

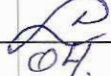
Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО"



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ДОННУЭТ


Сектор  С.В. Дрожжина  
2022 г. протокол № 9

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
ГО ВПО «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»  
за 2021 г.



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ДОННУЭТ  
Председатель  Д.А. Омельянович  
27" апреля 2022 г. протокол № 9

Донецк - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Миссия. Цель. Основные задачи. ....	5
1.3. Принципы образовательной деятельности .....	17
1.4. Управление ДОННУЭТ .....	18
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	25
2.2 Качество подготовки обучающихся .....	40
2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	66
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	68
2.5. Кадровый потенциал.....	71
2.6. Повышение квалификации.....	73
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	77
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	81
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	87
3.1. Сведения об основных научных школах .....	87
3.2. Планы развития основных научных направлений.....	99
3.3. Опыт использования результатов научных исследований .....	100
в образовательной деятельности .....	100
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику.....	100
3.5. Издание научной и учебной литературы .....	101
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров .....	101
3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности .....	103
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	111
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	120
6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования.....	121
6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ	122
6.3. Социально-бытовые условия в ДОННУЭТ .....	122
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	124

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее - ДОННУЭТ) находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Полное наименование Университета:

на русском языке – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»,

на украинском языке – ДЕРЖАВНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ ІМЕНІ МИХАЙЛА ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО»,

на английском языке – STATE ORGANIZATION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION «DONETSK NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TRADE NAMED AFTER MIKHAIL TUGAN-BARANOVSKIY».

Сокращенное название Университета на русском языке – ДОННУЭТ.

Сокращенное название Университета на украинском языке – ДОННУЕТ.

Сокращенное название Университета на английском языке – DONNUET.

Местонахождение Университета:

Донецкая Народная Республика, 83050, город Донецк, Ворошиловский район, улица Щорса, дом 31,

тел.: ректора 334-26-96, приемной 337-23-64, телефакс (0622) 304-83-16.

E-mail: [info@donnuet.education](mailto:info@donnuet.education); [info.donnuet@mail.ru](mailto:info.donnuet@mail.ru).

<https://donnuet.education>.

#### **1.1. Историческая справка**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» - старейшая образовательная организация Донецкой Народной Республики.

ДОННУЭТ - некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, лицензией на осуществление образовательной деятельности №010905 от 07.09.2021г. серия МЛ №010905, свидетельством о государственной аккредитации №56 от 09.12.2019г. серия ГА №000056, а также Уставом ДОННУЭТ.

ДОННУЭТ основан в январе 1920 г. в Киеве как кооперативный институт. В 1934г. институт был переведен в Харьков, где был объединен с Харьковским планово-экономическим институтом, Украинским институтом государственной торговли, Луганским институтом общественного питания и назван Харьковским институтом советской торговли. В 1959г. институт переведен в Донецк под названием Донецкий институт советской торговли.

В 1992г. Приказом Министерства высшего образования Украины и Министерства внешних экономических связей и торговли Украины от 03.04.1992г. №70/4 Донецкий институт советской торговли переименован в Донецкий коммерческий институт (государственное учебное заведение в системе Министерства высшего образования Украины).

В 1997г. Приказом Министерства образования Украины от 18.02.1997г. №45 Донецкий коммерческий институт переименован в Донецкий государственный коммерческий институт.

В 1998г. Приказом Министерства образования Украины от 08.12.1998г. №428 Донецкий государственный коммерческий институт переименован в Донецкий государственный университет экономики и торговли.

В 2000г. Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000г. №462 Донецкому государственному университету экономики и торговли присвоено имя Михаила Туган-Барановского.

В 2007г. Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.03.2007г. №222 Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского присвоен статус национального и именовать его — Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В 2014г. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2 от 01.09.2014г. «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности» (государственное учебное заведение в системе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

В 2015г. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 г. №790 Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского переименован в ГОСУДАРСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО». Это наименование закреплено во всей действующей государственной документации.

## 1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.

Трансформация экономики Донецкой Народной Республики, влияние глобальных процессов предъявляют новые требования к подготовке специалистов экономических, торговых и финансово-кредитных учреждений, организаций, предприятий различных отраслей. Молодые специалисты (выпускники) должны свободно ориентироваться в рыночной среде, управлять бизнесом в новых условиях, быть лучшими и конкурентоспособными в мировом образовательном пространстве. Подготовка специалистов осуществляется ДОННУЭТ по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета. Кроме того, учитывая, что в ДОННУЭТ в качестве структурных подразделений входят 3 техникума и колледж, подготовка в них ведется по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования; основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

**Миссия, цели и основные задачи определены** Уставом ДОННУЭТ, они сформулированы исходя из концепции подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, воспитанных на идеологии Донецкой Народной Республики.

Миссия ДОННУЭТ – формирование новых поколений деловых людей, способных руководить бизнесом в рыночных условиях, быть лучшими в Донецкой Народной Республике и конкурентоспособными в европейском и мировом экономическом пространстве.

Целью подготовки специалистов является формирование инновационного кадрового потенциала для реализации научно-практических проблем в экономике Донецкой Народной Республики. Для достижения цели необходимо соединение устоявшихся традиций с новейшими образовательными технологиями и программами, интеграция учебной и научной деятельности, социальное партнерство Университета с работодателями, учет потребностей рынка труда Донецкой Народной Республики.

Основными задачами ДОННУЭТ являются: осуществление образовательной деятельности, которая обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам - программам высшего образования –



программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета;

- основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования; основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;

- подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям);

- дополнительным профессиональным образовательным программам - программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);

- дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям);

- дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

- дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

- дополнительным образовательным программам – дополнительное образование детей и взрослых – подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- интеграция в образовательное пространство Российской Федерации;

- осуществление научной и научно-технической, творческой, культурно-воспитательной, спортивной и оздоровительной деятельности;

- достижение органического единства содержания образования, обучения и программ научной деятельности согласно потребности в специалистах соответствующего направления подготовки, специальности;

- формирование учебных планов, программ учебных дисциплин, содержания учебников и учебных пособий с учетом достижений науки и техники;

- организация научных семинаров, конференций, олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских работ, выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся и молодых ученых;

- обеспечение выполнения плана подготовки согласно контрольным цифрам приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики и договоров на оказание образовательных услуг за счет юридических и (или) физических лиц;

- осуществление подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и их аттестация;

- изучение спроса на отдельные направления подготовки, профили, магистерские программы, специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание лиц, которые учатся в ДОННУЭТ, в духе патриотизма и уважения к Конституции Донецкой Народной Республики;
- формирование положительного имиджа Донецкой Народной Республики, укрепление международных связей посредством предоставления образовательных услуг иностранным гражданам;
- формирование новых поколений деловых людей, способных управлять современным бизнесом в рыночных условиях, быть лучшими в Донецкой Народной Республике и конкурентоспособными в европейском и мировом рыночном пространстве;
- достижение постоянного развития ДОННУЭТ через его интеграцию в глобальное образовательное пространство;
- повышение качества основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно требованиям Республиканского и международного рынков труда;
- внедрение инновационных технологий, усовершенствование методов управления образовательным процессом и формирование кадрового потенциала путем развития партнерских отношений между ДОННУЭТ и международными образовательными организациями, бизнес - компаниями;
- стажировка обучающихся, аспирантов, докторантов, научно-педагогических, педагогических работников и администрации ДОННУЭТ за границей;
- создание и реализация в институциях образовательных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – подготовка иностранных граждан по базовым направлениям подготовки (специальностям) в пределах общего лицензионного объема;
- повышение образовательно-культурного уровня граждан;
- подготовка молодежи к самостоятельной научной или научно-педагогической деятельности;
- информирование абитуриентов и обучающихся о ситуации, которая сложилась на рынке труда Донецкой Народной Республики;
- подготовка абитуриентов для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования, в т.ч. подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям) в пределах общего лицензионного объема;
- повышение квалификации, государственных гражданских служащих, должностных лиц местного самоуправления и руководителей, работников государственных предприятий, учреждений, организаций.

Цели инновационной деятельности ДОННУЭТ:

- 1) формирование инновационного потенциала ДОННУЭТ для обеспечения качества образовательной деятельности;

- 2) интеграция учебной и научной деятельности;
- 3) реализация основных интеграционных принципов развития образовательной деятельности ДОННУЭТ;
- 4) социальное партнерство ДОННУЭТ с работодателями; учет потребностей рынка труда;
- 5) совершенствование университетского менеджмента.

**Цель 1. Формирование инновационного потенциала ДОННУЭТ для обеспечения качества высшего профессионального образования.**

Задачи:

- привитие студентам общечеловеческих и региональных ценностей, ориентация образовательной деятельности на идеалы гуманизма и демократии, развитие гражданского общества;
- формирование конкурентоспособности ДОННУЭТ, развитие конкурентоспособного качественного высшего профессионального образования, воспитание конкурентоспособных высокопрофессиональных мобильных выпускников;
- формирование образовательной среды ДОННУЭТ: культуры организации учебного процесса, преподавателей, студентов; усовершенствование методов оценивания достижений студентов, повышение качества подготовки будущих специалистов и научно-педагогических работников; индивидуализация обучения; информационно-коммуникационное обеспечение учебного процесса; развитие электронного обучения, дистанционных технологий обучения; развитие системы непрерывного образования; внедрение автоматизированных информационных систем в организационную и управленческую деятельность ДОННУЭТ;
- совершенствование сайта ДОННУЭТ;
- ответственность и отчетность руководителей структурных подразделений; развитие студенческого самоуправления ДОННУЭТ и взаимодействие его со студенческой коллегией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; рейтинговая оценка научно-педагогических работников и стимулирование их труда.

**Цель 2. Интеграция учебной и научной деятельности.**

Задачи:

- подготовка к сертификации научно-исследовательских лабораторий ДОННУЭТ;
- развитие научной практики магистров в академических учреждениях Донецкой Народной Республики и привлечение ученых учреждений для участия в учебном процессе;
- коммерциализация научных разработок кафедр;
- подготовка инновационных учебников и учебных пособий;
- создание филиалов кафедр в научно-исследовательских учреждениях Донецкой Народной Республики, а также на предприятиях и в организациях;
- модернизация и развитие Научной библиотеки, основанной на новых



программных информационных технологиях и продуктах;

- электронной библиотеки;
- совершенствование опыта интернет-конференций и электронных научных изданий.

### **Цель 3. Реализация основных интеграционных принципов развития образовательной деятельности ДОННУЭТ.**

#### Задачи:

- внедрение инновационной институциональной структуры в двухцикловой системе подготовки специалистов: бакалавр-магистр;
- внедрение опыта сетевого образования и практики "двойных дипломов" на основе договоров с университетами-партнерами РФ;
- содействие мобильности студентов и научно-педагогических работников ДОННУЭТ в рамках заключенных договоров;
- подготовка научно-педагогических кадров, совершенствование их компетенций в соответствии с современными требованиями и нормами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- руководство разработкой проектов государственных стандартов высшего образования; реализация принципа обучения в течение жизни; обеспечение соответствия образовательной деятельности ДОННУЭТ требованиям международного образовательного общества;
- внедрение инновационной ECTS.

### **Цель 4. Социальное партнерство ДОННУЭТ с работодателями, учет потребностей рынка труда.**

#### Задачи:

- развитие вертикальной интеграции ДОННУЭТ и производства по схеме: университет - отдел карьеры - студент – предприятие;
- мониторинг основных тенденций рынка труда Донецкой Народной Республики;
- информированность выпускников о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации;
- формирование у выпускников стратегии выхода на рынок труда и адаптации к нему; исследование требований работодателей путем анкетного опроса;
- мониторинг профессиональной ориентации выпускников, их жизненных ценностей;
- организация конференций, семинаров, "круглых столов" " ДОННУЭТ - работодатель - выпускник";
- совершенствование системы трудоустройства ДОННУЭТ с учетом состояния рынка труда, профессиональных возможностей и требований выпускников, гарантий трудоустройства;
- повышение эффективности практической подготовки специалистов, создание филиалов кафедр на предприятиях Донецкой Народной Республики;
- организация обратной связи с работодателями и отслеживание карьеры

выпускников;

- учет инновационной деятельности предприятий, связанной с занятостью;
- воспитание у выпускников стремления к постоянному самообразованию, социализации, адаптивности;
- формирование компетенций межличностного общения, организационной эффективности, лидерства как условий успешного трудоустройства;
- развитие программ дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) с учетом требований рынка труда.

### **Цель 5. Усовершенствование университетского менеджмента.**

#### Задачи:

комплексное инновационное управление, направленное на предупредительную адаптацию к изменениям внешней среды, усиление стратегически значимых направлений и положений развития ДОННУЭТ без привлечения дополнительных бюджетных ассигнований;

- оптимизация управления внутренними ресурсами ДОННУЭТ;
- управление информационными ресурсами интегрированной системы управления образовательной организацией (далее – ИСУОО), обеспечивающее управление учебным процессом, административной деятельностью, включая кадры, научные достижения, документооборот, нормативно-правовую поддержку, финансовую деятельность, содержание и развитие материально-технической базы, библиотечной, издательской деятельности; организация эффективного документооборота, учета и анализа достижений в учебной, методической, научной, организационной деятельности; определение основных приоритетов образовательной деятельности ДОННУЭТ и структурных подразделений;
- поиск инновационных механизмов комплексного управления научными исследованиями на основе сбалансированности фундаментальных и прикладных исследований, с одной стороны, и коммерциализации научных разработок, с другой;
- направленность управленческой деятельности на реализацию принципа «обучение через исследование»;
- развитие научных школ;
- участие ученых ДОННУЭТ в решении проблем экономики Донецкой Народной Республики и социальной сферы;
- создание условий для поддержки талантливой молодежи;
- систематическое повышение квалификации руководителей и научно-педагогических работников;
- комплексный подход к проблемам гражданского и нравственного воспитания, развитие культурного досугового сектора и в целом академической культурной среды в ДОННУЭТ.

Условием успешной образовательной деятельности является модернизация и развитие Научной библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки), основанной на новых программных информационных технологиях и продуктах, а именно: расширение и наполнение Научной библиотеки новой литературой; пополнение базы Электронной библиотеки документами собственной генерации для организации образовательной деятельности на основе новых информационно-коммуникационных технологий; организация доступа к электронным коллекциям научной периодики, электронно-библиотечным системам, полнотекстовым базам данных и удаленным ресурсам свободного доступа: ЭБС IPRbooks, ЭБС Book on lime, ЭБС ЛАНЬ, БД Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», сетевая электронная библиотека «Лань», научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Научная Электронная Библиотека (НЭБ), электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия»; обеспечение всеобщего круглосуточного доступа к информации, размещенной на сайте Научной библиотеки; поддержка веб-каталога, который является подсистемой автоматизированной библиотечной информационной системы «Unilib UC» Версия 2.110 НСП 1999-2022; предоставление студентам возможности дистанционно использовать полнотекстовые электронные документы с правом копирования и цитирования в процессе учебной и научно-исследовательской работы; выполнение заказов по подбору печатных и электронных документов (выдача печатных документов осуществляется в удобное для пользователя время; отправка заказанных полнотекстовых электронных документов – путем электронной почты); выполнение справочно-библиографического обслуживания; доставка комплектов полнотекстовых электронных документов, удаленная регистрация пользователей в ЭБС и АБИС «Unilib UC» с домашних персональных компьютеров.

ДОННУЭТ сформировал систему трудоустройства своих выпускников с учетом, их профессиональных возможностей и требований, а также состояния рынка труда. Она состоит в накоплении банка вакансий для трудоустройства выпускников по направлениям и специальностям, полученным в образовательной организации, создании базы резюме студентов выпускных курсов, сотрудничестве с Республиканским центром занятости, ежегодном отслеживании карьеры выпускников.

Повышение эффективности практической подготовки специалистов является важнейшей составляющей учебного процесса. Создание филиалов кафедр на предприятиях Донецкой Народной Республики, заключение договоров на прохождение производственной практики студентами ДОННУЭТ – предмет постоянного внимания на протяжении всего учебного времени. Учебно-методическое обеспечение практик согласовывается с предприятиями – базами практик.

Важное значение придается формированию у выпускников стратегии выхода на рынок труда и адаптации к нему. В этой связи проводится

мониторинг основных тенденций развития рынка труда Донецкой Народной Республики, обеспечивается информированность выпускников о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации; организуется стажировка студентов в ведущих университетах Российской Федерации, проводятся мастер-классы, предусматривается участие студентов ДОННУЭТ в работе общественного движения «Донецкая Республика», органа «Народный контроль» в учебных планах введена учебная дисциплина «Технология трудоустройства выпускников».

Большое значение имеет ориентация образовательной деятельности на идеалы гуманизма и развитие гражданского общества: воспитание у студентов патриотизма, любви к своей Республике, городу, ДОННУЭТ;

- формирование активного противодействия фашизму, нацизму, нарушениям прав человека;

- планомерная работа со студенческим самоуправлением как с равными партнерами через систему социально значимых мероприятий; вовлечение студентов во все социально весомые дела Республики, города, ДОННУЭТ; развитие студенческой мобильности путем участия в мероприятиях студенчества образовательных организаций-партнеров Российской Федерации.

Организация учебного процесса нацелена на содействие мобильности студентов и научно-педагогических работников ДОННУЭТ в рамках заключенных договоров, в частности: проведение работы по развитию договорных отношений с образовательными организациями-партнерами Российской Федерации как условие инновационной образовательной деятельности.

Продуцированию новых знаний в образовательный процесс способствует подготовка научно-педагогических кадров, совершенствование их компетенции в соответствии с современными требованиями и нормами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а именно: организация подготовки научно-педагогических работников в соответствии с программами подготовки кадров высшей научно-педагогической и научной квалификации путем обучения в аспирантуре и докторантуре.

ДОННУЭТ развивает научную практику магистров в академических учреждениях Донецкой Народной Республики и привлекает ученых для участия в учебном процессе, что также является залогом инновационных подходов к образованию. Сотрудничество кафедр ДОННУЭТ с академическими учреждениями Донецкой Народной Республики осуществляется путем заключения договоров о сотрудничестве, включая привлечение ученых к чтению лекций, проведению мастер-классов, занятий «Бизнес-инкубатора», «Рекламной мастерской», к работе «Трибуны ученого», приглашения ученых академических учреждений к участию в работе жюри при проведении имиджевых мероприятий, таких как «Форум бизнес-проектов», «Фестиваль рекламы», заключения договоров на прохождение научной практики магистров. ДОННУЭТ сотрудничает с ГУ «Институт

Экономических исследований» (договор №126, от 17.12.2019г.), ГУ «Донецкий ботанический сад» (договор №16/с/2020, от 01.12.2020г.) и ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии имени Л.М. Литвиненко» (договор №15/с/2020, от 01.12.2020г.).

Профессиональная направленность ДОННУЭТ подтверждается созданием филиалов кафедр в научно-исследовательских учреждениях Донецкой Народной Республики, на предприятиях торговли, пищевых производств, сферы услуг, туристической отрасли, социальных служб; согласование стандартизированного пакета документов относительно функционирования филиалов кафедр и определения их результативности для образовательного процесса. Одновременно эта деятельность способствует единению теории и практики образовательного процесса, благоприятствует практической подготовке выпускников и трудоустройству студентов.

Учебному процессу присуща конкретность, наглядность и современность, развитие вертикальной интеграции ДОННУЭТ и производства по схеме «ДОННУЭТ - отдел карьеры и информационного обеспечения – студент–предприятие»:

- формирование системы целевой подготовки между ДОННУЭТ и работодателями (например, договор о сотрудничестве ДОННУЭТ и пенсионного фонда Донецкой Народной Республики №23 от 12.06.2015г., с Министерством финансов Донецкой народной Республики договор №80 от 21.01.2020г., Министерством доходов и сборов Донецкой Народной Республики договор №43 от 23.09.2020г., Центральным Республиканским Банком Донецкой Народной Республики договор №49 от 12.12.2019г., ООО «ДОНФРОСТ» договор №27 от 01.01.2019г., и др.);

- участие работодателей в разработке государственных стандартов высшего профессионального образования; разработка и внедрение магистерских программ в тесном сотрудничестве с практикой. В ДОННУЭТ функционируют четыре УМО. ДОННУЭТ является базовой образовательной организацией высшего профессионального образования по трем укрупненным группам:

43.00.00 «Сервис и туризм»,

38.00.00 «Экономика и управление»,

19.00.00 «Промышленная экология и биотехнология»

по группе дисциплин «Инженерия в пищевой промышленности», где функционируют Учебно-методические объединения (приказ Министерств образования и науки от 05 апреля 2017г №302 «Об утверждении перечня учебно-методических объединений в системе высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»).

Большое внимание уделяется подготовке инновационных учебников и учебных пособий: подготовка учебников и учебных пособий для техникумов, входящих в состав ДОННУЭТ, авторскими коллективами преподавателей данной образовательной организации и техникумов; продолжение создания электронных учебников, согласно ежегодно утверждаемому сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы; создание



интерактивных вариантов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин; разработка дистанционных учебных курсов на основе новой версии системы Moodle; подготовка межвузовских учебников и учебных пособий по новым учебным дисциплинам, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами Донецкой Народной Республики.

Основными инновационными принципами образовательного процесса в ДОННУЭТ являются непрерывность, преемственность, прозрачность: достижение максимальной прозрачности образовательного процесса через работу электронной библиотеки (учебные программы, рабочие учебные программы, авторские конспекты лекций, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы и т.п.), через сайт ДОННУЭТ и его структурных подразделений, «Электронную доску первого проректора», «Электронный журнал», «ДОННУЭТ-TV»; размещение на сайте образовательной организации учебных планов, рабочих учебных планов по направлениям подготовки (профилям), доведение нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, до каждого научно-педагогического работника, издание ежегодных сборников приказов, постановлений, положений, регламентирующих образовательную деятельность ДОННУЭТ.

Инновационные подходы реализуются через обеспечение соответствия образовательной деятельности ДОННУЭТ требованиям международного образовательного общества: развитие международного сотрудничества с образовательными организациями Российской Федерации, другим и зарубежными образовательными учреждениями, развитие инфраструктуры, обеспечивающей социальную адаптацию академической мобильности, интеграция системы образования ДОННУЭТ в образовательное пространство Российской Федерации.

Современное высшее профессиональное образование невозможно без информационно-коммуникационного обеспечения учебного процесса. Развитие дистанционных технологий обучения предполагает следующее: пополнение банка дистанционных учебных курсов;

- постоянное повышение квалификации каждого преподавателя в сфере дистанционного обучения через семинары, курсы повышения квалификации;
- стажировка сотрудников дистанционного центра в образовательных организациях-партнерах Российской Федерации;
- увеличение количества online лекций, семинаров, вебинаров и т.п.;
- совершенствование ИСУОО, внедрение достижений ИСУОО во все сферы учебно-воспитательной работы и университетского менеджмента.

С целью обеспечения права на непрерывное образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, разработки и реализации перспективных моделей подготовки кадров, обеспечения высокого уровня образования, оптимальной занятости научно-педагогических, педагогических кадров и высокого уровня профессионально-педагогической, и научно-педагогической деятельности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (№ 1248 от 07.12.

2016 г.) на базе ДОННУЭТ создан учебно-научно-методический комплекс – инновационное образование, предложенное Министерством образования и науки в контексте реформирования системы образования Донецкой Народной Республики. Ниже приводится состав данного комплекса (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Состав учебно-научно-методического комплекса ДОННУЭТ

№ п/п	Наименование образовательной организации (учреждения)
1	2
1.	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (базовый университет)
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
3.	Обособленное подразделение Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий финансово-экономический техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шахтёрский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий колледж технологий и дизайна» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский политехнический колледж»
7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум ресторанного сервиса и торговли»
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Горловский техникум пищевых технологий и торговли»
9.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
10.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»
11.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности»

12.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкое профессионально-техническое училище торговли и ресторанного сервиса»
13.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна»
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 города Донецка»
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 города Донецка»
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 города Донецка»
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 18 с углублённым изучением гуманитарных дисциплин города Донецка»
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей "Коллеж" города Донецка"
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5 имени Н.П. Бойко города Донецка»
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 города Донецка»
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 70 города Донецка»
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 города Донецка»
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29 города Макеевки»
26.	Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района города Донецка»

### 1.3. Принципы образовательной деятельности

Образовательная деятельность базируется на принципах:

- многопрофильности;
- качества образовательных услуг (качества содержания образования, качества технологий обучения, качества результатов образования);
- ступенчатости подготовки специалистов;
- демократичности;
- удовлетворение образовательных потребностей студентов в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества;
- использование государственных стандартов высшего профессионального образования как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствия подготовки выпускников по образовательным программам высшего профессионального образования – бакалавриат, специалитет, магистратура требованиям общественного разделения труда;
- инновационного развития образования;
- мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;
- личностной ориентации образования;
- интеграции в европейское и мировое образовательное пространство;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- системности анализа всех факторов, которые влияют на качество образовательной деятельности, мониторинга и своевременного предотвращения кризисных явлений на уровне академической группы, учебного курса, кафедры, факультета, института, учебного заведения;
- мониторинг качества образования, обеспечение прозрачности результатов мониторинга.

Основополагающими принципами организации учебного процесса в ДОННУЭТ являются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- органичное единство процессов обучения и воспитания, образовательной и научной деятельности;
- ступенчатость образования;
- преемственность и непрерывность образовательного процесса;
- органичное единство образовательной и научной деятельности;
- сочетание профессиональной подготовки с фундаментальным естественнонаучным и социогуманитарным образованием;
- единство теоретической и практической подготовки;
- недопустимость создания и деятельности в образовательных организациях политических партий, религиозных организаций (объединений).

## 1.4. Управление ДОННУЭТ

Управление ДОННУЭТ осуществляется на основе принципов: сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления;

разграничения прав, полномочий и ответственности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, ректора ДОННУЭТ и структурных подразделений;

независимости от политических партий, общественных и религиозных организаций.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **ректор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается на должность и освобождается в порядке, установленном действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Ректор несет ответственность за осуществление образовательной деятельности в ДОННУЭТ, за результаты финансово-хозяйственной деятельности, состояние и сохранность зданий и другого имущества.

Ректор ДОННУЭТ ежегодно отчитывается перед Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и конференцией трудового коллектива.

Ректор ДОННУЭТ, который работал на этой должности не менее двух сроков подряд, по решению Ученого Совета может быть назначен на должность президента ДОННУЭТ.

Президент входит в состав Ученого совета, ректората по должности.

Для решения текущих вопросов деятельности в ДОННУЭТ действуют Ученый совет (Университета, института, факультета), рабочие органы (ректорат, директорат, деканаты, приемная комиссия), совещательные органы (научно-технический совет, научно-методический совет), органы общественного самоуправления (общее собрание трудового коллектива, конференция работников, конференция студентов).

**Ученый совет** ДОННУЭТ является коллегиальным органом и создается на период до 5 лет.

Ученый совет ДОННУЭТ возглавляет его председатель – ректор, а в случае его отсутствия – первый проректор или проректор по его указанию. Не менее 75 процентов общей численности состава Ученого совета должны составлять научно-педагогические работники ДОННУЭТ, не менее 10 процентов – представители студенческого самоуправления.

Ученый совет является коллегиальным органом ДОННУЭТ и создается на период до 5 лет.

К компетенции Ученого совета ДОННУЭТ относятся:

- представление конференции трудового коллектива проекта Устава, а также изменений и дополнений к нему;
- утверждение отчета о работе ДОННУЭТ;
- определение стратегии и перспектив развития ДОННУЭТ;
- утверждение финансовых плана и отчета ДОННУЭТ;



- представление предложений ректору ДОННУЭТ относительно назначения и освобождения от должности проректоров, директора Научной библиотеки, главного бухгалтера;
- избрание на должность тайным голосованием заведующих кафедрами, профессоров (в исключительных случаях по решению ректора – доцентов, деканов факультетов, директоров институтов) и установление им должностных окладов по ЕТС в соответствии с действующим законодательством;
- утверждение основных образовательных программ и учебных планов;
- рекомендация к опубликованию научных работ, монографий, а также учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- рассмотрение вопросов об открытии новых направлений подготовки, профилей и специальностей, в том числе новых направлений подготовки и специальностей в аспирантуре и научных специальностей в докторантуре;
- рассмотрение и рекомендация кандидатур к присуждению премий, стипендий ДОННУЭТ и других;
- принятие решений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение и утверждение основных направлений научных исследований, тем диссертационных работ;
- рассмотрение ходатайств об открытии диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- решение вопросов о рекомендации кандидатур в магистратуру, аспирантуру, докторантуру Университета;
- оценка научно-педагогической деятельности структурных подразделений и их руководителей, заслушивание и обсуждение ежегодных отчетов проректоров по соответствующим направлениям работы;
- рекомендация кандидатур к присвоению ученых званий доцента, профессора, старшего научного сотрудника, а также почетных званий, в том числе, почетных званий ДОННУЭТ;
- рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур для избрания в состав отраслевых академий наук, а также выдвижение научно-исследовательских и учебно-методических работ преподавателей и научных сотрудников ДОННУЭТ для участия в конкурсах на получение Государственных и других премий;
- решение вопросов, связанных с деятельностью, реорганизацией, созданием и ликвидацией лабораторий, кафедр, факультетов, институтов, других структурных подразделений, в том числе обособленных структурных подразделений ДОННУЭТ;
- решение вопросов распоряжения собственностью ДОННУЭТ (в отдельных случаях - вопросов аренды).

- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью ДОННУЭТ.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц, кроме июля.

**Ученый совет института (факультета)** является коллегиальным органом института (факультета), который избирается сроком до трех лет. Состав Ученого совета Института (факультета) утверждается приказом ДОННУЭТ. В состав совета входят директор (декан), его заместители, заведующие кафедрами, руководители других структурных подразделений Института (факультета), руководители органов самоуправления, председатель профсоюза Института (факультета), а также выборные представители, которые представляют научно-педагогических работников и избираются из числа ведущих профессоров, докторов наук, доцентов; выборные представители, которые представляют других работников Института (факультета) и работают на постоянной основе.

Председателем Ученого совета Института является директор Института. Председателем Ученого совета факультета является декан факультета.

Основные функции Ученого совета Института (факультета):

- определение общих направлений научной деятельности Института (факультета);

- рассмотрение и утверждение отчетов директора (декана), его заместителей, заведующих кафедрами, руководителей подразделений и других лиц;

- рассмотрение и решение вопросов организации учебно-воспитательной, научной и хозяйственной деятельности;

- избрание на должность тайным голосованием ассистентов, преподавателей, старших преподавателей, доцентов;

- утверждение тем научных исследований и отчетности об их выполнении;

- обсуждение вопросов структуры Института (факультета);

- утверждение отчета об образовательной деятельности Института (факультета);

- рекомендация кандидатур в состав Ученого совета Университета;

- рекомендация кандидатур на должность декана факультета, директора института.

Высшим коллегиальным органом **общественного самоуправления** ДОННУЭТ является конференция трудового коллектива.

Конференция созывается не реже одного раза в год.

Порядок избрания делегатов Конференции ДОННУЭТ на общих собраниях коллективами институтов (факультетов) определяется Положением об избрании делегатов конференции трудового коллектива.

Конференция трудового коллектива выполняет такие функции:

по представлению Ученого совета принимает Устав ДОННУЭТ, а также вносит изменения и дополнения к нему;

избирает претендента на должность ректора ДОННУЭТ путем тайного голосования и подает свои предложения Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики или представляющему его органу (лицу);

ежегодно заслушивает отчет ректора ДОННУЭТ и оценивает его деятельность;

избирает комиссию по трудовым спорам согласно действующему законодательству;

в соответствии с мотивированным представлением Ученого совета рассматривает вопросы о досрочном прекращении полномочий ректора ДОННУЭТ;

утверждает правила внутреннего распорядка ДОННУЭТ;

рассматривает отчет о результатах самообследования;

рассматривает проект коллективного договора и наделяет полномочиями профсоюзный комитет или другой уполномоченный трудовым коллективом орган работников ДОННУЭТ подписывать договор с собственником или уполномоченным им органом от имени коллектива.

Собрания трудового коллектива Института (факультета):

Органом общественного самоуправления Института (факультета) является конференция трудового коллектива Института (факультета). Делегаты конференции трудового коллектива Института (факультета) избираются на собраниях коллективов структурных подразделений Института (факультета) в соответствии с нормами представительства, установленными Ученым советом ДОННУЭТ.

В состав делегатов конференции трудового коллектива Института (факультета) входят по должности: директор Института (декан), заместители директора (декана), заведующие кафедрами Института (факультета), руководители профсоюзных организаций работников и студентов Института (факультета).

Конференция трудового коллектива Института (факультета):

утверждает годовой отчет директора Института (факультета) об образовательной деятельности Института (факультета), дает оценку этой деятельности;

вносит предложения ректору об отзыве с должности директора (декана) Института (факультета);

избирает представителей, выбранных в Ученый совет Института (факультета);

избирает кандидатуры на конференцию трудового коллектива Университета.

Органы студенческого самоуправления Института (факультета) действуют согласно с Уставом ДОННУЭТ.

В Университете действуют органы студенческого самоуправления в форме Совета студенческого самоуправления и общественных деканатов на факультетах и институтах ДОННУЭТ. Решения органов студенческого самоуправления имеют обязательный характер.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция студентов ДОННУЭТ. Студенческая конференция созывается руководством Совета студенческого самоуправления по необходимости, но не реже одного раза в год. Студенческая конференция обладает следующими полномочиями:

утверждение положения «О Совете студенческого самоуправления университета», программ и планов работы Совета студенческого самоуправления;

избрание исполнительных органов студенческого самоуправления и их отчетность;

решение о передаче части своих полномочий Совету студенческого самоуправления;

отмена любых решений Совета студенческого самоуправления и решений должностных лиц студенческого самоуправления ДОННУЭТ;

определение структуры, полномочий и порядка избрания исполнительных органов студенческого самоуправления.

Исполнительный орган студенческого самоуправления структурного подразделения ДОННУЭТ избирается на общих собраниях студентов этого подразделения.

Органы студенческого самоуправления ДОННУЭТ пользуются всеобщей поддержкой и помощью ректора или уполномоченного им органа в решении вопросов обеспечения помещениями, оборудованием, документацией, средствами с согласия ректора.

Студенческое самоуправление осуществляется на уровне академической группы, факультета, общежития, ДОННУЭТ. В зависимости от контингента студенческое самоуправление может осуществляться и на уровне курса, специальности, студенческого городка, другого структурного подразделения ДОННУЭТ.

Основными задачами органов студенческого самоуправления являются:  
обеспечение и защита прав студентов;  
обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;  
помощь в учебной, научной и творческой деятельности студентов;  
помощь в создании необходимых условий для проживания и отдыха студентов;

создание разнообразных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;

организация сотрудничества со студентами других вузов и молодежными организациями;

помощь в проведении среди студентов социологических исследований;

помощь в трудоустройстве выпускников;

участие в вопросах международного обмена студентами.

В ДОННУЭТ действует **Первичная профсоюзная организация работников ДОННУЭТ**, которая в 2015 году и вошла в состав Профессионального союза работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

Профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики, а также Положением о первичной профсоюзной организации, программными документами, решениями вышестоящих профсоюзных органов.

Высшим органом первичной профсоюзной организации является конференция, которая созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. Конференция избирает Председателя профсоюзной организации, профсоюзный комитет, контрольно-ревизионную и мандатную комиссии, утверждает Устав, Положение, принимает постановления, резолюции, обращения, определяет задачи, стратегию и тактику действий профсоюзной организации

Деятельность профсоюзной организации работников ДОННУЭТ осуществляется согласно составленного плана работы и в соответствии с планом работы Республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики, в котором определены основные направления. Это: и внутрисюзовая работа, и работа по обеспечению защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, и работа по охране труда, и культурно-массовая и спортивно-массовая работа, оздоровление, работа с молодыми сотрудниками отрасли, информационная работа, работа с детьми и ветеранами. Члены первичной профсоюзной организации активно задействованы в различных мероприятиях Профсоюза согласно намеченным направлениям работы.

Отношения профсоюзной организации с администрацией ДОННУЭТ строятся на основе равноправия и социального партнерства, что и зафиксировано в Коллективном договоре. Коллективный договор был обсужден и поддержан работниками ДОННУЭТ на общем собрании трудового коллектива, а также был подписан со стороны работодателя – ректором Дрожжиной С.В., а со стороны коллектива работников – председателем первичной профсоюзной организации.

Первичная профсоюзная организация работников ДОННУЭТ активно участвует в республиканском профсоюзном движении, имеет собственную символику (логотип), действует на основе уважения, равноправия, диалога и сотрудничества в интересах своих членов.

Структура ДОННУЭТ приведена на рисунке 1.



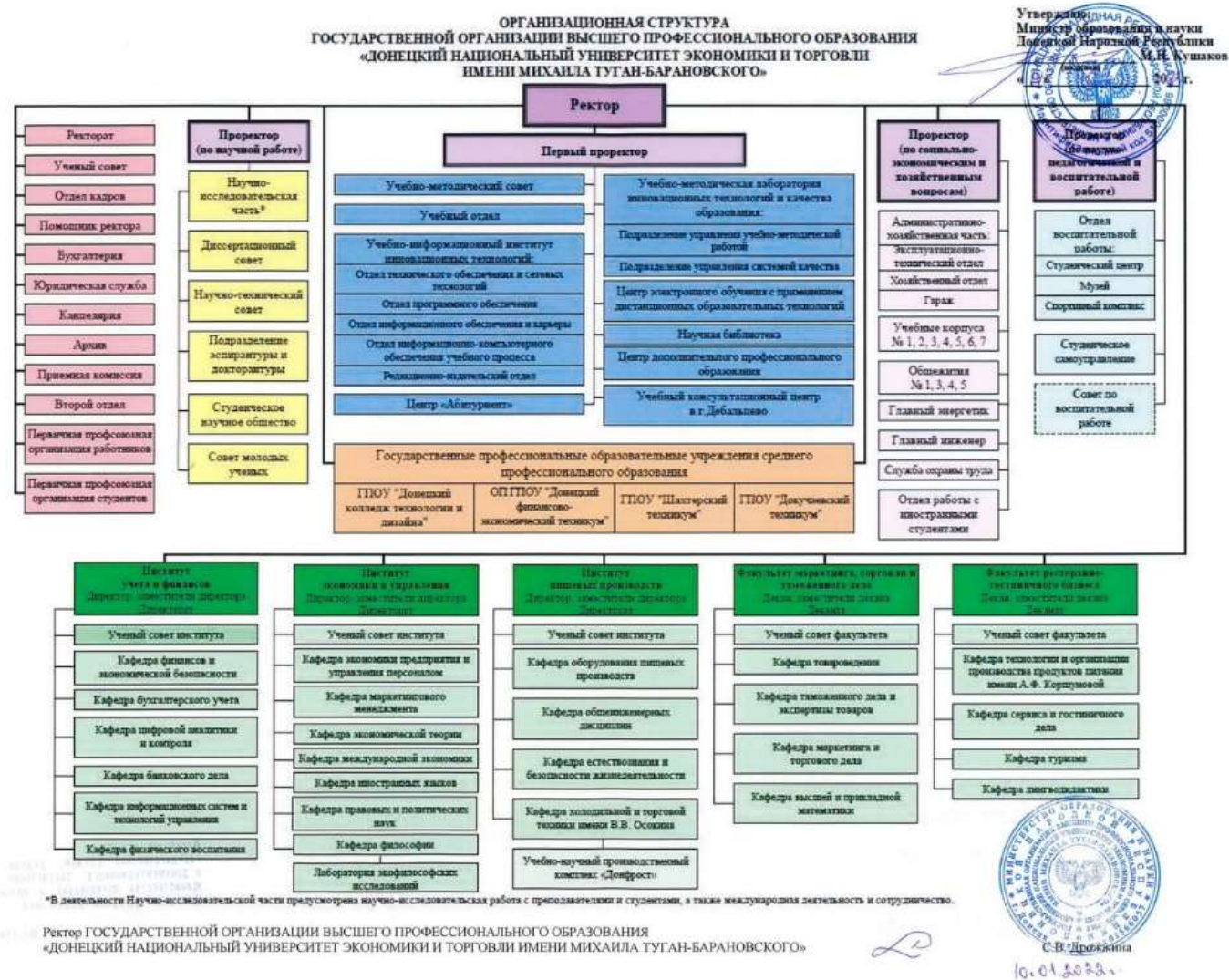


Рисунок 1 - Структура ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность ДОННУЭТ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №010905 от 07.09.2021г. серия МЛ №010905, свидетельством о государственной аккредитации №56 от 09.12.2019г. серия ГА №000056.

На основании приказа ректора от 24.11.2021г. № 513оп «Об утверждении перечня образовательных программ ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО».

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

#### Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии*
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы высшего образования - программы бакалавриата</b>								
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>								
1	13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	25	01.07.2028
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
2	15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее образование	Академический бакалавр	175	0	200	01.07.2028
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
3	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий)	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	25	17.12.2023

\*См. Лицензия Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02 июля 2018г. №006522

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	19.03.03	Продукты питания животного происхождения <i>(Профиль: Технология мяса и мясных продуктов)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	25	17.12.2023
5	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование	Академический бакалавр	175	0	425	01.07.2028
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>								
6	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности <i>(Профиль: Конструирование швейных изделий)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	25	01.07.2024
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>								
7	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции <i>(Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	25	01.07.2024
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
8	38.03.01	Экономика	Высшее образование	Академический бакалавр	655	0	1245	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
8.1	38.03.01	Экономика <i>(Профиль: Международная экономика)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	65	0	15	01.07.2028
8.2	38.03.01	Экономика <i>(Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	40	0	10	
8.3	38.03.01	Экономика <i>(Профиль: Экономика предприятия)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	75	0	200	
8.4	38.03.01	Экономика <i>(Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	70	0	175	
8.5	38.03.01	Экономика <i>(Профиль: Маркетинг)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	75	0	140	
8.6	38.03.01	Экономика <i>(Профиль: Рекламный бизнес)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	25	
8.7	38.03.01	Экономика <i>(Профиль: Финансы и кредит)</i>	Высшее образование	Академический бакалавр	70	0	275	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.8	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Финансы и кредит Пенсионный фонд</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	0	01.07.2028
8.9	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Банковское дело</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	60	0	60	
8.10	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Учет и аудит</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	150	
8.11	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	100	
8.12	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Цифровая аналитика и контроль</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	95	
9	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование	Академический бакалавр	140	0	200	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
9.1	38.03.02	Менеджмент (Профиль: <i>Менеджмент организаций</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	90	0	140	01.07.2028
9.2	38.03.02	Менеджмент (Профиль: <i>Логистика</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	60	
10	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	25	01.07.2028
11	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	25	27.05.2022
<i>в том числе:</i>								
11.1	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	15	27.05.2022
11.2	38.03.06	Торговое дело (Профиль: <i>Электронная коммерция</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	25	0	10	
12	38.03.07	Товароведение	Высшее образование	Академический бакалавр	200	0	460	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
12.1	38.03.07	Товароведение (Профиль: <i>Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	75	0	200	01.07.2028
12.2	38.03.07	Товароведение (Профиль: <i>Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	75	0	200	
12.3	38.03.07	Товароведение (Профиль: <i>Товароведение и экспертиза в таможенном деле</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	60	01.07.2028

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
13	43.03.01	Сервис ( <i>Профиль: Социально культурный сервис</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	25	27.05.2022
14	43.03.02	Туризм	Высшее образование	Академический бакалавр	75	0	50	01.07.2028
15	43.03.03	Гостиничное дело ( <i>Профиль: Гостинично-ресторанное дело</i> )	Высшее образование	Академический бакалавр	50	0	25	01.07.2028
<b>Программы высшего образования - программы магистратуры</b>								
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>								
16	13.04.03	Энергетическое машиностроение ( <i>Магистерская программа: Холодильные машины и установки</i> )	Высшее образование	Магистр	50	0	25	25.07.2023
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
17	15.04.02	Технологические машины и оборудование ( <i>Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств</i> )	Высшее образование	Магистр	175	0	200	01.07.2028
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
18	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование	Магистр	225	0	450	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
19	38.04.01	Экономика	Высшее образование	Магистр	400	0	605	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
19.1	38.04.01	Экономика ( <i>Магистерская программа: Международная экономика</i> )	Высшее образование	Магистр	105	0	25	01.07.2028
19.2	38.04.01	Экономика ( <i>Магистерская программа: Экономика предприятия</i> )	Высшее образование	Магистр	75	0	200	
19.3	38.04.01	Экономика ( <i>Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия</i> )	Высшее образование	Магистр	70	0	195	
19.4	38.04.01	Экономика ( <i>Магистерская программа: Маркетинг</i> )	Высшее образование	Магистр	100	0	135	
19.5	38.04.01	Экономика ( <i>Магистерская программа: Рекламный бизнес</i> )	Высшее образование	Магистр	25	0	25	
19.6	38.04.01	Экономика ( <i>Магистерская программа: Цифровая экономика и контроль</i> )	Высшее образование	Магистр	25	0	25	



Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование	Магистр	165	0	225	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
20.1	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	Высшее образование	Магистр	110	0	160	01.07.2028
20.2	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	Высшее образование	Магистр	55	0	65	
21	38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование	Магистр	25	0	25	27.05.2022
22	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование	Магистр	40	0	0	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
22.1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	Высшее образование	Магистр	25	0	0	01.07.2028
22.2	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	Высшее образование	Магистр	15	0	0	
23	38.04.06	Торговое дело	Высшее образование	Магистр	25	0	15	бессрочно
24	38.04.07	Товароведение	Высшее образование	Магистр	345	0	515	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
24.1	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее образование	Магистр	110	0	220	01.07.2028
24.2	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее образование	Магистр	100	0	220	
24.3	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	Высшее образование	Магистр	135	0	75	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование	Магистр	180	0	380	01.07.2028
<b>в том числе:</b>								
25.1	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	Высшее образование	Магистр	95	0	340	01.07.2028
25.2	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	Высшее образование	Магистр	25	0	0	
25.3	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	Высшее образование	Магистр	60	0	40	
26	38.04.09	Государственный аудит	Высшее образование	Магистр	150	0	370	01.07.2028
<b>в том числе:</b>								
26.1	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	Высшее образование	Магистр	50	0	150	01.07.2028
26.2	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	Высшее образование	Магистр	50	0	110	
26.3	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	Высшее образование	Магистр	50	0	110	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
27	43.04.01	Сервис	Высшее образование	Магистр	50	0	25	бессрочно
28	43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	Высшее образование	Магистр	50	0	50	01.07.2028
29	43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	Высшее образование	Магистр	50	10	40	01.07.2028
<b>Программы высшего профессионального образования - программы специалитета</b>								
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
30	38.05.01	Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Высшее образование	Экономист	50	0	70	17.10.2023
31	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование	Специалист таможенного дела	100	0	75	01.07.2028
<b>Подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям)</b>								

**Дополнительные профессиональные программы**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.		Срок действия лицензии
					очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)</b>							
1	5.2.	Экономика	Дополнительное высшее образование	-	7	11	25.07.2023
2	5.7.	Философия	Дополнительное высшее образование	-	0	2	25.07.2023

**Программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)\***

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Код	Специальность научных работников	Образовательный уровень	Лицензионный объем	
						очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5.2.	Экономика	5.2.1.	Экономическая теория	кадры высшей квалификации	1	0
			5.2.2.	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	кадры высшей квалификации	1	0
			5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	кадры высшей квалификации	3	5
			5.2.4.	Финансы	кадры высшей квалификации	0	1
			5.2.5.	Мировая экономика	кадры высшей квалификации	1	0
2.	5.7.	Философия	5.7.7.	Социальная и политическая философия	кадры высшей квалификации	0	2

\* согласно лицензионному заявлению

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям)	1200	01.07.2028
2.	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего профессионального образования»	150	27.05.2022
3	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование»	200	27.05.2022

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5
4	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специализация государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления»	400	25.07.2023
5	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации иностранных граждан по базовым направлениям подготовки	в пределах лицензионного объема	01.07.2028
6	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)»	10	25.07.2023
7	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технология продукции и организация общественного питания (Профиль: Технологии в ресторанном хозяйстве)»	10	25.07.2023
8	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Международная экономика)»	35	25.07.2023
9	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Экономика предприятия)»	40	25.07.2023
10	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Маркетинг)»	35	25.07.2023
11	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций и администрирование)»	40	25.07.2023
12	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Товароведение (Профиль: Товароведение и коммерческая деятельность)»	10	25.07.2023
13	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)»	10	25.07.2023
14	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Финансы и кредит»	45	25.07.2023
15	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)»	35	25.07.2023
16	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственный аудит (Профиль: Учет и аудит)»	60	25.07.2023
17	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Туризм (Профиль: Туризм)»	35	25.07.2023
18	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное дело)»	35	25.07.2023

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка для поступления в организации (учреждения) высшего профессионального образования	750	25.07.2023
2	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка иностранных граждан для поступления в организации (учреждения) высшего профессионального образования	75	25.07.2023

**ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 51018859

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
ДНР 83087, Г. ДОНЕЦК, КУЙБЫШЕВСКИЙ Р-Н, УЛИЦА ВАСНЕЦОВА,  
ДОМ 2А

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:**

**Общее образование**

№ п/п	Уровень образования
1	Среднее общее образование

**Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	30	0	0	01.07.2028
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	30	0	0	25.07.2023
3	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	60	0	30	01.07.2028
4	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	30	0	0	25.07.2023



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОКУЧАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 00162926

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
ДНР 85740, город Докучаевск, улица Ленина, дом 28/11.

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:**

**Общее образование**

№ п/п	Уровень образования
1	Среднее общее образование

**Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	60	0	100	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	50	0	50	01.07.2028
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	80	0	80	01.07.2028
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
4	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	01.07.2028
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	60*	0	60*	27.05.2022

Профессиональное обучение

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присвоена квалификация	Лицензионный объем, обуч.		Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Торговля и общественное питание</b>							
<i>в том числе:</i>							
1.1	16675	Повар	профессиональная подготовка	2-3 разряд	30*	0	27.05..2022

\* лицензионный объем определен техникумом самостоятельно

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 37719968

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

ДНР, 83009, Г. ДОНЕЦК, КИЕВСКИЙ Р-Н, ПРОСПЕКТ  
ПАРТИЗАНСКИЙ, ДОМ 35 А

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:  
Общее образование**

№ п/п	Уровень образования
1	Среднее общее образование

**Профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>								
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	25	0	15	01.07.2028
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>								
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	50	0	25	01.07.2028

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	1	2
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист	50*	0	25*	27.05.2022
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>								
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	50	0	15	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	25	0	25	01.07.2028
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	25	0	20	01.07.2028
7	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	25	0	20	01.07.2028
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
8	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	40	0	25	01.07.2028
9	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	40*	0	25*	27.05.2022
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>								
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	25	0	25	01.07.2028

**Профессиональное обучение**

№ п/п	Код	Наименование групп профессии рабочих, должностей служащих	Вид профессионального обучения	Присвоена квалификация	Лицензионный объем, обуч. (очная)	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Обслуживание населения</b>				<b>45</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:						
1.1	16437	Парикмахер	профессиональная подготовка	3 разряд	45	25.07.2023
<b>2.</b>	<b>Швейное производство</b>				<b>45</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:						
2.1	16909	Портной	профессиональная подготовка	2 разряд	45	25.07.2023
<b>3</b>	<b>Слесарные и слесарно-сборочные работы</b>				<b>45*</b>	
в том числе:						
3.1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка	<b>3 разряд</b>	<b>45*</b>	27.05.2022

1	2	3	4	5	6	7
4.	Должности служащих				25	25.07.2023
<i>в том числе:</i>						
4.1	20031	Агент по снабжению	профессиональная подготовка	агент по снабжению	25	25.07.2023
5.	Профессии общие для всех отраслей экономики				50	25.07.2023
<i>в том числе:</i>						
5.1	-	Контролер – кассир	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07.2023
5.2	-	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07.2023
6.	Торговля и общественное питание				50	25.07.2023
<i>в том числе:</i>						
6.1	-	Продавец продовольственных товаров	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07.2023
6.2	-	Продавец непродовольственных товаров	профессиональная подготовка	3 разряд	25	25.07.2023

\* лицензионный объем определен техникумом самостоятельно

#### Дополнительное образование

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования	200	25.07.2023

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 00162932

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:  
ДНР, 86200, Г. ШАХТЕРСК, УЛИЦА 50 ЛЕТ СССР, ДОМ 5.

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

#### Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	Среднее общее образование

### Профессиональное образование

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Техник	60	0	60	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	90	0	60	01.07.2028
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	120	0	120	01.07.2028
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
4	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	01.07.2028
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	50*	0	30*	27.05.2022

\* лицензионный объем определен техникумом самостоятельно

### Профессиональное обучение

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присваивается квалификация	Лицензионный объем		Срок действия лицензии
					очная	Очно-заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Торговля и общественное питание</b>				<b>255</b>	<b>90</b>	<b>25.07.2023</b>
<i>в том числе:</i>							
1.1	11176	Бармен	Профессиональная подготовка	4 разряд	25	0	25.07.2023



Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.2	16399	Официант	Профессиональная подготовка	3 разряд	25	0	25.07.2023
1.3	16675	Повар	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	25	0	25.07.2023
1.4	-	Контролер-кассир	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.5	-	Контролер-кассир	Переподготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.6	-	Контролер-кассир	Повышение квалификации	4 разряд	20	10	25.07.2023
1.7	-	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.8	-	Продавец продовольственных товаров	Переподготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.9	-	Продавец продовольственных товаров	Повышение квалификации	4 разряд	20	10	25.07.2023
1.10	-	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка	3-4 разряд	20	10	25.07.2023
1.11	-	Продавец непродовольственных товаров	Переподготовка	3-4 разряд	20	10	25.07.2023
1.12	-	Продавец непродовольственных товаров	Повышение квалификации	5 разряд	20	10	25.07.2023
<b>2.</b>	<b>Кондитерское производство</b>				<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25.07.2023</b>
<i>в том числе:</i>							
2.1	12901	Кондитер	Профессиональная подготовка	1-2 разряд	25	0	25.07.2023
<b>3.</b>	<b>Профессии общие для всех отраслей экономики</b>				<b>85</b>	<b>30</b>	<b>25.07.2023</b>
<i>в том числе:</i>							
3.1	14341	Машинист холодильных установок	Профессиональная подготовка	2 разряд	25	0	25.07.2023
3.2	-	Кассир торгового зала	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
3.3	-	Кассир торгового зала	Переподготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
3.4	-	Кассир торгового зала	Повышение квалификации	3 разряд	20	10	25.07.2023

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального обучения	240	25.07.2023

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2020/2021 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период зимней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года.

### 2.2.1. Итоги государственной итоговой аттестации 2020/2021 года

Государственная итоговая аттестация в 2020/2021 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными нормативно-правовыми актами ДОННУЭТ:

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 03.10.2016г. № 1020);

- Порядок организации учебного процесса в Университете», утвержденный 11.11.2020 г.;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в Университете ПП 2-150/УН, редакция 2 (введен в действие 28.05.2020 г.);

- Приказ от 30.11.2020г. №501оп «О составе апелляционных комиссий по результатам Государственной итоговой аттестации»;

- Приказ от 11.03.2021г. №450с «О проведении государственного экзамена у студентов IV (в.т.ч. ускоренное обучение), V курсов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 07.04.2021г. №500с «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий и организации проведения государственных экзаменов у студентов IV (в.т.ч. ускоренное обучение), V курсов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 11.03.2021г. №449с «О проведении государственного экзамена у студентов II курса, осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования магистратуры очной формы обучения в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 07.04.2021г. №499с «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий и организации проведения государственных экзаменов у студентов II курса очной формы обучения, осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования магистратуры в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 30.03.2021г. №478с «Об организации защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования магистратуры в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 16.06.2021г. №839с «Изменение к приказу от 30.03.2021г. №478с «Об организации защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования магистратуры в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 30.03.2021г. №477с «Об организации защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение), осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 16.06.2021г. №838с «Изменение к приказу от 30.03.2021г. №477с «Об организации защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение), осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 30.04.2021г. №577с «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий (ГЭК) и организации защиты выпускных квалификационных работ студентов II курса очной формы обучения, осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования магистратуры у в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 30.05.2021г. №576с «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий и организации защиты выпускных квалификационных работ студентов IV (в т.ч. ускоренное обучение), V курсов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета в 2020/2021 учебном году»;

- Приказ от 23.10.2020г. №849сз «О проведении и организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2020/2021 учебном году (зимний выпуск магистратура)»;

- Приказ от 17.02.2021г. №116сз «О проведении и организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2020/2021 учебном году (летний выпуск бакалавриат)».

Выпускающими кафедрами были представлены кандидатуры председателей государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий, которые были утверждены Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования Ученым Советом ДОННУЭТ утверждены Программы государственных экзаменов по направлениям подготовки, специальностям, профилям, магистерским программам и специализациям ДОННУЭТ (протокол Ученого Совета №5 от 25.11.2020г.)

Для успешной государственной итоговой аттестации была проведена следующая подготовительная учебно-методическая работа:

- изданы приказы о подготовке, организации и проведении государственных экзаменов образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриат, магистратура, защите выпускных квалификационных работ в 2020/2021 учебном году;

- выпускающими кафедрами разработаны и утверждены экзаменационные материалы для проведения государственной итоговой аттестации;

- выпускающие кафедры обеспечили выпускников методическими указаниями и рекомендациями для подготовки к государственным экзаменам и выпускных квалификационных работ;

- составлен график защиты ВКР.

#### *ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

К сдаче государственных экзаменов по образовательным программам высшего образования *бакалавриат* было допущено **659** чел. (**355** студентов очной и **304** студента заочной форм обучения).

На очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100%, качество обучения – 93,2%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 99,7%, качество обучения – 93,8%.

К сдаче государственных экзаменов по образовательным программам высшего образования *магистратура* было допущено **378** студентов (**315** чел. очной формы обучения, **63** чел. - заочной).

На очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 99,4%, качество обучения – 93,7%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100,0%, качество обучения – 98,4%.

К сдаче государственных экзаменов по образовательным программам высшего образования *специалитет* было допущено **16** студентов очной формы обучения.

Абсолютная успеваемость составила 100,0%, качество обучения – 75,0%. Результаты ГЭ в разрезе направлений подготовки, профилей приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования: государственная итоговая аттестация за 2020/2021 учебный ГОД.

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>						
<b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	5	10	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	13	33	100,0	100,0	100,0	93,9
<b>19.03.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	34	38	100,0	100,0	97,1	92,1
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Международная экономика)	13	9	100,0	100,0	92,3	77,8
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)	11	-	100,0	-	90,9	-
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	20	20	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	18	12	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг)	16	9	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	-	1	-	100,0	-	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	11	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	17	20	100,0	100,0	64,7	85,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	12	3	100,0	100,0	50,0	100,0



Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Банковское дело)	9	3	100,0	100,0	55,6	66,7
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Учет и аудит)	15	32	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.02</b> Менеджмент (Менеджмент организаций)	17	29	100,0	96,6	100,0	93,1
<b>38.03.02</b> Менеджмент (Профиль: Логистика)	16	9	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.03</b> Управление персоналом	16	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.06</b> Торговое дело	10	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	10	10	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	8	13	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	21	24	100,0	100,0	85,7	79,2
<b>43.03.01</b> Сервис	16	-	100,0	-	100,0	-
<b>43.03.02</b> Туризм	12	10	100,0	100,0	91,7	90,0
<b>43.03.03</b> Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	21	19	100,0	100,0	95,2	100,0
<b>Всего бакалавриат</b>	<b>355</b>	<b>304</b>	<b>100,0</b>	<b>99,7</b>	<b>93,2</b>	<b>93,8</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>						
<b>13.04.03</b> Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	14	-	100,0	-	100,0	-

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>15.04.02</b> Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	24	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>19.04.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	24	2	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	19	-	100,0	-	84,2	-
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	13	6	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	10	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	13	2	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	11	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	19	8	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	12	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.02</b> Управление персоналом	7	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	7	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	4	-	100,0	-	100,0	-

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	15	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	9	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	20	4	90,0	100,0	85,0	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	21	12	100,0	100,0	71,4	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	9	4	100,0	100,0	44,4	75,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	9	4	100,0	100,0	77,8	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	14	3	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	-	6	-	100,0	-	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	6	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>43.04.02</b> Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	11	1	100,0	100,0	90,9	100,0
<b>43.04.03</b> Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	16	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Всего магистратура</b>	<b>315</b>	<b>63</b>	<b>99,4</b>	<b>100,0</b>	<b>93,7</b>	<b>98,4</b>

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>						
<b>38.05.02</b> Таможенное дело	16	-	100,0	-	75,0	-
<b>Всего специалитет</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>75,0</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>686</b>	<b>367</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>	<b>93,0</b>	<b>94,6</b>

### *ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ*

К защите выпускных квалификационных работ (ВКР) *бакалавров* было допущено **356** студентов очной (один студент восстановлен для защиты ВКР) и **303** студента заочной форм обучения.

На очной форме обучения абсолютная успеваемость защиты ВКР составила 100%, качество обучения – 94,9%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100,0%, качество обучения – 96,4%.

К защите *ВКР магистров* в отчетном году было допущено **313** студентов очной и **65** (2 студента восстановлены для защиты ВКР) студентов заочной форм обучения.

На очной форме обучения абсолютная успеваемость защиты ВКР составила 100%, качество обучения – 97,1%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100,0%, качество обучения – 98,5%.

К защите ВКР *специалистов* было допущено 16 студентов очной формы обучения. Абсолютная успеваемость составила 100,0%, качество обучения – 81,3%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования: защита выпускной квалификационной работы**

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>						
<b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	5	10	100,0	100,0	100,0	80,0
<b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	13	33	100,0	100,0	92,3	100,0

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>19.03.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	34	41	100,0	100,0	88,2	90,2
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Международная экономика)	13	9	100,0	100,0	92,3	77,8
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)	12	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	20	20	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	18	12	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг)	16	9	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	-	1	-	100,0	-	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	11	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	17	19	100,0	100,0	94,1	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	12	3	100,0	100,0	91,7	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Банковское дело)	9	3	100,0	100,0	55,6	66,7
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Учет и аудит)	15	32	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	-	100,0	-	92,9	-
<b>38.03.02</b> Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	17	28	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.02</b> Менеджмент (Профиль: Логистика)	16	9	100,0	100,0	100,0	100,0

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.03.03</b> Управление персоналом	16	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.06</b> Торговое дело	10	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	10	10	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	8	13	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	21	23	100,0	100,0	100,0	95,7
<b>43.03.01</b> Сервис	16	-	100,0	-	100,0	-
<b>43.03.02</b> Туризм	12	10	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>43.03.03</b> Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	21	18	100,0	100,0	100,0	94,4
<b>Всего бакалавриат:</b>	<b>356</b>	<b>303</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>94,9</b>	<b>96,4</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>						
<b>13.04.03</b> Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	14	-	100,0	-	100,0	-
<b>15.04.02</b> Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	24	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>19.04.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	24	4	100,0	100,0	91,7	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	19	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	13	6	100,0	100,0	100,0	100,0



Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	10	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	13	2	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	11	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	19	8	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	12	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.02</b> Управление персоналом	7	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	7	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	4	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	15	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	9	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	18	4	100,0	100,0	94,4	75,0

Программы высшего образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	21	12	100,0	100,0	95,2	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	9	4	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	9	4	100,0	100,0	77,8	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	14	3	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	-	6	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	6	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>43.04.02</b> Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	11	1	100,0	100,0	81,8	100,0
<b>43.04.03</b> Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	16	1	100,0	100,0	93,8	100,0
<b>Всего магистратура</b>	<b>313</b>	<b>65</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>97,1</b>	<b>98,5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>						
<b>38.05.02</b> Таможенное дело	16	-	100,0	-	81,0	-
<b>Всего специалитет:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>81,0</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>	<b>685</b>	<b>378</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,6</b>	<b>97,5</b>

В 2020/2021 учебном году 388 защищенных выпускных квалификационных работ бакалавров, 16 – специалистов и 248 – магистров выполнены на заказ предприятий. В таблицах 2.3 - 2.5 приведена информация о внедрении ВКР в разрезе направлений подготовки, профилей, магистерских программ.

**Таблица 2.3 - Информация о количестве выпускных квалификационных работ бакалавров, выполненных по заказу предприятий в 2020/2021 учебном году**

Код направления	Направление подготовки, профиль	Защитили ВКР, всего	Выполнены по заказу предприятий	
			к-во	%
1	2	3	4	5
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	5	0	0,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	13	1	7,7
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	34	4	11,8
38.03.01	Экономика (Профиль: Международная экономика)	13	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)	12	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	20	20	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	18	18	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг)	16	16	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	11	11	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	17	6	35,3
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит Пенсионный фонд)	12	5	41,7
38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	9	9	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	15	11	73,3
38.03.01	Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	14	100,0
38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	17	17	100,0
38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	16	16	100,0
38.03.03	Управление персоналом	16	16	100,0
38.03.06	Торговое дело	10	10	100,0
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	10	10	100,0
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	8	8	100,0

38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	21	21	100,0
43.03.01	Сервис	16	2	12,5
43.03.02	Туризм	12	12	100,0
43.03.03	Гостиничное дело	21	5	23,8
<b>Всего очная форма обучения:</b>		<b>356</b>	<b>232</b>	<b>65,2</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	10	0	0,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	33	3	9,1
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	41	10	24,4
38.03.01	Экономика (Профиль: Международная экономика)	9	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	20	20	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	12	12	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг)	9	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	1	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	19	3	15,8
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	3	3	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	3	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	32	24	75,0
38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	28	28	100,0
38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	9	9	100,0
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	10	0	0,00
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	13	0	0,00
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	23	23	100,0
43.03.02	Туризм	10	10	100,0
43.03.03	Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	18	11	61,1
<b>Всего заочная форма обучения:</b>		<b>303</b>	<b>156</b>	<b>51,5</b>
<b>Всего ДОННУЭТ:</b>		<b>659</b>	<b>388</b>	<b>58,9</b>

**Таблица 2.4 - Информация о количестве выпускных квалификационных работ магистров, выполненных по заказу предприятий в 2020/2021 учебном году**

Код направления	Направление подготовки, магистерская программа	Защитили ВКР, всего	Выполнены по заказу предприятий	
			к-во	%
1	2	3	4	5
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
13.04.03	Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	14	0	0,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	24	3	12,5
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	24	4	16,7
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	19	0	0,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	13	13	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	10	10	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	13	13	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	11	5	45,5
38.04.02	Менеджмент (магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	19	19	100,0
38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	12	12	100,0
38.04.03	Управление персоналом	7	7	100,0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	7	7	100,1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	4	4	100,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров коммерческая деятельность)	15	15	100,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	9	9	100,0

1	2	3	4	5
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	18	18	100,0
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд)	30	22	73,3
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	9	0	0,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	14	100,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	14	5	35,7
43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмозведение)	11	11	100,0
43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	16	11	68,8
<b>Всего очная форма обучения:</b>		<b>313</b>	<b>202</b>	<b>64,5</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	1	0	0,0
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	4	0	0,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	6	6	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	1	1	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	2	2	100,0
38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	8	8	100,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	1	0	0,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	1	0	0,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	4	4	100,0
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	12	7	58,3



1	2	3	4	5
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	4	2	50,0
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	4	0	0,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	6	6	100,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	6	6	100,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	3	3	100,0
43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	1	1	100,0
43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	1	0	0,0
<b>Всего заочная форма обучения:</b>		<b>65</b>	<b>46</b>	<b>70,8</b>
<b>Всего ДОННУЭТ:</b>		<b>378</b>	<b>248</b>	<b>65,6</b>

**Таблица 2.5 - Информация о количестве выпускных квалификационных работ специалистов, выполненных по заказу предприятий в 2020/2021 учебном году**

Код направления	Направление подготовки, магистерская программа	Защитили ВКР, всего	Выполнены по заказу предприятий	
			к-во	%
1	2	3	4	5
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
38.05.02	Таможенное дело	16	16	100,0
<b>Всего ДОННУЭТ:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>

Задачи государственных аттестационных комиссий ДОННУЭТ на 2021/2022 учебный год:

- продолжить работу по адаптации учебно-методических материалов государственной итоговой аттестации к условиям электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проанализировать результаты и принять меры по повышению результатов проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;
- принять организационные меры по увеличению выездных защит выпускных квалификационных работ на предприятиях, в организациях и учреждениях Донецкой Народной Республики;
- провести работу по внедрению результатов выпускных квалификационных работ на предприятиях, в организациях и учреждениях Донецкой Народной Республики.

**Информация о выпуске студентов в 2020/2021 учебном году.**

В 2021 году закончили обучение и были выпущены: **378** магистров (в т.ч. **313** магистров на очной форме обучения, **65** чел. - на заочной), **659** бакалавров (на очной форме обучения – **356** чел., заочной – **303** чел.), **16** специалистов очной формы обучения.

В таблицах 2.6 и 2.7 приведен выпуск студентов в разрезе направлений подготовки (профилей, магистерских программ), специальности.

**Таблица 2.6 – Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы высшего образования бакалавриат и специалитет по направлениям подготовки/специальностям в 2020/2021 учебном году**

Код	Направление подготовки, профиль	Бакалавр, чел		Всего	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Чел.	%
1	2	3	4	5	6
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>					
13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	5	10	15	2,3
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	13	33	46	7,0
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	34	41	75	11,4
38.03.01	Экономика (Профиль: Международная экономика)	13	9	22	3,3
38.03.01	Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)	12	0	12	1,8
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	20	20	40	6,1
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	18	12	30	4,6
38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг)	16	9	25	3,8
38.03.01	Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	11	0	11	1,7
38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	0	1	1	0,2
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	17	19	36	5,5
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит Пенсионный фонд)	12	3	15	2,3
38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	9	3	12	1,8
38.03.01	Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	0	14	2,1
38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	15	32	47	7,1

1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	17	28	45	6,8
38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	16	9	25	3,8
38.03.03	Управление персоналом	16	0	16	2,4
38.03.06	Торговое дело	10	0	10	1,5
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	8	13	21	3,2
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	10	10	20	3,0
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	21	23	44	6,7
43.03.01	Сервис	16	0	16	2,4
43.03.02	Туризм	12	10	22	3,3
43.03.03	Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	21	18	39	5,9
<b>Всего бакалавриат:</b>		<b>356</b>	<b>303</b>	<b>659</b>	<b>100,0</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>					
38.05.02	Таможенное дело	16	0	16	100,0
<b>Всего специалитет:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>

**Таблица 2.7 – Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы высшего образования магистратура по направлениям подготовки (магистерским программам) в 2020/2021 учебном году**

Код	Направление подготовки, Магистерская программа	Магистр, чел		Всего	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Чел.	%
1	2	3	4	5	6
13.04.03	Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	14	0	14	3,7
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	24	1	25	6,6
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	24	4	28	7,4
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	19	0	19	5,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	13	6	19	5,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	10	1	11	2,9

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	13	2	15	4,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	11	0	11	2,9
38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	19	8	27	7,1
38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	12	0	12	3,2
38.04.03	Управление персоналом	7	0	7	1,9
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	7	0	7	1,9
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	4	0	4	1,1
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров коммерческая деятельность)	15	1	16	4,2
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров коммерческая деятельность)	9	1	10	2,6
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	18	4	22	5,8
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	21	12	33	8,7
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	9	4	13	3,4
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	9	4	13	3,4
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	0	6	6	1,6
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	14	3	17	4,5
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	6	20	5,3
43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	11	1	12	3,2
43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	16	1	17	4,6
<b>Всего:</b>		<b>313</b>	<b>65</b>	<b>378</b>	<b>100,0</b>

Анализ выпуска за 5 лет показал, что в 2020/2021 учебном году выпуск студентов был наименьшим. Так, в целом, численность выпускников 2020/2021 уч.г. по сравнению с 2015/2016уч.г. снизилась на 5,3%. Данная тенденция вызвана значительным снижением выпуска

бакалавров (численность уменьшилась на 12,8%), что, в свою очередь, является следствием низкой численностью обучающихся, принятых на начальный цикл обучения по результатам приемной кампании 2017г. (прием на начальный цикл обучения в 2017г. на 19,4% меньше по сравнению с приемом 2021г.)

При этом выпуск магистров в 2021г. увеличился на 6,2%.

Следует также отметить, что впервые за 5 лет были выпущены студенты, освоившие основные образовательные программы высшего образования специалитет.

Таблица 2.8 – Динамика выпуска студентов с 2016 по 2021 годы

№ п/п	Уровень образовательных программ	Численность выпускников, чел					2020/2021 уч.г. к 2015/2016 %
		2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	
1	Бакалавриат	756	838	848	911	659	87,2
2	Магистратура	356	404	344	461	378	106,2
3	Специалитет	0	0	0	0	16	-
<b>Всего</b>		<b>1112</b>	<b>1242</b>	<b>1192</b>	<b>1372</b>	<b>1053</b>	<b>94,7</b>

### 2.2.2. Итоги зимней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года

Учебный процесс в первом полугодии 2021/2022 учебного года проводился по **30** образовательным программам высшего образования бакалавриата очной и **29** – заочной форм обучения, **2** образовательным программам специалитета очной и заочной форм обучения, а также по **25** образовательным программам магистратуры очной и **21** – заочной форм обучения.

Промежуточная аттестация в I полугодии 2021/2022 учебного года была проведена в соответствии с приказом от 14.12.2021 г. №1761с «О проведении промежуточной аттестации студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета в I полугодии 2021/2022 учебного года», Календарным учебным графиком студентов очной и заочной форм обучения, Порядком организации учебного процесса в ДОННУЭТ ПП 2-97/УН (редакция 8), введенного в действие 17.11.2020г., и другими нормативными документами.

В соответствии с Календарным учебным графиком в первом полугодии 2021/2022 учебного года *теоретическое обучение* длилось с 01.09.2020г. по 16.01.2022г., «зачетная неделя» с 20.12.2021г. по 26.12.2021г. и с 10.01.2022г. по 16.01.2022г., экзаменационная сессия – с 17.01.2022г. по 30.01.2022г.

Зимнюю промежуточную аттестацию 2021/2022 учебного года сдавали **3007** студентов очной формы обучения и **2018** студентов заочной формы обучения.

В таблице 2.9 приведены результаты промежуточной аттестации по первичной сдаче в разрезе институтов, факультетов, форм обучения (очная и заочная), направлений подготовки, специальностей, профилей, магистерских программ, специализаций.

**Таблица 2.9. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования:**

промежуточная итоговая аттестация по результатам зимней сессии 2021/2022 учебного года

Программы высшего профессионального образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>						
<b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	100	30	95,00	76,67	88,00	60,00
<b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	55	68	80,00	45,59	76,36	33,82
<b>19.03.02</b> Продукты питания из растительного сырья	23	5	86,96	100,00	69,57	80,00
<b>19.03.03</b> Продукты питания животного происхождения	30	16	60,00	100,00	40,00	31,25
<b>19.03.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	136	234	94,12	72,22	62,50	35,47
<b>29.03.05</b> Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий)	36	12	75,00	75,00	63,89	58,33
<b>35.03.07</b> Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)	42	4	83,33	100,00	69,05	100,00
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Международная экономика)	50	18	96,00	94,44	68,00	94,44



Программы высшего профессионального образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)	47	3	93,62	0,00	72,34	0,00
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	69	81	95,65	85,19	71,01	67,90
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	93	68	97,85	77,94	59,14	70,59
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг)	91	69	82,42	62,32	53,85	59,42
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	57	15	85,96	73,33	61,40	40,00
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	58	74	81,03	100,00	67,24	93,24
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	40	4	85,00	100,00	72,50	100,00
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Банковское дело)	52	16	94,23	75,00	76,92	68,75
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Учет и аудит)	57	129	96,49	96,12	85,96	91,47
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	70	22	98,57	95,45	77,14	68,18
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)	47	10	97,87	90,00	68,09	70,00
<b>38.03.02</b> Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	67	121	92,54	79,34	65,67	55,37
<b>38.03.02</b> Менеджмент (Профиль: Логистика)	64	22	96,88	86,36	60,94	72,73
<b>38.03.03</b> Управление персоналом	100	73	96,00	82,19	65,00	68,49
<b>38.03.06</b> Торговое дело	56	26	91,07	84,62	67,86	80,77
<b>38.03.06</b> Торговое дело (Профиль: Электронная коммерция)	62	0	88,71	-	69,35	-
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение)	63	25	93,65	84,00	90,48	72,00

Программы высшего профессионального образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
продовольственных товаров и коммерческая деятельность)						
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	78	48	76,92	68,75	70,51	60,42
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	120	69	77,50	59,42	60,83	57,97
<b>43.03.01</b> Сервис	54	23	88,89	73,91	81,48	17,39
<b>43.03.02</b> Туризм	61	31	88,52	74,19	72,13	38,71
<b>43.03.03</b> Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	136	113	93,38	73,45	61,03	56,64
<b>Всего бакалавриат</b>	<b>2014</b>	<b>1429</b>	<b>89,72</b>	<b>78,03</b>	<b>68,47</b>	<b>59,90</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>						
<b>13.04.03</b> Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	14	5	92,86	100,00	92,86	100,00
<b>15.04.02</b> Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	29	32	100,00	46,88	89,66	28,13
<b>19.04.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	45	30	88,89	70,00	71,11	63,33
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	33	11	96,97	100,00	84,85	81,82
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	24	16	100,00	87,50	100,00	81,82
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	18	20	94,44	80,00	83,33	70,00
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	25	7	100,00	85,71	100,00	85,71
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	13	0	100,00	-	100,00	-

Программы высшего профессионального образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	19	3	100,00	100,00	78,95	100,00
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	27	24	96,30	79,17	92,59	75,00
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	19	3	100,00	100,00	94,74	100,00
<b>38.04.03</b> Управление персоналом	19	4	94,74	75,00	94,74	75,00
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	11	0	36,36	-	36,36	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: Бизнес администрирование)	7	0	100,00	-	100,00	-
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	23	11	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	13	10	69,23	20,00	69,23	20,00
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	45	22	95,56	72,73	93,33	59,09
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	30	29	90,00	100,00	73,33	72,41
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	15	0	100,00	-	73,33	-
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	18	7	83,33	100,00	77,78	85,71

Программы высшего профессионального образования	Численность обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	20	17	95,00	70,59	90,00	58,82
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	23	22	95,65	72,73	78,26	68,18
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	19	14	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>43.04.02</b> Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	25	11	92,00	81,82	88,00	81,82
<b>43.04.03</b> Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	31	14	70,97	92,86	58,06	57,14
<b>Всего магистратура</b>	<b>565</b>	<b>312</b>	<b>92,57</b>	<b>77,24</b>	<b>84,78</b>	<b>66,67</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>						
<b>38.05.01</b> Экономическая безопасность	150	89	95,33	100,00	57,33	50,56
<b>38.05.02</b> Таможенное дело	278	188	93,53	45,74	52,88	33,51
<b>Всего специалитет</b>	<b>428</b>	<b>277</b>	<b>94,16</b>	<b>63,18</b>	<b>54,44</b>	<b>38,99</b>
<b>Итого</b>	<b>3007</b>	<b>2018</b>	<b>90,89</b>	<b>75,87</b>	<b>69,54</b>	<b>58,08</b>

На «отлично» все экзамены сдали 507 студентов очной формы обучения, что составляет 16,86 % от общего числа сдававших; на «хорошо» и «отлично» - 1584 студента (52,68%), на смешанные оценки 642 студента (21,35%) без академических задолженностей 2733 студента (90,89%). 111 студентов очной формы обучения получили неудовлетворительные оценки (3,69%) и не явились на экзамен – 163 чел. (5,42%).

Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения составила 90,89%, качество – 69,54%.

К экзаменационной сессии были допущены 2018 студентов заочной формы обучения. Из этого числа 93 студента получили только отличные оценки (4,61% от числа сдававших), 1079 студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (53,47%), на смешанные оценки – 359(17,79%), без академических задолженностей – 1531 студент (75,87%).

Из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать выводы и дать рекомендации:

1. Промежуточная аттестация студентов в первом полугодии 2020/2021 учебного года проведена достаточно организованно, в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

2. Директоратам институтов, деканатам факультетов необходимо детально проанализировать и принять комплекс мер по повышению показателей успеваемости студентов.

3. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методических материалов для студентов, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, своевременную их актуализацию.

4. Продолжить практику контроля за организацией и проведением зачетов, экзаменов, Государственной итоговой аттестацией.

### **2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Основной целью функционирования Центра электронного обучения (далее – ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) является осуществление планирования, организации и контроля за разработкой и внедрением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Университета.

Работа Центра ЭО с применением ДОТ направлена на:

разработку и реализацию планов развития электронного образования, использования дистанционных образовательных технологий в Университете;

методическое и координационное содействие развитию электронного образования и в целом электронной информационно-образовательной среды в Университете на уровне институтов, факультетов, кафедр и отдельных научно-педагогических сотрудников;

внесение предложений по дальнейшему развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете на основе анализа современных мировых тенденций в развитии образования;

популяризацию идей электронного и открытого обучения, методическую поддержку всех категорий пользователей электронных образовательных ресурсов в Университете;

обеспечение соответствия учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете актуальным требованиям законодательства Донецкой Народной Республики.

ЭИОС ДОННУЭТ включает в себя официальные сайты Университета и его структурных подразделений, электронный каталог Научной библиотеки, электронные образовательные ресурсы внешних

электронных библиотечных систем, систему дистанционного обучения, систему формирования электронного портфолио обучающегося, информационную систему управления образовательной организацией Университета, а также информационную систему поддержки образовательного процесса и текущей успеваемости.

С 27 сентября по 21 ноября 2021 года образовательный процесс в образовательных организациях Донецкой Народной Республики был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебная работа была организована в синхронном режиме согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Все учебные дисциплины 2021/2022 учебного года полностью обеспечены дистанционными курсами в системе дистанционного обучения Moodle, которая насчитывает более 1650 дистанционных учебных курса. Также были размещены учебно-методические материалы для обучающихся в электронной библиотеке ДОННУЭТ и на сайтах кафедр. Потоковые лекции научно-педагогические работники читали с использованием программ видеоконференцсвязи.

Для контроля организации учебного процесса использована система еженедельной отчетности об учебной работе преподавателей по расписанию учебных занятий в синхронном режиме в кабинетах и компьютерных классах ДОННУЭТ с использованием системы дистанционного обучения Moodle, апробированная в 2019-2020 годах.

Продолжается формирование банка видеолекций научно-педагогических работников (далее – НПР) ДОННУЭТ, направленного на повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся при дистанционном режиме организации учебной работы. По состоянию на апрель 2022 года на официальном YouTube-канале «Дистанционное обучение ДонНУЭТ» размещено 244 видео, которые имеют более 110 000 просмотров.

Электронное портфолио обучающегося позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности – учебной, научной, творческой, социальной, коммуникативной, проследить индивидуальную траекторию на всех этапах обучения будущего молодого специалиста. В 2021/2022 учебном году к формированию электронного портфолио подключены все обучающиеся очной формы обучения, что составляет 211 академических групп или 2633 электронных портфолио обучающихся. 19 и 20 октября 2021 года были проведены онлайн-семинары «Заполнение и ведение электронного портфолио обучающегося» в программе ZOOM, запись данных семинаров доступна для обучающихся по ссылке на официальном YouTube-канале «Дистанционное обучение ДОННУЭТ».

Согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы на 2021 год было подготовлено 10 электронных учебников с гипертекстовой разметкой и возможностью самостоятельно изучать



теоретический материал и проходить тестирование для самоконтроля знаний.

Для мониторинга качества разработанных и внедренных в учебный процесс электронных образовательных ресурсов в составе Учебно-методического совета Университета работает Комиссия по контролю за образовательной деятельностью Университета по реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В ДОННУЭТ практикуется общесистемный подход к подготовке кадров, ориентированный на формирование у студентов компетенций, востребованных рынком труда Донецкой Народной Республики. Общесистемный подход профессиональной подготовки обучающихся обеспечивается в результате тесного взаимодействия ректората, директоратов, деканатов, выпускающих кафедр, отдела информационного обеспечения и карьеры, органов студенческого самоуправления с потенциальными работодателями и государственными органами управления.

В ДОННУЭТ ориентация на рынок труда осуществляется посредством создания филиалов кафедр и прохождения студентами производственной практики на предприятиях, в организациях и учреждениях, на предприятиях. Также осуществляется подготовка специалистов по заказу предприятий-работодателей (целевой набор), происходит формирование кадрового резерва для работы в органах государственной власти, министерствах и ведомствах Донецкой Народной Республики, с работодателями проводятся совместные мероприятия. Обмен опытом между научно-педагогическими работниками ДОННУЭТ и представителями рынка труда реализуется путем повышения квалификации преподавателей, приглашения специалистов-практиков для участия в лекционных, практических занятиях, в качестве председателей государственной аттестационной комиссии, разработки кейсов на основе реальных проблем и др.

ДОННУЭТ налажены взаимовыгодные отношения с предприятиями, организациями, учреждениями для эффективной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства. Заключены долгосрочные договоры нахождение производственной практики со 135 базами практик на 4800 мест. Соотношение контингента студентов очной формы обучения к местам практики по долгосрочным договорам составляет 1:2. Многие места практики становятся в будущем местом работы выпускника.

Выпускающие кафедры университета создали филиалы кафедр на предприятиях, в учреждениях (19 филиалов), соответственно осведомлены о планах, перспективах развития этих предприятия заблаговременно.

Работодатели принимают активное участие в разработке Государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, магистерских программ. Совместно с работодателями разрабатываются учебно-методические документы – рабочие программы и методические указания производственных практик, издаются учебные пособия и др. Совершенствование процесса подготовки конкурентоспособных специалистов различного профиля осуществляется путем подготовки курсовых и дипломных проектов, магистерских диссертаций по заказу предприятий, организаций, учреждений на фактических материалах.

По инициативе ДОННУЭТ создан и успешно работает с июля 2016 года Совет по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Он осуществляет работу по изучению рынка труда и рынка образовательных услуг Донецкой Народной Республики, занимается решением вопросов организации производственной практики обучающихся, стажировок педагогических и научно-педагогических работников, разработкой научно-методических документов в контексте развития социального партнерства в сфере образования.

На площадке ДОННУЭТ при поддержке Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики проводятся мероприятия Республиканского уровня, направленные на совершенствование практической подготовки студентов и содействие трудоустройству выпускников.

Знаковым мероприятием для ДОННУЭТ является проведение Республиканского «Дня карьеры», которое было запланировано на 16 февраля 2021 г. Однако оно не состоялось по причине его массовости, а также с целью выполнения требований Указа Главы Донецкой Народной Республики «О введении режима повышенной готовности в редакции от 04.12.2020 г. № 425 (пункт 9.1). В качестве альтернативы 25 марта состоялось заседание Круглого стола «Роль социального партнерства в практической подготовке и трудоустройстве выпускников», на котором обсуждались важнейшие вопросы, направленные на повышение качества подготовки молодых специалистов и содействие их трудоустройству, учет интересов работодателей в получении высококвалифицированных специалистов, готовых сразу приступить к выполнению должностных обязанностей. В работе Круглого стола приняли участие коллеги из Луганской Народной Республики и в ZOOM присоединились образовательные организации Российской Федерации – Пермский институт (филиал) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова и Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева.

Традиционно в ноябре 2021 года на базе ДОННУЭТ состоялась XV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования» в которой приняли участие свыше 100 чел.

В ходе конференции участники обсудили проблемы рынка труда Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Российской Федерации, научные и практические вопросы, связанные с организацией производственной практики студентов, трудоустройством выпускников и отслеживанием их карьерного роста.

География участников конференции достаточно обширная.

От Российской Федерации участниками конференции были студенты и преподаватели ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет, Пермский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», а также представители базы практики – зав. производством пансиона «Солнечная Долина» (РФ, Крым, пос. Оленовка).

Активное участие в работе конференции приняли коллеги из Луганской Народной Республики: ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ГУ «Луганский государственный медицинский университет имени святителя Луки», Луганская академия культуры и искусств им. Матусовского и др.

Благодаря тесным контактам с работодателями ДОННУЭТ имеет возможность своевременно отреагировать на изменения в кадровой политике. База работодателей сейчас насчитывает 353 предприятий, организаций, учреждений. За анализируемый период январь – декабрь 2021 г. через отдел информационного обеспечения и карьеры прошло 135 вакансий для студентов и выпускников ДОННУЭТ.

Студенты выпускных курсов своевременно информируются о наборе в кадровый резерв, который осуществляют профильные министерства, государственные учреждения. Примером служат тесные контакты с Министерством промышленности и торговли, Министерством доходов и сборов, Министерством финансов, Министерством агропромышленной политики и продовольствия и др. по формированию кадрового резерва, а также трудоустройству выпускников ДОННУЭТ, прохождению на подведомственных им предприятиях производственной практики.

Осуществляется мониторинг профессиональной ориентации студентов выпускных курсов, их предпочтений, пожеланий относительно будущей работы путем анкетирования.

У студентов формируется стратегия выхода на рынок труда и адаптации к нему путем информирования о возможностях трудовой карьеры, организации и проведения мастер-классов.

Повышение конкурентоспособности выпускников за счет приобретения компетенций успешного поведения на рынке труда, создания у студенческой молодежи целостного системного представления о путях построения успешной карьеры в современных условиях развития экономики, отработке практических навыков по решению проблемы трудоустройства формируется при изучении учебной дисциплины «Технология трудоустройства».

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 06.07.2020г. № 954 «О ведении мониторинга (учета) трудоустройства выпускников государственных образовательных организаций высшего профессионального образования» отделом карьеры в октябре месяце проводится мониторинг и расчет показателей трудоустройства выпускников текущего года. Для достоверности проведенного мониторинга отделом информационного обеспечения и карьеры ДОННУЭТ специально разработана анкета. Информацию о трудоустройстве также накапливают выпускающие кафедры.

Обратная связь с работодателями и отслеживание карьеры выпускников осуществляется также путем анкетного опроса работодателей.

Полученная информация обрабатывается, делаются выводы и докладываются на заседаниях Совета Университета и учебно-методического Совета для принятия решений.

Дальнейшая работа в ДОННУЭТ по ориентации на рынок труда структурно и количественно учитывает востребованность выпускников в разрезе направлений подготовки и, в первую очередь, направлена на прямое сотрудничество и развитие договорных отношений с потенциальными работодателями - социальными партнерами. Основными направлениями такой деятельности являются системный анализ тенденций рынка труда Донецкой Народной Республики (или тех сегментов, которые представляют интерес для выпускников ДОННУЭТ), организация производственной практики студентов на предприятиях потенциальных работодателей, благоприятствование трудоустройству выпускников.

## **2.5. Кадровый потенциал**

Усилия руководства и кадровой службы ДОННУЭТ направлены на выполнение требований Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» и рекомендаций Министерства образования и науки ДНР по укреплению и развитию научно-педагогического потенциала университета.

В 2021-2022 учебном году с целью подтверждения соответствия научно-педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе комплексной оценки их профессиональной деятельности, прошли аттестацию 16 работников, в том числе 2 ассистента, 7 старших преподавателей, 6 доцентов, 1 профессор.

Учебный процесс в университете обеспечивают 25 кафедр, 318 штатных работников, в том числе 17 (5,3%) докторов наук, профессоров, 15 (4,7%) докторов наук, доцентов, 149 (46,9 %) кандидатов наук, доцентов, 46 (14,5%) кандидатов наук без ученого звания. Следует отметить, что к учебному процессу привлечено дополнительно 52 внешних совместителя - высококвалифицированных преподавателей из других организаций высшего профессионального образования и опытных практиков - производственников. В их составе 4 (7,6%) докторов наук, профессоров и 15 (28,8 %) кандидатов наук, доцентов.

Из 25 кафедр университета 16 кафедрами (64%) руководят доктора наук, профессора, 19 кафедр (76 %) возглавляют женщины. Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 46 лет.

Количество молодых работников отрасли в возрасте до 35 лет в университете составляет 75 человек (20%). Наибольшее количество молодежи работает на кафедрах: туризма - 47%, холодильной и торговой техники имени В.В. Осокина - 62 %, высшей и прикладной математики 50 %.

Работниками отдела кадров подготовлена информация о персональном составе научно-педагогических работников университета: отсканированы и введены в электронную базу все личные дела преподавательского состава образовательной организации.

Кадровой службой ДОННУЭТ были подготовлены пакеты документов (наградные листы, характеристики, выписки из протоколов собраний трудового коллектива) на награждение работников университета Государственными и Ведомственными наградами за плодотворную профессиональную деятельность, весомый вклад в развитие образования и науки Донбасса, за активную общественную деятельность:

Благодарностью Главы Донецкой Народной Республики награждена Шершнева Анна Викторовна, заведующая кафедрой информационных систем и технологий управления;

Почетной Грамотой Народного Совета ДНР – Иванченко Александр Валерьевич, проректор по научно-педагогической и воспитательной работе;

Почетной Грамотой Народного Совета ДНР – Гаврилина Елена Ивановна, начальник отдела кадров;

Нагрудным знаком МОН ДНР «Отличник образования» - Рассулова Надежда Васильевна – директор Института учета и финансов;

Нагрудным знаком МОН ДНР «Почетный работник образования – Мишечкин Геннадий Валерьевич – доцент кафедры туризма;

Нагрудным знаком МОН ДНР «За сотрудничество в сфере образования и науки» - Дещенко Александра Юрьевна – помощник ректора;



Почетной Грамотой МОН ДНР – Алексеев Сергей Борисович – профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом;

Грамотой МОН ДНР – Полонская Лидия Андреевна – доцент кафедры маркетингового менеджмента;

Благодарностью МОН ДНР – Кондратьев Валерий Алексеевич – доцент кафедры правовых и политических наук.

Работниками отдела кадров также продолжает осуществляться процесс паспортизации сотрудников университета. Ведется учет получения паспортов граждан Донецкой Народной Республики и граждан Российской Федерации, осуществляется консультационная помощь по подготовке необходимых документов, как работникам, так и студентам университета.

## **2.6. Повышение квалификации**

Повышение квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ осуществлялось в соответствии с Типовым временным положением об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015г. № 437, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2021г. №121-НП и локальными нормативными документами ДОННУЭТ

Повышение квалификации научно-педагогических работников направлено на повышение их профессиональной компетентности и академической мобильности согласно требованиям профессионально-квалификационных характеристик в условиях непрерывного образования (профессиональных стандартов); обновление, углубление, совершенствование знаний и умений по правовым, экономическим, политологическим, управленческим, социогуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам их профессиональной деятельности; формирование умений использования новейших образовательных и информационно-коммуникационных технологий; формирование у них мотивации к непрерывному образованию, самообразованию; освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности; изучение отечественного и зарубежного опыта.

Согласно Постановлению Народного Совета от 27.03.2022г. «О внесении изменения в статью 44 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности на непрерывной основе. Молодые научно-педагогические работники в течение первых двух лет своей трудовой деятельности в Университете



повышают квалификацию в Центре дополнительного профессионального образования ДОННУЭТ.

В годовых планах повышения квалификации кафедры институтов и факультетов направляют на повышение квалификации в сроки и по формам с учетом своих возможностей и потребностей.

В ДОННУЭТ предусмотрены следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности;

- стажировки продолжительностью, как правило, до 1-го месяца на кафедрах и лабораториях высших образовательных организаций и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях;

- обучение и участие в работе Школы педагогического мастерства ДОННУЭТ;

- проведение серии семинаров, мастер-классов (не менее 72 часов) и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации научных, научно-педагогических работников, подтвержденное соответствующими документами (приказами о командировании, сертификатами участника и т.п.);

- перевод на должности научных сотрудников (для подготовки докторских диссертаций);

- прикрепления в качестве соискателей ученых степеней;

- прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных высших образовательных организациях при условии заключения соответствующих договоров и соглашений;

- обучение в аспирантуре и докторантуре ДОННУЭТ и в других высших образовательных организаций.

- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Основным структурным подразделением, осуществляющим повышение квалификации научно-педагогических работников внутри ДОННУЭТ, является Центр дополнительного профессионального образования.

Научно-педагогические работники кафедр и сотрудники структурных подразделений, научно-педагогические работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики и другие специалисты обучаются по утвержденным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям) (приказ от 12.01.2021г. №60п).

По всем направлениям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации кафедрами разработаны учебные планы и утверждены первым проректором.

Повышение квалификации осуществляется с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также полностью или частично в виде стажировки.

С декабря 2017 года в интегрированной системе управления образовательной организацией (ИСУОО) действует подсистема «Повышение квалификации» (приказ от 01.12.2017г. №518оп «О вводе в эксплуатацию подсистемы «Повышение квалификации»). В данной подсистеме кафедры формируют план повышения квалификации на год и отчеты об их выполнении.

Научно-педагогические работники ДОННУЭТ повышают квалификацию или проходят стажировку в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве с организациями, реализующими повышение квалификации (стажировку).

ДОННУЭТ заключены договора о совместной деятельности в области реализации дополнительных образовательных программ (в т.ч. стажировки) с Государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ГОУ ВПО) Донецкой Народной Республики: ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»; ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»; ГОУ ВПО «Донецкий институт физической культуры и спорта»; ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» а также с Центральным Республиканским Банком, ООО "Донецкий комбинат замороженных продуктов", ООО «Ариста», ООО «Солариум-Логистик», Туристическая компания «Бархат Тревел», ГУ «Донецкий ботанический сад», ГП «Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации» и др.

Заключены договора о сотрудничестве с 48 высшими образовательными организациями Российской Федерации и Белоруссии, в которых один из пунктов предусматривает повышения квалификации, стажировку научно-педагогических работников ДОННУЭТ.

На основании заявления научно-педагогического работника, представления программы стажировки издается приказ о стажировке. После ее окончания научно-педагогический работник отчитывается о ее результатах на кафедре и представляет в учебный отдел, директорат, деканат, отдел кадров выписку из протокола заседания кафедры, программу, дневник, отчет и справку о прохождении стажировки. Результаты повышения квалификации используются в текстах лекций, в проведении семинарских и практических занятий, мастер-классов и др., в написании статей, глав диссертаций, в использовании технических

новинок в лабораторных работах, в написании методических разработок и т.п.

Необходимым условием для участия в конкурсе на замещение должностей научно-педагогических работников является повышение квалификации (в т.ч. стажировка).

В 2021 году повысили квалификацию и свое педагогическое мастерство 178 научно-педагогических работника (НПР) кафедр ДОННУЭТ, из них по формам:

- стажировка в образовательных организациях ДНР, РФ, Белоруссии – 71 НПР, в организациях, предприятиях – 14 НПР;
- повышение квалификации в ЦДПО, образовательных организациях Российской Федерации – 73 НПР, Школа педагогического мастерства – 13 НПР, другие формы повышения квалификации – 124 НПР;
- обучение в заочной аспирантуре – 16 НПР;
- обучение в докторантуре – 4 НПР
- переподготовка – 6 НПР;
- защита диссертационных работ на соискание ученой степени – 3 НПР.

В таблице 2.9 приведены результаты выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ за 2021 г.

**Таблица 2.9 – Выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ за 2021г.**

Год	Запланировано, чел	Фактически выполнено, чел	из них вне плана, чел	По формам повышения квалификации, кол-во видов						
				стажировка		повышение квалификации				
				в ОО ВО / в ОО РФ и др.	в организациях, предприятиях	курсы при ЦДПО и др. / в ОУВО РФ	докторантура / аспирантура	защита диссертационных работ на соискание ученой степени	Школа педагогического мастерства / переподготовка	другие формы ПК (семинары, вебинары, курсы, ОБЗ, ОТ)
2021	99	178	81	34/37	14	35/38	4/16	3	13/6	124

Итоги выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников за год рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, факультетов и Ученом Совете ДОННУЭТ.

## 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Одним из важных направлений образовательной деятельности Университета является организационное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическая работа кафедр в 2021 году была направлена на адаптацию учебного процесса к современным требованиям и организована в соответствии с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также локально-нормативными актами ДОННУЭТ.

Методическая работа кафедр Университета строилась в таких направлениях:

- модернизация учебных планов и рабочих программ к требованиям Министерства образования РФ и современным условиям;
- разработка и издание учебников, учебных пособий, конспектов лекций и методических указаний для учебных курсов кафедр;
- разработка электронных учебников для организации самостоятельной работы студентов;
- компьютеризация учебного процесса и модернизация учебных курсов с использованием среды MOODLE;
- разработка электронных учебных пособий, курсов лекций и практикумов для организации самостоятельной работы студентов.

Организация методического обеспечения учебных дисциплин на кафедрах Университета осуществлялась согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы.

Так, в 2021 году согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы выполнено всего 812 позиций, в том числе 181 печатное издание, 524 электронных ресурса, 96 электронных ресурсов для дистанционной системы Moodle, 11 электронных учебников.

Итоги выполнения Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2021 год приведены в таблице 2.7.1.

**Таблица 2.7.1 - Итоги выполнения кафедрами Университета Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2021 год**

Запланировано всего позиций	В том числе по видам:				Выполнено всего	В том числе по видам:			
	Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники		Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники
<b>785</b>	<b>169</b>	<b>509</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>812</b>	<b>181</b>	<b>524</b>	<b>96</b>	<b>11</b>

Большое внимание в организации учебно-методической работы уделялось подготовке учебников и учебных пособий, разработке конспектов лекций, методических указаний и рекомендаций.

Разработано и внедрено в учебный процесс **40** практических пособий, **94** конспекта лекций, **440 учебно-методических** рекомендаций, которые содержат: рабочие программы практик, средства диагностики (ФОС), методические рекомендации для курсовых и контрольных работ, для семинарских и практических занятий, методических рекомендаций для самостоятельной работы, методических рекомендаций к изучению дисциплины, по подготовке к гос.экзамену и выполнению дипломных работ и т.д. Данные представлены в таблице 2.7.2

Таблица 2.7.2. Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий

Виды учебно-методических изданий	Разработано (кол-во)
Практические пособия, практикумы	40
Конспекты лекций	94
Учебно-методические рекомендации, <u>всего</u>	<b>440</b>
В том числе:	45
- для курсовых работ	
- для семинарских, практических и лабораторных работ	126
- для контрольной работы	10
- для самостоятельной работы, по выполнению индивидуальных заданий	120
- к изучению дисциплины	21
- ФОС (средства диагностики, тестовые задания)	32
- рабочие программы практики (сквозные, переддипломные, НИР и т.д.)	67
- по подготовке к гос.экзамену, выполнению дипломных работ, выполнению итоговой аттестации	13
- другие виды	6

В целях повышения качества учебного процесса в соответствии с нормативными локальными документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и нормативной базой Университета научно-педагогическими работниками Университета осуществлялась подготовка качественных учебно-методических изданий. За текущий год

было подготовлено **3** учебника, **99** учебных пособий (69 печ.изданий и 30 эл.ресурсов) (Таблица 2.7.3).

Таблица 2.7.3. **Информация об учебниках и учебных пособиях, подготовленных в 2021 году**

<b>Вид издания</b>	<b>Учебники</b>	<b>Учебные пособия</b>
Печатное издание	3	69
Электронный ресурс	-	30
Всего:	<b>3</b>	<b>99</b>
Итого:	<b>102</b>	

За отчетный период присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» одному учебнику и двум учебным пособиям. Представлены на экспертизу в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики для получения грифа Министерства образования и науки ДНР 2 учебных пособия.

Научно-педагогическими работниками Университета проводится активная работа по публикации учебно-методической литературы. Постоянно обновляется библиотечный фонд за счет предоставления преподавателями кафедр опубликованных учебно-методических изданий.

За 2021 год в частных типографиях и редакционно-издательском отделе УИИИТ опубликовано **113** учебно-методических изданий, объемом **841,2** печатных листа (Таблица 2.7.4).

Таблица 2.7.4. **Итоги выполнения плана издательской деятельности кафедрами Университета за 2021 год**

<b>Запланировано печатных изданий, всего</b>	<b>Выполнено согласно Сводному плану издания</b>	<b>Опубликовано учебно-методической литературы ед.</b>	<b>Печ. листов</b>
169	181	113	841,2

Постоянное совершенствование Системы управления качеством образования на основе стандартов Университета позволили координировать учебно-методическую работу институтов, факультетов, кафедр. Разработаны и внедрены в учебный процесс в 2021 году согласно документации Системы управления качеством следующие локальные нормативно-правовые акты (таблица 2.7.5).



**Таблица 2.7.5. Реестр локальных нормативных правовых актов, которые были разработаны и актуализированы в 2021 году**

Номер стандарта	Наименование документа	Редакция	Дата введения в действие
ПП 2-221/УН	Порядок организации учебного процесса по факультативным учебным дисциплинам	Редакция 2	21.01.2021 г.
ПП 2-94/УН	Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов	Редакция 12	18.02.2021 г.
ПП 2-224/УН	Положение о порядке формирования и использования внебюджетных средств ДОННУЭТ	Редакция 1	19.02.2021 г.
ПП 2-113/УН	Положение о порядке использования фирменных бланков для писем	Редакция 2	12.03.2021 г.
ПП 2-115/УН	Положение о порядке изготовления, учета, использования и хранения печатей и штампов	Редакция 2	12.03.2021 г.
ПП 2-64/УН	Положение о канцелярии	Редакция 3	12.03.2021 г.
ПП 2-172/УН	Положение о рабочей программе учебной дисциплины	Редакция 3	24.05.2021 г.
ПП 2-113/УН	Положение об оценочных материалах	Редакция 3	31.05.2021 г.
ПП 2-159/УН	Порядок издания учебной, учебно-методической и научной литературы	Редакция 3	28.06.2021 г.
ПП 2-190/УН	Положение о приёме на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	Редакция 3	28.06.2021 г.
ПП 2-143/УН	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета)	Редакция 3	28.06.2021 г.
ПП 2-178/УН	Порядок назначения и выплаты стипендий и применения Нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований при назначении и выплате стипендий в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 3	10.12.2021 г.

*К мероприятиям по совершенствованию учебно-методического процесса относятся:*

- продолжить работу по обновлению УМКД и формированию УМКД по новым учебным дисциплинам;
- активизировать работу по совершенствованию учебно-методической работы на кафедрах. Расширить издание учебно-методической литературы для студентов как электронных, так и печатных изданий;
- научно-педагогическим работникам Университета предусмотреть в индивидуальных планах подготовку учебных изданий для представления на экспертизу для присвоения грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- уделять большое внимание на обеспеченность учебной литературой новых учебных дисциплин и малообеспеченных учебных дисциплин и т.д.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Деятельность Научной библиотеки направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы Университета.

Деятельность Научной библиотеки Университета регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о Научной библиотеке Университета (ПП2-50/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Положение об Электронной библиотеке (ПП2-162/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Положение об электронном каталоге (ПП2-168/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Положение о Web-каталоге (ПП2-167/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок формирования электронной базы данных пользователей (ПП2-163/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Положение о формировании библиотечного фонда (ПП2-164/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок книгообеспеченности пользователей (ПП2-165/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок обслуживания пользователей Научной библиотеки (ПП2-169/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой (ПП2-205/УН. Редакция 1. Введено в действие 12.12.2019 г.).

Информационные ресурсы Научной библиотеки соответствуют требованиям обеспечения реализуемых образовательных программ и представлены документным фондом и электронными научными и образовательными ресурсами.

Образовательный процесс обеспечивается учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по всем дисциплинам основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Фонд Научной библиотеки ДОННУЭТ насчитывает 1 318 904 тыс. документов и представлен следующими ресурсами:

- собственный фонд – 641,7 тыс. документов;
- ресурсы удаленных (подписных) ЭБС – 677,2 тыс. док.

Печатные документы насчитывают 576,7 тыс. документов, электронные – 733,8 тыс. документов.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных документов – 501,9 тыс. док., 314,6 тыс. названий, в т. ч. 302,9, тыс. полнотекстовых электронных документов;
- фонд научных документов – 705,0 тыс. док.;
- фонд литературно-художественных документов – 27,5 тыс. док.;
- фонд периодических изданий – 55,5 тыс. док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 10078 док., в т. ч. 3 664 электронных документов;
- фонд редких и ценных документов – 3 367 документов.

Документы собственной генерации насчитывают 197,6 тыс. экземпляров.

Библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями и электронными документами основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 названий на каждые 100 обучающихся.

В 2021 г. в фонд Научной библиотеки поступило 9082 новых документа, в т. ч. 6517 полнотекстовых электронных документов.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге (ЭК) Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, Научная библиотека проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса с использованием «Карт обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета», в соответствии с «Порядком

обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой» (ПП 2-205/УН. Введен в действие 12.12.2019 г.).

«Карты обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета» каждый год актуализируются: обновляется контингент обучающихся, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в Научную библиотеку. При составлении «Карт обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки, информационные ресурсы электронно-библиотечных систем (ЭБС) удаленного доступа и ресурсы академических баз данных (БД) открытого доступа. Согласно «Карт обеспечения дисциплин учебной литературой, содержащейся в фонде Научной библиотеки Университета», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами в разрезе всех направлений подготовки по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2021 г. Научной библиотекой к лицензированию образовательной деятельности Университета были подготовлены справки о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по всем образовательным дисциплинам. Мониторинг проводился по программам высшего образования: программы бакалавриата – 30 направлений подготовки, программы магистратуры – 25 направлений подготовки, программы специалитета – 2 направления подготовки, программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) – 5 направлений подготовки; дополнительное профессиональное образование: дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 13 направлений подготовки, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 9 направлений подготовки.

В результате проведенного самоанализа количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 46,5 документов.

Составной частью Научной библиотеки Университета является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронно-библиотечных систем.

Фонд электронных документов собственной генерации по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 56,6 тыс. док., в т. ч.:

– БД «Учебно-методические документы преподавателей ДОННУЭТ» – Объем БД 7905 полнотекстовых электронных документов, это учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, разработанные научно-педагогическими работниками Университета;

– БД «Лекции преподавателей ДОННУЭТ» – Объем БД 3767 документов; это банк данных авторских электронных лекций, который постоянно находится в развитии: планомерно проходит процесс обновления электронных лекций, БД систематически пополняется лекциями по новым дисциплинам.

- БД «Рабочие программы образовательных дисциплин» – Объем БД 8430 док.;

– БД «Диссертации, защищенные в ДОННУЭТ» – Объем БД 406 док.;

– БД «Аннотации диссертаций, защищенные в ДОННУЭТ» – Объем БД 421 док.;

– БД «Выпускные квалификационные работы студентов Университета» – Объем БД 3664 док.;

– БД «Периодические издания ДОННУЭТ» – Объем БД 65 док.;

– БД «Стандарты» – Объем БД 2626 док.;

– БД «Патенты» – Объем БД 146 док.

– БД «Законы ДНР» – Объем БД 162 док.;

– БД «Ресурсы свободного доступа» – Объем БД 9842 док.;

Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 432,8 тыс. библиографических записей документов (на 01.01.2022 г.).

Применение рип-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и лицензионными нормативами в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ДОННУЭТ доступом к электронно-библиотечным системам с любой точки всемирной информационной сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В течение 2021-2022 у/г. Научная библиотека обеспечивала доступ к электронно-библиотечным системам, полнотекстовым базам данных и удаленным ресурсам свободного доступа: ЭБС IPRbooks, ЭБС Book on lime, ЭБС ЛАНЬ, БД Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», сетевая электронная библиотека «Лань», научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Научная Электронная Библиотека (НЭБ),



электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия».

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на сайте Научной библиотеки и БД электронной периодики ЭБС IPRbooks.

Научной библиотекой продолжается работа по проверке на наличие заимствований выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, всех форм обучения и направлений подготовки. В течение учебного года проверке на объем заимствований текстов ВКР подверглись 1050 работ. Использование платформы ВКР-ВУЗ позволяет повысить качество работ обучающихся, сделав образовательный процесс более продуктивным. На 01.01.2021 г. БД ВКР насчитывает 3664 электронных документа.

В Научной библиотеке автоматизированы все технологические процессы. Программное обеспечение – автоматизированная библиотечная информационная система «Unilib UC: версия 2.110» (АБИС «Unilib UC» Версия 2.110 НСП 1999-2022).

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 59 компьютеров, из них 33 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети Научной библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр и учебных классов корпусов ДОННУЭТ.

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. В 2021 г. Научную библиотеку посетило более 34,1 тыс. пользователей, которым выдано более 237,9 тыс. документов.

Научная библиотека обеспечивает формирование и ведение электронной базы данных пользователей, что включает процессы: регистрации и перерегистрации пользователей, редактирования электронной базы данных, обработки приказов, подписания обходных листов, установления pin-кода.

Через систему абонементов, читальных залов, специализированных отделов Научная библиотека осуществляет квалифицированное библиотечно-информационное обслуживание студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета дополнительного профессионального образования, сотрудников ДОННУЭТ и удаленных пользователей.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

С внедрением в образовательную деятельность Университета дистанционного обучения Научная библиотека осуществляет удаленное обслуживание пользователей.



В качестве каналов библиотечно-информационного и справочно-библиографического удаленного обслуживания пользователей используется: электронная почта; мобильная связь; Web-сайт Научной библиотеки → категория «Отправь нам сообщение»; Web-каталог в режиме «вопрос-ответ».

По средствам телекоммуникационных каналов для удаленных пользователей осуществляется:

- предоставление информации о возможности работы с электронным читательским формуляром;
- продление срока пользования учебной, научной, художественной и учебно-методической литературой;
- выполнение заказов по подбору печатных и электронных документов (выдача печатных документов осуществляется в удобное для пользователя время; отправка заказанных полнотекстовых электронных документов – путем электронной доставки документов);
- интерактивное общение «вопрос-ответ» (общение проходит в личном кабинете каждого авторизованного пользователя. Тематика задаваемых вопросов пользователями разнообразна. Цель – оперативное предоставление информации);
- выполнение справочно-библиографического обслуживания (справки выполняются с использованием Электронного каталога Научной библиотеки, удаленных электронно-библиотечных систем и удаленных баз данных свободного доступа);
- ориентирующие online-консультации по работе с Web-каталогом и Web-сайтом Научной библиотеки; электронно-библиотечным системам Российской Федерации, полнотекстовым базам данных и удаленным ресурсам свободного доступа;
- доставка комплектов полнотекстовых электронных документов.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов Российской Федерации, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

Документы, регламентирующие работу Научной библиотеки введены в опись.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ГО ВПО "ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского" направлена на достижения основной цели подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области экономики, товароведения, маркетинга, менеджмента, учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансов, туризма, сервиса, гостиничного дела, технологии и оборудования пищевых производств, отвечающих требованиям, предъявляемым специалистам III тысячелетия. Специализация ДОННУЭТ – практикоориентированные исследования широкого спектра, базирующиеся на современных достижениях фундаментальной науки и обширном опыте решения прикладных экономических и технических задач для экономики Республики.

#### *3.1. Сведения об основных научных школах*

В Университете функционируют 33 научные школы:

Научная школа **«Феномен поликультурности Донбасса: социально-философский аспект»** под руководством д.филос.н., проф. С.В. Дрожжиной осуществляет исследования, направленные на решение проблем формирования региональной идентичности поликультурного Донбасса как условие возврата к истокам Русского мира. В рамках научной школы проводятся научные семинары и научно-практические конференции. Результаты исследований отражены в ряде монографий, которые получили высокую оценку и призовые места на конкурсах, проводившихся в Российской Федерации.

Перспективами развития научной школы являются: качественное реформирование системы научных исследований, практическая реализация традиционных и альтернативных инновационных технологий логического обоснования научной мысли. Под руководством д.филос.н., проф. С.В. Дрожжиной защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук и в 2021 году 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук – Курито О.В. и Ширковой И.В.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры философии за 2021 год: количество изданий в: Web of Science – 2; монографий – 3; ВАК – 20; РИНЦ – 24; другие – 3.

**Научная школа маркетингового менеджмента** создана и успешно функционирует 29 лет под руководством заведующего кафедрой маркетингового менеджмента, д.э.н., проф., заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области

науки и техники, отличника образования Украины Л.В. Балабановой. Научная школа маркетингового менеджмента признана и известна в странах ближнего и дальнего зарубежья широтой проблемно-тематического диапазона функционирования. Ученые школы проводят исследования по разработке проблем маркетинга, менеджмента, коммерческой деятельности, управления предприятием, маркетингового менеджмента в условиях рыночных отношений. Непосредственно под научным руководством Людмилы Вениаминовны регулярно выполняются госбюджетные и хоздоговорные темы.

О сохранении приобретенных традиций и ценностей в направлениях в стиле научной работы школы маркетингового менеджмента свидетельствуют подготовленные Л.В. Балабановой одаренные последователи: доктора и кандидаты экономических наук, способные к актуальному самостоятельному научному поиску. В 2021 году в рамках научной школы защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Анциферовой Е.А. (научный руководитель – д.э.н., доц. Сардак Е.В.) и Войтюк-Ченакал М.В. (научный руководитель – д.э.н. доц. Германчук А.Н.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры маркетингового менеджмента за 2021 год: количество изданий в: Scopus – 1; монографий – 7; ВАК – 19; РИНЦ – 41.

Научная школа **«Финансово-экономические и социальные проблемы развития государства и субъектов хозяйствования»** под руководством д.э.н., проф., заведующего кафедрой финансов и экономической безопасности Л.А. Омелянович функционирует на кафедре финансов много лет. Одним из новых научных направлений школы является «Стратегические ориентиры и оценочные системы финансовой безопасности». Цель научной школы заключается в подготовке компетентных творческих и инициативных научно-педагогических кадров для высшей школы, академических научных учреждений, развитии финансово-экономической теории и практики путем проведения научных исследований. Задачи научной школы: определение наиболее актуальных проблем финансовой науки и практики и разработка их в диссертационных работах аспирантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора наук; разработка рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности социально-экономического и финансового сектора государства и на этой основе благосостояния людей. Эффективность работы школы подтверждается защитой аспирантами и соискателями диссертаций и присвоением ученой степени кандидата экономических наук. Под руководством проф. Л.А. Омелянович защищено 29 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2021 году в рамках научной школы защищены 2

диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Павловой М.В. (научный руководитель – д.э.н., проф. Омельянович Л.А.) и Жильцовой К.И. (научный руководитель – к.э.н., доц. Чайковская О.В.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры финансов и экономической безопасности за 2021 год: количество изданий в: монографий – 3; ВАК – 12; РИНЦ – 35.

В период с 2000 г. получило динамичное развитие основное научное направление **«Маркетинговая деятельность на потребительском рынке»**, возглавляемое заведующим кафедрой маркетинга и торгового дела, д.э.н., проф., проректором по научной работе Е.М. Азарян. Проблематика данного научного направления охватывает широкий спектр вопросов по основным проблемам функционирования потребительского рынка, формирования эффективных путей развития институциональных и стратегических составляющих его механизма, разработки и структурирования инновационных моделей принятия маркетинговых решений. В рамках научного направления под руководством Елены Михайловны защищены 18 кандидатских и десять докторских диссертаций, одна из которых защищена в 2021 г. Ржесиком К.А. Научное направление, возглавляемое д.э.н., проф. Е.М. Азарян, конкретизируется и углубляется в процессе работы научных школ кафедры маркетинга и торгового дела под руководством ведущих ученых-преподавателей: д.э.н., проф. Н.Ю. Возияновой; д.э.н., доц. Яковлевой Ю.К.; д.э.н., доц. Мартынова И.Ю.; к.э.н. Антонова В.Н.; к.э.н., проф. Л.Г. Саркисяна и к.э.н., проф. Э.М. Локтева; к.э.н., проф. Н.А. Криковцевой; к.э.н., доц. Е.Б. Казаковой. В рамках научной школы в 2021 году под руководством д.э.н., доц. Мартынова И.Ю. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Княжевским И.И.

Научная школа **«Институциональный и системный анализ управления и развития национального хозяйства»** (основатель и руководитель – д.э.н., проф. Н.Ю. Возиянова). В рамках работы школы осуществляются прикладные и фундаментальные исследования, направленные на институционализацию деятельности и развитие субъектов хозяйствования, совершенствование управления ими и отдельными процессами на основе маркетинга. Базис исследовательской программы научной школы составляет аналитический каркас ортодоксальной неоклассики, дополненный теоретическим базисом новой институциональной экономической теории, учитывающей влияние человеческой составляющей человека с его ограниченной рациональностью и методологическим индивидуализмом в сочетании с проведением междисциплинарных исследований. В рамках работы школы

защищены шесть диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, из которых 2 человека из Российской Федерации.

Научная школа **«Организация и технология торговли»** (руководители: к.э.н., проф. Л.Г. Саркисян и к.э.н., проф. Э.М. Локтев). Основные направления исследований сконцентрированы на теоретическом обосновании и практическом решении комплекса вопросов, связанных с совершенствованием коммерческой деятельности предприятий оптовой и розничной торговли, обеспечением эффективности организации и управления торговлей, товародвижением и логистикой. В рамках деятельности школы защищено шесть диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Бизнес-взаимодействия в системе экологического маркетинга»** (руководитель – к.э.н., проф. Н.А. Криковцева). Основные направления работы научной школы сконцентрированы на исследованиях социального предпринимательства, моделей корпоративной социальной ответственности, формировании экологического маркетинга при бизнес-взаимодействии всех участников рыночной системы. В рамках деятельности школы защищено четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Маркетизация торговли»** (основатель – к.э.н., проф. И.Х. Баширов). На данный момент школой руководит к.э.н., доц. Е.Б. Казакова. В рамках деятельности школы рассматриваются вопросы проведения маркетинговых исследований, реализации их результатов в принятии стратегических и тактических решений, способствующих улучшению конкурентных позиций торговых предприятий, работающих в различных сегментах потребительского рынка. В рамках работы данной школы защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели публикационной активности работы научного направления и школ кафедры маркетинга и торгового дела за 2021 год: количество изданий в: монографий – 11; ВАК – 37; РИНЦ – 7; другие – 2.

Научная школа **«Интегрированная продовольственная политика»** под руководством д.э.н., проф., академика Международной академии авторов научных открытий и изобретений В.Д. Малыгиной. Основное направление научной деятельности данной школы заключается в развитии научных основ управления качеством продовольственного сырья и пищевых продуктов с акцентами на важнейшие, ключевые проблемы государственной политики в области качественного и безопасного питания населения, что позволяет эффективно осуществлять деятельность в



направлении защиты прав потребителей и обеспечения здоровья нации. В рамках научной школы защищены: одна докторская и одиннадцать кандидатских диссертаций. В 2021 году под руководством д.э.н., проф. Малыгиной В.Д. защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Ворониной Е.Л. и Бибой Е.В.

Научная школа **«Проблемы управления ассортиментом и качеством непродовольственных товаров в условиях маркетинговой ориентации предприятий»** под руководством к.т.н., профессора Лойко Д.П. Научная школа сориентирована на оптимизацию ассортимента разнообразных групп непродовольственных товаров на основе параметров качества; имеет давние традиции и работает в разных аспектах. Сегодня научная школа выполняет значительный объем научных исследований, направленных на разработку актуальных проблем формирования ассортимента и качества товаров, а также проблем усовершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов по таким направлениям, как: исследование рынка непродовольственных товаров, разработка научно-методологической концепции развития товароведных дисциплин, ее внедрение в учебный процесс, разработка новых материалов для производства товаров народного потребления, управление качеством бытовой техники на стадии обращения и эксплуатации, разработка новых конструкционных клеев и клеев бытового назначения. В рамках функционирования научной школы под руководством профессора Д.П. Лойко подготовлено 10 кандидатов технических наук и 2 кандидата экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры товароведения за 2021 год: количество изданий в: монографий – 7; ВАК – 25; РИНЦ – 18.

Научная школа **«Стратегическое управление развитием предприятий торговли и сферы услуг»** (основатель – д.э.н., проф., Садеков А.А.). Сегодня научной школой руководит к.э.н., проф., заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом А.А. Бакунов. В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: стратегическое управление конкурентоспособностью и организационным развитием предприятий торговли и сферы услуг; формирование ценовой политики в торговой деятельности; управление капиталом торговых предприятий; инновационное развитие розничных торговых сетей; формирование организационной культуры в системе управления торговых предприятий. Защитили диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук 5 человек и кандидата экономических наук 26 выпускников научной школы.



Научная школа **«Экономика и управление предприятиями на рынке товаров и услуг»** под руководством д.э.н., проф. Л.И. Донец. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: предприятие на внутреннем рынке товаров и услуг; использование тенденций и закономерностей функционирования предприятий для развития предпринимательства; организационно-экономические механизмы диверсификации торговых предприятий; развитие предпринимательских структур на основе реализации интеллектуальных ресурсов; ресурсное обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур. Защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук четыре выпускника научной школы.

Научная школа **«Формирование стратегического потенциала торгового предприятия»** (руководитель – д.э.н., доц., профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом С.Б. Алексеев). В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: разработка стратегии формирования кадрового потенциала предприятия; механизмы управления конкурентоустойчивостью торгового предприятия. Защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Управление потенциалом предприятия»** (руководитель – д.э.н., доц., профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом Н.В. Ващенко). В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: развитие предприятия на основе инновационного потенциала персонала; управление конкурентным потенциалом предприятия.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры экономики предприятия и управления персоналом за 2021 год: количество изданий в: монографий – 4; ВАК – 44; РИНЦ – 46; другие – 1.

Научная школа **«Инновационное развитие мировой экономики»** под руководством к.э.н., доцента Семенова А.А. Исследования научной школы посвящены изучению структуры мировых рынков в современной глобальной экономике, оценке возможности выхода отечественных предприятий на мировые рынки с региональной точки зрения; обоснованию теории инновационного развития мировой экономики и практики ее реализации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры международной экономики за 2021 год: количество изданий в: монографий – 5; ВАК – 8; РИНЦ – 30.

Научная школа **«Информационные системы и математические модели в экономике»** (основатель – д.э.н., проф. А.В. Олифиров). На сегодняшний день научную школу возглавляет заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, к.э.н., доц. А.В. Шершнёва. В рамках школы проводятся исследования по фундаментальным проблемам экономико-математического моделирования и управления информационными системами. Результатом функционирования научной школы является подготовка трех докторов и восьми кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры информационных систем и технологий управления за 2021 год: количество изданий в: монографий – 3; ВАК – 7; РИНЦ – 6.

Научная школа **«Виброакустика оборудования пищевых производств»** под руководством д.т.н., профессора Заплетникова И.Н. Научная школа была создана в 1996 году на базе научной лаборатории шума и вибрации при кафедре оборудования пищевых производств. Работы школы в области виброакустики входили в состав работ стран членов СЭВ. На базе научной деятельности школы выполнялись госбюджетные и хоздоговорные темы, диссертационные работы, дипломные проекты. Научные разработки внедрялись на производственных предприятиях. Всего по тематике научной школы защищено 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Получено свыше 40 патентов на изобретения. Научная школа виброакустики оборудования пищевых производств участвовала с докладами на международных научных симпозиумах в России, Португалии, Швеции, Южной Корее, Египте, Литве. Результаты работы школы обобщены в изданной монографии И.Н. Заплетникова «Виброакустика оборудования пищевых производств».

Научная школа **«Сушка нетрадиционного пищевого и лекарственного сырья»** под руководством д.т.н., профессора Поперечного А.Н. Научная школа была основана в 2005 году на базе лаборатории процессов и аппаратов пищевых производств при кафедре оборудования пищевых производств. Основным направлением школы является сушка нетрадиционного пищевого дикорастущего и лекарственного сырья с использованием разнообразных методов интенсификации этого процесса. Для этой цели на кафедре разработано 5 экспериментальных научно-исследовательских сушильных установок, оснащенных контрольно-измерительными приборами. На базе научной

школы защищено 4 кандидатские диссертации, получено 15 патентов на изобретение.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры оборудования пищевых производств за 2021 год: количество изданий в: монографий – 4; ВАК – 19; РИНЦ – 8.

Научная школа **«Организация и управление развитием бизнеса в торгово-производственном комплексе»** (руководитель – д.э.н., доц., заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. Антонова В.А.). Основными направлениями школы являются следующие: исследование проблем функционирования и развития малых предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса, качества труда персонала ресторанного бизнеса, формирования действенных механизмов управления различными видами деятельности предприятий бизнеса с целью адаптации существующих методик и предложения новых, более эффективных методов управления с учетом специфических условий функционирования предприятий бизнеса в ДНР.

Научная школа, работающая в области разработки технологий пищевых продуктов с заданными свойствами **«Разработка технологии полуфабрикатов функционального действия с использованием нетрадиционного растительного и животного сырья»** (руководитель – к.т.н., доц. Ю.В. Османова). В рамках научной школы проводятся научные исследования в области разработки технологий полуфабрикатов функционального назначения на основе нетрадиционных видов растительного и животного сырья и использование их в технологиях производства блюд и кулинарных изделий на предприятиях ресторанного хозяйства Донецкой Народной Республики.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. за 2021 год: количество изданий в: монографий – 1; ВАК – 7; РИНЦ – 18.

Научная школа **«Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: теория и методология»** (основатель – д.э.н., академик НАН Украины Н.Г. Чумаченко). В настоящее время руководителем школы кафедры экономической теории является д.э.н., проф., заведующий кафедрой экономической теории М.В. Фомина. Исследования научной школы посвящены поиску новых концептуальных подходов, путей и механизмов социально-экономического развития в условиях глобальных трансформаций с точки зрения политэкономического подхода, так как

изменения, происходящие в социально-экономических отношениях, значительно опередили их теоретическое осмысление, а тем более обоснование.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры экономической теории за 2021 год: количество изданий в: монографий – 4; ВАК – 6; РИНЦ – 18.

Научная школа **«Исследование теоретико-методологических проблем контроля, экономического анализа в хозяйственных системах экосоциоориентированной экономики Донбасса»** под руководством д.э.н., проф. И.В. Сименко и к.э.н., проф. Л.А. Сухаревой. Миссия научной школы заключается в укреплении национальной системы подготовки бухгалтеров с профессиональными навыками системных аналитиков и контролеров широкого профиля, в том числе аудиторов. Становление научной школы кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности берет свое начало в 60-х гг. прошлого столетия. Выделение блока контрольно-аналитических дисциплин с образованием в 1989 г. автономной кафедры контроля и АХД, которую возглавил к.э.н., доц., отличник высшего образования П.Н. Сухарев, было направлено на усиление научно-образовательного потенциала учетно-финансового факультета (ныне институт учета и финансов). Стратегия научной школы заключается в формировании интеллектуальной элиты нации в лице бухгалтера, который является одним из важнейших специалистов в среде управленческого персонала предприятия. Перспектива развития научного потенциала кафедры является формирование в рамках научной школы нового вектора исследований, связанного с реализацией контрольной и аналитической функции в государственных и муниципальных учреждениях Донецкой Народной Республики. Результатом функционирования научной школы является подготовка пяти докторов и 22 кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы цифровой аналитики контроля за 2021 год: количество изданий в: SCOPUS – 2; монографий – 3; ВАК – 16; РИНЦ – 7.

Научная школа **«Исследование кредитно-финансовых проблем функционирования экономики»** функционирует под руководством д.э.н., доц. И.В. Поповой. Общая стратегия научной школы – формирование интеллектуальной элиты государства в лице специалистов, главный девиз деятельности которых «Работать творчески, настойчиво, качественно и не останавливаться на достигнутом». Заведующий кафедрой банковского дела, д.э.н., доц. И.В. Попова возглавляет научную школу по современным проблемам развития банковской системы. Под ее руководством в 2021 г. защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Лазаревой И.Е. и Кашниковой З.В.

**Научная школа по современным проблемам налогообложения, налогового планирования и контроля** (руководитель – д.э.н., проф. В.А. Орлова). Исследования направлены на совершенствование функционирования кредитно-финансовой системы в экономике, решение проблем, связанных с налогообложением, налоговым планированием, развитием методологии и методик осуществления налогового контроля с целью развития банковского сектора, укрепления его налоговой безопасности, повышения взаимодействия на финансовом рынке субъектов хозяйствования Донецкой Народной Республики. Результатом функционирования научной школы является подготовка одного доктора и четырех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры банковского дела за 2021 год: количество изданий в: монографий – 9; ВАК – 22; РИНЦ – 24.

Научная школа **«Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета»** – руководитель д.э.н., проф., заведующий кафедрой бухгалтерского учета С.Н. Петренко. В рамках научной школы исследуются проблемы формирования социально ориентированного учета и отчетности, внутреннего контроля, контроллинга; проблемы информационного потенциала бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Под руководством С.Н. Петренко защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Инновационные направления развития финансового и управленческого учета»** – руководитель к.э.н., проф. Н.В. Рассулова. Важнейшая задача научной школы – исследование проблем информационного потенциала бухгалтерского финансового и управленческого учета в системе управления предприятием (организацией, учреждением), комплексной оценки качества их организации и методики. Существенным признаком научной школы является реализация научных идей магистрантов, аспирантов, докторантов, связанных с развитием бухгалтерского финансового и управленческого учета, высокий уровень исследований, оригинальность, их распространение и защита, подготовка молодых ученых. Результатом функционирования научной школы являются подготовка четырех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности работы научных школ кафедры бухгалтерского учета за 2021 год: количество изданий в: монографий – 3; ВАК – 9; РИНЦ – 30.

Научная школа **«Совершенствование холодильной и торговой техники с целью снижения энергопотребления, повышения уровня**



**технической и экологической безопасности»** (основатель – автор двух научных открытий, д.т.н., проф. В.В. Осокин). Дальнейшее развитие научная школа получила под руководством д.т.н., проф. А.Н. Горина, д.э.н., доц., заведующего кафедрой ХТТ К.А. Ржесика, к.т.н., доц. В.В. Карнаух. В рамках школы исследования направлены на: совершенствование теплоэнергетических характеристик бытовых холодильных приборов, повышение надежности и безопасности малой холодильной техники, работающей на природных, экологически чистых хладагентах; повышение эффективности многоцелевых термотрансформационных систем с возобновляемыми источниками энергии; улучшение холодильного хранения продукции растительного происхождения в модулях с модифицированной газовой средой; исследование влияния добавок наноструктурированных материалов в холодильные агенты на повышение энергетической эффективности холодильных систем. Получено 70 патентов на изобретения с авторскими правами. Результатом функционирования научной школы является подготовка 10 кандидатов технических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры холодильной и торговой техники за 2021 год: количество изданий в: монографий – 2; ВАК – 17; РИНЦ – 13.

Научная школа **«Формирование ассортимента и качества текстильных товаров»** (руководитель – д.т.н., проф., заведующий кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров Н.И. Осипенко). В рамках научной школы изучаются актуальные проблемы текстильного товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле. Спецификой научной школы является разработка теоретических и методологических основ формирования ассортимента и качества текстильных товаров, совершенствование механизма обеспечения рынка доброкачественными товарами отечественного и зарубежного производства путем осуществления их экспертизы, в том числе таможенной.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры таможенного дела и экспертизы товаров за 2021 год: количество изданий в: SCOPUS – 1; Web of Science – 1; монография – 1; ВАК – 18; РИНЦ – 10; другие – 2.

Научная школа **«Моделирование социально-экономических систем»** (основатель – д.э.н., проф. О.В. Шепеленко). В настоящее время научной школой руководит д.э.н., доц., заведующий кафедрой высшей и прикладной математики И.В. Гречина. Основными направлениями исследований научной школы являются: моделирование социально-экономических систем, экономико-математическое моделирование



экономических явлений и процессов; экономическое прогнозирование, прогнозирование развития экономических систем и процессов; разработка управленческих решений на всех уровнях хозяйственной иерархии управления. Результатом функционирования научной школы является подготовка под руководством д.э.н., профессора О.В. Шепеленко трех докторов и двух кандидатов экономических наук. Под руководством Гречиной И.В. в 2021 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Балашовым В.Ю.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры высшей и прикладной математики за 2021 год: количество изданий в: монографий – 1; ВАК – 15; РИНЦ – 9.

Научная школа **«Управление развитием предприятий гостинично-ресторанного хозяйства»** (основатель школы – д.э.н., профессор Заремба П.А.). В настоящее время школой руководит к.т.н., доцент Крылова Л.В.). Школа создана в 2013 году и осуществляет исследования в сфере разработки наиболее эффективных методов управления предприятиями гостинично-ресторанного хозяйства и их размещения в целях создания конкурентных преимуществ.

Научная школа **«Прикладная квалиметрия»** под руководством д.т.н., профессора Топольник В.Г. Научная проблема, которая исследуется этой школой – адаптация общих принципов теоретической квалиметрии к конкретным объектам пищевых производств и предприятий гостинично-ресторанного хозяйства – продукции, процессов и технических средств.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры сервиса и гостиничного дела за 2021 год: количество изданий в: монографий – 6; ВАК – 17; РИНЦ – 28; другие – 1.

Научная школа **«Инновационные физические методы обработки продуктов питания»** (в настоящее время руководитель – д.т.н., доц., заведующий кафедрой инженерных дисциплин С.А. Соколов). Научная школа занимается исследованиями, направленными на разработку и внедрение в пищевую промышленность современных, инновационных технологий, таких как применение высокого давления в пищевых технологиях, комбинированные процессы обработки пищевых продуктов и сырья, разработка высокоэффективного исследовательского оборудования, применение сверх- и субкритической воды в пищевых технологиях. Результатом функционирования научной школы является подготовка двух докторов и 16 кандидатов технических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры инженерных дисциплин за 2021 год: количество изданий в: SCOPUS – 1; монографий – 2; ВАК – 9; РИНЦ – 4.

Научная школа «**Теоретико-методологические и практические аспекты экономики и управления**» (руководитель – д.э.н., доц., заведующий кафедрой туризма И.А. Ангелина). В рамках работы школы исследуются такие проблемы, как: управление развитием хозяйствующих субъектов в сфере туризма; инновационное обеспечение туристической деятельности; организационно-экономическое обеспечение развития туризма по его видам; формирование туристического имиджа на микро-, мезо- и макроуровне; научные основы инвентивного менеджмента на рынке туристических услуг. Ученые школы проводят свои исследования в области взаимодействия власти и предпринимательских структур, управления стратегией развития туризма в регионе. Результатами функционирования научной школы являются подготовка одного доктора и трех кандидатов экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры туризма за 2021 год: количество изданий в: монографий – 6; ВАК – 25; РИНЦ – 14.

### **3.2. Планы развития основных научных направлений**

Развитие научных направлений в университете осуществляется в соответствии с Концепцией научной деятельности университета. Конкретные виды научных работ осуществляются в рамках основных научных направлений и определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр.

Научные исследования и разработки в Университете осуществляются по семи приоритетным направлениям:

- социально-экономические проблемы становления и развития рыночных отношений;
- экономико-организационные проблемы развития торговли и сферы услуг;
- развитие и повышение эффективности предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- финансовые реалии и инновации в бюджетно-налоговой сфере;
- совершенствование бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности;

- создание новых пищевых технологий и продуктов, повышение эффективности и качества торгово-технологического и холодильного оборудования;
- исследование феномена поликультурности Донбасса: философский, социальный, исторический и правовой аспект.

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научных исследований внедряются в практику образовательной деятельности Университета. Так, например, теоретические разработки и практические рекомендации по выполненным научным исследованиям внедрены в 2021 году в учебный процесс ГО ВПО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» в разрезе следующих дисциплин: «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Интернет - маркетинг», «Электронная коммерция», «Управление рисками», «Маркетинг», «Маркетинг предприятия», «Маркетинговый менеджмент», «Управление персоналом», «Информационные системы и технологии», «Инструментальные средства анализа и обработки маркетинговых данных», «Маркетинговые исследования», «Электронная коммерция», «Банковский менеджмент», «Финансовый менеджмент в банке», «Кредитование как банковский бизнес-процесс», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Налоговый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Налоговые системы», «Налоговое планирование и контроль», «Центральный банк и денежно-кредитная политика», «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Социальная философия», «Философская антропология», «Философия права», «Религиоведение», «Общая теория государства и права», «Права человека», «Правовая антропология», «Современные стратегии управления финансово-кредитной системой», «Структурирование сделок слияний и поглощений», «Финансовый менеджмент кредитных организаций», «Финансово-экономический анализ кредитных организаций».

### **3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

Предложения и рекомендации одобрены и внедрены в практическую деятельность ряда предприятий, учреждений и организаций: Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики, Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики, Центральный Республиканский Банк ДНР, Комитет народного совета по

бюджету, финансам и экономической политике, ООО «ЛАКОНД», Государственное предприятие «Автотранспортное предприятие и Совета Министров», ООО «Ирбис», ФЛП Панферов Д.Н., ООО «ОТС», ФЛП Ковач Н.И. (интернет-магазин «Tradebox», ФЛП Опря Н.И. (интернет-магазин «F-mart», ООО «Центр инновационного развития в экономике и управлении», ООО ТД «Донспецстрой», ООО Торговый дом «Горняк», ООО «Интертехника», ООО «Мода сервис», ООО «Скифтекс», ООО «Трансстрой», ООО «Лемуа», ООО «Спецодежда и униформа», ООО «Союзспецодежда», ООО «АВ-ГРУПП», ООО «Первая Донецкая бумажная фабрика», ООО «Студио-принт», ООО «ПКП «Фермата ЛТД», ООО «Фирма «КОЛБИКО», ООО ПКФ «Оникс», ООО ПП «Комбинат пищевых продуктов», ООО ПП «Комбинат пищевых продуктов», Государственное предприятие по обслуживанию административных зданий, ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+», ООО «Эксим-Энерго», ФЛП Карелова С.К., ЧАО «Проектно-изыскательский конструкторско-технологический институт «Донецкий Проектстройиндустрия» и Республики Крым, РФ, индивидуальный предприниматель Стожко О.А., ООО «Конкорд+», ООО «ТЕХНОЛАЙН МЕДИА», Коммандитное общество «Холод плюс», ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов».

### 3.5. Издание научной и учебной литературы

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава характеризуется следующими показателями.

Таблица 3.1. – Публикационная активность профессорско-преподавательского состава за 2021 г.

	<i>Научные труды</i>	<i>2021</i>
1.	Опубликовано <i>монографий</i> , всего единиц	61
2.	Опубликовано <i>учебников</i>	3
3.	Опубликовано <i>учебных пособий</i>	99
4.	Количество <i>публикаций (статей)</i>	841
	В международных наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science и аналогичного уровня)	8

### 3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

Одним из важных направлений развития ГО ВПО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» является подготовка научных и научно-педагогических кадров, которая проводится через аспирантуру и докторантуру Университета.

В докторантуре (открыта в 2000 году) по 2 научным специальностям проходят подготовку 7 докторантов.

В аспирантуре, которая функционирует в университете с 1962 года, в 2020 году проходят обучение 43 аспирантов, в т.ч. 13 – по очной форме обучения, 33 соискателя ученой степени кандидата наук.

Согласно контрольным цифрам приема в 2021 году в докторантуру было принято 3 человека, в аспирантуру 7 человек, в т.ч. 3 – по очной форме обучения.

Доля выпуска аспирантов с защитой либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры в 2021 году составила 46%. Выпуск из аспирантуры в 2021 году – 13 человек, количество защит в установленный срок, либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры – 6 человек.

Преподавателями университета в 2021 году были защищены 2 докторские и 12 кандидатских диссертаций.

В 2021 году продолжают работу три диссертационных совета.

Диссертационным советом Д 01.004.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальностям: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит в 2021 году проведены защиты 2 диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук и 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертационным советом Д 01.025.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, на соискание ученой степени доктора технических наук по специальности 05.18.12 – Процессы и аппараты пищевых производств в 2021 году принята к защите 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук.

В объединенном диссертационном совете Д 001.009.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата философских наук, на соискание ученой степени доктора философских наук по специальностям 09.00.03 – История философии, 09.00.11 – Социальная философия на базе ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» и ГО ВПО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» в 2021 году состоялись защиты 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Сегодня над докторскими диссертациями в университете работают 48 кандидатов наук, доцентов, – над кандидатскими диссертациями 106 преподавателей, аспирантов и соискателей кафедр.

### 3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2021 году патентов не было.

### 3.8 Международная деятельность ДОННУЭТ в 2021 году

Интеграция в российскую и мировую образовательные системы, а также подготовка специалистов мирового уровня являются определяющими факторами для ДОННУЭТ при установлении международных контактов, организации и развитии разностороннего сотрудничества с зарубежными партнерами в области образования, научно-исследовательской работы и культуры.

Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность ДОННУЭТ, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре.

#### *Международные партнеры*

В 2021г. были обновлены и заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с **10** образовательными учреждениями Российской Федерации (таблица 3.2.).

**Таблица 3.2 – Перечень образовательных учреждений, с которыми обновлены и подписаны договоры о сотрудничестве**

<i>№ n/n</i>	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Город, страна</i>	<i>Документ, в рамках которого осуществляется сотрудничество</i>	<i>Начало действия срока</i>	<i>Окончание действия срока</i>
1.	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	г.Казань, Российская Федерация	Соглашение о сотрудничестве №1/2021с	20.01.2021г	20.01.2026г
2.	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ	г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация	Соглашение о сотрудничестве №2/2021с	02.02.2021	бессрочный



	УНИВЕРСИТЕТ (Институт Управления, Бизнеса и Права)»				
3.	ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация	Договор № 112 (3/2021с) от 11.02.2021	11.02.2021	11.02.2026
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»	поселок Персиановский, Октябрьский (с) район, Ростовская область, Южный федеральный округ, Россия	Договор № 4/2021с	24.03.2021	бессрочный
5.	ФГАБУВО «Северо- кавказский федеральный университет» (Невинномысский филиал)	г. Невинномысск Российская Федерация	Соглашение о сотрудничестве №5/2021с	20.04.2021	бессрочный
6.	ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет»	г. Севастополь Российская Федерация	Соглашение о сотрудничестве №6/2021с	25.05.2021	бессрочно
7.	ГОУВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»	ЛНР	Договор о сотрудничестве № 7/2021с	01.06.2021г.	бессрочно
8.	Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения	г. Оренбург, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 8/2021с	01.07.2021	01.07.2026 г.
9.	ФГАОУВО «Самарский национальный	г. Самара, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 9/2021с	14.09.2021	14.09.2026 г.

	исследовательский университет имени академика С.П. Королева»				
10.	Межрегиональная общественная организация в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество»	г. Москва, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 10/2021с	29.07.2021	29.07.2026

Общая динамика по заключению договорных отношений с зарубежными университетами за четыре года показана в таблице 3.3..

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

**Таблица 3.3 – Сводная информация о динамике заключения договорных отношений с зарубежными университетами за период с января 2018 по декабрь 2021 г.**

	Период			
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Ближнее зарубежье	6	7	12	10
Дальнее зарубежье	-	2	-	-
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

Сотрудничество университета с учебными заведениями других стран основывается на принципах приоритета национальных интересов, развития образовательного и научного потенциала университета, системного и взаимовыгодного характера сотрудничества, заключение договоров по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, подготовки научных кадров.

*Работа в международных редколлегиях*

В 2021 г. ведущие ученые университета, популяризируя науку Донбасса, продолжали работать в научных журналах и международных ассоциациях (таблица 3.4). Например, в Международной ассоциации устойчивого развития (Болгария), редколлегии таких журналов, как: «Вестник Алтайской академии экономики и права», «Вестник Новгородского университета», «Русский экономический вестник» Уральского государственного горного университета, Международный рецензируемый журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра», Научный журнал «Noise Theory and Practice» («Теория и практика шума»), Вестник Керченского государственного морского технологического университета (серия Технические науки) и др.

**Таблица 3.4 – Участие НПР в международных ассоциациях, редакционных коллегиях научных журналов**

<i>Название ассоциации/ объединения/научного журнала</i>	<i>Страна</i>	<i>ФИО преподавателя(лей)</i>	<i>Кафедра</i>
Международная ассоциация устойчивого развития	Болгария	к.э.н., доц. Шеремет Т.Г.	Международной экономики
Научный журнал «Фундаментальные исследования»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Азарян Е.М., д.э.н., проф. Возиянова Н.Ю	Маркетинга и коммерческого дела
Научный журнал «Вестник Алтайской академии экономики и права»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Возиянова Н.Ю.	Маркетинга и коммерческого дела
Научный журнал «Noise Theory and Practice»	Российская Федерация	д.т.н., проф. Заплетников И.Н	Оборудование пищевых производств
журнал «Вестник Новгородского университета»	Российская Федерация	д. физ.-мат. н., проф. Малашенко В.В.	Естествознания и безопасности жизнедеятельности
«Русский экономический вестник» Уральского государственного горного университета;	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Международный рецензируемый журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Российская Академия Естествознания (член-корреспондент)	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Вольное экономическое общество России	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела

Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Электронный научный журнал «Мир науки и образования»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Сименко И.В.	Контроля и анализа хозяйственной деятельности
Научный журнал «Социально-экономическое управление: теория и практика»	Российская Федерация	к.э.н., доц. Пальцун И.Н.	Контроля и анализа хозяйственной деятельности
Научный журнал «Технологии бизнеса и сервиса» ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»).	Российская Федерация	д.э.н., проф. Антонова В.А.	Технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой
тематический сборник научных трудов ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».	Российская Федерация	к.т.н., доц. Владимиров С.В.	Технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой
Научный журнал «Образовательный процесс»	Российская Федерация	к.ист.н., доц. Мишечкин Г.В.	туризма
Вестник Керченского государственного морского технологического университета ( <b>серия Технические науки</b> )	Российская Федерация	д.т.н., проф. Соколов С.А.	Общеинженерных дисциплин
Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко	Российская Федерация	д.т.н., проф. Соколов С.А.	Общеинженерных дисциплин

На базе ДОННУЭТ в 2021 г. продолжал свою деятельность научно-культурно-образовательный центр «Донецк-Орел»; также с 2020г. продолжает свою работу лаборатория экофилософских исследований под руководством Барковой Э.В., докт.филос.наук, проф. *академика Российской экологической академии, академик Общественной Ноосферной Академии Наук.* На базе указанных центров проводятся международные круглые столы, видеосеминары и лекции.

### *Международные стажировки*

Профессорско-преподавательский состав ДОННУЭТ непрерывно повышает свою квалификацию, принимая участие в международных онлайн стажировках.

Так, Ректорат и преподаватели ДОННУЭТ (всего 12 чел.) прошли международную онлайн-стажировку «Университет 4.0. Цифровая трансформация», организованную Республиканским Институтом Высшей Школы Республики Беларусь совместно с образовательной онлайн-платформой SKLAD (Минск, Беларусь), 7 – 23 апреля 2021 г., 72 часа;

Преподаватели кафедры международной экономики прошли курс «Внеэкономическая деятельность и интернационализация производства» на базе Технического университета – Варны (01-13.02.2021г.);

Проф. Гречина И.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика, психология и математика в высшем образовании» (на базе АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», 27.10.2020-02.03.2021 г. Ростов-на Дону) и др.

Благодаря тесному сотрудничеству с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Ростов-на-Дону) преподаватели кафедры маркетинга и коммерческого дела прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Брендинг университета в международной онлайн-среде» (февраль 2021г.), а преподаватель кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В – по программе «Основы дипломатического протокола и международного этикета» (май 2021г.);

### *Проведение авторских курсов и вебинаров*

Пятый год подряд д.э.н., профессор кафедры маркетинга и коммерческого дела, и.о. начальника НИЧ ДОННУЭТ Возиянова Н. Ю. по приглашению руководства филиала Ухтинского государственного университета в г. Усинске (УФ УГТУ) в режиме офлайн провела авторские курсы лекций для работников ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

18 февраля 2021г., на платформе Zoom состоялся первый авторский вебинар «Безопасность питания – основа качества жизни», организованный кафедрой товароведения под руководством зав.кафедрой – докт.экон.наук, проф. Малыгиной Валентины Дмитриевны, для партнеров – участников из университетов и организаций Российской Федерации, Кыргызстана, Казахстана, Луганской Народной Республики.

28 мая 2021 на платформе Zoom канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Лебеденко Елена Александровна провела вебинар «Целевые приоритеты ЭО и ДОТ», посвященный актуальным вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе университета.

Наряду с традиционными формами международного сотрудничества продолжается практика проведения и участия в новых мероприятиях, направленных на укрепление межкультурных, научных и образовательных связей. Этому способствовало тесное сотрудничество с общественной организацией «Русский центр» и личная инициатива научно-педагогических работников.

*Участие преподавателей и аспирантов ДОННУЭТ  
в международных научных мероприятиях*

В контексте поддержания международных связей значительное внимание уделяется организации совместных с международными учебными заведениями научных исследований. Реализация международной направленности научной работы происходит как на содержательном, так и на организационном уровнях и состоит в участии, организации и проведении совместных научных онлайн и офлайн мероприятий, таких как:

- Pul-conference on Food and Agricultural Industries (Пул международных научно-практических конференций по пищевой инженерии), (с 23 по 27.01.2021 г. г. Сочи, РФ);
- телемост «Подпольно-партизанское движение на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны» с Орловским государственным университетом им. И.С. Тургенева (24.02.2021 г. в научно-культурно-образовательном центре «Донецк-Орел»);
- IV Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания» (26-27.03.2021г. г. Минск, Республика Беларусь);
- Первый международный онлайн телемост «Инновационная экономика: Запад-Россия-Восток», (8.04.2021 года, совместно с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса» и ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (РФ, г. Тольятти)
- круглый стол «Роль международной деятельности вуза в развитии региональной экономики» (16.04.2021 г., Ростов-на-Дону, РФ);
- XVII Международная научно-практическая конференция «Development of science: trends, innovations problems and prospects» (01-02.04. 2021 Амстердам, Нидерланды);



– XI Международный конкурс «Бизнес-идея-2021», который проходил в ФГБОУ ВО ГОУ ВПО «Вятский государственный агротехнологический университет» (28.04.2021г.);

– XXVI Международной научно-практической конференции «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире» (30.04.2021г. Прага, Чешская Республика);

– III Московский академический экономический форум (26-27.05.2021г., г. Москва, РФ);

– II Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления интеграции науки, образования и производства» (в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий) (19-23.05.2021 г, г.Керчь, РФ);

– Научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития» (28.05.2021г. г. Киров, РФ);

– Онлайн «Партнерская неделя – 2021», в рамках которой прошла первая стратегическая сессия «Повышение активности онлайн академической мобильности в условиях закрытых границ» (С 26 по 30.04.2021 г., совместно с Евразийским технологическим университетом, Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом г.Уральск, Республика Казахстан, УО "Барановичский государственный университет", Республика Беларусь и Поволжским государственным университетом сервиса (Россия);

– Круглый стол «Кадровое истощение регионов: причины, последствия, проблемы и решения», совместно с Оренбургским институтом путей сообщения (филиал Самарского государственного университета путей сообщения) (25.11. 2021г.);

– Международная научно-практическая конференция «От ЭВМ «НАИРИ» к HIGH-TECH», которая проходила на базе ФГБОУ ВО ГОУ ВПО «Вятский государственный агротехнологический университет» и была посвящена 45-летию кафедры информационных технологий и статистики (16.12.2021 г.) и ряд других научных мероприятий.

2021 год был очень насыщен по количеству принятых участия в вебинарах и круглых столах. На протяжении года сохранялась высокая активность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

В 2021 г. преподаватели, аспиранты, докторанты и студенты ДОННУЭТ приняли участие более чем в 200 международных научных мероприятиях: симпозиумах, конференциях, семинарах, проводившихся за рубежом, что, несомненно, обогащает и расширяет перспективы интеграционных процессов. Участие в конференциях сопровождалось публикациями тезисов или полноформатных статей. Географии международных публикаций: Российская Федерация (Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Пенза, Нижний Новгород, Ижевск, Тула, Симферополь, Казань, Екатеринбург, Сыктывкар, Белгород, Саранск, Ростов-на-Дону,

Омск, Нижний Новгород, Тюмень, Астрахань, Воронеж, Брянск, Ижевск, Севастополь, Ялта, Керчь), Германия, Республика Беларусь, Болгария, Чехия, Луганская Народная Республика.

Следует отметить, что ежегодно преподаватели кафедры физического воспитания и студенты представляют ДОННУЭТ на международных и региональных соревнованиях по волейболу, дзюдо, баскетболу, легкой атлетике и приносят в копилку университета призовые места.

*Направления дальнейшей работы:*

1. Продолжить международную деятельность ДОННУЭТ направленную на международную интеграцию в научно-образовательное пространство Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

2. Необходимо популяризировать науку ДОННУЭТ путем проведения авторских вебинаров по актуальным проблемам научных исследований и участия в международных научно-образовательных выставках.

3. Необходимо продолжать практику эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации на базах университетов Российской Федерации, направленную на получение опыта и выработку устойчивых партнерских связей.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015г.), Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832) в ДОННУЭТ разработан комплекс локальных нормативных документов, определяющих стратегию и пути развития воспитательной деятельности, который включает в себя:

- концепцию воспитательной работы ДОННУЭТ (*утверждена ректором 20.12.2021 г.*);

- положение об организации воспитательной деятельности в ДОННУЭТ (*утв. 20.12.2021 г.*);

- положение о кураторе учебной группы ДОННУЭТ (утверждено приказом ректора университета №390оп от 17.09.2021г.);

- правила внутреннего распорядка обучающихся ДОННУЭТ (*утверждены ректором 14.03.2017 г.*);

- порядок поселения студентов в общежития ДОННУЭТ *ПП 2-216/УН. Редакция 1. Введен в действие 05.10.2016 г.*;

- рабочие программы воспитания по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (по направлениям подготовки и профилям), утвержденные 31.08.2021г.;
- планы воспитательной работы ДОННУЭТ и его структурных подразделений;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений заседаний учёного совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- планы работы кураторов учебных групп, а также иные документы, предусмотренные локальными актами ДОННУЭТ.

В соответствии с Уставом ДОННУЭТ основной задачей научно-педагогического коллектива ДОННУЭТ является воспитание гражданина и патриота, духовно богатого человека, который постоянно повышает свой моральный уровень, владеет широким политическим кругозором, несет большую меру ответственности за выполнение конкретных дел, имеет теоретические знания и практические навыки в профессиональной, экономической и хозяйственной деятельности, постоянно обогащает себя достижениями отечественной и мировой культуры, заботится о своем имидже и престиже, проявляет толерантность и уважение к окружающим его людям.

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, толерантностью.

Целью воспитательной работы является создание в ДОННУЭТ социально-воспитательной среды, которая обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами и патриотическими чувствами, имеющих всестороннее гармоничное развитие социально зрелой творческой личности, сформированное гуманистическое мировоззрение, разделяющих идеологию Донецкой Народной Республики, культурные и духовные традиции своего многонационального народа.

К задачам воспитательной работы относятся:

- воспитание патриотизма, правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение студентов ДОННУЭТ к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;

- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого студента;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития студентов, в том числе студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение студентов в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение студентов к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия студентов в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением студентами учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

Принципы организации воспитательного процесса в ДОННУЭТ:

- принцип единства, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс;
- принцип преемственности;
- принцип нравственной позиции научно-педагогического работника;

- принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей);
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип развития личности в процессе воспитания;
- принцип диалогичности воспитания, воспитания в коллективе;
- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип социально-педагогического партнёрства и открытости в воспитании;
- принцип интегративности программ воспитания обучающихся;
- принцип социальной востребованности, личностно-значимой деятельности и гуманистической направленности.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи в ДОННУЭТ относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к



материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управлением жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В ДОННУЭТ активно действуют совет студенческого самоуправления и профсоюзная организация студентов, совместная работа которых охватывает все сферы студенческой жизни.

На уровне ДОННУЭТ в состав совета студенческого самоуправления и профкома студентов входят председатель, его заместители, руководители студенческого самоуправления и профбюро институтов и факультетов, председатель студенческого научного общества. На заседаниях принимаются решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, а также осуществляется координация деятельности всех структурных подразделений студенческого самоуправления.

На уровне институтов и факультетов активно работают комитеты по учебной работе, трудоустройству, культуре и спорту, организационный и информационные комитеты, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество. Все руководители студенческого самоуправления выбираются на общем собрании студентов.

На протяжении последних лет важной составляющей развития гуманитарной сферы ДОННУЭТ стало расширение участия органов студенческого самоуправления в управлении всеми направлениями деятельности ДОННУЭТ, создании благоприятных условий для обучения и отдыха студентов.

Представители студенческого самоуправления:

- выбираются и принимают участие в работе общего собрания трудового коллектива, ученых советов ДОННУЭТ, институтов и факультетов (не менее 10% от общего состава этих органов);
- принимают участие в работе ректората, директоратов и деканатов;
- работают в составе приемной и стипендиальной комиссии, комиссии по поселению в общежития.

Регулярно проводятся встречи ректора с представителями студенческого самоуправления, где обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни.

Органы студенческого самоуправления ДОННУЭТ, всех институтов и факультетов имеют достаточную материально-техническую базу, которая включает помещения, мебель, оборудование и оргтехнику, необходимую для осуществления их деятельности.

При непосредственном участии профсоюзной организации студентов, органов студенческого самоуправления в ДОННУЭТ сохранена и развивается уникальная система стимулирования студентов. Она учитывает, как индивидуальные, так и коллективные показатели деятельности студентов, основывается на мотивации с применением



материальных и нематериальных методов поощрения на основе передового отечественного и международного опыта.

Одной из важнейших составляющих доступности образования является предоставление для проживания студентов общежитий. На протяжении отчетного периода усилия ректората и органов студенческого самоуправления были направлены на сохранение комфортных условий проживания и организацию содержательного досуга студентов, проживающих в общежитиях ДОННУЭТ. В общежитиях функционируют актовые и спортивные залы, комнаты для занятий, бытовые комнаты, все общежития обеспечены доступом к высокоскоростному Интернету.

В ходе боевых действий на территории города и в близлежащих городах было разрушено большое количество жилья. Администрация и профком студентов приняли совместное решение о поселении всех нуждающихся студентов, в том числе, проживающих в районах г. Донецка с неблагоприятной социально-политической обстановкой, в общежития ДОННУЭТ.

Кураторский корпус, органы студенческого самоуправления постоянно занимаются мониторингом вопросов, связанных с качеством проживания студентов в общежитиях ДОННУЭТ, контролируют соблюдение ими правил внутреннего распорядка.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. В университете было проведено большое количество online-мероприятий гражданско-патриотической направленности. Среди них мероприятия по недопущению фальсификации истории, проведение презентаций «Книги памяти ДОННУЭТ», участие в проекте «Марафон освобождения Донбасса», проведение online-заседаний военно-исторического клуба ДОННУЭТ, конкурсов плакатов, открыток, стихов, фото-конкурсов, тематических кинопоказов, выставок, творческих мероприятий и много другого.

Студенты ДОННУЭТ в очном режиме принимали активное участие в республиканских мероприятиях, посвященных празднованию Дня освобождения Донбасса, Дня Победы, Дня Республики и других памятных и праздничных дат. С учетом санитарных норм был проведен праздничный концерт, посвященный 9 мая. Уже традиционно ДОННУЭТ стал базовым для проведения Республиканского съезда координаторов акции «Бессмертный полк».

В сентябре 2021 года преподаватели, сотрудники и студенты университета – граждане Российской Федерации впервые как с использованием дистанционных технологий, так и в очном формате получили возможность принять участие в выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Университетом были созданы все необходимые условия реализации гражданских прав избирателей.

Отдельного внимания заслуживает такая форма работы, как общефакультетские кураторские часы и уроки гражданственности, которые проводились в прямом эфире в режиме реального времени и были посвящены Дню народного единства.

Практика проведения прямых эфиров является уникальной для нашей Республики, пользуется популярностью у студентов и позволяет понимать реальное количество заинтересованных зрителей.

В связи с тем, что основные мероприятия, посвященные празднованию 100-летнего юбилея ДОННУЭТ, запланированные на апрель 2020 года не состоялись по объективным причинам, было принято решение о проведении в апреле 2021 года расширенного торжественного заседания ученого совета университета, посвященного вековому юбилею Университета. В торжественной обстановке более сотни наиболее заслуженных преподавателей и сотрудников ДОННУЭТ были отмечены высокими государственными и ведомственными наградами.

2021 год Указом Главы Донецкой Народной Республики был объявлен Годом русской культуры. Отделом по воспитательной работе, научной библиотекой, институтами и факультетами, органами студенческого самоуправления были предложены виртуальные туры по культурным учреждениям, книжные и виртуальные выставки, показ концертов, спектаклей, кинофильмов, встречи с деятелями культуры и искусства, мастер-классы, информационные сервисы для самообразования.

Для студентов всех курсов и направлений подготовки 1 сентября 2021г. была проведена первая лекция на тему «Культурное наследие Донбасса как часть русской культуры», в течение года активно работали «Литературная гостиная», «Клуб любителей поэзии», а в середине сентября был впервые реализован просветительский проект «Философская осень - 2021: возрождение традиций».

В отчетный период были проведены в очном формате такие важные традиционные мероприятия, как «Дебют первокурсника» и Торжественная церемония вручения дипломов лучшим выпускникам. Наши студенты стали лауреатами фестиваля «Студенческая весна», принимали активное участие в таких мероприятиях, как «Бал будущих офицеров», «День молодежи», фестиваль «СтудРитм» и других. Студенты ДОННУЭТ принимали участие не только в культурных мероприятиях университета и Республики, но и Российской Федерации.

В отчетный период Университет неоднократно сталкивался как с ужесточением, так и со смягчением действия ограничительных мер, вызванных пандемией, и в зависимости от этих обстоятельств варьировал очные и дистанционные формы работы со студенческой молодежью.

В сентябре 2021 года, до перехода к дистанционному обучению, с учетом действующих санитарных норм, были проведены традиционные мероприятия, направленные на приобщение первокурсников к традициям ДОННУЭТ и адаптации их к университетской жизни. Среди них -

торжественная церемония «Посвящение в студенты», экскурсии в музей истории ДОННУЭТ, конкурс презентаций учебных групп 1 курса и другие.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено совершенствованию локальных нормативных актов в сфере воспитательной деятельности. В соответствии с изменениями в действующем законодательстве Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также рекомендациями Министерства образования и науки ДНР и Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования при МОН ДНР были утверждены в новой редакции следующие документы: концепция воспитательной работы, положение об организации воспитательной деятельности, положение о кураторе учебной группы, форма журнала куратора учебной группы, а также форма социального паспорта учебной группы.

Впервые были разработаны и утверждены рабочая программа воспитания университета и рабочие программы воспитания по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования бакалавриата и специалитета (по направлениям подготовки и профилям).

Полный переход студентов в конце сентября 2021 года на дистанционное обучение поставил задачу организации эффективной работы всех субъектов воспитательной деятельности в новых реалиях, обеспечения непрерывности и преемственности воспитательного процесса в условиях пандемии.

Можно отметить, что выстроенная в Университете система организации воспитательной работы позволила эффективно решать задачи воспитания студенческой молодежи в этот непростой период.

С целью организации воспитательного процесса в университете в условиях действия режима повышенной готовности были проведены оперативные совещания со всеми руководителями, отвечающими за воспитательную работу со студентами, введены в действие соответствующие приказы и распоряжения, скорректированы планы воспитательной работы, разработаны меры по организационно-методическому сопровождению и мониторингу качества организации воспитательной работы в университете с учетом задач, поставленных Правительством и Министерством образования и науки, а также рекомендаций семинаров-совещаний организаторов воспитательной работы вузов России.

Можно отметить, что вопросы координации воспитательной деятельности в вузах Республики через институт Совета проректоров по воспитательной работе при Министерстве образования и науки ДНР доверено осуществлять именно нашему представителю, а система организации воспитательной работы в ДОННУЭТ в период действия режима повышенной готовности рекомендована для использования во всех

образовательных организациях высшего профессионального образования ДНР.

В ДОННУЭТ в рамках годовых планов воспитательной работы всеми лицами и структурными подразделениями, реализующими задачи воспитательной деятельности начиная от куратора учебной группы заканчивая уровнем университета разрабатывались ежемесячные планы воспитательной работы, ход выполнения которых еженедельно контролировался соответствующими руководителями системы управления воспитательной деятельностью.

С переходом студентов на обучение с использованием дистанционных технологий серьезная нагрузка легла на кураторский корпус.

В соответствии с приказом по университету № 417оп от 27.09.2021г. «Об организации воспитательной работы в Университете в период действия режима повышенной готовности» кураторы академических групп обеспечивали:

- предоставление необходимой консультативно-методической помощи студентам в вопросах организации обучения с использованием дистанционных технологий;

- выполнение годовых планов работы кураторов, а также календарно-тематических планов проведения кураторских часов с использованием инструментов удаленного доступа;

- информирование студентов о мерах профилактики ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, в дистанционном режиме осуществляли мониторинг состояния здоровья студентов;

- обеспечивали широкое участие студентов в воспитательных, научных, образовательных и иных мероприятиях, проводимых в Университете с использованием дистанционных форм и технологий, а также активное использование в работе культурно-просветительских онлайн-сервисов для организации досуга студенческой молодежи.

Совместно с директорами (деканами) институтов (факультетов), органами студенческого самоуправления и сотрудниками общежитий обеспечивали удаленный контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка общежитий.

С целью оказания помощи кураторам в это непростое время директорами (деканами) институтов (факультетов), отделом воспитательной работы:

- обеспечивалось предоставление необходимой консультационно-методической помощи кураторам в вопросах проведения воспитательной работы со студентами, тесное взаимодействие кураторского корпуса Университета с органами студенческого самоуправления в вопросах организации досуга студентов, был сформирован пакет культурно-просветительских онлайн-сервисов для практического использования в работе кураторов учебных групп.

Во время дистанционного обучения был прекращен доступ в общежития лиц, которые в них не проживают включая, посетителей. В общежитиях осталось проживать небольшое количество студентов, работа с которыми проводилась индивидуально как директоратами, деканатами и кураторами, так и органами студенческого самоуправления. Отдельно с привлечением аппарата уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике и органами труда и социальной защиты населения Ворошиловского района г. Донецка была проведена работа с вынужденными переселенцами, которые временно проживают вместе со студентами в 5 общежитии ДОННУЭТ.

Традиционно большое внимание в отчетный период уделялось вопросам пропаганды здорового образа жизни, профилактики терроризма и экстремизма, правонарушений, а также других негативных явлений в молодежной среде.

В качестве значимых инноваций можно отметить проведение по инициативе наших студентов впервые в Республике в феврале и ноябре 2021 года «Форума абитуриентов ДОННУЭТ». Мероприятие проходило в формате ток-шоу в режиме online с участием руководства университета, институтов и факультетов, представителей приемной комиссии, работодателей и абитуриентов.

Участниками этих мероприятий стали свыше 3000 абитуриентов. Программа Форума предусматривала работу пяти площадок, а также розыгрыш призов среди наиболее активных участников.

Одним из важнейших итогов Форума стало формирование солидной базы абитуриентов, которая стала хорошим подспорьем при проведении вступительной кампании 2021 года.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в семи учебно-лабораторных зданиях, общая площадь которых составляет 34 562,4 кв.м.

В учебных корпусах размещены: учебные аудитории и лаборатории; институты и факультеты; центр электронного обучения с применением дистанционного обучения; учебно-информационный институт инновационных технологий; библиотеку, спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др. Так же Университет располагает 4 общежитиями, общей площадью 23 412,5 кв.м. Кроме того, Университет открыл Дебальцевский учебный консультационный центр, имеет собственную типографию и студенческий центр.



## **6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования**

По всем реализуемым образовательным программам ДОННУЭТ располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ГОС ВПО, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в ДОННУЭТ, в том числе, создания условий для изучения современных информационных технологий и их использования в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая выход в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальную компьютерную сеть Университета.

В настоящий момент пропускная способность 3 каналов доступа в Интернет составляет 320 Мбит/сек.; в учебных корпусах функционирует локальная беспроводная сеть Wi-Fi, состоящая из 55 точек доступа.

Количество персональных компьютеров в университете составило 926. Непосредственно для образовательной и научной деятельности в ДОННУЭТ используется 702 компьютера. В учебном процессе задействовано 3 ресурсных комплекса, 2 студии дистанционного обучения, 17 компьютерных классов и 3 читальных зала библиотеки, оснащенных компьютерной техникой. Широко используется мультимедийное оборудование: в распоряжении институтов и факультетов имеется 28 учебных аудиторий и 2 конференцзала оснащенных стационарным и переносным проекционным оборудованием. В 4 аудиториях и кабинетах установленное оборудование позволяет проводить видеолекции и видеоконференции. Для поддержки всех общеуниверситетских информационных ресурсов и сетевых технологических систем функционирует серверный парк Университета из 44 серверов.

Университет обеспечивает функционирование системы хостинга сайтов структурных подразделений ДОННУЭТ и поддерживает работу 30 сайтов в доменной зоне donnuet.education.



## **6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ**

Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами и оборудованием, применяемым для реализации соответствующих образовательных программ. Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. образовательного процесса, необходимого для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Университета.

## **6.3. Социально-бытовые условия в ДОННУЭТ**

*Обеспечение общежитиями.* Лица, обучающиеся в университете, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в университете (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежития ДОННУЭТ). Плата за проживание в общежитии взимается в соответствии с приказом ректора № 160п от 19.01.2020 г. (Приложение №1) «Расчёт размера оплаты за проживание в общежитиях». Размер платы для студентов за 1 месяц составляет 701 руб. Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитиях ДОННУЭТ: Общежитие №1 – 285 койко-мест. Общежитие №3 – 338 койко-мест. Общежитие №4 – 822 койко-места. Общежитие №5 – 381 койко-мест. Общее количество – 1 826 койко-мест. Общежития расположены в Киевском, Калининском и Ворошиловском р-нах г. Донецка.

*Студенческий центр ДОННУЭТ.* Студенческая жизнь во время обучения в ДОННУЭТ насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания университета студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации, развития талантов и творчества. Студенческий центр объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, самоуправление объединяет значительную часть студентов. Большинство общеуниверситетских и факультетских культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в конференц-зале в учебном корпусе № 1 (ул. Щорса, 31). Помимо студенческих и общеуниверситетских мероприятий актовый зал используется для организации научных конференций, семинаров, общественных форумов и других общественно-значимых проектов.

*Спортивная инфраструктура.* Для занятий спортом университет располагает двумя крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 1 309,4 кв. м. Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта. Зал специальной медицинской группы – гимнастические маты, зеркальная стена, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка: волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса. В составе имущественного комплекса университета имеется открытая спортивная площадка для мини-футбола.

*Условия питания и охраны здоровья обучающихся.* Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в университете во время обучения. В университете функционируют пункты питания, расположенные в учебных корпусах: № 3 (столовая, буфет, пр. Театральный, 28); № 4 (буфет, бул. Шевченко, 30); № 6 (буфет, ул. 50-лет СССР, 157); № 7 (буфет, пр. Театральный, 28).

*Медицинское обслуживание.* Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников Университета от 02.10.2019 года, Соглашения о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников и студентов Университета и создании медицинского пункта временного базирования от 25.06.2016 года и в двух медицинских пунктах. Медицинские пункты в учебном корпусе № 6 (ул. 50-лет СССР, 157) и в учебном корпусе №4 (бул. Шевченко, 30) обеспечивают текущую деятельность по оказанию неотложной медицинской помощи студентам, сотрудникам и преподавателям, а также проведению медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

**II. Показатели деятельности Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», подлежащей самообследованию**

*Наименование образовательной организации*                      **Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского"**

*Регион, почтовый адрес*            Донецкая Народная Республика, 83050, г. Донецк, ул. Щорса, 31

*Ведомственная принадлежность*    Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5284
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3043
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2241
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	51
1.2.1	по очной форме обучения	человек	16
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	35

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	86,38
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82,10
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики	баллы	94,02
1.6	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, членов сборных команд Донецкой Народной Республики, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю республиканской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3
1.7	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,7
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14/5,8
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	75
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,25
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,25
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2746
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,25
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	144

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	90,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,20
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,20
2.11	Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	57,2



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	35/0,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10/0,33
3.2.2	по заочной форме обучения	человек/%	25/1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	2/0,2

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	380,08
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	383 159,78
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1147,18

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	465,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	145,83
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	34562,4 (в т.ч. 7,77 на каждого студента)
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	34562,4 (в т.ч. 7,77 на каждого студента)
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	46,5

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	333/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39/1,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	35
6.3.1	по очной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/1,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/2,53
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0