

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского"
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Ректор _____ С.В. Дрожжина

« 25 » 03 2025 г. протокол № 8

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского» за 2024 г.**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Председатель _____ Л.В. Крылова

« 25 » 03 2025 г. протокол № 8

Донецк - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Историческая справка	4
1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.	5
1.2.1. Общие сведения об образовательной организации среднего профессионального образования «Донецкий колледж экономики, технологий и дизайна»	7
1.3. Управление ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	14
2.2. Качество подготовки студентов	28
2.2.1. Качество подготовки обучающихся Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна	34
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	39
2.3.1. Оценка учебно-методического обеспечения Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна	43
2.4. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	46
2.5.1. Востребованность на рынке труда выпускников Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна	47
2.6. Кадровый потенциал	49
2.6.1. Общая характеристика кадрового потенциала Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна	51
2.7. Повышение квалификации	52
2.7.1. Повышение квалификации преподавателей Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна	55
2.8. Самообследование библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	56
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
3.1. Сведения об основных научных школах	62
3.2. Планы развития основных научных направлений	74
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности	75
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	76
3.5. Издание научной и учебной литературы	76
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров	77
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	80
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	86
6.1. Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования	86
6.2. Социально-бытовые условия в Университете	87
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО", ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	89

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган—Барановского (далее — ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве **основной** цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Официальное наименование Университета: на русском языке:

полное — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

сокращенное — ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»; на английском языке:

полное — Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donetsk National University OF Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky»;

сокращенное — FSBEI HE «DONNUET».

Место нахождения Университета — г. Донецк.

Адрес нахождения: 283050, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, город Донецк, улица Щорса, дом 31. Телефон: + 7 (856) 304-18-99. Адрес электронной почты: info@donnuet.ru; info.donnuet@mail.ru. ОГРН: 1229300078567.

Университет имеет филиалы:

1. Официальное наименование филиала:

полное — Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

сокращенное — ДТЭК ДОННУЭТ.

Место нахождения филиала — г. Докучаевск.

2. Официальное наименование филиала:

полное — Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

сокращенные — ШТЭК ДОННУЭТ.

Место нахождения филиала — г. Шахтерск.

Университет осуществляет деятельность на основании лицензии на

оказание образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653523. Дата предоставления лицензии: 10 мая 2023); свидетельства о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации "14" июня 2023 № 1030 серия 90А02, номер бланка 0001031, устава ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

1.1. Историческая справка

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» основан в январе 1920 в Киеве как кооперативный институт. В 1934 г. институт был переведен в Харьков, где был объединен с Харьковским планово-экономическим институтом, Украинским институтом государственной торговли, Луганским институтом общественного питания и назван Харьковским институтом советской торговли. В 1959 институт переведен в Донецк под названием Донецкий институт советской торговли.

В 1992 Приказом Министерства высшего образования Украины и Министерства внешних экономических связей и торговли Украины от 03.04.1992 №70/4 Донецкий институт советской торговли переименован в Донецкий коммерческий институт (государственное учебное заведение в системе Министерства высшего образования Украины).

В 1997 Приказом Министерства образования Украины от 18.02.1997 №45 Донецкий коммерческий институт переименован в Донецкий государственный коммерческий институт.

В 1998 Приказом Министерства образования Украины от 08.12.1998 №428 Донецкий государственный коммерческий институт переименован в Донецкий государственный университет экономики и торговли.

В 2000 Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000 №462 Донецкому государственному университету экономики и торговли присвоено имя Михаила Туган-Барановского.

В 2007 Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.03.2007 №222 Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского присвоен статус национального и именовать его — Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В 2014 Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2 от 01.09.2014 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности» (государственное учебное заведение в системе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

В 2015 Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 №790 Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского пере-

именован в ГОСУДАРСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО». Это наименование закреплено во всей действующей государственной документации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 № 750-р Государственная организация высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» передана в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.

Миссия Университета основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, включающих сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и гармоничного развития личности, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного эффективного труда, успешного предпринимательства и цифровой трансформации, которые определены в нормативных правовых актах:

– Федеральном законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 28 февраля 2025г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025г.);

– Указах Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития»; от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Постановлениях Правительства Российской Федерации:
от 15 апреля 2014 №313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;

от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

от 29 марта 2019 №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

от 21 декабря 2021 года № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

от 28 сентября 2023 г. № 1594 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»»;

от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

– Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 № 207р.;

– Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 21 декабря 2018 № 16;

– национальных проектах «Наука и Университеты», «Демография», «Культура», «Экология», «Жилье и городская среда».

Миссия Университета – подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых, конкурентоспособных специалистов; развитие человеческого капитала на базе единения науки, образования и индустрии через внедрение новых научных, образовательных и цифровых технологий.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, колледжи, факультеты, институты, центры, кафедры, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории).

В состав Университета также входят объекты социальной инфраструктуры.

Филиалы Университета не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положений о них.

Филиалы Университета создаются и ликвидируются Министерством науки и высшего образования в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Целями деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- выполнение научных исследований и разработок для юридических и физических лиц;

- обеспечение системной модернизации высшего образования;

- информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ для персональных компьютеров;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий, монографий и иных учебных изданий, в том числе научных, методических, а также периодических изданий.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются **программой развития Университета**, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.1. Общие сведения об образовательной организации среднего профессионального образования «Донецкий колледж экономики, технологий и дизайна»

Донецкий колледж экономики, технологий и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» был создан 01.07.2024г. на основании приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» от 28.06.2024г. №138 оп на базе структурных подразделений Университета путем слияния Донецкого колледжа технологий и дизайна ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и Донецкого финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00653523 от 10 мая 2023 г. Срок действия: до 1 января 2026 г. Свидетельство о государственной аккредитации

Донецкой Народной Республики № 10/21 от 18 ноября 2021 г. Срок действия: до 07 мая 2028 г.

Юридический адрес:

283050, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, г. Донецк, улица Щорса, дом 31.

Адреса местонахождения:

283087, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, г. Донецк, проспект Васнецова, дом 2А

Телефон: +7 (856) 253-03-27,

E-mail: kollej.donnuet@yandex.ru

Сайт: <https://dketd.donnuet.ru/>

283009, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, г. Донецк, проспект Партизанский, дом 35А

Телефон: +7(856) 306- 37 -78.

Сайт: <https://dketd.donnuet.ru/>

E-mail: kollej.donnuet@yandex.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом Университета,
- Положением о Колледже,
- другими локальными актами.

Управление Колледжем и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Положением и нормативными локальными актами, регламентирующими различные направления работы.

Миссия Колледжа – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными требованиями.

Цель, заложенная в миссии – подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, способных работать в условиях цифровой экономики.

Стратегия развития Колледжа направлена на создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспо-

способных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В рамках достижения поставленной стратегической решаются следующие задачи:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО,
- обновление структуры и содержания ООП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Управление Колледжем осуществляет директор, который руководит образовательной, и иной деятельностью Колледжа. Права и обязанности директора Колледжа определены Положением, трудовым договором, должностной инструкцией и решениями руководства университета.

В Колледже функционируют два совета: Совет обучающихся и Педагогический совет, которые напрямую подчиняются директору Колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в образовательном процессе. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации набора обучающихся, итоги профориентационной работы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся принимает участие в обсуждении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

1.3. Управление ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Административная структура управления Университетом основана на требованиях Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), Трудового кодекса Российской Федерации от 28.12.2002 № 541-ФЗ, Устава Университета.

Система управления видами деятельности также базируется на нормативных правовых актах Российской Федерации и локальных актах Университета (Положениях, порядках, регламентах, инструкциях, приказах, распоряжениях).

В Университете с 2004 года функционирует Система управления качеством, которая выполняет методические и контрольные функции по своевременному обновлению документации всех уровней управления образовательной деятельностью и контролем за их соблюдением.

Каждый сотрудник Университета имеет должностные инструкции, разработанные на основе действующей нормативной и правовой базы.

В целях расширения компетенций лиц, принимающих решения, предполагается формирование специальных консультационных

структур для управления реализацией программы развития, а именно, Координационного Совета.

Координационный Совет является межструктурной площадкой согласования общей деятельности проектных групп, систематического мониторинга и разработки путей повышения эффективности реализации программы развития.

Организация деятельности и управление Университетом.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета Университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Университета, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также форма проведения, сроки порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Университета определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся Университета.

В состав ученого совета Университета по должности (без избрания) входят: ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета — директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета.

Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Председателем Ученого совета Университета является ректор.

Заседания ученого совета Университета проводятся 1 раз месяц, кроме летнего периода.

Коллегиальным совещательным органом управления Университетом является Ректорат Университета, созданный для оперативного решения текущих вопросов. Председателем Ректората является ректор Университета, в случае его отсутствия – один из проректоров, замещающий ректора на период его отсутствия.

В состав Ректората входят: ректор, советник при ректорате, проректоры, помощник ректора, начальник отдела кадров, главный бухгалтер, начальник учебного отдела, юрисконсульт, ответственный секретарь Приемной комиссии, директора институтов, деканы факультетов, ученый секретарь Ученого совета Университета, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, секретарь Ректората, а также по решению Ректора руководители других структурных подразделений Университета.

Персональный состав Ректората утверждается приказом ректора Университета. В своей деятельности Ректорат обеспечивает решение следующих задач:

- достижение исполнения всеми структурными подразделениями и работниками Университета приказов, распоряжений ректора Университета;
- выработка решений по вопросам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, кадровой, административной, финансово- хозяйственной и иных сфер деятельности Университета и его структурных подразделений,
- своевременное информирование ректора Университета о состоянии дел в рамках функциональных направлений деятельности Университета и выработка предложений по решению соответствующих задач;
- определение и внесение на рассмотрение Ученого совета Университета приоритетных вопросов, касающихся целей и перспектив развития Университета;
- обеспечение эффективной системы контроля за состоянием дел в рамках функциональных направлений деятельности Университета.

Заседания Ректората проводятся по понедельникам, за исключением дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями. Проведение заседаний Ректората в другие дни определяется решением ректора Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета назначается на должность Министерством науки и высшего образования из числа кандидатур, прошедших аттестацию в установленном законодательством Российской Федерации порядке, сроком до 5 лет.

Министерство заключает с ректором Университета трудовой договор на срок до 5 (пяти) лет, расторгает его в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор Университета подотчетен в своей деятельности Министерству, заключившему с ним трудовой договор.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, а также за реализацию программы развития.

В Университете создан попечительский совет Университета. Целями деятельности попечительского совета Университета являются: содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета. Срок полномочий попечительского совета Университета составляет 5 лет. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

Факультет, институт, входящий в состав Университета, возглавляет декан, директор, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительств осуществляют директора, назначаемые приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся и работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся и работников в Университете:

- создан студенческий совет, который формируется сроком на 1 год из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого.

- действуют первичная профсоюзная организация работников Университета и первичная профсоюзная организация обучающихся Университета.

Представители первичной профсоюзной организации обучающихся и совета студенческого самоуправления входят в состав Ректората, стипендиальной комиссии, приемной комиссии, Ученого совета Университета, институтов и факультетов, комиссии по поселению в общежитие, принимают участие в работе собрания трудового коллектива Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Высшее образование – программы бакалавриата								
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика								
1	13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
15.00.00 Машиностроение								
2	15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	175	0	200	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья (<i>Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
4	19.03.03	Продукты питания животного происхождения (<i>Профиль: Технология мяса и мясных продуктов</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
5	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	150	0	425	
29.00.00 Технологии легкой промышленности								
6	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (<i>Профиль: Конструирование швейных изделий</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
7	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (<i>Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
38.00.00 Экономика и управление								
8	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	655	0	1245	
<i>в том числе:</i>								
8.1	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Международная экономика</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	55	0	15	
8.2	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Внешнеэкономическая деятельность</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	30	0	10	
8.3	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Экономика предприятия</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	200	
8.4	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	70	0	175	
8.5	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Маркетинг</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	60	0	140	
8.6	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Рекламный бизнес</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
8.7	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Финансы и кредит</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	70	0	225	
8.8	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Социальные финансы</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
8.9	38.03.01	Экономика (<i>Профиль: Казначейское дело</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	20	0	25	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.10	38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	40	0	40	
8.11	38.03.01	Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	20	0	20	
8.12	38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	150	
8.13	38.03.01	Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	100	
8.14	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	100	
8.15	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	95	
8.16	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	15	0	0	
9	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	165	0	200	
в том числе:								
9.1	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	90	0	140	
9.2	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	60	
9.3	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент услуг)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	0	Сет. обуч.
10	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
в том числе:								
10.1	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	25	
10.2	38.03.03	Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом организаций)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	25	0	0	Сет. обуч.
11	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
в том числе:								
11.1	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	22	0	15	
11.2	38.03.06	Торговое дело (Профиль: Электронная коммерция)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	13	0	10	

* Действует для обучающихся набора 2020, 2021, 2022, 2023 гг.

* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.3	38.03.06	Торговое дело (<i>Профиль: Коммерция</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	15	0	0	<i>Сет. обуч.</i>
12	38.03.07	Товароведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	200	0	460	
в том числе:								
12.1	38.03.07	Товароведение (<i>Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	200	
12.2	38.03.07	Товароведение (<i>Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	200	
12.3	38.03.07	Товароведение (<i>Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	60	
43.00.00 Сервис и туризм								
13	43.03.01	Сервис (<i>Профиль: Социально-культурный сервис</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
14	43.03.02	Туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	75	0	50	
15	43.03.03	Гостиничное дело (<i>Профиль: Гостинично-ресторанное дело</i>)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	50	0	25	
Высшее образование – программы магистратуры								
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика								
16	13.04.03	Энергетическое машиностроение (<i>Магистерская программа: Холодильные машины и установки</i>)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	25	
15.00.00 Машиностроение								
17	15.04.02	Технологические машины и оборудование (<i>Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств</i>)	Высшее образование - магистратура	Магистр	175	0	200	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
18	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья (<i>Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий</i>)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
19	19.04.03	Продукты питания животного происхождения (<i>Профиль: Технология мяса и мясных продуктов</i>)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
20	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - магистратура	Магистр	225	0	450	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.00.00 Экономика и управление								
21	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр	500	0	865	
<i>в том числе:</i>								
21.1	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	Высшее образование - магистратура	Магистр	105	0	25	
21.2	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	Высшее образование - магистратура	Магистр	75	0	200	
21.3	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	Высшее образование - магистратура	Магистр	70	0	195	
21.4	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	Высшее образование - магистратура	Магистр	100	0	135	
21.5	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
21.6	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	
21.7	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Учет и аудит)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	150	
21.8	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	110	
22	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр	165	0	225	
<i>в том числе:</i>								
22.1	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	Высшее образование - магистратура	Магистр	110	0	160	
22.2	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	Высшее образование - магистратура	Магистр	55	0	65	
23	38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	25	

* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
24	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр	40	0	0	
в том числе:								
24.1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес-администрирование)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	0	
24.2	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	Высшее образование - магистратура	Магистр	15	0	0	
25	38.04.06	Торговое дело	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	25	
в том числе:								
25.1	38.04.06	Торговое дело	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	15	
25.2	38.04.06	Торговое дело (Магистерская программа: Электронная коммерция)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	10	
26	38.04.07	Товароведение	Высшее образование - магистратура	Магистр	345	0	515	
в том числе:								
26.1	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее образование - магистратура	Магистр	110	0	220	
26.2	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее образование - магистратура	Магистр	100	0	220	
26.3	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	Высшее образование - магистратура	Магистр	135	0	75	
27	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - магистратура	Магистр	180	0	380	
в том числе:								
27.1	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	Высшее образование - магистратура	Магистр	95	0	300	
27.2	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Социальные финансы)	Высшее образование - магистратура	Магистр	25	0	40	
27.3	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	Высшее образование - магистратура	Магистр	60	0	40	
28	38.04.09	Государственный аудит	Высшее образование - магистратура	Магистр	150	0	370	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в том числе:								
28.1	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	150	
28.2	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)*	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	110	
28.3	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	110	
43.00.00 Сервис и туризм								
29	43.04.01	Сервис (Магистерская программа: Социально-культурный сервис)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	25	
30	43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	0	50	
31	43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	Высшее образование - магистратура	Магистр	50	10	40	
Высшее образование – программы специалитета								
38.00.00 Экономика и управление								
32	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист	50	0	70	
в том числе:								
32.1	38.05.01	Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Высшее образование - специалитет	Экономист	25	0	70	Сет. обуч.
32.2	38.05.01	Экономическая безопасность (Специализация: Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса)	Высшее образование - специалитет	Экономист	25	0	0	
33	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела	100	0	75	
в том числе:								
33.1	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела	75	0	75	Сет. обуч.
33.2	38.05.02	Таможенное дело (Специализация: Таможенные платежи и валютное регулирование)	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела	25	0	0	

* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

**Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	
1	2	3	4	5	
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре					
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии					
1	4.3.3.	Пищевые системы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	
38.06.01 Экономика					
2	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	
3	5.2.4.	Финансы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	
47.06.01 Философия, этика и религиоведение					
4	5.7.7.	Социальная и политическая философия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	

Дополнительное образование

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Примечание
1	2	3
Дополнительное профессиональное образование		
<i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</i>		
1.	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	
2.	Технология продукции и организация общественного питания (Профиль: Технологии в ресторанном хозяйстве)	
3.	Экономика (Профиль: Международная экономика)	
4.	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	
5.	Экономика (Профиль: Маркетинг)	
6.	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций и администрирование)	
7.	Товароведение (Профиль: Товароведение и коммерческая деятельность)	
8.	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	
9.	Таможенное дело	
10.	Финансы и кредит	
11.	Экономическая безопасность	
12.	Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)	
13.	Государственный аудит (Профиль: Учет и аудит)	
14.	Туризм (Профиль: Туризмоведение)	
15.	Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное и ресторанное дело)	
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>		
16.	Подготовка экспертов для проведения лицензирования и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего образования	
17.	Педагогическое образование для работников среднего профессионального образования	
18.	Педагогическое образование для работников высшего образования	
19.	Педагогическое образование для молодых преподавателей образовательных организаций	
20.	Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle»	
21.	Педагогическое образование для руководителей учебных заведений «Современный менеджмент в образовании»	

1	2	3
22.	Оборудование перерабатывающих и пищевых производств: система сервисного обслуживания пищевого оборудования	
23.	Таможенный брокер	
24.	Товароведение: экспертиза товаров	
25.	Маркетинг	
26.	Технология продукции и организация общественного питания	
27.	Международная экономика	
28.	Туризмоведение	
29.	Финансы и кредит	
30.	Учет и правовое обеспечение бизнеса	
31.	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете «1С: Бухгалтерия 8.Х»	
32.	Цифровизация учета в системе 1С	
33.	Управление персоналом	
Дополнительное образование детей и взрослых		
34.	Дополнительная общеобразовательная программа подготовки для поступления в организации (учреждения) высшего образования	

Всего в 2023/2024 учебном году в Университете реализовывалось 71 образовательная программа высшего образования, в том числе: 37 образовательных программ бакалавриата, 30 магистратуры и 4 специалитета.

**Донецкий колледж экономики, технологий и дизайна
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:
283009, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, город Донецк,
 проспект Партизанский, дом 35А
283071, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, город Донецк,
 улица Васнецова, дом 2А

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Среднее профессиональное образование	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

1	2	3	4	5	6
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист	
29.00.00 Технологии легкой промышленности					
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	Последний выпуск - июнь 2025 г.
4.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	
38.00.00 Экономика и управление					
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	Последний выпуск - февраль 2026 г.
8.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	
9.	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.
43.00.00 Сервис и туризм					
10.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	
11.	43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
12.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	

Профессиональное обучение

№ п/п	Код	Наименование групп профессии рабочих, должностей служащих	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	6
1. Обслуживание населения					
1.1	16437	Парикмахер	профессиональная подготовка	3 разряд	

1	2	3	4	5	6
2.	Швейное производство				
2.1	16909	Портной	профессиональная подготовка	2 разряд	
3	Слесарные и слесарно-сборочные работы				
3.1	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка	3 разряд	
4.	Должности служащих				
4.1	20002	Агент банка	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
4.2	20031	Агент по снабжению	профессиональная подготовка	3 категория	
4.3	23369	Кассир	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
5.	Профессии общие для всех отраслей экономики				
5.1	-	Контролер – кассир	профессиональная подготовка	2 разряд	
5.2	-	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	2 разряд	
6.	Торговля и общественное питание				
6.1	-	Продавец продовольственных товаров	профессиональная подготовка	2 разряд	
6.2	-	Продавец непродовольственных товаров	профессиональная подготовка	3 разряд	
7.	Средства массовой информации, издательство и полиграфия				
7.1	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	профессиональная подготовка	2 разряд	

Дополнительное образование

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Примечание
1	2	3
Дополнительное образование детей и взрослых		
1.	Программа подготовки граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования	

**Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского» (ДТЭК ДОННУЭТ)**

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:
285741, Донецкая Народная Республика, городской округ Докучаевский,
город Докучаевск, улица Ленина, дом 28/11**

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следу-
ющим образовательным программам:
Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена								
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог Старший техник-технолог	60	0	100	
38.00.00 Экономика и управление								
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	50	0	50	
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	80	0	80	
4.	38.02.08	Торговое дело*	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	80	0	80	
43.00.00 Сервис и туризм								
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	60	0	60	

Профессиональное обучение

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	7
1. Торговля и общественное питание					
1.1	16675	Повар	профессиональная подготовка	2-3 разряд	

**Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского» (ШТЭК ДОННУЭТ)**

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:
286211, Донецкая Народная Республика, городской округ Шахтерский, го-
род Шахтерск, улица 50 лет СССР, дом 5**

* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Количественные показатели, мест			Примечание
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена								
15.00.00 Машиностроение								
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник	60	0	60	
2.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Техник	60	0	60	
38.00.00 Экономика и управление								
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	90	0	60	
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	120	0	120	
5.	38.02.08	Торговое дело*	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	120	0	120	
43.00.00 Сервис и туризм								
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	50	0	30	

* Действует, начиная с набора обучающихся 2024 г.

Профессиональное обучение

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Примечание
1	2	3	4	5	8
1.	Торговля и общественное питание				
1.1	11176	Бармен	профессиональная подготовка	4 разряд	
1.2	16399	Официант	профессиональная подготовка	3 разряд	
1.3	16675	Повар	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
1.4	-	Контролер-кассир	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
1.5	-	Контролер-кассир	переподготовка	2-3 разряд	
1.6	-	Контролер-кассир	повышение квалификации	4 разряд	
1.7	17353	Продавец продовольственных товаров	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
1.8	17353	Продавец продовольственных товаров	переподготовка	2-3 разряд	
1.9	17353	Продавец продовольственных товаров	повышение квалификации	4 разряд	
1.10	17351	Продавец непродовольственных товаров	профессиональная подготовка	3-4 разряд	
1.11	17351	Продавец непродовольственных товаров	переподготовка	3-4 разряд	
1.12	17351	Продавец непродовольственных товаров	повышение квалификации	5 разряд	
2.	Кондитерское производство				
2.1	12901	Кондитер	профессиональная подготовка	1-2 разряд	
3.	Профессии общие для всех отраслей экономики				
3.1	14341	Машинист холодильных установок	профессиональная подготовка	2 разряд	
3.2	12721	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	2-3 разряд	
3.3	12721	Кассир торгового зала	переподготовка	2-3 разряд	
3.4	12721	Кассир торгового зала	повышение квалификации	3 разряд	

Дополнительное образование

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Примечание
1	2	3
Дополнительное образование детей и взрослых		
2.	Программа подготовки граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования	

2.2. Качество подготовки студентов

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период летней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года.

Основные особенности 2023/2024 учебного года заключаются в следующем:

1. Учебный год начался с ликвидации последствий пожара в первом учебном корпусе, вызванным ракетным ударом. В сжатые сроки пришлось восстанавливать учебную документацию по организации и сопровождению учебного процесса, компьютерную технику и программное обеспечение, другое оборудование.

2. 2023/2024 учебный год характеризуется полным и всецелым вхождением образовательной деятельности Университета в нормативную среду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Это нашло отражение: в форме и наполнении учебных планов образовательных программ; в перечне и содержании локальных нормативных документов Университета, в выборе курса на цифровизацию и автоматизацию организации учебного процесса и составных его частей, в том числе при заполнении отчетной информации на порталах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; в новых правилах формирования государственных экзаменационных комиссий; в изменениях правил выдачи дипломов о высшем образовании и приложений к ним.

3. Проведение всех видов образовательной деятельности исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Развитие автоматизированной программы Учебные планы (г. Шахты) – в 2023/2024 учебном году в Шахтинскую программу были введены не только учебные планы для студентов набора 2024 года, но и учебные планы прошлых лет.

5. Освоение и внедрение для организации учебного процесса программной среды 1С Университет, которая позволяет автоматизировать учёт, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах образовательной деятельности. Отмечу, что процесс внедрения этого программного продукта продолжится в следующем году, но расчет объема учебной нагрузки на 2024/2025 учебный год выполнен в 1С.

6. 94 студентов первого и второго курсов осваивают 6 образовательных программ сетевого обучения совместно с РЭУ им. Плеханова и УГТУ (Ухтинский государственный технический университет). Отмечу, студенты второго курса обучались в образовательных учреждениях-партнерах в рамках академической мобильности и успешно прошли там теоретическое обучение и промежуточную аттестацию.

7. Впервые в 2023 году было принято на первый год обучения и допущено к промежуточной аттестации 300 студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление по очно-заочной форме обучения.

8. Впервые 22 студента первого курса факультета ресторано-гостиничного бизнеса прошли учебную ознакомительную практику в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» (г. Москва) в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Главным критерием образовательной деятельности студентов являются результаты промежуточной аттестации. В таблице 2.1. приведены результаты летней промежуточной аттестации студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по первичной сдаче в разрезе институтов и факультетов.

Как видно, средняя по Университету абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в 2023/2024 учебном году составила 95,21 %, заочной формы обучения – 97,39%, очно-заочной – 96,33%; качество обучения, соответственно, 72,31%, 75,39% и 75,39%. Максимальные показатели по результатам промежуточной аттестации показали студенты института экономики и управления и факультета маркетинга и торгового дела, института учета и финансов.

Таблица 2.1

Результаты промежуточной аттестации по первичной сдаче в разрезе институтов и факультетов

очная форма обучения

№ п/п	Институт/ Факультет	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	В том числе:										Качество, %	Абсолютная успеваемость, %
			только на отлично		только на хорошо и отлично		на смешанные оценки		получили неудовлетворительную оценку		не явились			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Институт экономики и управления	550	81	14,73	372	67,64	95	17,27	2	0,36	0	0,00	82,36	99,64
2	Институт учета и финансов	505	83	16,44	275	54,46	133	26,34	11	2,18	3	0,59	70,89	97,23
3	Институт пищевых производств	216	58	26,85	116	53,70	17	7,87	11	5,09	14	6,48	80,56	88,43
4	Факультет маркетинга и торгового дела	551	73	13,25	373	67,70	75	13,61	16	2,90	14	2,54	80,94	94,56
5	Факультет таможенного дела	480	68	14,17	263	54,79	121	25,21	18	3,75	10	2,08	68,96	94,17
6	Факультет ресторано-гостиничного бизнеса	537	47	8,75	244	45,44	209	38,92	28	5,21	9	1,68	54,19	93,11
Итого очная форма обучения		2694	2839	410	14,44	1643	57,87	650	22,90	86	3,03	50	1,76	95,21

заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки (Профиль/Магистерская программа)	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	В том числе:										Качество, %	Абсолютная успеваемость, %
			только на отлично		только на хорошо и отлично		на смешанные оценки		получили неудовлетворительную оценку		не явились			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Институт экономики и управления	371	33	8,89	300	80,86	38	10,24	0	0,00	0	0,00	89,76	100,00
2	Институт учета и финансов	329	39	11,85	252	76,60	37	11,25	0	0,00	1	0,30	88,45	99,70
3	Институт пищевых производств	99	1	1,01	73	73,74	24	24,24	0	0,00	1	1,01	74,75	98,99
4	Факультет маркетинга и торгового дела	174	9	5,17	136	78,16	29	16,67	0	0,00	0	0,00	83,33	100,00
5	Факультет таможенного дела	251	3	1,20	148	58,96	62	24,70	0	0,00	38	15,14	60,16	84,86
6	Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса	393	5	1,27	230	58,52	153	38,93	0	0,00	5	1,27	59,80	98,73
	ДУКЦ	106	1	0,94	69	65,09	36	33,96	0	0,00	0	0,00	66,04	100,00
	Итого заочная форма обучения	1723	91	5,28	1208	70,11	379	22,00	0	0,00	45	2,61	75,39	97,39

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Институт/Факультет	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	В том числе:										Качество, %	Абсолютная успеваемость, %
			только на отлично		только на хорошо и отлично		на смешанные оценки		получили неудовлетворительную оценку		не явились			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Институт экономики и управления	122	6	4,92	69	56,56	45	36,89	0	0,00	2	1,64	61,48	98,36
2	Институт учета и финансов	63	3	4,76	38	60,32	19	30,16	0	0,00	4	4,76	65,08	95,24
3	Институт пищевых производств	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00
4	Факультет маркетинга и торгового дела	61	0	0,00	33	54,10	27	44,26	0	0,00	1	1,64	54,10	98,36
5	Факультет таможенного дела	8	0	0,00	3	37,50	1	12,50	0	0,00	4	50,00	37,50	50,00
6	Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00
7	ДУКЦ	46	0	0,00	31	67,39	14	30,43	0	0,00	1	2,17	67,39	97,83
	Итого очно-заочная форма обучения	300	9	3,00	174	58,00	106	35,33	0	0,00	12	4,00	61,00	96,33

В таблице 2.2. приведена динамика результатов успеваемости студентов очной и заочной форм обучения. Анализ данных показывает, что показатели успеваемости студентов очной формы обучения незначительно снизились в сравнении с 2022/2023 учебным годом, в то время как показатели успеваемости студентов заочной формы обучения несколько выросли.

Таблица 2.2
Динамика результатов успеваемости студентов очной формы обучения

Институт/ факультет	2022/2023 уч.г.			2023/2024 уч.г.		
	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
ИЭУ	628	96,97	69,43	550	99,64	82,36
ИУФ	609	91,13	65,02	505	97,23	70,89
ИПП	213	82,63	75,59	216	88,43	80,56
ФМТД	572	84,62	68,18	551	94,56	80,94
ФТД	486	85,80	57,82	480	94,17	68,96
ФРГБ	559	83,72	49,55	537	93,11	54,19
Всего Университет	3067	88,33	63,29	2839	95,21	72,31

Таблица 2.3
Динамика результатов успеваемости студентов очно-заочной и заочной формы обучения

Институт/ факультет	2022/2023 уч.г.			2023/2024 уч.г.		
	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Всего студентов, допущенных к сессии, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
ИЭУ	447	80,09	71,81	371	100,00	89,76
ИУФ	407	86,00	77,40	329	99,70	88,45
ИПП	81	71,60	60,49	99	98,99	74,75
ФМТД	227	60,79	51,98	174	100,00	83,33
ФТД	275	60,73	52,36	251	84,86	60,16
ФРГБ	405	79,26	50,37	393	98,73	59,80
ДУКЦ	106	100,00	30,19	106	100,00	66,04
ДОННУЭТ	1948	76,90	60,73	1723	97,39	75,39

В 2024 году государственная итоговая аттестация студентов проходила в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки Российской Федерации. В первую очередь были внесены изменения в

состав и структуру государственных экзаменационных комиссий. В таблице 2.4. приведены результаты сдачи государственных экзаменов студентами очной и заочной форм обучения, осваивающими образовательные программы высшего образования в 2023/2024 учебном году.

Таблица 2.4

Итоги сдачи государственных экзаменов студентами, осваивающими образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата в 2023/2024 учебном году

Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
518	100,0	97,1	354	100,0	97,2

Магистратура

Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
314	100,0	98,7	140	99,3	97,1

Специалитет

Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
88	100,0	94,3	42	100,0	88,1

Всего сдавали Государственный экзамен **1456** студентов очной и заочной форм обучения, в том числе 872 бакалавра, 454 магистра и 130 специалистов.

В таблице 2.5. приведены итоги защиты выпускных квалификационных работ студентами, осваивающими образовательные программы высшего образования в 2023/2024 учебном году. Как видите результаты довольно высокие, учитывая, что защиты ВКР проводились в дистанционном режиме.

Таблица 2.5

Итоги защиты ВКР студентами, осваивающими образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата в 2023/2024 учебном году

Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
517	100,00	99,0	355	99,7	99,7

Магистратура

Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
314	100,0	98,7	140	99,3	97,1

Специалитет

Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Допущено к ГЭК, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
314	100,0	100,0	139	100,0	100,0

В таблице 2.6 приведена динамика выпуска студентов Университета за последние 5 лет.

Таблица 2.6

Динамика выпуска студентов Университета за 5 лет

№ п/п	Учебный год	Образовательная программа			Всего
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
1	2019/2020 уч.г.	911	0	461	1372
2	2020/2021 уч.г.	659	16	378	1053
3	2021/2022 уч.г.	690	46	416	1152
4	2022/2023 уч.г.	822	90	384	1296
5	2023/2024 уч.г.	871	131	453	1455

Задачи учебной работы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» на 2024/2025 учебный год:

- продолжить работу по приведению в соответствие к требованиям нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, специальностям, профилям магистерским программам, специализациям;

- продолжить расширение локальной нормативной базы Университета по вопросам организации учебного процесса;

- продолжить курс на автоматизацию и цифровизацию планирования, организации и отчетности учебной работы на базе программных продуктов 1С университет и АС Учебные планы (г. Шахты);

- продолжить курс на реализацию образовательных программ или их структурных элементов в сетевой форме;
- провести организационную работу по расширению имеющегося аудиторного фонда и способствовать началу работ по восстановлению разрушенного. Для справки: за последние 7 лет Университет утратил аудиторный фонд на 3018 посадочных мест или 3796,4 м²;
- провести организационную работу с учреждениями, организациями, предприятиями с целью возможности выполнения выпускных квалификационных работ студентов специалитета по их заказу.

2.2.1 Качество подготовки обучающихся Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период летней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года и зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ходе обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Требования к текущему контролю знаний, промежуточной и итоговой аттестации изложены в локальных нормативных актах Университета.

Итоги государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО, в отчетный период включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Всего в 2024 году защитили выпускные квалификационные работы 115 студентов. Защита выпускных квалификационных работ проводилась в дистанционном формате.

По решению Государственной экзаменационной комиссии 18 студентам были выданы дипломы специалиста среднего звена с отличием.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (дипломная работа, дипломный проект) представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

№ n/n	Специальность	Всего студ.	5 (%)		4 (%)		3 (%)		Не яви- лись	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Очное отделение</i>										
1.	23.02.03 Техническое обслужива- ние и ремонт автомобильного транспорта	16	9	56,3	7	43,8	-	-	-	-
2.	29.02.04 Конструирование, моде- лирование и технология швейных изделий	9	3	33,3	6	66,7	-	-	-	-
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	10	43,5	13	56,5	-	-	-	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтер- ский учет (по отраслям)	18	7	38,9	7	38,9	4	22,2	-	-
5.	38.02.06 Финансы	24	11	45,8	13	54,2	-	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>										
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	4	44,0	5	56,0	-	-	-	-
2.	38.02.06 Финансы	16	6	37,5	8	50,0	2	12,5	-	-
ВСЕГО		115	50	43,5	59	51,3	6	5,2	-	-

Качество Государственной итоговой аттестации составило 94,8 %, дипломы с отличием 13,9 %.

Средний балл итоговой аттестации составил:

- специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 4,6;
- специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 4,3;
- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,16;
- специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 4,4;
- специальность 38.02.06 Финансы (очная форма обучения) – 4,45;
- специальность 38.02.06 Финансы (заочная форма обучения) – 4,25;
- специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 4,4.

Председателями ГЭК своевременно оформлены и сданы отчеты, в которых содержатся информация о способах идентификации личности, участвующей в сдаче ГИА, ссылки на нормативно-правовые документы, особенности проведения, результаты, а также выводы и рекомендации председателей ГИА.

Информация о выпуске студентов в 2024 году.

В 2024 году выпуск составил 115 специалистов среднего звена (на очной форме обучения – 90 чел., на заочной – 25 чел.).

Выпуск студентов в 2024 году в разрезе специальностей приведен в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Выпуск студентов 2024 года в разрезе специальностей

Код специальности	Наименование специальности	Выпущено, чел.	
		очная форма	заочная форма
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	9
38.02.06	Финансы	24	16
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	23	-
ИТОГО		90	25

Результаты практической подготовки. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа по организации и проведении учебной и производственной практик в 2024 году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики;
- трудоустройство выпускников;
- профориентационная работа;
- внутренний контроль;
- контроль с выездом на базы практик.

–
Всего было заключено в 2024 году 64 договора, продолжительность действия которых определяется на период конкретного вида практики.

Производственная практика проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Вся необходимая информация была предоставлена студентам на сайте колледжа, а обратная связь осуществлялась через платформу системы электронного обучения Moodle или другие доступные для студентов мессенджеры. Итогом учебной и производственной практики является семестровая, дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет (если практика проходит концентрировано по нескольким профессиональным модулям). Результаты промежуточной аттестации по всем видам практик приведены в таблицах 2.9.

Таблица 2.9

Результаты прохождения учебной практики

№ n/n	Тип практики	Количество студентов	Результаты					%	
			н/а	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество знаний
1	Учебная	467	1	-	120	346	99,8	74,1	467
2	Производственная	544	1	-	112	431	99,8	79,2	544

Общая успеваемость по результатам учебной практики за 2024 уч. год составляет 99,8 %, качество знаний составляет 74,1 %. Все студенты регулярно заходили на платформу системы электронного обучения Moodle и выполняли в полном объеме практические задания.

Общая успеваемость по результатам производственной практики за 2024 учебный год составляет 99,8%, качество знаний составляет 79,2%.

Итоги летней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года

Промежуточная аттестация в отчетном периоде проводилась в соответствии с Календарным учебным графиком.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

Отличительной особенностью 2023-2024 учебного года является проведение образовательной деятельности исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все необходимые методические документы подготовлены, сформулированы принципы организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Итоги промежуточной аттестации в отчетный период приведены в таблице 2.10.

В целом по Колледжу число студентов очной и заочной форм обучения, получивших по итогам летней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года только отличные оценки, составляет 39 человек, сдали экзамены на хорошо и отлично – 148 студента, на смешанные оценки сдали 134 студента, на удовлетворительно – 2 студента. Получивших неудовлетворительные оценки и не явившихся на экзамены – 1 студент.

Таблица 2.10

Итоги промежуточной итоговой аттестации по результатам летней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	-	100	-	93,75	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	-	100	-	27,78	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	-	94,12	-	70,59	-
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	5	-	100	-	80,00	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	-	100	-	61,70	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	22	-	100	-	50,00	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	15	-	100	-	60
38.02.06	Финансы	71	37	100	100	71,83	67,60
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	33	-	100	-	54,55	-
43.02.17	Технологии индустрии красоты	3	-	100	-	33,33	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	78	-	100	-	55,13	-

Получивших неудовлетворительные оценки и не явившихся на экзамены студентов нет.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» планировалась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, специальностям, а также локальными актами и нормативно-правовыми документами Университета.

Планирование методической работы осуществлялось с целью обеспечения оптимальных условий организации учебного процесса в Университете, применения опыта организации системы высшего образования в РФ, совершенствования методики обучения, разработки и внедрения эффективных методов и инновационных технологий обучения.

Для обеспечения надлежащего качества образовательной деятельности кафедрами в течение 2024 года проводилась работа по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, которая фиксировалась в Сводном плане издания учебной и учебно-методической литературы.

Так, согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы на 2024 год выполнено всего 650 позиций, в том числе 127 печатных изданий, 429 электронных ресурсов, 90 электронных ресурсов для дистанционной системы Moodle, 4 электронных учебника.

Итоги выполнения Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2024 год приведены в таблице 2.11.

Таблица 2.11

Итоги выполнения кафедрами ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2024 год

Запланировано всего позиций	В том числе по видам:				Выполнено всего	В том числе по видам:			
	Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе	Эл. учебники		Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе	Эл. учебники
648	115	439	90	4	650	127	429	90	4

В отчетном году были подготовлены все необходимые учебно-методические разработки для полноценного обеспечения учебного процесса.

Разработано и внедрено в учебный процесс 32 практических пособия и практикума, 77 конспектов лекций, 329 учебно-методических рекомендаций, которые содержат: методические рекомендации для выполнения курсовых работ, для семинарских и практических занятий, методических рекомендаций для самостоятельной работы, методические рекомендации к изучению дисциплины, а также по подготовке к государственному экзамену и выполнению итоговой аттестационной работы, рабочие программы практик, комплекты оценочных материалов (средства диагностики, тестовые задания) и т. д.

Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий

<i>Виды учебно-методических изданий</i>	<i>Разработано (кол-во)</i>
Практические пособия, практикумы	32
Конспекты лекций	77
Прочее (справочники, глоссарии, сборники текстов, разговорные практикумы)	16
Учебно-методические рекомендации, всего	329
В том числе:	19
- по выполнению курсовых работ	
- для проведения семинарских и практических работ	72
- по выполнению лабораторных работ	29
- по выполнению и оформлению контрольных работ	18
- по организации самостоятельной работы, по выполнению инд. заданий	73
- к изучению дисциплины	22
- КОмы (средства диагностики, тестовые задания)	19
- по выполнению и защите ВКР (дипломных работ, магистерских диссертаций), НИР	20
- по подготовке к гос.экзамену, по выполнению итоговой аттестационной работы	10
- рабочие программы практики	47
Итого:	454

Значительное внимание было уделено разработке учебников, учебных пособий. За 2024 год было подготовлено: 117 учебных пособий (64 печатных издания, 49 электронных ресурсов) и 4 учебника (2 печатных издания, 2 электронных ресурса). Данные представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Информация об учебниках и учебных пособиях, подготовленных в 2024 году

<i>Вид издания</i>	<i>Учебники</i>	<i>Учебные пособия</i>
Печатное издание	2	64
Электронный ресурс	2	49
<i>Всего:</i>	<i>4</i>	<i>113</i>
<i>Итого:</i>	<i>117</i>	

Анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок свидетельствует о высоком качестве подготовки учебно-методических изданий.

Впервые Российской академией естествознания присвоен гриф «Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.03 - «Управление персоналом» учебному пособию «Мотивация и стимулирование персонала» автора Донец Л.И.

В рамках взаимодействия ФГБОУ «ДОННУЭТ» с вузами-партнерами РФ кафедрами в 2024 году подготовлены совместные учебно-методические издания.

Таблица 2.14

Перечень учебно-методических разработок, подготовленных совместно с вузами-партнерами РФ

<i>№ п/п</i>	<i>Название учебно-методических разработок</i>	<i>Состав авторов от ДОННУЭТ</i>	<i>Состав авторов от вузов-партнеров РФ</i>
1	Экономика организации. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.03.	Е.С. Кравченко	Рецензент О.С. Карашук (РЭУ им. Г.В. Плеханова)
2	Деловые и межкультурные коммуникации. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.03	Д.А. Заварина	Рецензент Иванова-Швец Л.Н. (РЭУ им. Г.В. Плеханова)
3	Бухгалтерский учет. Учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.01	О.А.Наумчук С.Н.Петренко	Е.В.Яроцкая (Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова)
4	Бухгалтерский учет. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01	О.А.Наумчук С.Н.Петренко	И.А.Проданова (РЭУ им. Г.В.Плеханова)

№ n/n	Название учебно-методических разработок	Состав авторов от ДОННУЭТ	Состав авторов от вузов-партнеров РФ
5	Управление проектами. Учебное пособие для обучающихся по специальности 38.05.01	Л.А. Омельянович Ю.Л. Верич	Рецензент М.А. Лешина (Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова)
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01	Л.А.Ващенко М.Э.Шухман	С.Б.Баурина А.И.Кучеренко (РЭУ им. Г.В.Плеханова)
7	Теоретические аспекты экономики федеративных отношений. Учебное пособие	В.О. Бессарабов А.А. Бессарабова	А.И. Садыкова (гос.университет просвещения) А.П. Соколов (РЭУ им. Г.В.Плеханова)
8	Основы оценки финансовой безопасности предприятия. Учебное пособие.	В.О. Бессарабов А.А. Бессарабова	А.И. Садыкова (гос.университет просвещения) А.П. Соколов (РЭУ им. Г.В.Плеханова)
9	Основы маркетинга. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02	Л.В. Крылова Я.В. Дегтярёва	Я.В. Зубова (ФГБОУ ВО «УГТУ» г.Усинск)
10	Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Модуль 3. Товароведение и экспертиза текстильных, кожевенных, обувных и меховых товаров). Методические указания к выполнению практических работ для обучающихся специальности 38.05.02	Н.И.Осипенко С.Л. Захарова Т.А. Пешко	Рецензент А.Г. Лучкин (Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова)

Кафедрами ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» разрабатываются учебные пособия, практикумы, методические рекомендации, конспекты лекций для групп, обучающихся по сетевой форме обучения. Всего подготовлено 6 учебных пособий, 2 практикума, 2 сборника текстов, 5 методических рекомендаций для проведения практических занятий, 4 конспекта лекций.

В течение 2024 года была продолжена работа по публикации учебно-методической литературы. В редакционно-издательском отделе ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и в частных типографиях за отчетный период издано 53 учебно-методических издания, объемом 410,0 печатных листов.

Таким образом, совершенствование учебно-методической работы, сохранение достигнутого уровня в сочетании с решением новых адаптивных задач являются постоянной целью развития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

2.3.1. Оценка учебно-методического обеспечения Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна

В Колледже в 2024 году преподаватели осуществляли свою деятельность в составе пяти цикловых методических комиссий.

В течение отчетного периода учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с единой методической проблемой «Формирование общих, профессиональных компетенций и гибких навыков (SOFT Skills) будущих специалистов на основе деятельностных педагогических технологий».

Методическая работа основывается на следующих принципах: соблюдение требований государственной политики в сфере образования; научность; демократизация и гуманизация образовательного процесса; системный эффективный подход к организации методической работы в соответствии с программными целями и направлениями деятельности; дифференциация и индивидуализация на основе учета потребностей и реального уровня профессиональной компетентности педагогических кадров; оперативность и мобильность; прогнозируемость и перспективность; оптимальность в сочетании индивидуальных и коллективных форм деятельности; приоритетность знаний и нравственных ценностей.

Одним из главных направлений учебно-методической работы являлась работа цикловых комиссий по подготовке учебно-методической документации, её совершенствованию, формированию фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов профессиональных модулей.

Все учебные дисциплины, предметы и профессиональные модули обеспечены учебно-методическими материалами. Работа по созданию учебно-методических материалов является одной из основных форм индивидуальной методической работы каждого преподавателя колледжа.

За отчетный период преподавателями было разработано:

- методические разработки открытых занятий – 11;
- программы всех видов практик – по 9 специальностям;
- пособия к дипломному проектированию – 6;
- пособия к курсовому проектированию – 15;
- методические разработки по презентации педагогического опыта – 12;
- методические разработки внеаудиторных мероприятий – 18;
- рабочие программы – 198;
- оценочные методические материалы – 209;
- электронно-методические материалы – 44;
- положения о проведении конкурсов, олимпиад, конференций – 19.

Учебно-методическая документация по специальностям соответствует ФГОС СПО и ФГОС СОО.

2.4. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Работа Центра электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) ориентирована на следующие цели:

1. Разработка и реализация стратегий по развитию электронного образования и внедрению дистанционных образовательных технологий в Университете.

2. Методическое и координационное содействие в развитии электронного образования и электронной информационно-образовательной среды на уровне институтов, факультетов, кафедр и среди отдельных научно-педагогических работников.

3. Формулирование предложений по дальнейшему развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете с учетом анализа современных мировых трендов в сфере образования.

4. Популяризация концепций электронного и открытого обучения, а также методическая поддержка всех категорий пользователей электронных образовательных ресурсов в Университете.

5. Обеспечение соответствия учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ актуальным требованиям законодательства Российской Федерации.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебная деятельность проходит в синхронном режиме в соответствии с утвержденным расписанием. Все учебные дисциплины в 2024 году полностью обеспечены дистанционными курсами в системе Moodle, которая включает более 1700 курсов. Кроме того, учебно-методические материалы для студентов доступны в электронной библиотеке ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и на сайтах кафедр. Поточковые лекции проводятся научно-педагогическими работниками с использованием программ для видеоконференций.

Для контроля организации учебного процесса была внедрена система еженедельной отчетности преподавателей о проведении учебных занятий в синхронном режиме в кабинетах и компьютерных классах ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» с использованием платформы дистанционного обучения Moodle. Центр электронного обучения еженедельно проводил выборочную проверку посещаемости студентов на платформе Moodle. Установлено, что более 70% студентов активно участвуют в занятиях в синхронном режиме. Около 30% студентов не могут присутствовать на занятиях по объективным причинам, таким как отсутствие связи или низкое качество интернета.

Продолжается создание банка видеолекций преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», для улучшения эффективности самостоятельной работы

студентов в условиях дистанционного обучения. Банк видеолекций постоянно обновляется и пополняется новыми материалами.

Электронное портфолио обучающегося позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности – учебной, научной, творческой, социальной, коммуникативной, проследить индивидуальную траекторию на всех этапах обучения будущего молодого специалиста. В 2023/2024 учебном году к формированию электронного портфолио подключены все обучающиеся очной формы обучения, что составляет более 200 академических групп или более 2000 электронных портфолио обучающихся.

В соответствии с Сводным планом по изданию учебной и учебно-методической литературы на 2024 год созданы электронные учебники с гипертекстовой разметкой, которые позволяют студентам самостоятельно изучать теоретический материал и проходить тесты для самоконтроля знаний.

Для оценки качества разработанных и внедренных в учебный процесс электронных образовательных ресурсов в рамках Учебно-методического совета Университета функционирует Комиссия по контролю за образовательной деятельностью, занимающаяся реализацией программ, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В числе перспектив развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» актуальны следующие направления:

1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для организации подготовительных курсов для абитуриентов, что позволит углубить их знания и организовать самостоятельную работу студентов.

2. Организация участия студентов в предметных олимпиадах с использованием системы дистанционного обучения Moodle, включая возможности удаленного тестирования и выполнения практических и расчетных заданий.

3. Создание банка видеолекций от научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» по наиболее сложным темам, которые требуют самостоятельного изучения.

4. Регулярное обновление перечня локально-нормативных документов, касающихся организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», с учетом мировых тенденций и требований законодательства.

5. Формирование полного электронного портфолио студентов для анализа и демонстрации значимых результатов их профессионального и личностного развития, а также для мониторинга их культурно-образовательного роста.

6. Постоянное повышение квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» традиционно ориентирован на подготовку кадров востребованных конкурентоспособных специальностей с учетом реальных потребностей рынка труда Российской Федерации.

Практическая подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» организуется с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. В целях формирования единого подхода к практической подготовке в Университете разработаны локальные документы.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» ориентация на рынок труда осуществляется посредством функционирования филиалов кафедр и прохождения студентами производственной практики на предприятиях и в организациях потенциальных работодателей. На 2024 год Университет располагает 105 долгосрочными договорами для прохождения практической подготовки. В отчетный период были заключены свыше 100 индивидуальных договоров с организациями, на которых обучающиеся планируют будущее трудоустройство.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников Университета, целью которого является содействие трудоустройству выпускников, которые еще не определились с местом работы. Для достоверности проведенного мониторинга Центром карьеры ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» специально разработана анкета. Информацию о трудоустройстве также накапливают выпускающие кафедры. Полученная информация обрабатывается, делаются выводы и докладываются на заседаниях Ученого Совета и учебно-методического Совета для принятия решений.

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» участвует в формировании кадрового резерва для работы в органах государственной власти, министерствах и ведомствах Российской Федерации, с работодателями проводятся совместные мероприятия.

На площадке ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» 21 ноября 2024 года состоялась XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования». В работе конференции приняли участие 230 человек. В ходе конференции участники обсудили проблемы рынка труда Российской Федерации, научные и практические вопросы, связанные с организацией производственной практики студентов, трудоустройством выпускников и отслеживанием их карьерного роста.

Благодаря налаженным связям с работодателями ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» способен оперативно реагировать на изменения в кадровой политике. В 2024 база работодателей включает более 300 организаций и предприятий.

В отчетный период Центром карьеры был пройден 1 уровень 16 потока Акселерационной программы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, направленной на выстраивание базовых процессов работы, формирование и утверждения программ развития и задач Университета.

Студенты Университета приняли активное участие в проекте «Стажёр Минобрнауки России», который проходил на платформе «Факультетус» <https://facultetus.ru/loginpage>. Данный проект позволил участникам проявить себя, развивая ключевые навыки, такие как командная работа, критическое мышление и креативность.

Выпускники ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» получают актуальную информацию о вакансиях в профильных министерствах и государственных учреждениях. Примеры успешного сотрудничества включают взаимодействие с Министерством промышленности и торговли, Донецким филиалом ПАО «Промсвязьбанк», Министерством финансов, Министерством агропромышленной политики и продовольствия и другими.

У студентов формируется стратегия выхода на рынок труда и адаптации к нему через информирование о карьерных возможностях, а также организацию и проведение мастер-классов.

Повышение конкурентоспособности выпускников достигается за счет развития навыков успешного поведения на рынке труда и формирования у молодежи целостного представления о путях построения успешной карьеры в условиях современной экономики. Практические навыки решения проблем трудоустройства отрабатываются в рамках учебной дисциплины «Технология трудоустройства». Дальнейшая работа в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» по ориентации на рынок труда структурно и количественно учитывает востребованность выпускников в разрезе направлений подготовки и, в первую очередь, направлена на прямое сотрудничество и развитие договорных отношений с потенциальными работодателями – индустриальными партнерами, по организации практики студентов, благоприятствование трудоустройству выпускников, проведение мониторинга рынка труда Российской Федерации, отслеживание трудоустройства выпускников с использованием инструментов платформы «Работа в России».

2.5.1 Востребованность на рынке труда выпускников Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна

Распределение выпускников на работу состоялось в период защиты выпускных квалификационных работ. Трудоустроено всего 67 человек (58,26% от общего числа выпускников). Трудоустроены в соответствии с

полученной специальностью 48 человек (41,74% от общего числа выпускников).

Нетрудоустроенных выпускников 48 человек по следующим причинам:

- продолжение обучения - 38 человек;
- военная служба - 2 человека;
- перемена места жительства - 1 человек;
- в связи с уходом за ребенком - 6 человек;
- другие причины - 1 человек.

Результаты трудоустройства по специальностям сведены в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Трудоустройство выпускников Колледжа в 2024 году

Наименование показателей	Всего	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.06 Финансы	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Итого выпуск	115	16	9	18	9	40	23
Трудоустроено всего	67	14	5	8	8	13	19
Трудоустроено в соответствии с полученной специальностью	48	14	3	8	5	13	5
Трудоустроено не по специальности	19	0	2	-	3	-	14
Не трудоустроено - всего	48	2	4	10	1	27	4
Продолжение обучения	38	2	3	10	0	20	3
Военная служба	2	-	-	0	-	2	-
Перемена места жительства	1	-	-	0	-	1	-
В связи с уходом за ребенком, беременностью	6	-	1	0	1	3	1
По состоянию здоровья	-	-	-	-	-	-	-
Другие причины	1	-	-	-	-	1	-

Одной из важнейших задач, стоящих перед образовательными учреждениями среднего профессионального образования, является соответствие молодого специалиста требованиям, которые предъявляет им рынок труда.

С целью качественного выполнения задач по трудоустройству выпускников, в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) и разработан план его работы.

Трудоустройство выпускников является важным показателем качества подготовки образовательных учреждений. ДКЭТД ДОННУЭТ актив-

но осуществляется работа по содействию трудоустройству выпускников. Для реализации данной задачи работа велась по следующим направлениям:

1. Сотрудничество с ГБУ «Донецкий городской центр занятости. Студенты выпускных групп были ознакомлены со структурой и функциями городского Центра занятости населения. Проводилась работа по оказанию консультационной помощи выпускникам по вопросам поиска работы и составления резюме, а также по формированию списка вакансий должностей для выпускников согласно информационным данным Донецкого городского центра занятости. Информация о вакансиях ежемесячно обновлялась и размещалась на доске объявлений.

2. Сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

3. Организация производственных практик, предусмотренных учебными планами.

4. Установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

5. Анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей.

6. Проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.

7. Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

8. Сотрудничество с Республиканским молодежным центром труда при поддержке Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР согласно заключенному договору от 11.04.2016 г.

9. Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям

10. Повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

11. Участие студентов во всех онлайн мероприятиях, проводимых Республиканским Центром Занятости ДНР совместно с работодателями.

12. проведение организационных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий, встреч студентов с выпускниками Техникума прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

Многие выпускники колледжа продолжают обучение в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

2.6. Кадровый потенциал

В 2024 году аттестация научно-педагогических работников не проводилась. На основании части 7 статьи 7 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования от-

ношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» требование о прохождении аттестации научно-педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям не распространяется до 1 сентября 2024г.

Учебный процесс в университете обеспечивали 26 кафедр, 306 штатных работников, в том числе 18 (5,9%) докторов наук, профессоров, 19 (6,2%) докторов наук, доцентов, 4 (1,3%) докторов наук без звания, 6 (2%) кандидатов наук, профессоров, 98 (32%) кандидатов наук, доцентов, 49 (16%) кандидатов наук без ученого звания. Следует отметить, что к учебному процессу привлечено дополнительно 27 внешних совместителей - высококвалифицированных преподавателей из других организаций высшего профессионального образования и опытных практиков - производителей. В их составе 1 (4,6 %) докторов наук, профессор, 6 (22 %) докторов наук, доцентов и 5 (18,5 %) кандидатов наук, доцентов.

Из 26 кафедр Университета девятью кафедрами (35%) руководят доктора наук, профессора, 19 кафедр (73 %) возглавляют женщины. Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 46 лет.

Количество молодых работников отрасли в возрасте до 35 лет в Университете составляет 74 человека (24,2%). Наибольшее количество молодежи работает на кафедрах: физического воспитания – 35%, туризма – 40%, холодильной и торговой техники имени В.В. Осокина - 50 %, маркетинга и торгового дела 35,7 %.

С целью повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, на конкурсной основе в 2024 году избрано 134 человека, в том числе один декан факультета, 17 заведующих кафедрами, 14 профессоров, 57 доцентов, 31 старший преподаватель и 15 ассистентов.

Работниками отдела кадров предоставлена необходимая документация в Социальный фонд России по ЕФС-1, СЗВ-ТД, СЗВ-СТАЖ. Осуществлялась работа в личных кабинетах организации по предоставлению кадровой информации по запросу различных органов власти, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и др. Данные по письмам представлялись в АИС "Мониторинг" Минобрнауки России, в системе Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России заполнялся большой массив данных в "Мониторинг ВПО". Параллельно с «1С» велась работа в «ТОР». Отделом кадров ДОННУЭТ ведётся постоянная работа по освоению сдачи кадровой отчётности в электронном

виде дистанционно, в том числе с помощью Государственного Портала Работа России. Продолжается работа по освоению работы с кадровыми документами с помощью 1С-предприятие «Зарплата и кадры», работа со штатным расписанием университета, с базой данных по кадрам университета, что помогает решать проблему структурирования и систематизации информации о сотрудниках. Параллельно с «1С» велась работа в «ТОР». Ведется постоянная работа по изучению особенностей законов РФ по кадровым вопросам, регулярно отслеживаются последние изменения в законодательстве и по результатам изучения приводится в соответствие с нормативами текущая работа отдела кадров.

2.6.1 Общая характеристика кадрового потенциала Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна

Колледж располагает необходимым кадровым потенциалом, который определяет качество образовательного процесса. Преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих большой педагогический опыт, а также практический опыт работы на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности специальностей, реализуемых Колледжем.

Информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности за отчетный период представлена в таблице 2.16.

Таблица 2.16

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного учреждения

№ n/n	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		Чел.	%
1	Численность работников (всего) из них- педагогических работников	78	100,0
		40	51,0
1.1	Из числа педагогических работников: штатные педагогические работники, за исключением совместителей	25	63,0
1.2	педагогический работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	12	30,0
1.3	педагогический работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3	7,0
1.4	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-
2	Из общей численности педагогических работников	-	-
2.1	лица, имеющие звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-	-

№ n/n	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
2.2	лица, имеющие ученную степень или ученное звание	2	5,0
2.3	лица, имеющие квалификационную категорию «Педагог-методист»	-	-
2.4	лица, имеющие квалификационную категорию «Педагог-наставник»	-	-
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	11	28,0
2.6	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	20	50,0
2.7	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист»	9	22,0
2.8	лица, имеющие высшее профессиональное образование	38	95,0
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2	5,0
2.10	лица, не имеющие профессионального образования	-	-

Средний возраст преподавателей ДКЭТД – 48 лет, основная доля преподавателей в возрасте 45 – 49 лет и составляет 20%. Молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – 20%.

2.7. Повышение квалификации

Повышение квалификации профессорско-педагогического состава направлено: на повышение их профессиональной компетентности и академической мобильности, согласно требованиям профессионально-квалификационных характеристик в условиях непрерывного образования (профессиональных стандартов); обновление, углубление, совершенствование знаний и умений по правовым, экономическим, политологическим, управленческим, социо-гуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам их профессиональной деятельности; формирование умений использования новейших образовательных и информационно-коммуникационных технологий; формирование у них мотивации к непрерывному образованию, самообразованию; освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности; изучение отечественного и зарубежного опыта.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» предусмотрены следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки продолжительностью, как правило, до 1-го месяца на кафедрах и в лабораториях высших образовательных организаций и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях;
- обучение и участие в работе Школы педагогического мастерства ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;
- проведение серии семинаров, мастер-классов (не менее 72 часов) и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации научных, научно-педагогических работников, подтвержденное соответствующими документами (приказами о командировании, сертификатами участника и т.п.);
- перевод на должности научных сотрудников (для подготовки докторских диссертаций);
- прикрепление в качестве соискателей ученых степеней;
- прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных высших образовательных организациях при условии заключения соответствующих договоров и соглашений;
- обучение в аспирантуре и докторантуре ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и в других высших образовательных организаций;
- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году наиболее значимыми местами проведения повышения квалификации являлось проведение в ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет» профильного обучения сотрудников образовательных учреждений высшего образования по таким направлениям, как: формирование организационно-содержательной компетентности работников образовательных организаций новых регионов в вопросах управления программой развития университета на основе лучших практик; повышение профессиональной компетентности кадровых ресурсов для обеспечения научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета РФ, а также проведение стажировок в ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по приобретению специалистами необходимого опыта и практическим навыкам в областях административно-управленческой деятельности. В указанных образовательных учреждениях повысили квалификацию 79 человек.

Повышение квалификации ППС ДОННУЭТ проходили в 2024 году и в других образовательных организациях высшего образования и городах России: Москва, Санкт-Петербург, Ялта, Симферополь, Усинск, Сургут, Тюмень, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Курск, Брянск, Петрозаводск, Липецк, Красноярск, Екатеринбург, Луганск.

На 2024 год в целом по Университету было запланировано повышение квалификации у 75 человек из числа ППС. Фактически прошли повы-

шение квалификации 237 человек, что составило 82 % от штатной численности.

- По формам повышения квалификации результаты, следующие:
- стажировка в образовательных учреждениях высшего образования Донецкой Народной Республики - 17
 - стажировка в образовательных учреждениях высшего образования Российской Федерации, - 2
 - кроме того, из состава административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала - 9
 - стажировка на предприятиях Донецкой Народной Республики - 20
 - обучение в аспирантуре, докторантуре - 17
 - повышение квалификации в Центре дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» - 66
 - кроме того, из состава административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала - 6
 - повышение квалификации в образовательных учреждениях и организациях Российской Федерации, - 332
 - кроме того, из состава административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала - 31
 - школа педагогического мастерства ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» - 18
 - переподготовка по соответствующему направлению деятельности в образовательных учреждениях высшего образования Российской Федерации - 15

Вебинары в режиме онлайн стали неотъемлемой частью общего процесса повышения квалификации, в 2024 году их было – более 45.

Результаты повышения квалификации приведены в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Результаты повышения квалификации в 2024 году

Наименование кафедр	Всего численность ППС по штатному расписанию, чел	Повысили квалификацию из штатного профессорско-преподавательского состава, чел							Внутренние совместители из состава АУП, УВП	
		Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Ассистент	Всего	в том числе по 2-м и более программам, формам	Всего	в том числе по 2-м и более программам, формам
Институт экономики и управления	81	6	6	17	16	7	52	17	5	2

Институт учета и финансов	59	3	4	21	7	4	39	19	4	3
Институт пищевых производств	41	4	4	10	6	3	27	16	2	2
Факультет маркетинга и торгового дела	62	4	4	14	13	5	40	16	2	1
Факультет таможенного дела	37	2	1	8	7	1	19	7	1	1
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса	51	3	2	19	11	6	41	21	5	3
Всего	331	22	21	89	60	26	218	96	19	12

Следует обратить внимание на внедрение результатов повышения квалификации в учебный процесс. Это должно быть отражено в отчетах ППС и протоколах заседаний кафедр с целью повышения эффективности.

Итоги выполнения плана повышения квалификации ППС за год регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, факультетов и Ученом совете ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

2.7.1 Повышение квалификации преподавателей Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна

Согласно Перспективному плану осуществления дополнительного профессионального образования курсы повышения квалификации профессиональную переподготовку в 2024 году прошли 11 человек. Результаты повышения квалификации преподавательского состава в 2024 году представлены в таблице 2.18.

Таблица 2.18

Результаты повышения квалификации преподавательского состава в 2024 году

<i>Наименование образовательной организации/предприятия</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество пед. работников</i>
Повышение квалификации		
г. Воронеж, АНО ДПО «Академия непрерывного образования»	Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в системе СПО	3
г. Тюмень, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет	Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в ОО ВО (для руководителей ОО)	3
г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика» в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО	1
г. Донецк, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский	Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предмета «Инфор-	1

Наименование образовательной организации/предприятия	Наименование программы	Количество пед. работников
институт развития образования»	матика» в условиях реализации ФГОС, ФООП»	
г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Профессиональная деятельность в сфере профессионального образования, квалификация «Преподаватель основ бережливого производства»	1
Профессиональная переподготовка		
г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Профессиональная деятельность в сфере профессионального образования, квалификация «Преподаватель русского языка	1
г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, квалификация «Преподаватель	1

Также одной из форм личного профессионального роста преподавателей являются: занятия в школе педагогического мастерства, функционирующей в Колледже; участие в семинарах, научно-практических конференциях, что позволило включиться в реализацию основных задач, обеспечивающих внедрение ФГОС СПО в образовательный процесс.

У большинства членов коллектива проявилась потребность в активных формах повышения квалификации: проблемных семинарах, вебинарах, практикумах.

Ведущие преподаватели колледжа принимали активное участие в работе республиканских и международных научно-практических конференций, и семинаров, а также осуществляли руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов. Участие преподавателей колледжа в мероприятиях представлено в таблице 2.19.

Таблица 2.19

Участие преподавателей колледжа в мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Всероссийский	5	9
Республиканский	9	34
Территориальный	5	6
ВСЕГО	14	43

2.8. Самообследование библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ представляет собой важный аспект современного обра-

зовательного процесса, способствующий созданию условий для полноценного обучения и развития студентов Университета.

Научная библиотека обеспечивает доступ к разнообразным информационным ресурсам, включая печатные и электронные документы, доступ к базам данных и специализированным информационным системам, что позволяет студентам и профессорско-преподавательскому составу Университета эффективно находить и использовать необходимую информацию для образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-воспитательной деятельности Университета.

В своей деятельности Научная библиотека руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, федеральными законами «О библиотечном деле», «Об информации, информационных технологиях и защите информации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования, Министерства культуры Российской Федерации, локальными нормативно - правовыми актами Университета, локальными нормативными актами Научной библиотеки.

Информационные ресурсы Научной библиотеки занимают центральное место в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности Университета. Научная библиотеки активно использует цифровые технологии, предоставляя студентам, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам Университета возможность получать необходимую информацию в любое время и в любом месте.

Информационные ресурсы Научной библиотеки соответствуют требованиям обеспечения реализуемых образовательных программ и включают:

- документы, которыми владеет Научная библиотека;
- информационные ресурсы удаленного доступа, на которые приобретены права доступа;
- ресурсы свободного доступа, библиографические записи на которые внесены в электронный каталог Научной библиотеки.

Образовательный процесс обеспечивается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обязательной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по всем дисциплинам основных образовательных программ высшего образования.

Фонд Научной библиотеки насчитывает 1451134 документов:

- собственные ресурсы – 621206 документов;
- ресурсы удаленного доступа (подписные ЭБС) и ресурсы в рамках взаимодействия – 829928 полнотекстовых электронных документов.

Информационные ресурсы в печатном формате насчитывают 552256 документов, полнотекстовые ресурсы в электронном формате насчитывают 898878 документов.

Основу фонда Научной библиотеки составляют:

- фонд учебных изданий – 609885 док., 396600 названий, в т. ч. 430928 полнотекстовых документов в электронном формате;
- фонд научных изданий – 628564 док.;
- фонд литературно-художественных изданий – 67391 док.;
- фонд периодических изданий – 179710 док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 16358 док., в т. ч. 7707 документов в электронном формате;
- фонд редких и ценных документов – 5734 док. в печатном формате.

Документы собственной генерации насчитывают 212941 экземпляров.

Фонд Научной библиотеки комплектуется информационными ресурсами в печатном и электронном формате основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 названий на каждые 100 обучающихся.

В 2024 г. фонд Научной библиотеки пополнился 6236 информационными ресурсами, в т. ч. 3773 полнотекстовых информационных ресурсов в электронном формате.

Все информационные ресурсы, полученные Научной библиотекой, прошли индивидуальный и суммарный учет, техническую обработку и отражены в каталоге Электронной библиотеки, .

Обеспеченность дисциплин является одним из важнейших направлений работы Научной библиотеки. Мониторинг удаленных полнотекстовых баз данных, web-порталов научной периодики и других ресурсов информационно-поисковой сети Internet свободного доступа дает возможность пополнить библиотечный фонд электронными информационными ресурсами новой формации и закрыть лакуны в формировании фонда Научной библиотеки.

В результате мониторинга ресурсов открытого доступа в 2024 г. было отобрано 138 полнотекстовых электронных документов, фонд Научной библиотеки пополнился учебниками и учебными пособиями по малообеспеченным дисциплинам.

Электронная библиотека (ЭБ) Научной библиотеки организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, каталог ЭБ, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронно-библиотечных систем.

С августа 2024 г. Научная библиотека перешла на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) «МегаПро», разработанную на основе открытых стандартов и форматов данных, которая обеспечивает:

- эффективную автоматизацию основных библиотечных процессов;

- построение электронных библиотек и электронно-библиотечных систем;
- интуитивно-понятный интерфейс, широкие возможности настройки;
- каталогизацию всех видов документов;
- поддержку форматов MARC21, RUSMARC;
- поддержку UNICODE на уровне хранения и предоставления данных;
- поддержку различных видов лингвистического обеспечения;
- многовариантный поиск в библиографических базах данных;
- поиск по содержанию полнотекстовых документов;
- защищенный просмотр электронных документов;
- поддержку произвольного количества библиографических баз данных;
- обслуживание пользователей, в соответствии с требованиями по защите персональных данных;
- функционирование в локальных и глобальных сетях;
- возможность работы с различным RFID-оборудованием;
- возможность интеграции с другими информационными системами, используемыми организацией;
- возможность интеграции с внешними информационными системами и ресурсами.

На 01.01.2025 г. каталог Электронной библиотеки насчитывает 391808 библиографических записей.

Применение цифровых технологий дает возможность предоставлять всем категориям пользователей доступ к полнотекстовым информационным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность копировать необходимые информационные ресурсы.

Научная библиотека выполняет требования по обеспечению каждого обучающегося Университета доступом к подписным электронно-библиотечным системам и базам данных открытого доступа с любой точки информационно-поисковой сети Internet в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и лицензионными нормативами.

На протяжении 2024 г. Научная библиотека обеспечивала доступ к следующим удаленным ресурсам:

подписные ресурсы:

- электронно-библиотечная система IPRsmart;
- электронно-библиотечная система «Лань»;
- сетевая электронная библиотека «Лань»;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
- электронно-библиотечная система «Polpred.com»;
- электронно-библиотечная система «book on lime»;

- средство массовой информации «Информии»;
- медиакомплекс – универсальная медиа библиотека «Русская история»;

ресурсы в рамках взаимодействия:

- электронная библиотека научно-информационного библиотечного центра имени академика Л.И. Абалкина;
- электронная библиотека зональной научной библиотеки имени Ю.А. Жданова Южного Федеральная Университета;
- электронная библиотека библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

ресурсы в тестовом доступе:

- электронно-библиотечная система «Znanium»;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

ресурсы в свободном доступе:

- уникальная электронная библиотечная система социогуманитарного знания «SocHum»;
- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
- Национальная электронная библиотека.

Обеспечение образовательного процесса электронными информационными ресурсами является ключевым аспектом современного обучения, способствующим развитию интеллектуального потенциала обучающихся. В условиях быстрого научно-технического прогресса важность доступа к разнообразным информационным источникам возрастает многократно. Это позволяет студентам не только углублять свои знания, но и осваивать новые навыки, необходимые для успешной интеграции в профессиональную среду.

В 2024 г. Научная библиотека продолжала работу по продвижению трудов профессорско-преподавательского состава Университета в НЭБ «eLIBRARY.RU» и Консорциум СЭБ «Лань».

В течение года на платформе НЭБ «eLIBRARY.RU» было размещено:

- 14 выпусков журнала «Торговля и рынок» (407 статей);
- 15 сборников материалов научных конференций (1539 статей);
- 7 монографий;
- 27 учебных пособий;
- 4 учебника;
- 1 конспект лекций.

За 2024 г. на платформе СЭБ «Лань» было размещено:

- 3 учебника;
- 55 учебных пособий;
- 1 учебно-методическое пособие;
- 10 практикумов;
- 1 практическое пособие.

Труды профессорско-преподавательского состава Университета, размещенные на платформе СЭБ «Лань» пользуются спросом благодаря высокому уровню квалификации авторов и актуальности их исследований.

В Научной библиотеке автоматизированы все технологические процессы посредством автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро». Локальная компьютерная сеть насчитывает 98 автоматизированных рабочих мест (56 компьютеров имеют доступ к информационно-поисковой сети Internet), из них 74 – предоставлено к услугам пользователей Научной библиотеки, развернута зона Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с информационными ресурсами как в печатном, так и в электронном форматах.

В 2024 г. библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей осуществлялось в автоматизированном режиме в традиционном и дистанционном режимах по средством электронной почты, мобильной связи, страниц Научной библиотеки в социальных сетях и официального Web-сайта → категория «Отправьте нам сообщение».

По средством телекоммуникационных каналов для удаленных пользователей осуществляется:

- предоставление информации о возможности работы с электронным читательским формуляром;
- продление срока пользования учебной, научной, художественной и учебно-методической литературой;
- выполнение заказов по подбору информационных ресурсов в печатном и электронном форматах (выдача информационных ресурсов в печатном формате осуществляется в удобное для пользователя время; отправка заказанных копий полнотекстовых электронных документов – путем электронной доставки документов);
- справочно-библиографическое обслуживания (справки выполняются с использованием каталога Электронной библиотеки, удаленных электронно-библиотечных систем и удаленных баз данных свободного доступа);
- библиографические и ориентирующие on-line консультации по работе с Web-сайтом Научной библиотеки, электронно-библиотечными системами Российской Федерации, полнотекстовым базам данных и удаленным ресурсам свободного доступа;
- доставка комплектов копий полнотекстовых электронных документов.

В 2024 г. Научной библиотекой обслужено 17298 пользователей, которым было выдано 623916 информационных ресурсов, в т. ч. 271616 полнотекстовых электронных документов из баз данных удаленного доступа. Количество посещений составило 63222, в т. ч. культурно-воспитательные мероприятия посетили и просмотрели 10712 пользователей.

Справочно-библиографическим и информационно-библиографическим обслуживанием было охвачено 1750 пользователей, которым в 2024 г. было отправлено 4810 копий полнотекстовых электронных документов.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 692 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов Российской Федерации, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

На сегодняшний день Научная библиотека является важным центром для научных исследований. Исследователи могут воспользоваться разнообразными ресурсами, которые способствуют углубленному изучению тем, позволяя находить актуальные статьи, монографии и диссертации.

Информационные ресурсы Научной библиотеки не только удовлетворяют потребности пользователей в знаниях, но и становятся катализатором для инноваций и развития научной мысли, создавая уникальную среду для обучения и исследований.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» направлена на достижение основной цели подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области экономики, товароведения, маркетинга, менеджмента, учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансов, туризма, сервиса, гостиничного дела, технологии и оборудования пищевых производств, отвечающих требованиям, предъявляемым специалистами III тысячелетия. Специализация ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» – практикоориентированные исследования широкого спектра, базирующиеся на современных достижениях фундаментальной науки и обширном опыте решения прикладных экономических и технических задач для экономики Донецкой Народной Республики.

3.1. Сведения об основных научных школах

В Университете функционируют 32 научные школы:

Научная школа **«Феномен поликультурности Донбасса: социально-философский аспект»** под руководством д.филос.н., проф. С.В. Дрожжиной осуществляет исследования, направленные на решение проблем формирования региональной идентичности поликультурного Донбасса как условие возврата к истокам Русского мира. В рамках научной школы проводятся научные семинары и научно-практические конференции; издаются коллективные монографии; проводится активная работа в Лабо-

ратории экофилософских исследований, которая является научно-исследовательским структурным подразделением вуза.

Перспективами развития научной школы являются: качественное реформирование системы научных исследований, практическая реализация традиционных и альтернативных инновационных технологий логического обоснования научной мысли.

Под руководством д.филос.н., проф. С.В. Дрожжиной защищены: 2 диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук и 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры философии за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 1; Web of Science – 0; монографий – 7; ВАК – 22; РИНЦ – 7.

Научная школа маркетингового менеджмента создана и успешно функционирует 30 лет под руководством заведующего кафедрой маркетингового менеджмента, д.э.н., проф., заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области науки и техники, отличника образования Украины Л.В. Балабановой. Научная школа маркетингового менеджмента признана и известна в странах ближнего и дальнего зарубежья широтой проблемно-тематического диапазона функционирования. Ученые школы проводят исследования по разработке проблем маркетинга, менеджмента, коммерческой деятельности, управления предприятием, маркетингового менеджмента в условиях рыночных отношений. Непосредственно под научным руководством Людмилы Вениаминовны регулярно выполняются госбюджетные и хозяйственные темы.

О сохранении приобретенных традиций и ценностей в направлениях в стиле научной работы школы маркетингового менеджмента свидетельствуют подготовленные Л.В. Балабановой одаренные последователи: доктора и кандидаты экономических наук, способные к актуальному самостоятельному научному поиску.

Научная школа **«Ценностно-ориентированный подход в маркетинговой деятельности»** (руководитель – д.э.н., доц. Германчук А.Н.). В рамках научной школы защищены одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук и две диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2024 г. защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Васильевым С.В. и подготовлена к защите одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Коршуновой Е.А. (научный руководитель – д.э.н., доц. Германчук А.Н.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры маркетингового менеджмента за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 3; ВАК – 15; РИНЦ – 30; другие – 9.

Научная школа **«Финансово-экономические и социальные проблемы развития государства и субъектов хозяйствования»** под руководством д.э.н., проф., заведующего кафедрой финансов и экономической безопасности Л.А. Омелянович функционирует на кафедре финансов много лет. Одним из новых научных направлений школы является «Стратегические ориентиры и оценочные системы финансовой безопасности». Цель научной школы заключается в подготовке компетентных творческих и инициативных научно-педагогических кадров для высшей школы, академических научных учреждений, развитии финансово-экономической теории и практики путем проведения научных исследований. Задачи научной школы: определение наиболее актуальных проблем финансовой науки и практики и разработка их в диссертационных работах аспирантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора наук; разработка рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности социально-экономического и финансового сектора государства и на этой основе благосостояния людей. Эффективность работы школы подтверждается защитой аспирантами и соискателями диссертаций и присвоением ученой степени кандидата экономических наук. Под руководством проф. Л.А. Омелянович защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук и 31 диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры финансов и экономической безопасности за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 5; ВАК – 21; РИНЦ – 24; другие – 5.

В период с 2000 г. получило динамичное развитие основное научное направление **«Маркетинговая деятельность на потребительском рынке»**, возглавляемое заведующим кафедрой маркетинга и торгового дела, д.э.н., проф., проректором по научной работе Е.М. Азарян. Проблематика данного научного направления охватывает широкий спектр вопросов по основным проблемам функционирования потребительского рынка, формирования эффективных путей развития институциональных и стратегических составляющих его механизма, разработки и структурирования инновационных моделей принятия маркетинговых решений. В рамках научного направления под руководством Елены Михайловны защищены 20 кандидатских и тринадцать докторских диссертаций, две из которых защищены в 2024 г. – Иванченко А.В. и Бурун Е.П. Научное направление, возглавляемое д.э.н., проф. Е.М. Азарян, конкретизируется и углубляется в процессе работы научных школ кафедры маркетинга и торгового дела под руководством ведущих ученых-преподавателей: д.э.н., проф. Н.Ю. Возияновой; д.э.н., доц. Яковлевой Ю.К.; д.э.н., доц. Мартынова И.Ю.; к.э.н. Антонова В.Н.; к.э.н., проф. Л.Г. Саркисяна; к.э.н., проф. Н.А. Криковцевой; к.э.н., доц. Е.Б. Казаковой; д.э.н., доц. Мелентьевой.

В 2024 г. защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Галанским Б.А. (научный руководитель – д.э.н. Ольмезова Н.А.).

Научная школа **«Институциональный и системный анализ управления и развития национального хозяйства»** (основатель и руководитель – д.э.н., проф. Н.Ю. Возиянова). В рамках работы школы осуществляются прикладные и фундаментальные исследования, направленные на институционализацию деятельности и развитие субъектов хозяйствования, совершенствование управления ими и отдельными процессами на основе маркетинга. Базис исследовательской программы научной школы составляет аналитический каркас ортодоксальной неоклассики, дополненный теоретическим базисом новой институциональной экономической теории, учитывающей влияние человеческой составляющей человека с его ограниченной рациональностью и методологическим индивидуализмом в сочетании с проведением междисциплинарных исследований. В рамках работы школы защищены две диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук и семь диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, из которых 2 человека из Российской Федерации. В 2024 г. защищена диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Дещенко А.Ю. (научный консультант – д.э.н., проф. Возиянова Н.Ю.).

Научная школа **«Организация и технология торговли»** (руководитель к.э.н, проф. Л.Г. Саркисян). Основные направления исследований сконцентрированы на теоретическом обосновании и практическом решении комплекса вопросов, связанных с совершенствованием коммерческой деятельности предприятий оптовой и розничной торговли, обеспечением эффективности организации и управления торговлей, товародвижением и логистикой. В рамках деятельности школы защищено шесть диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Бизнес-взаимодействия в системе экологического маркетинга»** (руководитель – к.э.н., проф. Н.А. Криковцева). Основные направления работы научной школы сконцентрированы на исследованиях социального предпринимательства, моделей корпоративной социальной ответственности, формировании экологического маркетинга при бизнес-взаимодействии всех участников рыночной системы. В рамках деятельности школы защищено четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Маркетизация торговли»** (основатель – к.э.н., проф. И.Х. Баширов). На данный момент школой руководит к.э.н., доц. Е.Б. Казакова. В рамках деятельности школы рассматриваются вопросы

проведения маркетинговых исследований, реализации их результатов в принятии стратегических и тактических решений, способствующих улучшению конкурентных позиций торговых предприятий, работающих в различных сегментах потребительского рынка. В рамках работы данной школы защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Антикризисный маркетинг»** (руководитель – д.э.н., доц. Мелентьева О.В.). В рамках научной школы защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели публикационной активности работы научного направления и школ кафедры маркетинга и торгового дела за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 8; ВАК – 49; РИНЦ – 32; другие – 8.

Научная школа **«Интегрированная продовольственная политика»** под руководством д.э.н., проф., академика Международной академии авторов научных открытий и изобретений В.Д. Малыгиной. Основное направление научной деятельности данной школы заключается в развитии научных основ управления качеством продовольственного сырья и пищевых продуктов с акцентами на важнейшие, ключевые проблемы государственной политики в области качественного и безопасного питания населения, что позволяет эффективно осуществлять деятельность в направлении защиты прав потребителей и обеспечения здоровья нации. В рамках научной школы защищены: три диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук и двенадцать диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры товароведения за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 1; Web of Science – 0; монографий – 4; ВАК – 11; РИНЦ – 20; другие – 1.

Научная школа **«Стратегическое управление развитием предприятий торговли и сферы услуг»** (основатель – д.э.н., проф., Садеков А.А.). Сегодня научной школой руководит к.э.н., проф., заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом А.А. Бакунов. В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: стратегическое управление конкурентоспособностью и организационным развитием предприятий торговли и сферы услуг; формирование ценовой политики в торговой деятельности; управление капиталом торговых предприятий; инновационное развитие розничных торговых сетей; формирование организационной культуры в системе управления торговых предприятий. Защитили диссертации на соискание ученой степени доктора экономиче-

ских наук 5 человек и кандидата экономических наук 26 выпускников научной школы.

Научная школа **«Экономика и управление предприятиями на рынке товаров и услуг»** под руководством д.э.н., проф. Л.И. Донец. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: предприятие на внутреннем рынке товаров и услуг; использование тенденций и закономерностей функционирования предприятий для развития предпринимательства; организационно-экономические механизмы диверсификации торговых предприятий; развитие предпринимательских структур на основе реализации интеллектуальных ресурсов; ресурсное обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур. Выпускниками научной школы защищены 5 диссертаций: одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук и 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Формирование стратегического потенциала торгового предприятия»** (руководитель – д.э.н., доц., профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом С.Б. Алексеев). В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: разработка стратегии формирования кадрового потенциала предприятия; механизмы управления конкурентоустойчивостью торгового предприятия. Защищены: 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Управление потенциалом предприятия»** (руководитель – д.э.н., доц., профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом Н.В. Ващенко). В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: развитие предприятия на основе инновационного потенциала персонала; управление конкурентным потенциалом предприятия. Защищены: одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук и одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры экономики предприятия и управления персоналом за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 3; ВАК – 26; РИНЦ – 29; другие – 6.

Научная школа **«Инновационное развитие мировой экономики»** под руководством к.э.н., доцента Семенова А.А. Исследования научной школы посвящены изучению структуры мировых рынков в современной глобальной экономике, оценке возможности выхода отечественных предприятий на мировые рынки с региональной точки зрения; обоснованию

теории инновационного развития мировой экономики и практики ее реализации.

В рамках научной школы под руководством к.э.н., доц. Дещенко А.Ю. защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2024 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Антошиным С.В. (научный руководитель – к.э.н., доц. Дещенко А.Ю.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры международной экономики за 2024 год: количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 23; РИНЦ – 22; другие – 3.

Научная школа **«Информационные системы и математические модели в экономике»** (основатель – д.э.н., проф. А.В. Олифирова). На сегодняшний день научную школу возглавляет заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, к.э.н., доц. А.В. Шершнёва. В рамках школы проводятся исследования по фундаментальным проблемам экономико-математического моделирования и управления информационными системами. Результатом функционирования научной школы является подготовка трех докторов и восьми кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры информационных систем и технологий управления за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 3; ВАК – 30; РИНЦ – 19; другие – 7.

Научная школа **«Виброакустика оборудования пищевых производств»** под руководством д.т.н., профессора Заплетникова И.Н. Научная школа была создана в 1996 году на базе научной лаборатории шума и вибрации при кафедре оборудования пищевых производств. Работы школы в области виброакустики входили в состав работ стран членов СЭВ. На базе научной деятельности школы выполнялись госбюджетные и хозяйственные темы, диссертационные работы, дипломные проекты. Научные разработки внедрялись на производственных предприятиях. Всего по тематике научной школы защищено 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Получено свыше 40 патентов на изобретения.

Научная школа **«Сушка нетрадиционного пищевого и лекарственного сырья»** под руководством д.т.н., профессора Поперечного А.Н. Научная школа была основана в 2005 году на базе лаборатории процессов и аппаратов пищевых производств при кафедре оборудования пищевых производств. Основным направлением школы является сушка нетрадиционного пищевого дикорастущего и лекарственного сырья с использовани-

ем разнообразных методов интенсификации этого процесса. Для этой цели на кафедре разработано 5 экспериментальных научно-исследовательских сушильных установок, оснащенных контрольно-измерительными приборами. На базе научной школы защищено 4 кандидатские диссертации, получено 15 патентов на изобретение.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры оборудования пищевых производств за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 0; ВАК – 3; РИНЦ – 13; другие – 6.

Научная школа **«Организация и управление развитием бизнеса в торгово-производственном комплексе»** (руководитель – д.э.н., доц., заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. Антонова В.А.). Основными направлениями школы являются следующие: исследование проблем функционирования и развития малых предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса, качества труда персонала ресторанного бизнеса, формирования действенных механизмов управления различными видами деятельности предприятий бизнеса с целью адаптации существующих методик и предложения новых, более эффективных методов управления с учетом специфических условий функционирования предприятий бизнеса в ДНР.

Научная школа, работающая в области разработки технологий пищевых продуктов с заданными свойствами **«Разработка технологии полуфабрикатов функционального действия с использованием нетрадиционного растительного и животного сырья»** (руководитель – к.т.н., доц. Ю.В. Османова). В рамках научной школы проводятся научные исследования в области разработки технологий полуфабрикатов функционального назначения на основе нетрадиционных видов растительного и животного сырья и использование их в технологиях производства блюд и кулинарных изделий на предприятиях ресторанного хозяйства Донецкой Народной Республики.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 5; ВАК – 15; РИНЦ – 49; другие – 9.

Научная школа **«Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: теория и методология»** (основатель – д.э.н., академик НАН Украины Н.Г. Чумаченко). В настоящее время руководителем школы кафедры экономической теории является д.э.н., проф., заведующий кафедрой экономической теории М.В. Фомина. Исследования научной школы посвящены поиску новых концептуальных подходов, путей и механизмов

социально-экономического развития в условиях глобальных трансформаций с точки зрения политэкономического подхода, так как изменения, происходящие в социально-экономических отношениях, значительно опередили их теоретическое осмысление, а тем более обоснование.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры экономической теории за 2024 год: количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 14; РИНЦ – 23; другие – 5.

Научная школа **«Исследование теоретико-методологических проблем контроля, экономического анализа в хозяйственных системах экосоциоориентированной экономики Донбасса»** под руководством к.э.н., проф. Л.А. Сухаревой. Миссия научной школы заключается в укреплении национальной системы подготовки бухгалтеров с профессиональными навыками системных аналитиков и контролеров широкого профиля, в том числе аудиторов. Становление научной школы кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности берет свое начало в 60-х гг. прошлого столетия. Выделение блока контрольно-аналитических дисциплин с образованием в 1989 г. автономной кафедры контроля и АХД, которую возглавил к.э.н., доц., отличник высшего образования П.Н. Сухарев, было направлено на усиление научно-образовательного потенциала учетно-финансового факультета (ныне институт учета и финансов). Стратегия научной школы заключается в формировании интеллектуальной элиты нации в лице бухгалтера, который является одним из важнейших специалистов в среде управленческого персонала предприятия. Перспектива развития научного потенциала кафедры является формирование в рамках научной школы нового вектора исследований, связанного с реализацией контрольной и аналитической функции в государственных и муниципальных учреждениях Донецкой Народной Республики. Результатом функционирования научной школы является подготовка шести докторов и 28 кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы цифровой аналитики контроля за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 2; Web of Science – 0; монографий – 4; ВАК – 17; РИНЦ – 18; другие – 4.

Научная школа **«Исследование кредитно-финансовых проблем функционирования экономики»** функционирует под руководством д.э.н., доц. И.В. Поповой. Общая стратегия научной школы – формирование интеллектуальной элиты государства в лице специалистов, главный девиз деятельности которых «Работать творчески, настойчиво, качественно и не останавливаться на достигнутом». Заведующий кафедрой банковского де-

ла, д.э.н., доц. И.В. Попова возглавляет научную школу по современным проблемам развития банковской системы. Под ее руководством защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа по современным проблемам налогообложения, налогового планирования и контроля (руководитель – д.э.н., проф. В.А. Орлова). Исследования направлены на совершенствование функционирования кредитно-финансовой системы в экономике, решение проблем, связанных с налогообложением, налоговым планированием, развитием методологии и методик осуществления налогового контроля с целью развития банковского сектора, укрепления его налоговой безопасности, повышения взаимодействия на финансовом рынке субъектов хозяйствования Донецкой Народной Республики. Результатом функционирования научной школы является подготовка двух докторов и четырех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры банковского дела за 2024 год: количество изданий в: SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 1; ВАК – 9; РИНЦ – 11; другие – 5.

Научная школа «Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета» – руководитель - д.э.н., проф., заведующий кафедрой бухгалтерского учета С.Н. Петренко. В рамках научной школы исследуются проблемы формирования социально ориентированного учета и отчетности, внутреннего контроля, контроллинга; проблемы информационного потенциала бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Под руководством С.Н. Петренко защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук и одна диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. Под руководством д.э.н., доц. Бессарабов В.О. защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2024 г. защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Энглези В.Ю. и Ильченко А.А. (научный руководитель – д.э.н., доц. Бессарабов В.О.).

Научная школа «Инновационные направления развития финансового и управленческого учета» – руководитель - к.э.н., проф. Н.В. Рассулова. Важнейшая задача научной школы – исследование проблем информационного потенциала бухгалтерского финансового и управленческого учета в системе управления предприятием (организацией, учреждением), комплексной оценки качества их организации и методики. Существенным признаком научной школы является реализация научных идей магистрантов, аспирантов, докторантов, связанных с развитием бухгалтерского финансового и управленческого учета, высокий уровень исследований, оригинальность, их распространение и защита, подготовка молодых

ученых. Результатом функционирования научной школы являются подготовка четырех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности работы научных школ кафедры бухгалтерского учета за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 18; РИНЦ – 20; другие – 5.

Научная школа **«Совершенствование холодильной и торговой техники с целью снижения энергопотребления, повышения уровня технической и экологической безопасности»** (основатель – автор двух научных открытий, д.т.н., проф. В.В. Осокин). Дальнейшее развитие научная школа получила под руководством д.т.н., проф. А.Н. Горина, д.э.н., доц., заведующего кафедрой ХТТ К.А. Ржесика, к.т.н., доц. В.В. Карнаух. В рамках школы исследования направлены на: совершенствование теплоэнергетических характеристик бытовых холодильных приборов, повышение надежности и безопасности малой холодильной техники, работающей на природных, экологически чистых хладагентах; повышение эффективности многоцелевых термотрансформационных систем с возобновляемыми источниками энергии; улучшение холодильного хранения продукции растительного происхождения в модулях с модифицированной газовой средой; исследование влияния добавок наноструктурированных материалов в холодильные агенты на повышение энергетической эффективности холодильных систем. Получено 70 патентов на изобретения с авторскими правами. Результатом функционирования научной школы является подготовка одного доктора технических наук, одного доктора экономических наук и 11 кандидатов технических наук. В 2024 году защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Кулешовым Д.К. (научный консультант – д.э.н., доцент Ржесик К.А.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры холодильной и торговой техники за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 11; РИНЦ – 19; другие – 5.

Научная школа **«Формирование ассортимента и качества текстильных товаров»** (руководитель – д.т.н., проф., заведующий кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров Н.И. Осипенко). В рамках научной школы изучаются актуальные проблемы текстильного товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле. Спецификой научной школы является разработка теоретических и методологических основ формирования ассортимента и качества текстильных товаров, совершенствование механизма обеспечения рынка доброкачественными товарами отечественного и

зарубежного производства путем осуществления их экспертизы, в том числе таможенной.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры таможенного дела и экспертизы товаров за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 1; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 11; РИНЦ – 5; другие – 4.

Научная школа «**Моделирование социально-экономических систем**» (основатель – д.э.н., проф. О.В. Шепеленко). В настоящее время научной школой руководит д.э.н., доц., заведующий кафедрой высшей и прикладной математики И.В. Гречина. Основными направлениями исследований научной школы являются: моделирование социально-экономических систем, экономико-математическое моделирование экономических явлений и процессов; экономическое прогнозирование, прогнозирование развития экономических систем и процессов; разработка управленческих решений на всех уровнях хозяйственной иерархии управления. Результатом функционирования научной школы является защита четырех докторов и трех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры высшей и прикладной математики за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 11; РИНЦ – 7; другие – 5.

Научная школа «**Управление развитием предприятий гостинично-ресторанного хозяйства**» (основатель школы – д.э.н., профессор Заремба П.А.). В настоящее время школой руководит к.т.н., доцент Крылова Л.В.). Школа создана в 2013 году и осуществляет исследования в сфере разработки наиболее эффективных методов управления предприятиями гостинично-ресторанного хозяйства и их размещения в целях создания конкурентных преимуществ. В 2024 г. защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Кощавкой И.В. (научный руководитель – д.э.н., доцент Крылова Л.В.).

Научная школа «**Прикладная квалиметрия**» под руководством д.т.н., профессора Топольник В.Г. Научная проблема, которая исследуется этой школой – адаптация общих принципов теоретической квалиметрии к конкретным объектам пищевых производств и предприятий гостинично-ресторанного хозяйства – продукции, процессов и технических средств. В рамках школы защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры сервиса и гостиничного дела за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 2; ВАК – 16; РИНЦ – 13; другие – 7.

Научная школа **«Инновационные физические методы обработки продуктов питания»** (в настоящее время руководитель – д.т.н., доц., заведующий кафедрой инженерных дисциплин С.А. Соколов). Научная школа занимается исследованиями, направленными на разработку и внедрение в пищевую промышленность современных, инновационных технологий, таких как применение высокого давления в пищевых технологиях, комбинированные процессы обработки пищевых продуктов и сырья, разработка высокоэффективного исследовательского оборудования, применение сверх- и субкритической воды в пищевых технологиях. Результатом функционирования научной школы является подготовка двух докторов и 18 кандидатов технических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры инженерных дисциплин за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 1; ВАК – 16; РИНЦ – 7; другие – 4.

Научная школа **«Теоретико-методологические и практические аспекты экономики и управления»** (руководитель – д.э.н., доц., заведующий кафедрой туризма И.А. Ангелина). В рамках работы школы исследуются такие проблемы, как: управление развитием хозяйствующих субъектов в сфере туризма; инновационное обеспечение туристической деятельности; организационно-экономическое обеспечение развития туризма по его видам; формирование туристического имиджа на микро-, мезо- и макроуровне; научные основы инвентивного менеджмента на рынке туристических услуг. Ученые школы проводят свои исследования в области взаимодействия власти и предпринимательских структур, управления стратегией развития туризма в регионе. Результатами функционирования научной школы являются подготовка одного доктора и шести кандидатов экономических наук. В 2024 году защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Заяц А.А. (научный руководитель – д.э.н., проф. Ангелина И.А.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры туризма за 2024 год: количество изданий в SCOPUS – 0; Web of Science – 0; монографий – 4; ВАК – 24; РИНЦ – 14; другие – 3.

3.2. Планы развития основных научных направлений

Развитие научных направлений в университете осуществляется в соответствии с Концепцией научной деятельности университета. Конкретные

виды научных работ осуществляются в рамках основных научных направлений и определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр.

Научные исследования и разработки в Университете осуществляются по семи приоритетным направлениям:

- социально-экономические проблемы становления и развития рыночных отношений;
- экономико-организационные проблемы развития торговли и сферы услуг;
- развитие и повышение эффективности предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- финансовые реалии и инновации в бюджетно-налоговой сфере;
- совершенствование бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- создание новых пищевых технологий и продуктов, повышение эффективности и качества торгово-технологического и холодильного оборудования;
- исследование феномена поликультурности Донбасса: философский, социальный, исторический и правовой аспект.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований внедряются в практику образовательной деятельности университета. Так, например, теоретические разработки и практические рекомендации по выполненным научным исследованиям внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в разрезе следующих дисциплин: «Организация услуг на потребительском рынке», «Исследование рынка товаров и услуг», «Конъюнктура рынков товаров и услуг», «Экономика торговли», «Экономика предприятий сервиса», «Организация предпринимательской деятельности в туризме», «Бизнес-коммуникации в туризме», «Туризмоведение», «Туристический рынок», «Информационные системы и технологии в туристической индустрии», «Учет финансовых услуг», «Экономика и финансы предприятия», «Международные финансовые организации», «Маркетинг», «Стратегический маркетинг», «Маркетинг в сервисе», «Стратегическое управление предприятием», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Управление конкурентоспособностью». «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Маркетинг услуг», «Агромаркетинг», ООО «Торговый дом «Горняк», ООО «Сладкий поток», ИП Чабанов Р.В.

3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

Предложения и рекомендации одобрены и внедрены в практическую деятельность ряда предприятий, учреждений и организаций: Администрация г. Донецка, ООО «Континент-центр», ООО «Информационный центр «Профессионал», ИП Кривко Лидия Александровна, ООО «Гурман», ООО «Атлас Донбасса», ГК «Филиал № 4 Гостиницы Донбасса», Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, ООО «Дон Авиа», туристское предприятие «Бархат Тревел», туристское предприятие «Касабланка», ООО «ТехнолайнМедиа», ООО «ЮГ ТЕХ ЛОГИСТИКА», ООО «ФУД ЛАЙН ТРЕЙДИНГ-2024», ГБУ Управление пенсионного фонда Донецкой Народной Республики в Центрально-Городском районе Макеевки, Общественная организация «Фонд поддержки развития образования», ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов», Администрация Буденновского района города Донецка, ООО «Фаворит-Групп», ООО «Торговый Дом «Горняк», ООО «ТД Стимул трейд», ООО «Континент-Центр», ООО «Миарт Ивент», Администрация Ворошиловского района г. Донецка, Областное управление рыночной торговли и услуг Донецкого облпотребсоюза, ООО «Центр инновационных технологий в экономике и управлении», Департамент внутренней торговли и внешней торговой деятельности Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, ООО «СТЛ».

3.5. Издание научной и учебной литературы

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава характеризуется следующими показателями.

Таблица 3.1.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава за 2024 г.

	<i>Научные труды</i>	Показатели
1.	Опубликовано <i>монографий</i> , всего единиц	58
2.	Опубликовано <i>учебников</i>	4
3.	Опубликовано <i>учебных пособий</i>	113
4.	Количество <i>публикаций (статей)</i>	716
	В международных наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science и аналогичного уровня)	5

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

Одним из важных направлений развития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» является подготовка научных и научно-педагогических кадров, которая проводится через аспирантуру и докторантуру Университета.

В докторантуре (открыта в 2000 году) по 2 научным специальностям проходят подготовку 6 докторантов.

В аспирантуре, которая функционирует в университете с 1962 года, в 2024 году проходят обучение 79 аспирантов, в т.ч. 59 – по очной форме обучения, 15 соискателей ученой степени кандидата наук.

Согласно контрольным цифрам приема в аспирантуру было принято 15 человек по очной форме обучения.

Доля выпуска аспирантов с защитой либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры в 2024 году составила 89%. Выпуск из аспирантуры в 2024 году – 10 человек, количество защит в установленный срок, либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры – 9 человек.

Преподавателями университета в 2024 году были защищены 5 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями реализации международной и интеграционной деятельности, как и прежде, предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: проведение совместных исследований, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, культурно-патриотических мероприятий, среди которых можно выделить:

– 18 апреля 2024 года в Университете ИТМО на базе Образовательного центра «Энергоэффективные инженерные системы» состоялось XXXI собрание Международной академии холода (МАХ) и Академические чтения, посвящённые 300-летию Российской Академии Наук. В этом году преподаватели кафедры ХТТ имени Осокина В.В., члены- корреспонденты МАХ приняли дистанционное участие, также участвовали члены- корреспонденты из Индии и Казахстана.

– 17 мая 2024 года кафедрой маркетинга и торгового дела проведена X-ая Международная научно-практическая интернет-конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Маркетинг в третьем тысячелетии». В работе конференции приняли участие 5 участников из зарубежных стран, таких как: Республика Беларусь (Белорусский национальный технический университет), Китай (Shanghai University of International Business and Economics, Шанхай) и Канада (Civil engineering University of Ottawa, Оттава);

– кафедрой банковского дела проведен VIII-й Всероссийский конкурс (с международным участием) «БАНКОВСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ», который прошел при поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности и Академии ПСБ. На конкурс поступило порядка 70 работ школьников и студентов из России и Республики Беларусь (Минский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова);

– 20 мая 2024 года кафедрой бухгалтерского учета совместно с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проведена X Международная научная интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Состояние и перспективы развития бухгалтерского учета и контроля в современных концепциях управления», приуроченная к 160-летию со дня рождения М.И. Туган-Барановского. География участников включает Российскую Федерацию, Республику Казахстан, Республику Беларусь;

– 28 марта 2024 года при поддержке: Совета РАН по инновационным проблемам транспорта и логистики, Ассоциации развития финансовой грамотности и ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва проведена I Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития финансов в условиях цифровизации». В работе конференции запланировано участие представителей образовательных организаций и учреждений ближнего и дальнего зарубежья: г. Ришон ле Цион, Израиль (Rishon le Zion, Israel), г. Афула, Израиль (Afula, Izrael), г. Анталия, Турция (Antalya, Turkey), г. Минск, Республика Беларусь, г. Костанай, Республика Казахстан, г. Сухум, Абхазия.

Следует отметить, что помимо ВУЗов Российской Федерации продолжается взаимодействие и установление сотрудничества с ВУЗами ближнего зарубежья:

- обновлен договор с учреждением образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» (г. Гомель Республика Беларусь) договор о сотрудничестве № 175 от 19.06.2024 г. (срок действия до 19 июня 2034);

- ведутся переговоры об установлении партнерских отношений с «Белорусский государственный экономический университет» (БГЭУ) (г. Минск, Республика Беларусь) и Таджикским национальным университетом (г. Душанбе, Республика Таджикистан);

- кафедра технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. начала сотрудничество в сфере научных исследований с кафедрой технологии, физиологии и гигиены питания Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

С 28 октября 2024 г. по 1 ноября 2024 г проходила научно-деловая поездка в Республику Беларусь к.т.н., доц. кафедры технологии и организации производства продуктов питания А.Ф. Коршуновой Владимиров

С.В. Основной целью командировки является продвижение бренда Университета, налаживание международного научного сотрудничества между ДОННУЭТ и вузами Республики Беларусь, участие в Международной научно-практической конференции. В рамках поездки состоялась встреча с заведующим кафедрой технологии хлеба Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий (г. Могилев, Республика Беларусь), канд. техн. наук, доцентом Кондратенко Раисой Григорьевной, с которой обсудили вопросы восстановления потерянных связей в области научно-исследовательской деятельности между дружественными ВУЗами.

Университет принял участие в работе международной научно-практической конференции «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития» и X Писаренковских чтениях «Эффективность сферы товарного обращения и труда», посвященных 60-летию основания Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (г. Гомель). Доклады были представлены ведущими учеными Белоруссии, России, Казахстана и Таджикистана.

Следует отметить, что преподаватели кафедры банковского дела (Попова Ирина Витальевна, Орлова Валентина Александровна, Василенко Валерий Николаевич, Кушнир Ирина Николаевна, Жильцова Кристина Игоревна, Лазарева Инна Евгеньевна) и кафедры лингводидактики (Войлошникова Валентина Эдуардовна, Московская Татьяна Викторовна, Зарицкая Ирина Николаевна, Иванченко Виктор Яковлевич) получили членство в Ассоциации российских ученых в Китае. 19 сентября 2024 года сотрудники университета приняли участие в онлайн-круглом столе: "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МОСТ: РОССИЯ-КИТАЙ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И БИЗНЕСЕ", в рамках которого команда «Интеллектуальный мост: Россия-Китай» обсудили перспективы развития сотрудничества России и Китая, рассмотрены лучшие практики взаимодействия в науке, образовании и бизнесе, что станет основой для дальнейшего диалога и сотрудничества в ключевых сферах, способствующих развитию как России, так и Китая.

В целях расширения международного сотрудничества запланировано установление партнерских отношений учитывая интеграцию ДОННУЭТ в научно-образовательное пространство Российской Федерации, в перспективе интернационализации научно-образовательной деятельности (страны СНГ, Юго-Восточной Азии и др.); участие в международных грантовых программах; разработка и реализация методов и инструментов информационного продвижения международного бренда ДОННУЭТ в национальном и международном информационном пространстве; продолжение практики переподготовки кадров и повышение квалификации (offline и online) на базах университетов ближнего и дальнего зарубежья, направленную на получение опыта и выработку устойчивых партнерских связей.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы и молодежной политики Университета является формирование экосистемы для успешной самореализации студенческой молодежи, условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами и патриотическими чувствами для реализации их личностного потенциала в интересах развития страны и региона.

Основными задачами молодежной политики и воспитательной деятельности Университета являются:

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры студенческой молодежи;
- приобщение студентов к общечеловеческим и традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование нравственной культуры;
- формирование у студентов толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- развитие молодежного предпринимательства, функциональной грамотности и приобретение компетенций, характеризующих экономическую культуру личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- формирование экологической культуры личности;
- формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умение целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Важным фактором, оказывающим влияние на воспитание студенческой молодежи Университета, является воспитывающая (воспитательная) среда.

К характеристикам воспитательной среды Университета относятся:

- приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, вековым традициям ДОННУЭТ;
- приверженность нормам права: соблюдению и уважению Конституции Российской Федерации, законов, регламентирующих образовательную деятельность, работу с молодежью, Устава и правил внутреннего распорядка Университета;
- проектный характер среды, способствующий генерации и реализации образовательных, исследовательских, социальных, предпринимательских и технологических проектов;
- творческий характер среды, ориентированный на саморазвитие, самовыражение, самореализацию в индивидуальном и коллективном планах, готовностью обучающихся к преобразованию окружающей действительности;
- высокая корпоративная культура, обеспечивающая диалоговое взаимодействие студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- инновационный характер среды, обеспечивающий развитие талантов молодежи на основе реализации модели современного образования и системы вариативных треков личностного и профессионального развития обучающихся;
- инклюзивный характер среды, где учитываются индивидуальные возможности и признаются равные права обучающихся на образование;
- цифровой характер среды, позволяющий оптимизировать различные процессы и потоки информации, обеспечить внедрение продвинутых информационно-коммуникативных технологий;
- открытый характер среды, позволяющий организовать эффективное социальное партнерство;
- здоровьесберегающий характер среды, обеспечивающий формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Воспитательная работа в ДОННУЭТ включает в себя:

- гражданское и патриотическое воспитание (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны);
- духовно-нравственное воспитание (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);
- культурно-творческое воспитание (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художе-

ственное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде; межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д.);

- профессионально-трудовое воспитание (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности, формирование уважения к созидательному труду);

- научно-образовательное воспитание (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и проектной деятельности);

- медиа и коммуникации (развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде);

- физическое воспитание (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, сохранение, формирование экологической культуры).

С целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей в Университете в рамках основных образовательных программ внедряются модули «Основы российской государственности», «Великая Отечественная война: без срока давности», а также образовательная методика «Обучение служением».

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ДОННУЭТ являются:

- проектная деятельность;
- добровольческая деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- молодежный студенческий туризм;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- профориентационная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управления жизнью студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В ДОННУЭТ активно действуют студенческий совет и профсоюзная организация студентов, совместная работа которых охватывает все сферы студенческой жизни.

На уровне ДОННУЭТ в состав студенческого совета и профкома студентов входят председатель, его заместители, руководители студенческого самоуправления и профбюро институтов и факультетов, председа-

тель студенческого научного общества. На заседаниях принимаются решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, а также осуществляется координация деятельности всех структурных подразделений студенческого самоуправления.

На уровне институтов и факультетов активно работают комитеты по учебной работе, трудоустройству, культуре и спорту, организационный и информационные комитеты, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество. Все руководители студенческого самоуправления выбираются на общем собрании студентов.

На протяжении последних лет важной составляющей развития гуманитарной сферы ДОННУЭТ стало расширение участия органов студенческого самоуправления в управлении всеми направлениями деятельности ДОННУЭТ, создании благоприятных условий для обучения и отдыха студентов.

Представители студенческого самоуправления:

- выбираются и принимают участие в работе общего собрания трудового коллектива, ученых советов ДОННУЭТ, институтов и факультетов (не менее 10% от общего состава этих органов);

- принимают участие в работе ректората, директоратов и деканатов;

- работают в составе приемной и стипендиальной комиссии, комиссии по поселению в общежития.

Регулярно проводятся встречи ректора с представителями студенческого самоуправления, где обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни.

Органы студенческого самоуправления ДОННУЭТ, всех институтов и факультетов имеют достаточную материально-техническую базу, которая включает помещения, мебель, оборудование и оргтехнику, необходимую для осуществления их деятельности.

При непосредственном участии профсоюзной организации студентов, органов студенческого самоуправления в ДОННУЭТ сохранена и развивается уникальная система стимулирования студентов. Она учитывает как индивидуальные, так и коллективные показатели деятельности студентов, основывается на мотивации с применением материальных и нематериальных методов поощрения на основе передового отечественного и международного опыта.

В связи с тем, что в отчетный период образовательная деятельность в университете проводилась преимущественно в дистанционном формате, основной задачей коллектива ДОННУЭТ стала организация эффективной работы всех субъектов воспитательной деятельности в сложившихся реалиях, обеспечение непрерывности и преемственности всего воспитательного процесса.

В начале 2024/2025 учебного года в дистанционном формате были проведены первая лекция, посвященная 160-летию юбилею со дня рож-

дения М.И. Туган-Барановского, торжественная церемония «Посвящение в студенты», встречи руководителей институтов и факультетов с первокурсниками, презентации групп первого курса и другие мероприятия.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. В ДОННУЭТ было проведены десятки мероприятий гражданско-патриотической направленности. Среди них: мероприятия по недопущению фальсификации истории, акции «Научный полк» и «Диктант Победы», проведение презентаций «Книги памяти ДОННУЭТ», проведение online-заседаний военно-исторического клуба ДОННУЭТ, «круглых столов», конкурсов плакатов, открыток, стихов, фото-конкурсов, тематических кинопоказов, выставок, творческих мероприятий, приуроченных Дню России, Дню освобождения Донбасса, Дню народного единства, Дню Победы, Дню Республики и другим. В 2024 году в университете был создан коворкинг клуба «Я горжусь».

В отчетном периоде представители университета приняли участие в форуме наставничества в академической среде «Я – наставник», проекте «Голос поколения. Преподаватели», стали инициаторами проведения регионального круглого стола «Лучшие практики воспитательной работы в информационном пространстве» и других мероприятий.

В ДОННУЭТ действует единственное среди вузов Республики креативное творческое пространство «Таврида.Арт», студенты университета приняли активное участие в творческих мероприятиях в рамках реализации программы «Донбасс 180», проекте «Студенческая весна», образовательном заезде «Таланты Юга России», форуме молодых талантов «Во имя Завтра. Лидеры изменений», межвузовском «Дебюте первокурсника» и других мероприятиях.

В отчетном периоде студенческий спортивный клуб «Меркурий», действующий на базе университета, успешно прошел регистрацию в Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Сборные команды университета приняли участие в соревнованиях «Спартакиада 180» и «Лидер 2024», проводимых под эгидой АССК России, где заняли призовые места.

Сборные команды университета по баскетболу и баскетболу 3x3 приняли участие в большом количестве соревнований регионального и Всероссийского уровней, завоевав в общей сложности 5 призовых мест. Призовые места завоевали также спортсмены ДОННУЭТ на Всероссийских и Международных соревнованиях по кикбоксингу, рукопашному бою и дзюдо.

С целью совершенствования медийной деятельности в университете внедрен медиарейтинг структурных подразделений. В отчетном периоде начал издаваться студенческий журнал «Рупор». Студенты стали активными участниками Медиафорума «Южный рубеж», медиафорума «Урал – территория молодежных медиа», форума «Медиаимпульс» и других мероприятий.

В рамках реализации проекта «Прямой эфир» в отчетном периоде проведены встречи студентов с руководством университета, известными людьми Донбасса, форум абитуриентов и другие мероприятия. Такое масштабное использование практики прямых эфиров является уникальным для ДНР и пользуется популярностью у студентов, абитуриентов и их родителей.

С целью оказания психологической помощи студентам и сотрудникам в 2024 году была создана психологическая служба. На постоянной основе проводятся индивидуальные консультации, тематические эфиры, беседы, лектории и другие мероприятия.

В отчетном периоде студенты ДОННУЭТ стали победителями регионального этапа 5-го сезона Федеральной программы по развитию молодежного предпринимательства «Я В ДЕЛЕ», приняли участие в 102-х мероприятиях по развитию и поддержке молодежного предпринимательства, которые проводились как на базе университета, так и за его пределами.

С целью вовлечения студентов ДОННУЭТ в экосистему молодежной политики России в отчетном периоде был проведен цикл презентаций все-российских проектов. На базе университета действуют представительства Российского общества «Знание», Молодежного клуба «Русского географического общества», «Движения первых» и других организаций. Более 1800 студентов ДОННУЭТ в отчетном периоде стали участниками проекта «Твой ход». Свыше 500 студентов и молодых преподавателей воспользовались преимуществами проектов «Больше, чем путешествие», «Студпутевка» и других программ, направленных на знакомство с достижениями и уникальными территориями нашей страны.

В отчетном периоде в ДОННУЭТ завершилась реализация 3-х проектов – победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты» на общую сумму 1 млн. 176 тыс. руб., продолжилась реализация 3 проектов на сумму 3 млн. 200 тыс. руб. Дополнительно в 2024 году командой университета был выигран проект на сумму более 550 тыс. руб.

Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе ДОННУЭТ координирует работу Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной работе образовательных организаций высшего образования ДНР, а также представляет новые регионы в Президиуме Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Минобрнауки России. По итогам 2024 года ДОННУЭТ вошел в тройку лидеров Мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности среди вузов новых регионов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в семи учебно-лабораторных зданиях, общая площадь которых составляет 34 562,4 кв.м.

В учебных корпусах размещены: учебные аудитории и лаборатории; институты и факультеты; центр электронного обучения с применением дистанционного обучения; учебно-информационный институт инновационных технологий; библиотеку, спортивный комплекс (2 спортивных зала, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др. Так же Университет располагает 4 общежитиями, общей площадью 23 412,5 кв.м. Кроме того, Университет имеет собственную типографию и студенческий центр.

6.1. Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Корпоративная компьютерная сеть является технологической основой функционирования информационно-технологической среды Университета, обеспечивающей информационную поддержку учебной, научной и административной деятельности. Компьютерная сеть Университета выполняет функции объединения структурных подразделений в единую информационно-коммуникационную технологическую систему, способствует формированию единого научно-образовательного пространства Университета и его интеграцию в мировое информационное пространство.

Компьютерный парк Университета насчитывает более 1500 машин, из них 300 автоматизированных рабочих места, подключенных к информационной системе управления. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется. В учебном процессе задействованы порядка 600 компьютеров, 358 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Университета, независимо от их расположения, по двум каналам со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек. Серверный парк Университета состоит из 9 физических и 30 виртуальных серверов, что позволяет обеспечивать поддержку всех общеуниверситетских информационных ресурсов и сетевых технологических систем. В Университете активно используются 4 лаборатории ИТ и математики, студия дистанционного обучения, 8 компьютерных классов и 4 читальных зала, 3 лаборатории гуманитарной направленности оборудованных компьютерной техникой. 54 учебных аудиторий и конференц-зал

Университета оснащены стационарным и переносным проекционным оборудованием. В 4 аудиториях и кабинетах установлено оборудование, которое позволяет проводить видеолекции и видеоконференции.

Активно используется беспроводная сеть Wi-Fi, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети Университета. Организация зон беспроводной сети Wi-Fi позволила создать в Университете единое информационное пространство. На данном этапе функционирует 75 точек во всех учебных корпусах Университета.

В учебных корпусах и общежитиях Университета выполнен монтаж систем видеонаблюдения и систем контроля и управления доступом.

6.2. Социально-бытовые условия в Университете

Обеспечение общежитиями. Лица, обучающиеся в университете, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в университете (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»). Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитиях ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»: Общежитие №1 – 234 койко-мест. Общежитие №3 – 204 койко-мест. Общежитие №4 – 622 койко-места. Общежитие №5 – 247 койко-мест. Общее количество – 1 307 койко-мест. Общежития расположены в Киевском, Калининском и Ворошиловском районах г. Донецка.

Студенческий центр Университета. Студенческая жизнь во время обучения в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания университета студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации, развития талантов и творчества. Отдел молодежной политики и воспитательной деятельности объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, отдел объединяет значительную часть студентов. Большинство общеуниверситетских и факультетских культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в конференц-зале в учебном корпусе № 7 (г. Донецк, пр-кт. Театральный, 28). Помимо студенческих и общеуниверситетских мероприятий конференц-зал используется для организации научных конференций, семинаров, общественных форумов и других общественно-значимых проектов. Для студентов организовано Креативное пространство «ТАВРИДА.АРТ» и студенческий Медиациентр в учебном корпусе №7 (г. Донецк, пр-кт. Театральный, 28). Организована коворкинг-зона «Я горжусь» в учебном корпусе №3 (г. Донецк, пр-кт. Театральный, 28). Студенческий Медиациентр полностью обеспечен

всей необходимой техникой для проведения прямых эфиров, видеоконференций, съемок репортажей и др.

Спортивная инфраструктура. Для занятий спортом университет располагает крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 1309,4 кв. м. Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта. Зал специальной медицинской группы – гимнастические маты, зеркальная стена, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка: волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса. В составе имущественного комплекса университета имеется открытая спортивная площадка для мини-футбола.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся. Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в университете во время обучения. В университете функционирует пункт питания, расположенный в учебном корпусе № 3 (столовая).

Медицинское обслуживание. Медицинские пункты в учебном корпусе № 6 (ул. 50-лет СССР, 157) и в учебном корпусе №4 (бул. Шевченко, 30) обеспечивают текущую деятельность по оказанию неотложной медицинской помощи студентам, сотрудникам и преподавателям, а также проведению медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

В Университете ведутся системные работы по обеспечению соответствующими условиями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Сайт университета доступен для слабовидящих пользователей. Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

Регион, почтовый адрес

Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, 283050, г. Донецк, ул. Щорса, 31

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5835
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3477
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	566
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	1792
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	79
1.2.1	по очной форме обучения	человек	59
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	20
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	813
1.3.1	по очной форме обучения	человек	664
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	149
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	209
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	78/13,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	735,62
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,98

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,98
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	611,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	41 344,80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,61
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,24
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	36/333 20/
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	156/47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43/13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	178/58
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	6/0,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	162,79

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)*	тыс. руб.	975 895,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 555,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	307,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	193,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	6,75
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,75
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	62,1

* В доходах образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) указан доход ДОННУЭТ и ДКТЭД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	165/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41/ 0,007
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	61
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	33
6.2.2	программ магистратуры	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	28

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	28
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	31
6.3.1	по очной форме обучения	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	рата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	10

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/1,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/2,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0