2.7. Повышение квалификации

Одним из направлений методической работы колледжа является организация системы повышения квалификации преподавателей. В условиях, происходящих организационных изменений в работе колледжа, обновлении

содержания образовательных программ, а также внесения изменений в законодательство об образовании, систематическое повышение квалификации преподавателей – объективная необходимость. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций и получение новой компетенции, необходимой для педагогической деятельности, и повышение профессионального уровня преподавателей в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа в 2024 году осуществлялось в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 № 499 с изменениями и дополнениями и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2021 №121-НП.

Преподаватели и сотрудники колледжа осуществляли дополнительное профессиональное образование в:

ООО Учебный центр «Пром-Эксперт»:

- по программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения с присвоением квалификации: «Преподаватель СПО»;
- по программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения с присвоением квалификации: Педагог среднего профессионального образования»;
- по программе профессиональной переподготовки «Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» Квалификация: Методист среднего профессионального образования»;
- по программе профессиональной переподготовки «Преподавание литературы и русского языка в образовательном учреждении». Квалификация: «Учитель русского языка и литературы»;
- «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». Квалификация: Учитель информатики и ИКТ»;
- по программе профессиональной переподготовки «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии». Квалификация: «Педагог-психолог»;

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»:

- по программе повышения квалификации «Подготовка кадров для научно-технологического развития: организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;

Тюменском государственном университете:

- по программе повышения квалификации «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)»;

- по программе повышения квалификации «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)»;

ООО «Высшая школа делового администрирования»:

- по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проведены без отрыва от основной работы, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году 8 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях Российской Федерации. 12 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по соответствующим направлениям деятельности.

Отчеты о повышении квалификации педагогических работников рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий ДТЭК ДОННУЭТ.

В колледже на постоянной основе функционирует практический семинар «Школа начинающего преподавателя», который объединяет преподавателей, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет и прибывших специалистов из других образовательных учреждений. Работа Школы направлена на создание условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для скорейшей адаптации начинающего преподавателя, его профессионального и личностного роста и формирования индивидуального стиля педагогической деятельности. также работает «Школа повышения психолого-педагогического мастерства преподавателей».

Педагогический коллектив колледжа работает над повышением педагогического мастерства и совершенствованием профессиональных компетенций через внутренние формы повышения квалификации: педагогические семинары, педагогические чтения, недели цикловых комиссий, конференции, проведение открытых занятий. Преподаватели регулярно принимают активное участие в научно–практических конференциях, конкурсах, «круглых» столах, вебинарах.

Результаты самообразования и повышения квалификации педагогических работников используются в текстах лекций, при проведении семинарских и практических занятий, мастер-классов, написании статей и докладов, при подготовке методических разработок и сценариев.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава (таблица 12).

Таблица 12. - Уровень квалификации

| Наименование должности                                               | Квалификационная категория |                        |                             |                   |                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|
|                                                                      | специалист                 | специалист 1 категории | специалист высшей категории | педагог-наставник | педагог-методист |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | 5                          | 4                      | 4                           |                   |                  |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов        | 4                          |                        |                             |                   |                  |
| Мастер п/о                                                           |                            |                        |                             |                   |                  |
| Методист                                                             |                            |                        | 1                           |                   |                  |

Таблица 13. - Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

| Численность педагогических работников, аттестованных в текущем учебном году | из них:                                          |                                                                                      |                                                                                      |                                                                            |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Аттестованы на установление квалификационной категории «специалист первой категории» | Аттестованы на установление квалификационной категории «специалист высшей категории» | Аттестованы на установление квалификационной категории «педагог-наставник» | Аттестованы на установление квалификационной категории «педагог-методист» |
| 3                                                                           | 3                                                | -                                                                                    | -                                                                                    | -                                                                          | -                                                                         |

В 2024 году преподаватели Колледжа повышали свое педагогическое мастерство путем получения дополнительного профессионального образования (ДПО) по программам повышения квалификации (таблица 14).

Таблица 14. – Перечень ДПО

| Наименование программы ДПО                                                                                                                       | Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО | Количество человек, прошедших обучение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>по программам повышения квалификации:</b>                                                                                                     |                                                                  |                                        |
| «Подготовка кадров для научно-технологического развития: организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» | ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»       | 4                                      |

|                                                                                                                                                                                  |                                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
| «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)»                                        | Тюменский государственный университет             | 3 |
| «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)»                                                        | Тюменский государственный университет             | 4 |
| «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»                                                                                                | ООО «Высшая школа делового администрирования»     | 1 |
| «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»                                                                                                 | ООО «Учебно-консультационный центр «Охрана труда» | 8 |
| <b>по программам профессиональной переподготовки:</b>                                                                                                                            |                                                   |   |
| «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения с присвоением квалификации: «Преподаватель СПО»                              | ООО Учебный центр «Пром-Эксперт»                  | 3 |
| «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения с присвоением квалификации: Педагог среднего профессионального образования»  | ООО Учебный центр «Пром-Эксперт»                  | 8 |
| «Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО. Квалификация: Методист среднего профессионального образования»   | ООО Учебный центр «Пром-Эксперт»                  | 1 |
| «Преподавание литературы и русского языка в образовательном учреждении. Квалификация: «Учитель русского языка и литературы»                                                      | ООО Учебный центр «Пром-Эксперт»                  | 1 |
| «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Квалификация: Учитель информатики и ИКТ» | ООО Учебный центр «Пром-Эксперт»                  | 1 |
| «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии. Квалификация: «Педагог-психолог»                                                                                | ООО Учебный центр «Пром-Эксперт»                  | 1 |

## 2.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Главным инструментом организации образовательного процесса выступает учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает необходимое представление об объеме содержания обучения.

Целью разработки и использования учебно-методического обеспечения в

учебном процессе является повышение эффективности обучения, что способствует оптимизации учебного процесса на основе комплексного, системного, целостного подхода к каждому компоненту учебного процесса, к любому виду деятельности преподавателя и обучающихся, а также внедрению прогрессивных форм, методов и средств обучения.

Планирование методической работы цикловых комиссий колледжа осуществляется на основе плановой документации, разрабатываемой методическим кабинетом ДТЭК ДОННУЭТ на учебный год, и заключается в определении мероприятий, направленных на совершенствование методики обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников, разработку и внедрение эффективных методов, инновационных технологий обучения, сроков определения мероприятий и исполнителей.

Кроме того, ежегодно проводится текущий мониторинг методического обеспечения с целью своевременного формирования необходимых учебно-методических комплексов по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям; обновления материалов, имеющих комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, видам практики.

Разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам/профессиональным модулям, которые содержат: рабочие программы дисциплин и практик, конспекты лекций, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий, фонды оценочных средств, методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных работ, а также методические рекомендации по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Преподаватели цикловых комиссий по многим дисциплинам разработали электронные конспекты лекций, интерактивные тестовые задания для интегрированной компьютерной тестовой системы, подобрали и сформировали большой банк визуального сопровождения занятий.

Преподаватели цикловых комиссий подготовили методические разработки учебных занятий с целью дальнейшего использования в образовательном процессе и внедрения современных педагогических технологий.

В 2024 году в Колледже переработаны и внедрены в учебный процесс 25 локальных нормативно-правовых актов. Реестр локальных нормативно-правовых актов, разработанных в 2024 году, приведен в таблице 15:

Таблица 15. – Реестр локальных нормативно-правовых актов, разработанных в 2024 году

| № п/п | Наименование документа                                       | Дата введения в действие |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Положение о комиссии по осуществлению закупок в ДТЭК ДОННУЭТ | 24.01.2024               |
| 2     | Положение о приемной комиссии Докучаевского торгово-         | 02.02.2024               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»                                                                                                                                             |            |
| 3  | Правила приема на обучение в Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024-25 учебном году | 28.02.2024 |
| 4  | Положение о музее ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18.06.2024 |
| 5  | Положение о порядке составления расписания в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18.06.2024 |
| 6  | Положение об антитеррористической защищенности в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18.06.2024 |
| 7  | Положение о службе гражданской обороны ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18.06.2024 |
| 8  | Положение об эвакуационной комиссии ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.06.2024 |
| 9  | Инструкция по действиям персонала, преподавательского состава и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                      | 18.06.2024 |
| 10 | Положение о сайте ДТЭК ДОННУЭТ (новая редакция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30.08.2024 |
| 11 | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                  | 30.08.2024 |
| 12 | Положение об индивидуальном проекте для обучающихся первого курса ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30.08.2024 |
| 13 | Положение о порядке проведения ВПР в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.08.2024 |
| 14 | Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                 | 30.08.2024 |
| 15 | Положение о перспективно-тематическом плане ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.08.2024 |
| 16 | Положение о библиотеке ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.08.2024 |
| 17 | Положение об инвентаризации в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.08.2024 |
| 18 | Положение об инвентаризационной комиссии ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.08.2024 |
| 19 | Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30.08.2024 |
| 20 | Положение о заполнении журналов учета учебных занятий и видов практик в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.08.2024 |
| 21 | Положение о системе наставничества педагогических работников ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30.08.2024 |
| 22 | Номенклатура дел ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25.11.2024 |
| 23 | Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25.11.2024 |
| 24 | Положение о волонтерском движении в ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25.11.2024 |
| 25 | Положение о проведении самообследования ДТЭК ДОННУЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25.11.2024 |

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами является одним из показателей учебно-методической работы колледжа и характеризует ее качество. В ДТЭК ДОННУЭТ постоянно совершенствуется учебно-методический процесс, который позволяет:

- обобщать и распространять инновационный педагогический опыт;

- развивать и повышать уровень научно-исследовательской и методической культуры преподавателей;
- мотивировать успешность педагогов и рационально использовать возможности каждого для повышения квалификации педагогических кадров;
- формировать базу учебной литературы по новым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- пополнять дидактические материалы;
- обновлять учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и формировать комплексы по новым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- изыскивать возможность для пополнения учебно-методической базы колледжа новым лабораторным инвентарем и оборудованием.

## **2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой и информационными материалами образовательный процесс. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа.

Работа библиотеки подчинена решению общих задач и достижению целей колледжа.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал на 60 посадочных мест; книгохранилище.

Оснащена компьютерная зона с выходом в сеть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет 44600 экземпляра, из них учебной литературы – 27615 экз., художественной литературы – 14711 экз., словари-справочники, научно-популярная литература - 2278 экз. и др.

Библиотека колледжа подключена к электронной библиотеке университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ – один из важнейших показателей информационного обеспечения образовательного процесса в Колледже. А электронные ресурсы являются эффективной платформой для внедрения дистанционного обучения, помогают студентам самостоятельно, оперативно получать необходимую информацию и профессиональные знания.

Так, база данных «Рабочие программы преподавателей Колледжа» пополняется электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в виде скан-копий. Продолжается работа по формированию базы данных авторских электронных лекций в электронном формате.

С целью пополнения фонда учебно-методических материалов электронными документами по профильным дисциплинам, и особенно по необеспеченным дисциплинам, преподавателями Колледжа проводится мониторинг ресурсов открытого доступа сети Internet, база данных формируется по цикловым комиссиям.

Применение PIN-кодовых технологий сотрудниками колледжа и обучающимися дает возможность свободного доступа к электронному каталогу и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки ДОННУЭТ круглосуточно. Таким образом, учебно-методические и информационные ресурсы, размещенные в свободном доступе, позволяют преподавателям повышать свой педагогический и научный уровень, а обучающимся детально и глубоко изучать учебный материал, повышать эффективность самостоятельного изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В учебном 2023-2024 году студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах, форумах, конференциях, предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях:

- Учебно-исследовательская конференция студентов: «Взгляд молодых исследователей»;
- Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному, техническому, изобразительному и фотографическому творчеству «Калейдоскоп талантов», I этап;
- Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»;
- Студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;
- Онлайн-викторина «Охрана труда должна быть всегда!»;
- Городской конкурс рисунков «Донбасс – это Россия», посвященный Дню возвращения Донецкой Народной Республики в Россию;
- Образовательная акция «Диктант здоровья»;
- Викторина «Край родной мой, край любимый»;
- Студенческая олимпиада по профессиональному мастерству «Повар-профессионал»;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»;
- Международная просветительная акция «Географический диктант – 2023»;
- Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ;
- Олимпиада по циклу учетно-экономических дисциплин;

- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;

- Международная научно-практическая конференция учащейся молодежи «Экономика и маркетинг: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», посвящена 95-летию кафедры «Экономика и маркетинг»;

- Всенародное тестирование «Знатоки Русского Донбасса» при поддержке президентского фонда Культурных инициатив;

На протяжении учебного 2023-2024 учебного года имеются следующие результаты (Таблица 16):

- участие студентов в региональных мероприятиях 84 человека из них
- сертификатов - 24
- дипломов 54
- грамот – III мест по 3;
- федерального значения 125 человек из них:
- сертификатов – 57
- остальные без отметки об участии;
- внутриколледжевые конкурсы, олимпиады, викторины 57 человек.

Таблица 16. - Студенческие мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                        | * Уровень проведения (Ф / Р ) | ** Вид мероприятия (Т / О / НП / П ) | Дата проведения | Кол-во участников | Полученные документы о победе / число получивших документ                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебно-исследовательская конференция студентов: «Исследовательский путь»                        | Р                             | НП                                   | 20.02.2024      | 5                 | Публикация в сборнике материалов учебно-исследовательской конференции студентов ДТЭК ДОННУЭТ «Исследовательский путь», сертификаты участников: Жильцов В. Д., Капацына А.С., Лось А.Ю., Тетерюк В.И., Суховой Е.Я. |
| 2     | Форум ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» «Проблемы современной экономики | М                             | П                                    | 21.02.2024      | 1                 | Диплом 3 степени – Суховой Елизавета                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                   |   |    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | прикладные исследования»                                                                                                          |   |    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Межрегиональный конкурс-презентация «Я ВИЖУ МИР СКВОЗЬ ПРИЗМУ...ЭКОЛОГИИ; ИТ; ПАТРИОТИЗМА; ЭКОНОМИКИ; ЭНЕРГЕТИКИ»                 | М | НП | 22.02.2024                    | 3 | Диплом II степени (Дзензелевская Д., Филькина А.)<br>Диплом III степени (Нужненко А.А.)<br>«Я ВИЖУ МИР СКВОЗЬ ПРИЗМУ... ПАТРИОТИЗМА»                                                                                                                                                              |
| 4 | Межрегиональный конкурс-презентация «Я ВИЖУ МИР СКВОЗЬ ПРИЗМУ...ЭКОЛОГИИ; ИТ; ПАТРИОТИЗМА; ЭКОНОМИКИ; ЭНЕРГЕТИКИ»                 | М | НП | 22.02.2024                    | 1 | Диплом I степени (Харченко С.)<br>«Я ВИЖУ МИР СКВОЗЬ ПРИЗМУ... ЭКОНОМИКИ»                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Международная студенческая научно-практическая интернет-конференция «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ» | М | НП | 26.02.2024<br>-<br>27.02.2024 | 1 | Сертификат участника Бедов Г.П.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»          | Р | НП | 28.02.2024                    | 5 | Сертификат участника<br>Секция: Техника и технология отраслей промышленности<br>«Особенности товароведной оценки смарт-часов» (Жильцов В.Д.)<br>Секция: Техника и технология отраслей промышленности<br>«Тенденции развития ресторанного бизнеса» (Лось А.Ю.)<br>Секция: Экономические дисциплины |

|    |                                                                                                                                     |   |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |   |    |            |    | «Менеджмент – создание сплочённого коллектива» (Капацына А.С.)<br>Секция: Техника и технология отраслей промышленности<br>«Аль денте – современный кулинарный прием» (Тетерюк В.И.)<br>Секция: Техника и технология отраслей промышленности<br>«Энергетики – приятные напитки? Или опасные стимуляторы?» (Суховей Е.Я.) |
| 7  | Выставка «Калейдоскоп талантов» 1-этап                                                                                              | Р | Т  | 08.02.2024 | 15 | Фотографическое искусство-дипломы участников – 7<br>Изобразительное искусство – 6<br>Декоративно-прикладное искусство - 2                                                                                                                                                                                               |
| 8  | II этап открытой олимпиады по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» среди студентов профессиональных образовательных организаций | Р | О  | 19.03.2024 | 1  | Диплом за занятое III место<br>Куча Варвара Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | III Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»           | Р | НП | 19.03.2024 | 1  | (публикация в сборнике, сертификат участника Захаренко В.А.<br>(Секция I: Менеджмент)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Выставка цветочных композиций,                                                                                                      | Р | Т  | 06.09.2024 | 39 | 1 Место – Группа ПКД-23-1/11 И ТЭК-                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                     |   |   |                                     |    |                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | посвященная 81-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. |   |   |                                     |    | 23-1/11<br>2 Место – Группа ПКД-24-1/9<br>3 Место – Группа БУ-22-1/9                                                                                    |
| 11 | Конкурсная работа «Международный день вареников»                                    | Р | П | 08.10.2024                          | 3  | Грамоты - Кищенко Наталья Михайловна<br>Дзензелевская Д.,<br>Филькина А                                                                                 |
| 12 | Олимпиада профессионального мастерства «повар-профессионал»                         | Р | О | 16.10.2024                          | 15 | I Место –<br>Дзензелевская Дарина Гр.ПКД-23-1/11 ;<br>II Место –Тетерюк Вероника Гр.ПКД-22-1/9;<br>III Место –Жилин Александр Гр.ПКД-22-1/9             |
| 13 | Конкурс «Команда первых»                                                            | Р | Т | 18.10.2024                          | 8  | Грамота участников:<br>Перец Татьяна,<br>Перец Ангела, Рюма Дмитрий, Куница Дмитрий, Котовский Сергей, Скомаха Иван, Снурницын Сергей, Логунова Надежда |
| 14 | Межрегиональные соревнования по гиревому спорту памяти мс А. Нюнькина               | Р | П | С<br>18.10.2024<br>по<br>20.10.2024 | 1  | Медаль 1-е место<br>Базалий Никита                                                                                                                      |
|    | «Генетический диктант»                                                              | Ф | П | 28.10.2024                          | 6  | Сертификаты -<br>Повалий Татьяна,<br>Попов Андрей,<br>Мунтян Елизавета,<br>Афендииков Игнат,<br>Филькина Анастасия,<br>Чишко Вера                       |
| 15 | "Экономический диктант-2024"                                                        | Ф | П | 01.11.2024                          | 4  | Сертификаты - Куча Варвара, Перец Татьяна,<br>Криницына София,<br>Капацына Татьяна                                                                      |

|    |                                                                                                                       |   |   |                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | «В единстве наша сила»                                                                                                | Р | Т | 01.11.2024                          | 5  | Грамота участника -<br>Перец Анжела, Рюма<br>Дмитрий,<br>Повалий Татьяна, Чиш<br>ко Вера,<br>Баскакова Дарья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 | Открытый<br>областной турнир<br>по гиревому спорту<br>памяти мастера<br>спорта и<br>рекордсмена СССР<br>В.П. Потапова | Р | П | С<br>09.11.2024<br>по<br>10.11.2024 | 1  | 2 место<br>грамота+медаль -<br>Базалий Никита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Квест<br>«Студенческий<br>экспресс»                                                                                   | Р | Т | 15.11.2024                          | 32 | Командные<br>сертификаты<br>участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19 | Соревнование<br>«Лазер-таг»                                                                                           | Р | Т | 19.11.2024                          | 22 | Сертификаты<br>участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20 | «Знаток русского<br>донбасса 2.0»                                                                                     | Р | О | 22.11.2024                          | 18 | Сертификаты<br>участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21 | Созвездие талантов                                                                                                    | Р | Т | 29.11.2024                          | 68 | Номинация<br>«Коллективный<br>Вокал»<br>1 место – группа БУ-<br>23-1/9<br>2 место – группа<br>ПКД-22-1/9<br>3 место – группа БУ-<br>24-1/9 и ТД-24-1/9<br>Номинация<br>«Художественное<br>слово»<br>1 место – ПКД-22-1/9<br>Дегтярев Владимир и<br>ПКД-24-1/9 Скомаха<br>Иван<br>Номинация<br>«Танцевальное<br>мастерство »<br>1 место – БУ-23-1/9<br>2 место – ПКД-24-1/9<br>Номинация<br>«Актерское<br>мастерство»<br>1 место – ПКД-23-<br>1/11<br>2 место – БУ-23-1/9<br>3 место – БУ-24-1/9<br>4 место - ТД-24-1/9 |
| 22 | Конкурс посвящён<br>25-летию<br>подписания                                                                            | Ф | П | 06.12.2024                          | 6  | Благодарность<br>(руководители) –<br>Зехов А.С., Кищенко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                             |   |    |                                     |    |                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | договора о создании<br>союзного<br>государства между<br>президентами<br>Российской<br>федерации и<br>республики<br>Беларусь |   |    |                                     |    | Н.М.<br>Сертификаты<br>участников –<br>Дзензелевская Д.,<br>Скомаха И.,<br>Филькина А.,<br>Бурмистрова К.,<br>Тарасов Е.,<br>Коваленко В. |
| 23 | Программа «Больше<br>чем путешествие»<br>по живописной и<br>многогранной<br>республике<br>Калмыкии                          | Ф | НП | С<br>16.12.2024<br>по<br>20.12.2024 | 1  | Грамота - Кныш Кира                                                                                                                       |
| 24 | Конкурс «Самая<br>новогодняя<br>аудитория»                                                                                  | Р | Т  | 25.12.2024                          | 85 | Сертификаты<br>участников                                                                                                                 |

\* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

\*\* Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

Помимо всего выше перечисленного была проведена работа над 34-мя индивидуальными проектами, студентами под руководством преподавателей социально-гуманитарными дисциплинами как математика, история, литература, химия.

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в Колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

– развитие волонтерского движения, участие обучающихся в управлении

общественной жизнью, вовлечении их в деятельность органов самоуправления;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

- развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

- необходимость более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового набора быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

- развитие студенческого самоуправления в колледже;

- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга обучающихся;

- работу библиотеки колледжа;

- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

– проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В рамках проведения тематических бесед и воспитательных часов, каждый понедельник и четверг проводятся в колледже «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» а также на разнообразные темы согласно календарно-тематическому планированию.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп.

С целью патриотического воспитания, формирования у обучающихся любви к Родине и уважительного отношения к государственной символике в ДТЭК ДОННУЭТ каждый понедельник обучающиеся колледжа начинают под звуки Гимна Российской Федерации и Гимна Донецкой Народной Республики.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

– мероприятия по недопущению фальсификации истории, проведение заседаний военно-исторического клуба ДТЭК ДОННУЭТ, конкурсов плакатов, открыток, стихов, фото-конкурсов, тематических кинопоказов, выставок, творческих мероприятий, приуроченных Дню освобождения Донбасса, Дню Победы, Дню Республики и другим памятным датам.

– участие в празднике «День знаний»  
– «День народного единства»;  
– проведение воспитательного часа «Терроризм – угроза обществу»;  
– напоминание обучающимся о правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов;

– ознакомительные инструктажи по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в Колледже;

– инструктаж по правилам безопасного поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов;

С началом Специальной военной операции коллектив и студенты ДТЭК приняли самое активное участие в сборе гуманитарной помощи для наших военнослужащих в медицинское учреждение г. Докучаевска (осуществлялся сбор вещей, продуктов и других необходимых материалов).

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

С целью социализации и духовно-нравственного развития было проведено множество внеаудиторных мероприятий, воспитательных часов:

- воспитательный час «Книга - лучший друг»;
- воспитательный час «Международный день распространения грамотности»;
- воспитательный час на тему: «Нервное истощение – признаки и решение проблемы»
- воспитательный час на тему: «Я – студент»
- воспитательный час на тему: «Всемирный день русского единства»
- воспитательный час на тему: «Всемирный день науки за мир и развитие»
- воспитательный час на тему: «Многообразие языков и культур народов России».

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства Колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, часы общения по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управления жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда

входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студенческого Совета обучающихся входит 15 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Профориентационная работа:

Октябрь – школьники муниципальных образовательных учреждений города Докучаевска посетили открытый мастер-класс по декору кондитерских изделий в рамках недели технологических дисциплин.

Декабрь – преподаватели посетили школы города с проведением профориентационного тестирования.

Размещение профориентационной информации колледжа в официальных группах школ города.

Проведение онлайн викторин.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- мероприятие к Дню здоровья;
- спортивные соревнования между студентами 1-4 курсов.

В перспективе следует:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе;
- вовлекать студентов в волонтерское движение;
- активизировать работу студенческого профсоюза;

- оказывать методическую помощь педагогам;
- вовлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебного корпуса, общежития, территории Колледжа.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в двух зданиях (новый и старый корпуса) общей площадью 6275,4 кв. м, в том числе учебной 3788 кв. м (8м<sup>2</sup> на одного студента). Также Колледж располагает общежитием, общей площадью 2345,5 кв. м.

### **5.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования**

Технологическая сеть Колледжа постоянно модернизируется и расширяется. В учебном процессе задействовано 42 единицы компьютерной техники, 20 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Колледжа, независимо от их расположения, со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек. Колледж частично оснащен стационарным и переносным проекционным оборудованием. Установленное оборудование позволяет проводить видеолекции и видеоконференции. В Колледже используется беспроводная сеть WI-FI, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети.

Информационная среда является важной составляющей организации учебно-воспитательного процесса Колледжа. Она включает в себя, в том числе информационно-коммуникационные цифровые ресурсы: сайт колледжа (адрес сайта <http://dtdonnuet.ru/>), сообщества в социальных сетях Вконтакте (ссылка: <https://vk.com/dtdonnuet>) и Одноклассниках (ссылка: <https://ok.ru/dokucha>).

Данные цифровые ресурсы позволяют педагогическому и студенческому коллективам участвовать в очных, заочных, дистанционных проектах различного уровня; делают общедоступной информацию о воспитательной работе; способствуют формированию и повышению конкурентоспособности Колледжа.

С целью активного участия в реализации информационной политики Колледжа, Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, формирования качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом, в кроссплатформенной системе мгновенного обмена

сообщениями с функциями обмена текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, а также стикерами, фотографиями и файлами многих форматов Telegram создан и функционирует Медиацентр Колледжа, который является студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав Совета студенческого самоуправления (ссылка: <https://t.me/mediaDTEKDONNUET>).

## **5.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ**

Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. достаточный для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДТЭК ДОННУЭТ.

Учебный процесс обеспечивают 26 учебных кабинетов, два компьютерных класса на 24 рабочих места, 7 лабораторий, два кабинета по практическому обучению, игровой, гимнастический и тренажерный залы, библиотека с читальным залом на 60 мест, лекционный зал на 215 мест, актовый зал на 224 места, методический кабинет, буфет.

Состояние кабинетов и лабораторий удовлетворительное. Все кабинеты имеют паспорт, полностью оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий, соответствуют санитарным нормам.

## **5.3. Социально-бытовые условия**

Лица, обучающиеся в колледже, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в Колледже (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежитие ДТЭК ДОННУЭТ). Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитии №1 ДТЭК ДОННУЭТ составляет 135.

Студенческая жизнь во время обучения в ДТЭК ДОННУЭТ насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания Колледжа студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации, развития талантов и творчества. Студенческий совет объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, самоуправление объединяет значительную часть студентов. Большинство культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в актовом и лекционном залах.

Для занятий спортом Колледж располагает крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 454,0 м<sup>2</sup>. Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта.

Спортивный зал – гимнастические маты, стол для настольного тенниса.  
Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка:  
волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКУЧАЕВСКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Наименование образовательной организации*                      Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

*Регион, почтовый адрес*                      Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, 285741 г.Докучаевск, ул.Ленина, д.28/11

*Ведомственная принадлежность*                      МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |                     |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек           | 0                   |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                         | человек           | 0                   |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                  | человек           | 0                   |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                       | человек           | 0                   |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | человек           | 221                 |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                         | человек           | 149                 |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                  | человек           | 0                   |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                       | человек           | 72                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 10      |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                                                                                                                           | человек   | 66      |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                                                                                                                           | человек/% | 44/65   |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                      | человек/% | 17/8    |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                                                                                                                                  | человек/% | 77/35   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 17/35   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                           | человек/% | 17/100  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                 | человек/% | 8/47    |
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 4/24    |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 4/24    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                 | человек/% | 19/86   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                   | человек/% | 0       |
| 1.13   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>                                                                                                                                                                                          |           | 0       |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |         |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб. | 34739,1 |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                               | тыс. руб. | 2043,5  |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                        | тыс. руб. | 66,3    |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой | %         | 62,5    |

|       |                                                                                                                                                                 |                   |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
|       | деятельности) в субъекте Российской Федерации                                                                                                                   |                   |        |
| 3.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                           |                   |        |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                         | кв.м              | 3788   |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                            | единиц            | 0,2    |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях       | человек/%         | 15/100 |
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                          | Единица измерения |        |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,                                     | человек/%         | 0      |
|       | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                         |                   |        |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                    | единиц            | 0      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                 | единиц            | 0      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                  | единиц            | 0      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                          | единиц            | 0      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                | единиц            | 0      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                        | единиц            | 0      |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек           | 0      |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                         | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                            | человек           | 0      |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                  | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек           | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек           | 0      |

|       |                                                                                                                                                                                                |         |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |         |   |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                        | человек | 0 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                                                                                                                          | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0 |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 |