

Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО"

УТВЕРЖДЕНО:



Ученым советом ДОННУЭТ

Ректор

С.В. Дрожжина

2021 г. протокол № 9

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
ГО ВПО «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»  
за 2020 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:



Учебно-методическим советом ДОННУЭТ

Председатель

Л.А. Омелянович

2021 г. протокол № 9

Донецк - 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.....	5
1.3. Принципы образовательной деятельности.....	17
1.4. Управление ДОННУЭТ.....	18
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	25
2.2 Качество подготовки обучающихся.....	40
2.3. Обучение с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).....	63
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	67
2.5. Кадровый потенциал .....	70
2.6. Повышение квалификации .....	72
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	76
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	81
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	86
3.1. Сведения об основных научных школах.....	86
3.2. Планы развития основных научных направлений.....	97
3.3. Опыт использования результатов научных исследований .....	97
в образовательной деятельности .....	97
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....	98
3.5. Издание научной и учебной литературы .....	98
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров.....	99
3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности .....	100
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	100
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	107
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	118
6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования.....	118
6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ.....	119
6.3. Социально-бытовые условия в ДОННУЭТ.....	119
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	121

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее - ДОННУЭТ) находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Полное наименование Университета:

на русском языке – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»,

на украинском языке – ДЕРЖАВНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ ІМЕНІ МИХАЙЛА ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО»,

на английском языке – STATE ORGANIZATION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION «DONETSK NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TRADE NAMED AFTER MIKHAIL TUGAN-BARANOVSKIY».

Сокращенное название Университета на русском языке – ДОННУЭТ.

Сокращенное название Университета на украинском языке – ДОННУЕТ.

Сокращенное название Университета на английском языке – DONNUET.

Местонахождение Университета:

Донецкая Народная Республика, 83050, город Донецк, Ворошиловский район, улица Щорса, дом 31,

тел.: ректора 334-26-96, приемной 337-23-64, телефакс (0622) 304-83-16.

E-mail: [info@donnuet.education](mailto:info@donnuet.education); [info.donnuet@mail.ru](mailto:info.donnuet@mail.ru).

<https://donnuet.education>.

#### **1.1. Историческая справка**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» - старейшая образовательная организация Донецкой Народной Республики.

ДОННУЭТ - некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республикой, лицензией на осуществление образовательной деятельности №009129 от 24.09.2020г. серия МЛ №009129, свидетельством о государственной аккредитации №56 от 09.12.2019г. серия ГА №000056, а также Уставом ДОННУЭТ.

ДОННУЭТ основан в январе 1920г. в Киеве как кооперативный институт. В 1934г. институт был переведен в Харьков, где был объединен с Харьковским планово-экономическим институтом, Украинским институтом государственной торговли, Луганским институтом общественного питания и назван Харьковским институтом советской торговли. В 1959г. институт переведен в Донецк под названием Донецкий институт советской торговли.

В 1992г. Приказом Министерства высшего образования Украины и Министерства внешних экономических связей и торговли Украины от 03.04.1992г. №70/4 Донецкий институт советской торговли переименован в Донецкий коммерческий институт (государственное учебное заведение в системе Министерства высшего образования Украины).

В 1997г. Приказом Министерства образования Украины от 18.02.1997г. №45 Донецкий коммерческий институт переименован в Донецкий государственный коммерческий институт.

В 1998г. Приказом Министерства образования Украины от 08.12.1998г. №428 Донецкий государственный коммерческий институт переименован в Донецкий государственный университет экономики и торговли.

В 2000г. Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000г. №462 Донецкому государственному университету экономики и торговли присвоено имя Михаила Туган-Барановского.

В 2007г. Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.03.2007г. №222 Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского присвоен статус национального и именовать его — Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В 2014г. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2 от 01.09.2014г. «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности» (государственное учебное заведение в системе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

В 2015г. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 г. №790 Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского переименован в ГОСУДАРСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО». Это наименование закреплено во всей действующей государственной документации.

## 1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.

Миссия, цели и основные задачи определены Уставом ДОННУЭТ, они сформулированы исходя из концепции подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, воспитанных на идеологии Донецкой Народной Республики.

*Миссия ДОННУЭТ* – формирование новых поколений деловых людей, способных руководить бизнесом в рыночных условиях, быть лучшими в Донецкой Народной Республике и конкурентоспособными в европейском и мировом экономическом пространстве.

*Основными направлениями деятельности ДОННУЭТ* являются:

- подготовка граждан по основным профессиональным образовательным программам – программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета;

- основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования;

- основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;

- подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям);

- дополнительным профессиональным образовательным программам - программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);

- дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям); дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

- дополнительным образовательным программам – дополнительное образование детей и взрослых – подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации.

*Направления образовательной деятельности ДОННУЭТ* определяются Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», который обеспечивает гражданам Донецкой Народной Республики и гражданам других



государств, лицам без гражданства возможность получать высшее образование на уровне Государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, специальностям и получать ученые степени.

Основными задачами Университета являются: осуществление образовательной деятельности, которая обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам - программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета;

- основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования; основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;

- подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям);

- дополнительным профессиональным образовательным программам - программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);

- дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям);

- дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

- дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

- дополнительным образовательным программам – дополнительное образование детей и взрослых – подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- интеграция в образовательное пространство Российской Федерации;

- осуществление научной и научно-технической, творческой, культурно-воспитательной, спортивной и оздоровительной деятельности;

- достижение органического единства содержания образования, обучения и программ научной деятельности согласно потребности в специалистах соответствующего направления подготовки, специальности;

- формирование учебных планов, программ учебных дисциплин, содержания учебников и учебных пособий с учетом достижений науки и техники;

- организация научных семинаров, конференций, олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских работ, выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся и молодых ученых;
- обеспечение выполнения плана подготовки согласно контрольным цифрам приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики и договоров на оказание образовательных услуг за счет юридических и (или) физических лиц;
- осуществление подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и их аттестация;
- изучение спроса на отдельные направления подготовки, профили, магистерские программы, специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание лиц, которые учатся в Университете, в духе патриотизма и уважения к Конституции Донецкой Народной Республики;
- формирование положительного имиджа Донецкой Народной Республики, укрепление международных связей посредством предоставления образовательных услуг иностранным гражданам;
- формирование новых поколений деловых людей, способных управлять современным бизнесом в рыночных условиях, быть лучшими в Донецкой Народной Республике и конкурентоспособными в европейском и мировом рыночном пространстве;
- достижение постоянного развития Университета через его интеграцию в глобальное образовательное пространство;
- повышение качества основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно требованиям Республиканского и международного рынков труда;
- внедрение инновационных технологий, усовершенствование методов управления образовательным процессом и формирование кадрового потенциала путем развития партнерских отношений между Университетом и международными образовательными организациями, бизнес - компаниями;
- стажировка обучающихся, аспирантов, докторантов, научно-педагогических, педагогических работников и администрации Университета за границей;
- создание и реализация в институциях образовательных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – подготовка иностранных граждан по базовым направлениям подготовки (специальностям) в пределах общего лицензионного объема;
- повышение образовательно-культурного уровня граждан;
- подготовка молодежи к самостоятельной научной или научно-педагогической деятельности;
- информирование абитуриентов и обучающихся о ситуации, которая сложилась на рынке труда Донецкой Народной Республики;

- подготовка абитуриентов для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования, в т.ч. подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям) в пределах общего лицензионного объема;
- повышение квалификации, государственных гражданских служащих, должностных лиц местного самоуправления и руководителей, работников государственных предприятий, учреждений, организаций.

Цели инновационной деятельности ДОННУЭТ:

- 1) формирование инновационного потенциала ДОННУЭТ для обеспечения качества образовательной деятельности;
- 2) интеграция учебной и научной деятельности;
- 3) реализация основных интеграционных принципов развития образовательной деятельности ДОННУЭТ;
- 4) социальное партнерство ДОННУЭТ с работодателями; учет потребностей рынка труда;
- 5) совершенствование университетского менеджмента.

**Цель 1. Формирование инновационного потенциала ДОННУЭТ для обеспечения качества высшего профессионального образования.**

Задачи:

- привитие студентам общечеловеческих и региональных ценностей, ориентация образовательной деятельности на идеалы гуманизма и демократии, развитие гражданского общества;
- формирование конкурентоспособности ДОННУЭТ, развитие конкурентоспособного качественного высшего профессионального образования, воспитание конкурентоспособных высокопрофессиональных мобильных выпускников;
- формирование образовательной среды ДОННУЭТ: культуры организации учебного процесса, преподавателей, студентов; усовершенствование методов оценивания достижений студентов, повышение качества подготовки будущих специалистов и научно-педагогических работников; индивидуализация обучения; информационно-коммуникационное обеспечение учебного процесса; развитие электронного обучения, дистанционных технологий обучения; развитие системы непрерывного образования; внедрение автоматизированных информационных систем в организационную и управленческую деятельность ДОННУЭТ;
- совершенствование сайта ДОННУЭТ;
- ответственность и отчетность руководителей структурных подразделений; развитие студенческого самоуправления ДОННУЭТ и взаимодействие его со студенческой коллегией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; рейтинговая оценка научно-педагогических работников и стимулирование их труда.



## **Цель 2. Интеграция учебной и научной деятельности.**

### Задачи:

- подготовка к сертификации научно-исследовательских лабораторий ДОННУЭТ;
- развитие научной практики магистров в академических учреждениях Донецкой Народной Республики и привлечение ученых учреждений для участия в учебном процессе;
- коммерциализация научных разработок кафедр;
- подготовка инновационных учебников и учебных пособий;
- создание филиалов кафедр в научно-исследовательских учреждениях Донецкой Народной Республики, а также на предприятиях и в организациях;
- модернизация и развитие научной библиотеки, основанной на новых программных информационных технологиях и продуктах;
- электронной библиотеки;
- совершенствование опыта интернет-конференций и электронных научных изданий.

## **Цель 3. Реализация основных интеграционных принципов развития образовательной деятельности ДОННУЭТ.**

### Задачи:

- внедрение инновационной институциональной структуры в двухцикловой системе подготовки специалистов: бакалавр-магистр;
- внедрение опыта сетевого образования и практики "двойных дипломов" на основе договоров с университетами-партнерами РФ;
- содействие мобильности студентов и научно-педагогических работников ДОННУЭТ в рамках заключенных договоров;
- подготовка научно-педагогических кадров, совершенствование их компетенций в соответствии с современными требованиями и нормами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- руководство разработкой проектов государственных стандартов высшего профессионального образования; реализация принципа обучения в течение жизни; обеспечение соответствия образовательной деятельности ДОННУЭТ требованиям международного образовательного общества;
- внедрение инновационной ECTS.

## **Цель 4. Социальное партнерство ДОННУЭТ с работодателями, учет потребностей рынка труда.**

### Задачи:

- развитие вертикальной интеграции ДОННУЭТ и производства по схеме: университет - отдел карьеры - студент – предприятие;
- мониторинг основных тенденций рынка труда Донецкой Народной Республики;

- информированность выпускников о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации;
- формирование у выпускников стратегии выхода на рынок труда и адаптации к нему; исследование требований работодателей путем анкетного опроса;
- мониторинг профессиональной ориентации выпускников, их жизненных ценностей;
- организация конференций, семинаров, "круглых столов" "ДОННУЭТ - работодатель - выпускник";
- совершенствование системы трудоустройства ДОННУЭТ с учетом состояния рынка труда, профессиональных возможностей и требований выпускников, гарантий трудоустройства;
- повышение эффективности практической подготовки специалистов, создание филиалов кафедр на предприятиях Донецкой Народной Республики;
- организация обратной связи с работодателями и отслеживание карьеры выпускников;
- учет инновационной деятельности предприятий, связанной с занятостью;
- воспитание у выпускников стремления к постоянному самообразованию, социализации, адаптивности;
- формирование компетенций межличностного общения, организационной эффективности, лидерства как условий успешного трудоустройства;
- развитие университетских программ дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) с учетом требований рынка труда.

## **Цель 5. Усовершенствование университетского менеджмента.**

### Задачи:

- комплексное инновационное управление, направленное на предупредительную адаптацию к изменениям внешней среды, усиление стратегически значимых направлений и положений развития ДОННУЭТ без привлечения дополнительных бюджетных ассигнований;
- оптимизация управления внутренними университетскими ресурсами;
  - управление информационными ресурсами интегрированной системы управления образовательной организацией (далее – ИСУОО), обеспечивающее управление учебным процессом, административной деятельностью, включая кадры, научные достижения, документооборот, нормативно-правовую поддержку, финансовую деятельность, содержание и развитие материально-технической базы, библиотечной, издательской деятельности; организация эффективного документооборота, учета и анализа достижений в учебной, методической, научной, организационной деятельности; определение основных приоритетов образовательной деятельности ДОННУЭТ и структурных подразделений;

- поиск инновационных механизмов комплексного управления научными исследованиями на основе сбалансированности фундаментальных и прикладных исследований, с одной стороны, и коммерциализации научных разработок, с другой;

- направленность управленческой деятельности на реализацию принципа «обучение через исследование»;

- развитие научных школ;

- участие ученых ДОННУЭТ в решении проблем экономики Донецкой Народной Республики и социальной сферы;

- создание условий для поддержки талантливой молодежи;

- систематическое повышение квалификации руководителей и научно-педагогических работников;

- комплексный подход к проблемам гражданского и нравственного воспитания, развитие культурного досугового сектора и в целом академической культурной среды в ДОННУЭТ.

Условием успешной образовательной деятельности является модернизация и развитие научной библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки), основанной на новых программных информационных технологиях и продуктах, а именно: расширение и наполнение научной библиотеки новой литературой; пополнение базы электронной библиотеки документами собственной генерации для организации образовательной деятельности на основе новых информационно-коммуникационных технологий; организация доступа к электронным коллекциям научной периодики и базам данных ведущих научных издательств мира: IPRbooks, Book on lime, Университетская библиотека онлайн, Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», «Сетевая электронная библиотека» издательства Лань, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Научная Электронная Библиотека (НЭБ), электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия».; обеспечение всеобщего круглосуточного доступа к информации, размещенной на сайте библиотеки; поддержка веб-каталога, который является подсистемой автоматизированной библиотечной информационной системы UNILIB; предоставление студентам возможности дистанционно использовать полнотекстовые электронные документы с правом копирования и цитирования в процессе учебной и научно-исследовательской работы.

ДОННУЭТ сформировал систему трудоустройства своих выпускников с учетом, их профессиональных возможностей и требований, а также состояния рынка труда. Она состоит в накоплении банка вакансий для трудоустройства выпускников по направлениям и специальностям, полученным в образовательной организации, создании базы резюме студентов выпускных курсов, сотрудничестве с Республиканским центром занятости, ежегодном отслеживании карьеры выпускников.

Повышение эффективности практической подготовки специалистов является важнейшей составляющей учебного процесса. Создание филиалов кафедр на предприятиях Донецкой Народной Республики, заключение договоров на прохождение производственной практики студентами ДОННУЭТ – предмет постоянного внимания на протяжении всего учебного времени. Учебно-методическое обеспечение практик согласовывается с предприятиями – базами практик.

Важное значение придается формированию у выпускников стратегии выхода на рынок труда и адаптации к нему. В этой связи проводится мониторинг основных тенденций развития рынка труда Донецкой Народной Республики, обеспечивается информированность выпускников о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации; организуется стажировка студентов в ведущих университетах Российской Федерации, проводятся мастер-классы, предусматривается участие студентов ДОННУЭТ в работе общественного движения «Донецкая Республика», органа «Народный контроль» в учебных планах введена учебная дисциплина «Технология трудоустройства выпускников».

Большое значение имеет ориентация образовательной деятельности на идеалы гуманизма и развитие гражданского общества: воспитание у студентов патриотизма, любви к своей Республике, городу, ДОННУЭТ;

- формирование активного противодействия фашизму, нацизму, нарушениям прав человека;

- планомерная работа со студенческим самоуправлением как с равными партнерами через систему социально значимых мероприятий; вовлечение студентов во все социально весомые дела Республики, города, ДОННУЭТ; развитие студенческой мобильности путем участия в мероприятиях студенчества вузов-партнеров Российской Федерации.

Организация учебного процесса нацелена на содействие мобильности студентов и научно-педагогических работников ДОННУЭТ в рамках заключенных договоров, в частности: проведение работы по развитию договорных отношений с вузами-партнерами Российской Федерации как условие инновационной образовательной деятельности.

Продуцированию новых знаний в образовательный процесс способствует подготовка научно-педагогических кадров, совершенствование их компетенции в соответствии с современными требованиями и нормами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а именно: организация подготовки научно-педагогических работников в соответствии с программами подготовки кадров высшей научно-педагогической и научной квалификации путем обучения в аспирантуре и докторантуре.

ДОННУЭТ развивает научную практику магистров в академических учреждениях Донецкой Народной Республики и привлекает ученых для участия в учебном процессе, что также является залогом инновационных подходов к образованию. Сотрудничество кафедр ДОННУЭТ с академическими учреждениями Донецкой Народной Республики

осуществляется путем заключения договоров о сотрудничестве, включая привлечение ученых к чтению лекций, проведению мастер-классов, занятий «Бизнес-инкубатора», «Рекламной мастерской», к работе «Трибуны ученого», приглашения ученых академических учреждений к участию в работе жюри при проведении имиджевых мероприятий, таких как «Форум бизнес-проектов», «Фестиваль рекламы», заключения договоров на прохождение научной практики магистров. ДОННУЭТ сотрудничает с ГУ «Институт Экономических исследований» (договор №126, от 17.12.2019г.), ГУ «Донецкий ботанический сад» (договор №16/с/2020, от 01.12.2020г.) и ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии имени Л.М. Литвиненко» (договор №15/с/2020, от 01.12.2020г.).

Профессиональная направленность ДОННУЭТ подтверждается созданием филиалов кафедр в научно-исследовательских учреждениях Донецкой Народной Республики, на предприятиях торговли, агропромышленного комплекса, сферы услуг; согласование стандартизированного пакета документов относительно функционирования филиалов кафедр и определения их результативности для образовательного процесса. Одновременно эта деятельность способствует единению теории и практики образовательного процесса, благоприятствует практической подготовке выпускников и трудоустройству студентов.

Учебному процессу присуща конкретность, наглядность и современность, развитие вертикальной интеграции ДОННУЭТ и производства по схеме «ДОННУЭТ - отдел карьеры и информационного обеспечения – студент–предприятие»:

- формирование системы целевой подготовки между ДОННУЭТ и работодателями (например, договор о сотрудничестве ДОННУЭТ и пенсионного фонда Донецкой Народной Республики №23 от 12.06.2015г., с Министерством финансов Донецкой народной Республики договор №80 от 21.01.2020г., Министерством доходов и сборов Донецкой Народной Республики договор №43 от 23.09.2020г., Центральным Республиканским Банком Донецкой Народной Республики договор №49 от 12.12.2019г., ООО «ДОНФРОСТ» договор №27 от 01.01.2019г., и др.);

- участие работодателей в разработке государственных стандартов высшего профессионального образования; разработка и внедрение магистерских программ в тесном сотрудничестве с практикой.

В ДОННУЭТ функционируют четыре УМО. ДОННУЭТ является базовой образовательной организацией высшего профессионального образования по трем укрупненным группам:

43.00.00 «Сервис и туризм»,

38.00.00 «Экономика и управление»,

19.00.00 «Промышленная экология и биотехнология»

по группе дисциплин «Инженерия в пищевой промышленности», где функционируют Учебно-методические объединения (приказ Министерств образования и науки от 05 апреля 2017г №302 «Об утверждении перечня учебно-методических объединений в системе высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»).



Большое внимание уделяется подготовке инновационных учебников и учебных пособий: подготовка учебников и учебных пособий для техникумов, входящих в состав ДОННУЭТ, авторскими коллективами преподавателей данной образовательной организации и техникумов; продолжение создания электронных учебников, согласно ежегодно утверждаемому сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы; создание интерактивных вариантов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин; разработка дистанционных учебных курсов на основе новой версии системы Moodle; подготовка межвузовских учебников и учебных пособий по новым учебным дисциплинам, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами Донецкой Народной Республики.

Основными инновационными принципами образовательного процесса в ДОННУЭТ являются непрерывность, преемственность, прозрачность: достижение максимальной прозрачности образовательного процесса через работу электронной библиотеки (учебные программы, рабочие учебные программы, авторские конспекты лекций, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы и т.п.), через сайт ДОННУЭТ и его структурных подразделений, «Электронную доску первого проректора», «Электронный журнал», «ДОННУЭТ-TV»; размещение на сайте образовательной организации учебных планов, рабочих учебных планов по направлениям подготовки (профилям), доведение нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, до каждого научно-педагогического работника, издание ежегодных сборников приказов, постановлений, положений, регламентирующих образовательную деятельность ДОННУЭТ.

Инновационные подходы реализуются через обеспечение соответствия образовательной деятельности ДОННУЭТ требованиям международного образовательного общества: развитие международного сотрудничества с образовательными организациями Российской Федерации, другим и зарубежными образовательными учреждениями, развитие инфраструктуры, обеспечивающей социальную адаптацию академической мобильности, интеграция системы образования ДОННУЭТ в образовательное пространство Российской Федерации.

Современное высшее профессиональное образование невозможно без информационно-коммуникационного обеспечения учебного процесса. Развитие дистанционных технологий обучения предполагает следующее: пополнение банка дистанционных учебных курсов;

- постоянное повышение квалификации каждого преподавателя в сфере дистанционного обучения через семинары, курсы повышения квалификации;
- стажировка сотрудников дистанционного центра в образовательных организациях-партнерах Российской Федерации;
- увеличение количества on-line лекций, семинаров, вебинаров и т.п.;
- совершенствование ИСУОО, внедрение достижений ИСУОО во все сферы учебно-воспитательной работы и университетского менеджмента.

С целью обеспечения права на непрерывное образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, разработки и реализации

перспективных моделей подготовки кадров, обеспечения высокого уровня образования, оптимальной занятости научно-педагогических, педагогических кадров и высокого уровня профессионально-педагогической, и научно-педагогической деятельности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (№ 1248 от 07.12.2016 г.) на базе ДОННУЭТ создан учебно-научно-методический комплекс – инновационное образование, предложенное Министерством образования и науки в контексте реформирования системы образования Донецкой Народной Республики. Ниже приводится состав данного комплекса (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Состав учебно-научно-методического комплекса ДОННУЭТ

№ п/п	Наименование образовательной организации (учреждения)
1	2
1.	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (базовый университет)
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
3.	Обособленное подразделение Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий финансово-экономический техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шахтёрский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий колледж технологий и дизайна» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский политехнический колледж»
7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум ресторанного сервиса и торговли»
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Горловский техникум пищевых технологий и торговли»
9.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
10.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»

1	2
11.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности»
12.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкое профессионально-техническое училище торговли и ресторанного сервиса»
13.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна»
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 города Донецка»
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 города Донецка»
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 города Донецка»
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 18 с углублённым изучением гуманитарных дисциплин города Донецка»
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей "Коллеж" города Донецка"
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5 имени Н.П. Бойко города Донецка»
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 города Донецка»
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 70 города Донецка»
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 города Донецка»
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29 города Макеевки»
26.	Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района города Донецка»

### 1.3. Принципы образовательной деятельности

Образовательная деятельность базируется на принципах:

- многопрофильности;
- качества образовательных услуг (качества содержания образования, качества технологий обучения, качества результатов образования);
- ступенчатости подготовки специалистов;
- демократичности;
- удовлетворение образовательных потребностей студентов в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества;
- использование государственных стандартов высшего профессионального образования как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствия подготовки выпускников по образовательным программам высшего профессионального образования – бакалавриат, специалитет, магистратура требованиям общественного разделения труда;
- инновационного развития образования;
- мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;
- личностной ориентации образования;
- интеграции в европейское и мировое образовательное пространство;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- системности анализа всех факторов, которые влияют на качество образовательной деятельности, мониторинга и своевременного предотвращения кризисных явлений на уровне академической группы, учебного курса, кафедры, факультета, института, учебного заведения;
- мониторинг качества образования, обеспечение прозрачности результатов мониторинга.

Основополагающими принципами организации учебного процесса в ДОННУЭТ являются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- органичное единство процессов обучения и воспитания, образовательной и научной деятельности;
- ступенчатость образования;
- преемственность и непрерывность образовательного процесса;
- органичное единство образовательной и научной деятельности;
- сочетание профессиональной подготовки с фундаментальным естественнонаучным и социогуманитарным образованием;
- единство теоретической и практической подготовки;
- недопустимость создания и деятельности в образовательных организациях политических партий, религиозных организаций (объединений).

## 1.4. Управление ДОННУЭТ

Управление Университетом осуществляется на основе принципов:

- сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления;
- разграничения прав, полномочий и ответственности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, ректора Университета и структурных подразделений Университета;
- независимости от политических партий, общественных и религиозных организаций.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **ректор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается на должность и освобождается в порядке, установленном действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Ректор несет ответственность за осуществление образовательной деятельности в Университете, за результаты финансово-хозяйственной деятельности, состояние и сохранность зданий и другого имущества.

Ректор Университета ежегодно отчитывается перед Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и конференцией трудового коллектива Университета.

Ректор Университета, который работал на этой должности не менее двух сроков подряд, по решению Ученого Совета может быть назначен на должность президента Университета.

Президент входит в состав Ученого совета, ректората по должности.

Для решения текущих вопросов деятельности в Университете действуют Ученый совет (Университета, института, факультета), рабочие органы (ректорат, директорат, деканаты, приемная комиссия), совещательные органы (научно-технический совет, научно-методический совет), органы общественного самоуправления (общее собрание трудового коллектива, конференция работников, конференция студентов).

**Ученый совет** Университета является коллегиальным органом Университета и создается на период до 5 лет.

Ученый совет Университета возглавляет его председатель – ректор Университета, а в случае его отсутствия – первый проректор или проректор по его указанию. Не менее 75 процентов общей численности состава Ученого совета должны составлять научно-педагогические работники Университета, не менее 10 процентов – представители студенческого самоуправления.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом Университета и создается на период до 5 лет.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

- представление конференции трудового коллектива проекта Устава, а также изменений и дополнений к нему;



- утверждение отчета о работе Университета;
- определение стратегии и перспектив развития Университета;
- утверждение финансовых плана и отчета университета;
- представление предложений ректору Университета относительно назначения и освобождения от должности проректоров, директора библиотеки, главного бухгалтера;
- избрание на должность тайным голосованием заведующих кафедрами, профессоров (в исключительных случаях по решению ректора – доцентов, деканов факультетов, директоров институтов) и установление им должностных окладов по ЕТС в соответствии с действующим законодательством;
- утверждение основных образовательных программ и учебных планов;
- рекомендация к опубликованию научных работ, монографий, а также учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- рассмотрение вопросов об открытии новых направлений подготовки, профилей и специальностей, в том числе новых направлений подготовки и специальностей в аспирантуре и научных специальностей в докторантуре;
- рассмотрение и рекомендация кандидатур к присуждению премий, стипендий Университета и других;
- принятие решений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение и утверждение основных направлений научных исследований, тем диссертационных работ;
- рассмотрение ходатайств об открытии диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- решение вопросов о рекомендации кандидатур в магистратуру, аспирантуру, докторантуру Университета;
- оценка научно-педагогической деятельности структурных подразделений и их руководителей, заслушивание и обсуждение ежегодных отчетов проректоров по соответствующим направлениям работы;
- рекомендация кандидатур к присвоению ученых званий доцента, профессора, старшего научного сотрудника, а также почетных званий, в том числе, почетных званий Университета;
- рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур для избрания в состав отраслевых академий наук, а также выдвижение научно-исследовательских и учебно-методических работ преподавателей и научных сотрудников Университета для участия в конкурсах на получение Государственных и других премий;
- решение вопросов, связанных с деятельностью, реорганизацией, созданием и ликвидацией лабораторий, кафедр, факультетов, институтов, других структурных подразделений Университета, в том числе обособленных структурных подразделений Университета;

- решение вопросов распоряжения собственностью Университета (в отдельных случаях - вопросов аренды).

- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью Университета.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц, кроме июля.

**Ученый совет института (факультета)** является коллегиальным органом института (факультета), который избирается сроком до трех лет. Состав Ученого совета Института (факультета) утверждается приказом ректора Университета. В состав совета входят директор (декан), его заместители, заведующие кафедрами, руководители других структурных подразделений Института (факультета), руководители органов самоуправления, председатель профсоюза Института (факультета), а также выборные представители, которые представляют научно-педагогических работников и избираются из числа ведущих профессоров, докторов наук, доцентов; выборные представители, которые представляют других работников Института (факультета) и работают на постоянной основе.

Председателем Ученого совета Института является директор Института. Председателем Ученого совета факультета является декан факультета.

Основные функции Ученого совета Института (факультета):

- определение общих направлений научной деятельности Института (факультета);

- рассмотрение и утверждение отчетов директора (декана), его заместителей, заведующих кафедрами, руководителей подразделений и других лиц;

- рассмотрение и решение вопросов организации учебно-воспитательной, научной и хозяйственной деятельности;

- избрание на должность тайным голосованием ассистентов, преподавателей, старших преподавателей, доцентов;

- утверждение тем научных исследований и отчетности об их выполнении;

- обсуждение вопросов структуры Института (факультета);

- утверждение отчета об образовательной деятельности Института (факультета);

- рекомендация кандидатур в состав Ученого совета Университета;

- рекомендация кандидатур на должность декана факультета, директора института.

Высшим коллегиальным органом **общественного самоуправления** Университета является конференция трудового коллектива.

Конференция созывается не реже одного раза в год.

Порядок избрания делегатов Конференции Университета на общих собраниях коллективами институтов (факультетов) определяется Положением об избрании делегатов конференции трудового коллектива Университета.

Конференция трудового коллектива выполняет такие функции:  
по представлению Ученого совета Университета принимает Устав Университета, а также вносит изменения и дополнения к нему;  
избирает претендента на должность ректора Университета путем тайного голосования и подает свои предложения Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики или представляющему его органу (лицу);  
ежегодно заслушивает отчет ректора Университета и оценивает его деятельность;  
избирает комиссию по трудовым спорам согласно действующему законодательству;  
в соответствии с мотивированным представлением Ученого совета рассматривает вопросы о досрочном прекращении полномочий ректора Университета;  
утверждает правила внутреннего распорядка Университета;  
рассматривает отчет о результатах самообследования;  
рассматривает проект коллективного договора и наделяет полномочиями профсоюзный комитет или другой уполномоченный трудовым коллективом орган работников Университета подписывать договор с собственником или уполномоченным им органом от имени коллектива Университета.

Собрания трудового коллектива Института (факультета):

Органом общественного самоуправления Института (факультета) является конференция трудового коллектива Института (факультета). Делегаты конференции трудового коллектива Института (факультета) избираются на собраниях коллективов структурных подразделений Института (факультета) в соответствии с нормами представительства, установленными Ученым советом Университета.

В состав делегатов конференции трудового коллектива Института (факультета) входят по должности: директор Института (декан), заместители директора (декана), заведующие кафедрами Института (факультета), руководители профсоюзных организаций работников и студентов Института (факультета).

Конференция трудового коллектива Института (факультета):

утверждает годовой отчет директора Института (факультета) об образовательной деятельности Института (факультета), дает оценку этой деятельности;

вносит предложения ректору Университета об отзыве с должности директора (декана) Института (факультета);

избирает представителей, выбранных в Ученый совет Института (факультета);

избирает кандидатуры на конференцию трудового коллектива Университета.

Органы студенческого самоуправления Института (факультета) действуют согласно с Уставом Университета.

В Университете действуют **органы студенческого самоуправления** в форме Совета студенческого самоуправления и общественных деканатов на факультетах и институтах Университета. Решения органов студенческого самоуправления имеют обязательный характер.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция студентов Университета. Студенческая конференция созывается руководством Совета студенческого самоуправления по необходимости, но не реже одного раза в год. Студенческая конференция обладает следующими полномочиями:

- утверждение положения «О Совете студенческого самоуправления университета», программ и планов работы Совета студенческого самоуправления;

- избрание исполнительных органов студенческого самоуправления и их отчетность;

- решение о передаче части своих полномочий Совету студенческого самоуправления;

- отмена любых решений Совета студенческого самоуправления и решений должностных лиц студенческого самоуправления Университета;

- определение структуры, полномочий и порядка избрания исполнительных органов студенческого самоуправления.

Исполнительный орган студенческого самоуправления структурного подразделения Университета избирается на общих собраниях студентов этого подразделения.

Органы студенческого самоуправления Университета пользуются всеобщей поддержкой и помощью ректора или уполномоченного им органа в решении вопросов обеспечения помещениями, оборудованием, документацией, средствами с согласия ректора.

Студенческое самоуправление осуществляется на уровне академической группы, факультета, общежития, Университета. В зависимости от контингента студенческое самоуправление может осуществляться и на уровне курса, специальности, студенческого городка, другого структурного подразделения вуза.

- Основными задачами органов студенческого самоуправления являются: обеспечение и защита прав студентов;

  - обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;

  - помощь в учебной, научной и творческой деятельности студентов;

  - помощь в создании необходимых условий для проживания и отдыха студентов;

  - создание разнообразных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;

  - организация сотрудничества со студентами других вузов и молодежными организациями;

  - помощь в проведении среди студентов социологических исследований;

  - помощь в трудоустройстве выпускников;

  - участие в вопросах международного обмена студентами.

В университете действует **Первичная профсоюзная организация** работников ДОННУЭТ, которая легализовалась в 2015 году и вошла в состав Профессионального союза работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

Профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики, а также Положением о первичной профсоюзной организации, программными документами, решениями вышестоящих профсоюзных органов.

Высшим органом первичной профсоюзной организации является конференция, которая созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. Конференция избирает Председателя профсоюзной организации, профсоюзный комитет, контрольно-ревизионную и мандатную комиссии, утверждает Устав, Положение, принимает постановления, резолюции, обращения, определяет задачи, стратегию и тактику действий профсоюзной организации

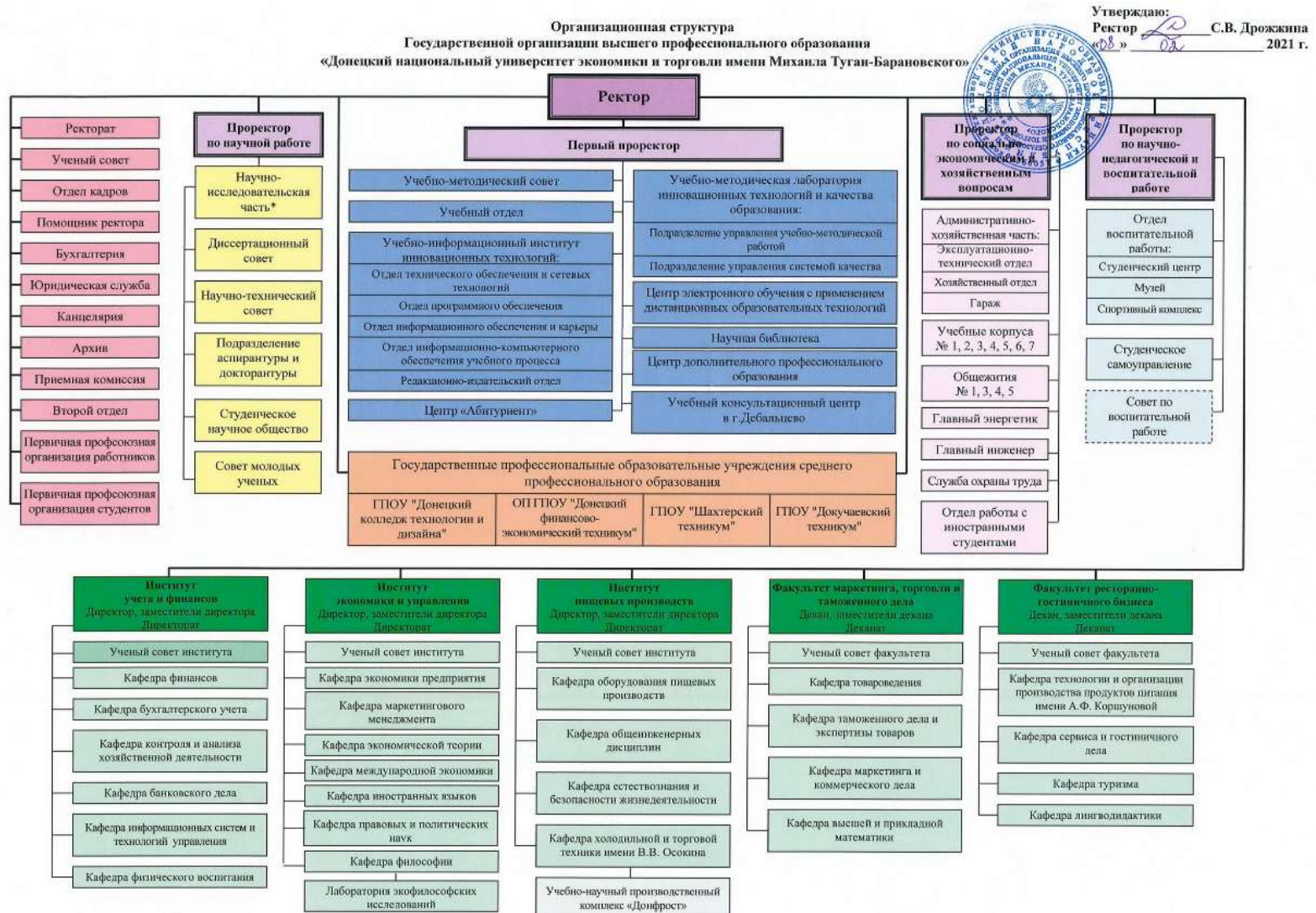
Деятельность профсоюзной организации работников университета осуществляется согласно составленного плана работы и в соответствии с планом работы Республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики, в котором определены основные направления. Это: и внутрисоюзная работа, и работа по обеспечению защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, и работа по охране труда, и культурно-массовая и спортивно-массовая работа, оздоровление, работа с молодыми сотрудниками отрасли, информационная работа, работа с детьми и ветеранами. Члены первичной профсоюзной организации активно задействованы в различных мероприятиях Профсоюза согласно намеченным направлениям работы.

Отношения профсоюзной организации с администрацией университета строятся на основе равноправия и социального партнерства, что и зафиксировано в Коллективном договоре. Коллективный договор был обсужден и поддержан работниками университета на общем собрании трудового коллектива, а также был подписан со стороны работодателя – ректором Дрожжиной С.В., а со стороны коллектива работников ДОННУЭТ – председателем первичной профсоюзной организации.

Первичная профсоюзная организация работников ДОННУЭТ активно участвует в республиканском профсоюзном движении, имеет собственную символику (логотип), действует на основе уважения, равноправия, диалога и сотрудничества в интересах своих членов.

Структура ДОННУЭТ приведена на рисунке 1.





\*В деятельности Научно-исследовательской части предусмотрена научно-исследовательская работа с преподавателями и студентами, а также международная деятельность и сотрудничество.

**Рисунок 1 - Структура ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность ДОННУЭТ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №009129 от 24.09.2020г. серия МЛ №009129, свидетельством о государственной аккредитации №56 от 09.12.2019г. серия ГА №000056.

На основании приказа ректора от 12.01.2021г. № 60п «Об утверждении перечня образовательных программ ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» ДОННУЭТ проводит образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

#### Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы высшего профессионального образования - программы бакалавриата</b>								
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>								
1	13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	25	01.07.2028
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
2	15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	175	0	200	01.07.2028
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
3	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	17.12.2023

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	19.03.03	Продукты питания животного происхождения (Профиль: <i>Технология мяса и мясных продуктов</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	17.12.2023
5	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	175	0	425	01.07.2028
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>								
6	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: <i>Конструирование швейных изделий</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	01.07.2024
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>								
7	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: <i>Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	01.07.2024
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
8	38.03.01	Экономика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	655	0	1245	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
8.1	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Международная экономика</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	65	0	15	
8.2	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Внешизоэкономическая деятельность</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	40	0	10	
8.3	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Экономика предприятия</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	75	0	200	
8.4	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Экономико-правовое обеспечение предприятия</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	70	0	175	
8.5	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Маркетинг</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	75	0	140	
8.6	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Рекламный бизнес</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	
8.7	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Финансы и кредит</i> )	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	70	0	275	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.8	38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит Пенсионный фонд)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	0	
8.9	38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	60	0	60	
8.10	38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	150	
8.11	38.03.01	Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	100	
8.12	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	95	
9	38.03.02	Менеджмент	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	140	0	200	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
9.1	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	90	0	140	
9.2	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	60	
10	38.03.03	Управление персоналом	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	25	01.07.2028
11	38.03.06	Торговое дело	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	25	27.05.2022
<i>в том числе:</i>								
11.1	38.03.06	Торговое дело	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	15	
11.2	38.03.06	Торговое дело (Профиль: Электронная коммерция)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	10	
12	38.03.07	Товароведение	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	200	0	460	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
12.1	38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	75	0	200	
12.2	38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	75	0	200	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.3	38.03.07	Говароведение (Профиль: Говароведение и экспертиза в таможенном деле)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	60	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
13	43.03.01	Сервис (Профиль: Социально культурный сервис)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	25	27.05.2022
14	43.03.02	Туризм	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	75	0	50	01.07.2028
15	43.03.03	Гостиничное дело (Профиль: Гостинично- ресторанное дело)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	25	01.07.2028
<b>Программы высшего профессионального образования - программы магистратуры</b>								
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>								
16	13.04.03	Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	25	25.07.2023
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
17	15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее профессиональное образование	Магистр	175	0	200	01.07.2028
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
18	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее профессиональное образование	Магистр	225	0	450	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
19	38.04.01	Экономика	Высшее профессиональное образование	Магистр	400	0	605	01.07.2028
<i>в том числе:</i>								
19.1	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	Высшее профессиональное образование	Магистр	105	0	25	01.07.2028
19.2	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	Высшее профессиональное образование	Магистр	75	0	200	



Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
19.3	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	Высшее профессиональное образование	Магистр	70	0	195	01.07.2028
19.4	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	Высшее профессиональное образование	Магистр	100	0	135	
19.5	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	25	
19.6	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	25	
20	38.04.02	Менеджмент	Высшее профессиональное образование	Магистр	165	0	225	01.07.2028
<b>в том числе:</b>								
20.1	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	Высшее профессиональное образование	Магистр	110	0	160	01.07.2028
20.2	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	Высшее профессиональное образование	Магистр	55	0	65	
21	38.04.03	Управление персоналом	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	25	27.05.2022
22	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее профессиональное образование	Магистр	40	0	0	01.07.2028
<b>в том числе:</b>								
22.1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	0	01.07.2028
22.2	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	Высшее профессиональное образование	Магистр	15	0	0	
23	38.04.07	Товароведение	Высшее профессиональное образование	Магистр	345	0	515	01.07.2028
<b>в том числе:</b>								
23.1	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональное образование	Магистр	110	0	220	01.07.2028

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.2	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональное образование	Магистр	100	0	220	01.07.2028
23.3	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	Высшее профессиональное образование	Магистр	135	0	75	
24	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее профессиональное образование	Магистр	180	0	380	01.07.2028
<b>в том числе:</b>								
24.1	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	Высшее профессиональное образование	Магистр	95	0	340	
24.2	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	0	
24.3	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	Высшее профессиональное образование	Магистр	60	0	40	
25	38.04.09	Государственный аудит	Высшее профессиональное образование	Магистр	150	0	370	01.07.2028
<b>в том числе:</b>								
25.1	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	150	
25.2	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	110	
25.3	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	110	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
26	43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	50	01.07.2028
27	43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанный дело)	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	10	40	01.07.2028

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы высшего профессионального образования - программы специалитета</b>								
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
28	38.05.01	Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Высшее профессиональное образование	Экономист	50	0	70	17.10.2023
29	38.05.02	Таможенное дело	Высшее профессиональное образование	Специалист таможенного дела	100	0	75	01.07.2028
<b>Подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям) в пределах общего лицензионного объема</b>								

**Дополнительные профессиональные образовательные программы**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.		Срок действия лицензии	
					очная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Программы высшего профессионального образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)</b>								
1	19.06.01	Промышленная экология и биотехнология	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	2	2	25.07.2023	
2	29.06.01	Технология легкой промышленности	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	1	1	25.07.2023	
3	38.06.01	Экономика	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	8	12	25.07.2023	
4	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	0	2	25.07.2023	

**Дополнительные программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Код	Специальность научных работников	Образовательный уровень	Лицензионный объем	
						очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнология	05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств	кадры высшей квалификации	1	1
			05.18.15	Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания	кадры высшей квалификации	1	1

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	29.06.01	Технология легкой промышленности	05.19.01	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	кадры высшей квалификации	1	1
3.	38.06.01	Экономика	08.00.01 08.00.01	Экономическая теория	кадры высшей квалификации	1	0
			08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; стандартизация и управление качеством продукции, рекреация и туризм)	кадры высшей квалификации	3	5
			08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	кадры высшей квалификации	2	5
			08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	кадры высшей квалификации	1	1
			08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	кадры высшей квалификации	1	0
			08.00.14	Мировая экономика	кадры высшей квалификации	0	1
4.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	кадры высшей квалификации	0	2

\* согласно лицензионному заявлению

**Дополнительные профессиональные программы**

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям)	1200	01.07.2028

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5
2.	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего профессионального образования»	150	27.05.2022
3	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование»	200	27.05.2022
4	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специализация государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления»	400	25.07.2023
5	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации иностранных граждан по базовым направлениям подготовки	в пределах лицензионного объема	01.07.2028
6	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)»	10	25.07.2023
7	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технология продукции и организация общественного питания (Профиль: Технологии в ресторанном хозяйстве)»	10	25.07.2023
8	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Международная экономика)»	35	25.07.2023
9	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Экономика предприятия)»	40	25.07.2023
10	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Маркетинг)»	35	25.07.2023
11	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций и администрирование)»	40	25.07.2023
12	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Товароведение (Профиль: Товароведение и коммерческая деятельность)»	10	25.07.2023
13	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)»	10	25.07.2023
14	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Финансы и кредит»	45	25.07.2023
15	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)»	35	25.07.2023
16	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственный аудит (Профиль: Учет и аудит)»	60	25.07.2023
17	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Туризм (Профиль: Туризм)»	35	25.07.2023
18	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное дело)»	35	25.07.2023



**Дополнительные образовательные программы**

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка для поступления в организации (учреждения) высшего профессионального образования	750	25.07.2023
2	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка иностранных граждан для поступления в организации (учреждения) высшего профессионального образования	75	25.07.2023

**ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Идентификационный код обособленного подразделения (филиала):**  
51018859

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
ДНР 83087, Г. ДОНЕЦК, КУЙБЫШЕВСКИЙ Р-Н, УЛИЦА ВАСНЕЦОВА, ДОМ 2А

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

**Основные профессиональные образовательные программы**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	30	0	0	01.07.2028
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	30	0	0	25.07.2023
5	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	60	0	30	01.07.2028
6	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	30	0	0	25.07.2023

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОКУЧАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Идентификационный код обособленного подразделения (филиала):**  
00162926

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
ДНР 85740, город Докучаевск, улица Ленина, дом 28/11.

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по  
следующим образовательным программам:**

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
<b>Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	60	0	100	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	50	0	50	01.07.2028
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	80	0	80	01.07.2028
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
4	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	01.07.2028

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала):  
37719968

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:  
ДНР, 83009, Г. ДОНЕЦК, КИЕВСКИЙ Р-Н, ПРОСПЕКТ  
ПАРТИЗАНСКИЙ, ДОМ 35 А

**Основные профессиональные образовательные программы**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>								
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	25	0	15	01.07.2028
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>								
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	50	0	25	01.07.2028
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>								
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	50	0	15	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	25	0	25	01.07.2028
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	25	0	20	01.07.2028
6	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	25	0	20	01.07.2028

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
7	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	40	0	25	01.07.2028
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>								
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	25	0	25	01.07.2028

**Основные программы профессионального обучения\***

№ п/п	Код	Наименование групп профессии рабочих, должностей служащих	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч. (очная)	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Обслуживание населения</b>				<b>45</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:						
1.1	16437	Парикмахер	профессиональная подготовка	3 разряд	45	25.07.2023
<b>2.</b>	<b>Швейное производство</b>				<b>45</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:						
2.1	16909	Портной	профессиональная подготовка	2 разряд	45	25.07.2023
<b>3.</b>	<b>Должности служащих</b>				<b>25</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:						
3.1	20031	Агент по снабжению	профессиональная подготовка	агент по снабжению	25	25.07.2023
<b>4.</b>	<b>Профессии общие для всех отраслей экономики</b>				<b>50</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:						
4.1	-	Контролер – кассир	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07.2023
4.2	-	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07.2023
<b>5.</b>	<b>Торговля и общественное питание</b>				<b>50</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:						
5.1	-	Продавец продовольственных товаров	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07.2023
5.2	-	Продавец непродовольственных товаров	профессиональная подготовка	3 разряд	25	25.07.2023

**Дополнительные образовательные программы**

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования	200	25.07.2023

\* - Расширенные основные профессиональные программы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала):  
00162932

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:  
ДНР, 86200, Г. ШАХТЕРСК, УЛИЦА 50 ЛЕТ СССР, ДОМ 5.

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Техник	60	0	60	01.07.2028
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>								
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	90	0	60	01.07.2028
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	120	0	120	01.07.2028
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
4	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	01.07.2028



## Основные программы профессионального обучения \*\*

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присваивается квалификация	Лицензионный объем		Срок действия лицензии
					очная	Очно-заочная	
1	2	3	4	5	6	7	7
<b>1.</b>	<b>Торговля и общественное питание</b>				<b>255</b>	<b>90</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:							
1.1	11176	Бармен	Профессиональная подготовка	4 разряд	25	0	25.07.2023
1.2	16399	Официант	Профессиональная подготовка	3 разряд	25	0	25.07.2023
1.3	16675	Повар	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	25	0	25.07.2023
1.4	-	Контролер-кассир	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.5	-	Контролер-кассир	Переподготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.6	-	Контролер-кассир	Повышение квалификации	4 разряд	20	10	25.07.2023
1.7	-	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.8	-	Продавец продовольственных товаров	Переподготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
1.9	-	Продавец продовольственных товаров	Повышение квалификации	4 разряд	20	10	25.07.2023
1.10	-	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка	3-4 разряд	20	10	25.07.2023
1.11	-	Продавец непродовольственных товаров	Переподготовка	3-4 разряд	20	10	25.07.2023
1.12	-	Продавец непродовольственных товаров	Повышение квалификации	5 разряд	20	10	25.07.2023
<b>2.</b>	<b>Кондитерское производство</b>				<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:							
2.1	12901	Кондитер	Профессиональная подготовка	1-2 разряд	25	0	25.07.2023
<b>3.</b>	<b>Профессии общие для всех отраслей экономики</b>				<b>85</b>	<b>30</b>	<b>25.07.2023</b>
в том числе:							
3.1	14341	Машинист холодильных установок	Профессиональная подготовка	2 разряд	25	0	25.07.2023
3.2	-	Кассир торгового зала	Профессиональная подготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
3.3	-	Кассир торгового зала	Переподготовка	2-3 разряд	20	10	25.07.2023
3.4	-	Кассир торгового зала	Повышение квалификации	3 разряд	20	10	25.07.2023

\*\* Расширенные основные профессиональные программы

### Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального обучения	240	25.07.2023

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период зимней промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года.

### 2.2.1. Итоги государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 2019/2020 учебном году проводилась в особых условиях – в условиях введения режима повышенной готовности распространения новой корона вирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными нормативно-правовыми актами Университета:

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 03.10.2016г. № 1020);

- Порядок организации учебного процесса в Университете», утвержденный 04.06.2019 г.;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в Университете ПП 2-150/УН, редакция 1 (введен в действие 28.11.2018 г.);

- Приказ от 29.11.2019г. №580оп «Об утверждении программ Государственного экзамена по направлениям подготовки, профилям, магистерским программам»;

- Приказ от 21.11.2019г. №569оп «О составе апелляционных комиссий по результатам Государственной итоговой аттестации»;

- Приказ от 15.05.2020г. №206оп «Об организации государственной итоговой аттестации обучающихся очной и заочной форм обучения с применением ДОТ в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 04.02.2020г. №150с «О проведении государственного экзамена у студентов IV курса (в.т.ч. ускоренное обучение), осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования бакалавриата в 2019/2020 учебном году».

- Приказ от 04.02.2020г. №151с «О проведении государственного экзамена у студентов II курса, осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования магистратуры очной формы обучения в 2019/2020 учебном году».

- Приказ от 02.04.2020г. №646с «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий и организации проведения государственных экзаменов у студентов II курса очной формы обучения, осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования магистратуры в 2019/2020 учебном году».

- Приказ от 02.04.2020г. №647с «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий и организации проведения государственных экзаменов у студентов IV курса (в т.ч. ускоренное обучение) очной формы обучения, осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования бакалавриата в 2019/2020 учебном году».

- Приказ от 20.05.2020г. № 746с «Изменения к приказу от 02.02.220г. № 646с «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий и организаций проведения государственных экзаменов у студентов II курса очной формы обучения, осваивающих образовательную программу высшего профессионального образования магистратуры в 2019/2020 учебном году».

- Приказ от 13.03.2020г. №384с «Об организации защиты магистерских диссертаций студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования магистратура в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 13.03.2020г. №383с «О подготовке и проведении защиты выпускных дипломных работ (проектов) у студентов IV курса очной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение) образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриат в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 14.05.2020г. №727с «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий (ГЭК) и организации защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего профессионального образования магистратура у студентов II курса очной формы обучения в 2019/2020 учебном году»;

- Приказ от 14.05.2020г. №726с «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий и организации защиты

дипломных работ (проектов) у студентов IV курса очной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение) по образовательной программе высшего профессионального образования бакалавриата в 2019/2020 учебном году».

- Приказ от 06.09.2019г. №605сз «О проведении и организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2019/2020 учебном году (зимний выпуск)»;

- Приказ от 14.01.2020г. №4сз «О проведении и организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2019/2020 учебном году (летний выпуск)»;

- Приказ от 16.10.2019г. №722сз «О проведении и организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2019/2020 учебном году (зимний выпуск)»;

- Приказ от 17.02.2020г. №120сз «О проведении и организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2019/2020 учебном году (летний выпуск)».

Выпускающими кафедрами были представлены кандидатуры председателей государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий, которые были поданы на утверждение в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Все кандидатуры были утверждены 22.11.2019г., 26.03.2020г., 11.06.2020г.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования Ученым Советом Университета утверждена 41 Программа государственных экзаменов по направлениям подготовки, профилям, магистерским программам Университета (протокол Ученого Совета №5 от 27.11.2019г., приказ от 29.11.2019г. №580оп «Об утверждении программ Государственного экзамена по направлениям подготовки, профилям, магистерским программам»).

В соответствии с приказом от 15.05.2020г. №206оп «Об организации государственной итоговой аттестации обучающихся очной и заочной форм обучения с применением ДОТ в 2019/2020 учебном году» для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий администрацией Университета был составлен график защиты ВКР с учетом наличия в учебных аудиториях технических средств для этого: персональный компьютер (ноутбук), подключенный к сети Интернет; веб-камера с микрофоном; акустические колонки; программное обеспечение (Skype, Zoom и др.).

Для успешной государственной итоговой аттестации была проведена следующая подготовительная учебно-методическая работа:

- изданы приказы о подготовке, организации и проведении государственных экзаменов образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриат, магистратура, защите выпускных квалификационных работ в 2019/2020 учебном году;

- выпускающими кафедрами разработаны и утверждены экзаменационные материалы для проведения государственной итоговой аттестации;
- выпускающие кафедры обеспечили выпускников методическими указаниями и рекомендациями для подготовки к государственным экзаменам и выполнению дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- составлен специальный график защиты ВКР.

*ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

К сдаче государственных экзаменов по образовательным программам высшего профессионального образования *бакалавриат* было допущено **915** чел. (**450** студентов очной и **462** студента заочной форм обучения).

На очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100%, качество обучения – 91,6%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 99,4%, качество обучения – 92,3%.

К сдаче государственных экзаменов по образовательным программам высшего профессионального образования *магистратура* было допущено **462** студента (**288** чел. очной формы обучения, **174** чел. - заочной).

На очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100%, качество обучения – 91,7%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100,0%, качество обучения – 98,9%.

Результаты ГЭК в разрезе направлений подготовки, профилей приведены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования: государственная итоговая аттестация за 2019/2020 учебный год.**

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>						
<b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	15	-	100,0	-	100,0	-



Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	22	45	100,0	100,0	100,0	97,8
<b>19.03.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	34	91	100,0	96,8	76,5	79,8
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Международная экономика)	19	9	100,0	100,0	89,5	77,8
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	15	32	100,0	100,0	100,0	96,9
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг)	26	18	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	27	16	100,0	100,0	77,8	93,8
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Банковское дело)	17	7	100,0	100,0	94,1	85,7
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Учет и аудит)	30	51	100,0	100,0	90,0	92,2
<b>38.03.03</b> Управление персоналом	13	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	21	100,0	100,0	85,7	95,2
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	26	100,0	100,0	95,2	100,0
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	35	25	100,0	100,0	91,4	84,0
<b>43.03.02</b> Туризм	24	21	100,0	100,0	91,7	90,5
<b>43.03.03</b> Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	35	46	100,0	100,0	88,6	100,0
<b>Всего бакалавриат:</b>	<b>450</b>	<b>462</b>	<b>100,0</b>	<b>99,4</b>	<b>91,6</b>	<b>92,3</b>

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>						
<b>15.04.02</b> Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	25	17	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>19.04.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	25	13	100,0	100,0	88,0	92,3
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	9	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	29	19	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	13	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	18	15	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	13	17	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	5	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	1	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	15	8	100,0	100,0	100,0	100,0

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	11	3	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	13	4	100,0	100,0	92,31	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	24	17	100,0	100,0	83,33	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	12	-	100,0	-	83,33	-
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	10	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	11	10	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	11	18	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	15	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>43.04.02</b> Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	12	4	100,0	100,0	91,67	100,0
<b>43.04.03</b> Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	17	13	100,0	100,0	100,0	92,3
<b>Всего магистратура:</b>	<b>288</b>	<b>174</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>91,67</b>	<b>98,9</b>
<b>Итого:</b>	<b>738</b>	<b>636</b>	<b>100,0</b>	<b>99,5</b>	<b>93,36</b>	<b>94,1</b>

## ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

К защите выпускных квалификационных работ *бакалавров* было допущено **450** студентов очной и **461** студент заочной форм обучения.

На очной форме обучения абсолютная успеваемость защиты ВКР составила 100%, качество обучения – 95,1%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 99,8%, качество обучения – 93,5%.

К защите *магистерских* диссертаций в отчетном году было допущено **288** студентов очной формы обучения, **173** студента заочной.

На очной форме обучения абсолютная успеваемость защиты ВКР составила 100%, качество обучения – 99,7%, на заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 99,4%, качество обучения – 99,4%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования:  
защита выпускной квалификационной работы

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>						
<b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	15	-	100,0	-	100,0	-
<b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	22	45	100,0	100,0	95,5	97,8
<b>19.03.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	34	88	100,0	98,9	73,5	78,7
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Международная экономика)	19	9	100,0	100,0	89,5	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	15	32	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг)	26	18	100,0	100,0	96,2	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	27	16	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Банковское дело)	17	7	100,0	100,0	94,1	85,7

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Учет и аудит)	30	52	100,0	100,0	96,7	100,0
<b>38.03.03</b> Управление персоналом	13	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	21	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	27	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	35	25	100,0	100,0	94,3	76,0
<b>43.03.02</b> Туризм	24	21	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>43.03.03</b> Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	35	46	100,0	100,0	88,6	93,5
<b>Всего бакалавриат:</b>	<b>450</b>	<b>461</b>	<b>100,0</b>	<b>99,8</b>	<b>95,1</b>	<b>93,5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>						
<b>15.04.02</b> Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	25	17	100,0	100,0	96,0	100,0
<b>19.04.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	25	12	100,0	92,3	100,0	92,3
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	9	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	29	19	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	13	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	18	15		100,0		100,0

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	13	17	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	5	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	1	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	15	8	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	11	3	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	13	4	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	24	17	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	12	-	100,0	-	100,0	-
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	10	1	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	11	10	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	11	18	100,0	100,0	100,0	100,0



Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	15	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>43.04.02</b> Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	12	4	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>43.04.03</b> Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	17	13	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Всего магистратура:</b>	<b>288</b>	<b>173</b>	100,0	<b>99,4</b>	<b>99,7</b>	<b>99,4</b>
<b>Итого:</b>	<b>738</b>	<b>634</b>	100,0	<b>99,7</b>	<b>96,9</b>	<b>95,1</b>

В 2019/2020 учебном году **12** магистерских диссертаций по направлению **38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)** защищено студентами очной формы обучения в Министерстве финансов Донецкой Народной Республики. Выпускные квалификационные работы получили высокую оценку руководителей министерства.

В 2019/2020 учебном году 911 защищенных дипломных работ (проектов) и 461 магистерская диссертация выполнены на заказ предприятий или внедрены в производство. В таблицах 2.3 и 2.4 приведена информация о внедрении ВКР в разрезе направлений подготовки, профилей, магистерских программ.

**Таблица 2.3 - Информация о количестве выпускных квалификационных работах бакалавров, выполненных на заказ предприятий, а также внедренных в производство в 2019/2020 учебном году**

Код направления	Направление подготовки, профиль	Защитили дипломные работы, всего	Выполнены по заказу предприятий		Внедрены в производство	
			к-во	%	к-во	%
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	15	0	0,0	0	0,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	22	4	18,0	0	0,0
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	34	8	23,5	0	0,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7
38.03.01	Экономика (Профиль: Международная экономика)	19	0	0,0	19	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	15	15	100,0	15	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	17	0	0,0	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	30	14	46,7	20	6,7
38.03.01	Управление персоналом	13	13	100,0	15	100,0
38.03.02	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	0	0,0	0	0,0
38.03.02	Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	0	0,0	0	0,0
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	35	35	100,0	0	0,0
43.03.02	Туризм	24	24	100,0	24	100,0
43.03.03	Гостиничное дело	35	7	20,0	0	0,0
<b>Всего очная форма обучения:</b>		<b>450</b>	<b>232</b>	<b>51,6</b>	<b>217</b>	<b>48,2</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	45	0	0,0	0	0,0
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	88	18	20,4	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Международная экономика)	9	0	0,0	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	32	32	100,0	32	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг)	18	18	100,0	18	100,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	16	15	93,8	4	25,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	7	0	0,0	0	0,0
38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	52	40	76,9	39	75,0
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	15	71,4	15	71,4
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	27	11	40,7	11	40,7
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	25	25	100,0	0	0,0
43.03.02	Туризм	21	21	100,0	21	100,0
43.03.03	Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	46	16	34,8	0	0,0
<b>Всего заочная форма обучения</b>		<b>461</b>	<b>265</b>	<b>57,5</b>	<b>194</b>	<b>42,1</b>
<b>Всего по Университету</b>		<b>911</b>	<b>497</b>	<b>54,6</b>	<b>411</b>	<b>45,1</b>

**Таблица 2.4 - Информация о количестве выпускных квалификационных работ магистров, выполненных на заказ предприятий, а также внедренных в производство в 2019/2020 учебном году**

Код направления	Направление подготовки, магистерская программа	Защитили магистерские диссертации, всего	Выполнены по заказу предприятий		Внедрены в производство	
			к-во	%	к-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	25	3	12,0	0	0
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	25	7	28,0	0	0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	9	0	0	7	77,8
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	29	29	100,0	29	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	13	13	100,0	13	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	18	18	100,0	18	100,0
38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	13	13	100,0	13	100,0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	5	5	100,0	5	100,0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	1	1	100,0	1	100,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров коммерческая деятельность)	15	0	0,0	0	0,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров коммерческая деятельность)	11	0	0,0	0	0,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	13	13	100,0	0	0,0
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд)	36	5	13,9	24	66,7
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	10	0	0,0	0	0,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	11	4	36,0	7	63,6
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	14	100,0	14	100,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	11	5	45,0	6	55,0
43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	12	0	0,0	12	100,0
43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	17	8	47,0	0	0,0
<b>Всего очная форма обучения:</b>		<b>288</b>	<b>138</b>	<b>47,9</b>	<b>149</b>	<b>51,7</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	17	3	17,6	0	0,0
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	12	3	25,0	0	0,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	19	19	100,0	19	100,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	15	15	100,0	15	100,0
38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	17	17	100,0	17	100,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	8	0	0,0	0	0,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	3	0	0,0	0	0,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	4	4	100,0	0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	17	8	47,0	10	58,8
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	1	0	0,0	0	0,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	18	15	83,3	14	77,7
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	15	15	100,0	15	100,0
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	10	8	80,0	6	60,0
43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	4	0	0,0	4	100,0
43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	13	0	0,0	0	0,0
<b>Всего заочная форма обучения</b>		<b>173</b>	<b>107</b>	<b>61,8</b>	<b>100</b>	<b>57,8</b>
<b>Всего по Университету</b>		<b>461</b>	<b>245</b>	<b>53,1</b>	<b>249</b>	<b>54,0</b>

Стопроцентный результат внедрения выпускных квалификационных работ зафиксирован по направлениям подготовки: Экономика (Профиль: Международная экономика), Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), Экономика (Профиль: Экономика предприятия), Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия), Управление персоналом, Экономика (Профиль: Маркетинг, Профиль: Рекламный бизнес), Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций), Менеджмент (Профиль: Логистика), Туризм.

#### ***Информация о выпуске студентов в 2019/2020 учебном году***

В 2020 году закончили обучение и были выпущены: **461** магистр (в т.ч. **288** магистров на очной форме обучения, **173** чел. - на заочной), **911** бакалавров (на очной форме обучения – **450** чел., заочной – **461** чел.).

В таблицах 2.5 и 2.6 приведен выпуск студентов в разрезе направлений подготовки (профилей, магистерских программ).

**Таблица 2.5 – Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы высшего профессионального образования бакалавриат по направлениям подготовки (профилям) в 2019/2020 учебном году**

Код	Направление подготовки, профиль	Бакалавр, чел.		Всего	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Чел.	%
13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	15	0	15	1,6
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	22	45	67	7,4
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	34	88	122	13,4
38.03.01	Экономика (Профиль: Международная экономика)	19	9	28	3,1
38.03.01	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	15	32	47	5,2
38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг)	26	18	44	4,8
38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	27	16	43	4,7
38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	17	7	24	2,6
38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	30	52	82	9,0
38.03.03	Управление персоналом	13	0	13	1,4
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	27	48	5,3
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	21	42	4,6
38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	35	25	60	6,6
43.03.02	Туризм	24	21	45	4,9
43.03.03	Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	35	46	81	8,9
<b>Всего:</b>		<b>450</b>	<b>461</b>	<b>911</b>	<b>100,0</b>



**Таблица 2.6 – Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы высшего профессионального образования магистратура по направлениям подготовки (магистерским программам) в 2019/2020 учебном году**

Код	Направление подготовки, магистерская программа	Магистр, чел		Всего	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Чел.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	25	17	42	9,1
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	25	12	37	8,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	9	0	9	2,0
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	29	19	48	10,4
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	13	0	13	2,8
38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	18	15	33	7,2
38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	13	17	30	6,5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	5	0	5	1,1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес-администрирование)	1	0	1	0,2
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров коммерческая деятельность)	15	8	23	5,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров коммерческая деятельность)	11	3	14	3,0
38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	13	4	17	3,7
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	24	17	41	8,9
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	12	0	12	2,6
38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	10	1	11	2,4

<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	11	18	29	6,3
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	11	10	21	4,6
38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	14	15	29	6,3
43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	12	4	16	3,5
43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	17	13	30	6,5
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	<b>173</b>	<b>461</b>	<b>100,0</b>

Анализ выпуска бакалавров и магистров за 5 лет показал, что в 2015/2016 учебном году выпуск студентов был наименьшим. А далее наметилась положительная динамика. Выпуск бакалавров очной формы обучения в 2019/2020 учебном году был на 28,6% больше чем в 2014/2015 учебном году. Аналогичная ситуация и по выпуску магистров, где отмечен рост на 29,7%.

Таблица 2.7 – Динамика выпуска студентов с 2015 по 2020 годы

Учебные годы	Бакалавр			Магистр			Итого
	ОФО	ЗФО	Всего	ОФО	ЗФО	Всего	
2014/2015	350	621	971	222	96	318	1717
2015/2016	459	402	861	56	3	59	1002
2016/2017	421	335	756	218	138	356	1112
2017/2018	408	430	838	286	118	404	1242
2018/2019	472	376	848	298	46	344	1192
2019/2020	450	461	911	288	173	461	1372
<b>2019/2020 в % к 2014/2015</b>	<b>128,6</b>	<b>74,2</b>	<b>93,8</b>	<b>129,7</b>	<b>180,2</b>	<b>145,0</b>	<b>79,9</b>

Задачи государственных аттестационных комиссий Университета на 2020/2021 учебный год:

- тщательный подбор кандидатур Председателей Государственных аттестационных комиссий для исключения переутверждения новых в течении учебного года;

- продолжить работу по адаптации учебно-методических материалов государственной итоговой аттестации к условиям электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проанализировать результаты и принять меры по повышению результатов проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;
- принять организационные меры по увеличению выездных защит выпускных квалификационных работ на предприятиях, в организациях и учреждениях Донецкой Народной Республики;
- провести работу по внедрению результатов выпускных квалификационных работ на предприятиях, в организациях и учреждениях Донецкой Народной Республики;
- исключить формальный подход к формулированию замечаний и предложений в отчете Председателей ГАК.

### *2.2.2. Итоги зимней промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года*

Учебный процесс в первом полугодии 2020/2021 учебного года проводился по **30** образовательным программам высшего профессионального образования «бакалавриат» очной и заочной форм обучения, по **24** образовательным программам «магистратуры» очной формы обучения, **18** – заочной формы обучения и **2** образовательным программам «специалитета».

Промежуточная аттестация в I полугодии 2020/2021 учебного года была проведена в соответствии с приказом ректора от 26.11.2020г. №1846с «О проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования бакалавриат, специалитет, магистратура очной формы обучения в I полугодии 2020/2021 учебного года», Годовым графиком организации учебного процесса студентов очной и заочной форм обучения, Порядком организации учебного процесса в ДОННУЭТ (редакция 8), введенного в действие 17.11.2020г., и другими нормативными документами.

В соответствии с годовым графиком учебного процесса в первом полугодии 2020/2021 учебного года *теоретическое обучение* длилось с 01.09.2020г. по 20.01.2021г., «зачетная неделя» с 21.12.2020г. по 20.01.2021г., *экзаменационная сессия* – с 18.01.2021г. по 31.01.2021г.

Зимнюю экзаменационную сессию 2020/2021 учебного года сдавали **2818** студентов очной формы обучения и **1858** студентов заочной формы обучения.

В таблице 2.8 приведены результаты промежуточной аттестации по первичной сдаче в разрезе институтов, факультетов, форм обучения (очная и заочная), направлений подготовки, специальностей, профилей, магистерских программ, специализаций.

**Таблица 2.8. - Оценка качества подготовки обучающихся,  
осваивающих основные образовательные программы высшего  
профессионального образования:  
промежуточная итоговая аттестация по результатам зимней сессии  
2020/2021 учебного года**

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>						
<b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	76	33	89,47	75,76	80,26	45,45
<b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	52	88	92,31	60,23	69,23	31,82
<b>19.03.02</b> Продукты питания из растительного сырья	19	4	68,42	50,00	63,16	0,00
<b>19.03.03</b> Продукты питания животного происхождения	27	11	62,96	90,91	33,33	27,27
<b>19.03.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	137	227	86,13	63,44	54,74	22,91
<b>29.03.05</b> Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий)	28	7	67,86	71,43	46,43	0,00
<b>35.03.07</b> Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)	28	3	89,29	33,33	85,71	0,00
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Международная экономика)	45	27	95,56	81,48	84,44	55,56
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	72	78	97,22	73,08	75,00	46,15
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Маркетинг)	76	58	89,47	55,17	67,11	43,10
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	64	72	87,50	95,83	65,63	75,00

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Банковское дело)	49	17	91,84	100,00	75,51	70,59
<b>38.03.01</b> Экономика (Профиль: Учет и аудит)	58	132	86,21	100,00	81,03	91,67
<b>38.03.03</b> Управление персоналом	86	50	100,00	64,00	72,09	34,00
<b>38.03.06</b> Торговое дело	46	23	95,65	47,83	69,57	26,09
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	61	31	86,89	67,74	85,25	54,84
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	60	51	88,33	62,75	71,67	56,86
<b>38.03.07</b> Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	106	70	77,36	65,71	54,72	47,14
<b>43.03.01</b> Сервис	57	16	91,23	50,00	77,19	18,75
<b>43.03.02</b> Туризм	69	31	94,20	54,84	62,32	16,13
<b>43.03.03</b> Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	115	110	88,70	64,55	63,48	41,82
<b>Всего бакалавриат</b>	<b>1847</b>	<b>1373</b>	<b>90,20</b>	<b>73,27</b>	<b>69,73</b>	<b>47,56</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>						
<b>13.04.03</b> Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	24	-	100,00	-	100,00	-
<b>15.04.02</b> Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	43	30	93,02	50,00	72,09	33,33
<b>19.04.04</b> Технология продукции и организации общественного питания	49	40	89,80	50,00	77,55	45,00
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	41	5	100,00	100,0	78,05	100,0
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	25	23	100,00	91,3	96,00	82,61

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	16	8	100,00	87,50	100,00	62,50
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	30	9	100,00	66,67	96,67	66,67
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	8	-	100,00	-	100,00	-
<b>38.04.01</b> Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	22	-	100,00	-	72,73	-
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	36	21	97,22	80,95	94,44	80,95
<b>38.04.02</b> Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	23	-	100,00	-	100,00	-
<b>38.04.03</b> Управление персоналом	16	2	100,00	50,0	93,75	50,0
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	14	-	85,71	-	85,71	-
<b>38.04.04</b> Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: Бизнес администрирование)	9	-	100,00	-	88,89	-
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	29	7	100,00	71,43	96,55	71,43
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	15	11	93,33	36,36	93,33	36,36
<b>38.04.07</b> Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	48	13	95,83	61,54	91,67	61,54



Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	43	23	90,70	95,65	65,12	78,26
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	20	-	90,00	-	45,00	-
<b>38.04.08</b> Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	22	7	81,82	100,0	72,73	71,43
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	26	10	92,31	100,0	93,08	70,00
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	25	19	100,00	100,0	100,00	89,47
<b>38.04.09</b> Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	10	18	100,00	100,0	100,00	94,44
<b>43.04.02</b> Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	25	9	92,00	22,22	92,00	22,22
<b>43.04.03</b> Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	35	13	71,43	61,54	57,14	46,15
<b>Всего магистратура</b>	<b>654</b>	<b>268</b>	<b>94,19</b>	<b>72,76</b>	<b>83,49</b>	<b>63,43</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>						
<b>38.05.01</b> Экономическая безопасность	111	74	95,50	98,65	62,16	48,65
<b>38.05.02</b> Таможенное дело	206	143	92,30	47,55	62,62	29,37
<b>Всего специалитет</b>	<b>317</b>	<b>217</b>	<b>94,01</b>	<b>64,98</b>	<b>62,46</b>	<b>35,94</b>
<b>Итого</b>	<b>2818</b>	<b>1858</b>	<b>91,55</b>	<b>72,23</b>	<b>72,11</b>	<b>48,49</b>

На «отлично» все экзамены сдали 526 студентов очной формы обучения, что составляет 18,7 % от общего числа сдававших; на «хорошо» и «отлично» - 1506 студентов (53,4%), на смешанные оценки 548 студентов (19,5%) без академических задолженностей – 2580 студентов (91,6%). 8,4% студентов очной формы обучения получили неудовлетворительные оценки – 111 или не явились на экзамен – 127.

Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения составила 91,6%, качество – 72,1%.

На заочной форме обучения к экзаменационной сессии были допущены 1858 студентов. Из этого числа 66 студентов получили только отличные оценки (4% от числа сдававших), 835 студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (45%), на смешанные оценки – 441(24%), без академических задолженностей – 1342 студента (72%), 4 студента получили неудовлетворительные оценки.

Из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать выводы и дать рекомендации:

1. Промежуточная аттестация студентов в первом полугодии 2019/2020 учебного года проведена достаточно организованно, в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

2. Институтам, деканатам необходимо детально проанализировать и принять комплекс мер по повышению успеваемости студентов.

3. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методических материалов для студентов, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, своевременную их актуализацию.

4. Продолжить практику мониторинга посещаемости учебных занятий, контроля за организацией и проведением зачетов, экзаменов, Государственной итоговой аттестацией.

### **2.3. Обучение с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Для осуществления планирования, организации и контроля за разработкой и внедрением электронного обучения (далее – ЭО), использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе Университета создан Центр ЭО с применением ДОТ.

В 2020 году получила свое развитие электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) как сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечивается организация учебного процесса, его методическая и информационная поддержка, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также учет и хранение его результатов.

ЭИОС ДОННУЭТ включает в себя официальные сайты Университета и его структурных подразделений, электронный каталог Научной библиотеки, электронные образовательные ресурсы внешних электронных библиотечных систем, систему дистанционного обучения, систему формирования электронного портфолио обучающегося, информационную систему управления образовательной организацией Университета, а также информационную систему поддержки образовательного процесса и текущей успеваемости.

Система дистанционного обучения на платформе Moodle содержит более 1400 разработанных учебных дистанционных курсов для методического обеспечения более 1000 учебных дисциплин для обучающихся по всем направлениям подготовки, профилям и специальностям очной и заочной форм обучения

С 18 марта 2020 года на территории Донецкой Народной Республики введен в действие период повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции nCov-19. ДОННУЭТ наработал ряд локальных нормативно-правовых актов по регулированию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- приказ от 19 марта 2020 г. № 140оп «Об организации работы ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

- приказ от 20 марта 2020 г. № 143оп «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

- приказ от 01 апреля 2020 г. № 159оп «Об организации промежуточной аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- приказ от 03 апреля 2020 г. № 164оп «О введении режима повышенной готовности»,

- приказ от 15 мая 2020 г. № 206оп «Об организации государственной итоговой аттестации обучающихся очной и заочной форм обучения в 2019/2020 учебном году с применением ДОТ»;

- приказ от 26 мая 2020 г. №222оп «Об организации учебной практики обучающихся с применением ДОТ в 2019/2020 учебном году»

- распоряжение от 24 марта 2020 г. № 9р «О принятии необходимых в период повышенной готовности»;

- распоряжение от 02 апреля 2020 г. №11р «О введении масочного режима в Университете»,

- распоряжение от 18 мая 2020 г. №17р. « Об утверждении Инструкции по оформлению и выдаче справки-вызова обучающимся ЗФО на период повышенной готовности»

- распоряжение от 05 июня 2020 г. "№20р Об утверждении инструкции по оформлению обходных листов и выдаче выпускникам оригиналов документов об образовании, размещенных в личных делах обучающихся"

- Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (ПП 2-182/УН, редакция 2 от 02.05.2019),

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ПП 2-186/УН, редакция 3 от 28.05.2020).

- Регламент приема, оценивания и хранения курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам на бумажных носителях (редакция от 18.05.2020 г).

- Регламент приема, оценивания и хранения электронных версий курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам (редакция от 18.05.2020 г.).

С 19 марта 2020 года в ДОННУЭТ организован учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватели работали со студентами в синхронном режиме в системе дистанционного обучения Moodle по расписанию учебных занятий. Все учебные дисциплины были полностью обеспечены дистанционными курсами. Также были размещены учебно-методические материалы для студентов в электронной библиотеке ДОННУЭТ и на сайтах кафедр.

Разработана и внедрена система еженедельной отчетности об учебной работе преподавателей по расписанию учебных занятий в синхронном режиме в кабинетах и компьютерных классах ДОННУЭТ с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Было организовано удаленное консультирование студентов по курсовым работам (проектам). Разработаны Регламенты приема, оценивания и хранения курсовых работ (проектов) и отчетов по практике с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для преподавателей были разработаны методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации в системе дистанционного обучения Moodle.

С 21 апреля по 08 мая прошла промежуточная аттестация обучающихся 4 курса бакалавриата очной формы обучения в дистанционном режиме. 72 преподавателя приняли 124 экзамена посредством дистанционных образовательных технологий.

Наработанный опыт работы в дистанционном режиме позволил организовать проведение промежуточной аттестации у студентов 1-3 курсов бакалавриата, 1-4 курсов специалитета, 1 курса магистратуры. В системе дистанционного обучения Moodle был организован и проведен 461 экзамен.

Учебная практика организована в системе дистанционного обучения Moodle с учетом программных заданий по каждому виду практики и их оформления. Также используется электронная почта, создается архив выполненных заданий студентов в разрезе учебных дисциплин.

В дистанционном режиме был организован государственный экзамен для студентов очной и заочной форм обучения. Они проходили компьютерное тестирование с использованием фондов оценочных материалов ДОННУЭТ, выполняли квалификационные задания и отсылали их государственной аттестационной комиссии через систему дистанционного обучения MOODLE.

Опыт приема государственного экзамена с применением ЭО и ДОТ показывает, что качество обучения не снижается при работе в дистанционном режиме. Так, абсолютная успеваемость среди 377 бакалавра заочной формы обучения, сдавших государственный экзамен, составляет 98,4 %, качество – 93,6 %. Среди 105 магистров заочной формы обучения абсолютная успеваемость составляет 100%, качество – 98,1 %. На очной форме обучения допущено к сдаче государственного экзамена 450 бакалавров, абсолютная успеваемость – 100%, качество – 91,6%, и 288 магистров, абсолютная успеваемость – 100%, качество – 96,2%.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется посредством видеоконференцсвязи (Skype, TrueConf). Предусмотрена идентификация личности обучающегося, проходящего ГИА, посредством проверки документов, удостоверяющих личность.

Основными трудностями организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ является большая нагрузка на сервер дистанционного обучения ДОННУЭТ, нестабильная работа сети Интернет, отсутствие видеокамер, микрофонов у обучающихся, необходимость обновления и расширения перечня необходимого оборудования компьютерных классов в учебных корпусах.

Наработанный опыт онлайн-обучения позволил оперативно перейти на дистанционное обучения в I семестре 2020/2021 учебного года в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации в Донецкой Народной Республике.

Активно пополняется банк видеолекций научно-педагогических работников (далее – НПР) ДОННУЭТ, который направлен на повышение эффективности самостоятельной работы при изучении учебных дисциплин, подготовке к государственной итоговой аттестации. По состоянию на апрель 2021 года на официальном youtube-канале «Дистанционное обучение ДонНУЭТ» размещено 188 видео, которые имеют более 67 000 просмотров.

Электронное портфолио обучающегося позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности – учебной, научной, творческой, социальной, коммуникативной, проследить индивидуальную траекторию на всех этапах обучения будущего молодого специалиста. В 2020/2021 учебном году к формированию электронного портфолио обучающегося привлечено академические группы 1-3 курса бакалавриата и специалитета, а также 1-2 курс магистратуры, что составляет 149 академических групп или 2363 электронных портфолио обучающихся. 6 и 8 октября 2020 года были проведены онлайн-семинары «Заполнение и ведение электронного портфолио обучающегося» в программе ZOOM, запись данных семинаров доступна для обучающихся по ссылке на официальном youtube-канале «Дистанционное обучение ДонНУЭТ».



## 2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» изучается рынок труда с целью подготовки кадров, востребованных экономикой Донецкой Народной Республики.

Основные направления работы по изучению рынка труда:

- проведение мониторинга трудоустройства выпускников прошлых лет;
- прогноз трудоустройства выпускников текущего года;
- анализ вакансий, поступивших в отдел информационного обеспечения и карьеры в течение года;
- анализ договоров, заключенных кафедрами для получения контрольных цифр приема на обучение за счет ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики;
- анализ договоров на прохождение производственной практики обучающихся;
- изучение рекомендаций разработанных по итогам проведения международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования»;
- рассмотрение материалов заседаний Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики;
- исследование результатов анкетирования выпускников прошлых лет;
- тесное сотрудничество с Республиканским центром занятости Донецкой Народной Республики.

В изучении рынка труда задействованы директораты, деканаты, выпускающие кафедры, отдел информационного обеспечения и карьеры, органы студенческого самоуправления.

В ДОННУЭТ ориентация на рынок труда осуществляется посредством прохождения студентами производственной практики на предприятиях, в организациях и учреждениях, созданием филиалов кафедр на предприятиях, проведением с работодателями совместных мероприятий, подготовки специалистов по заказу предприятий-работодателей (целевой набор), формирования кадрового резерва для работы в органах государственной власти, министерствах и ведомствах Донецкой Народной Республики, путем повышения квалификации научно-педагогических кадров, приглашения специалистов-практиков для участия в лекционных, практических занятиях, в качестве председателей государственной аттестационной комиссии, разработки кейсов на основе реальных проблем и др.



Университетом установлены прочные взаимовыгодные связи с предприятиями, организациями, учреждениями для эффективной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства. Заключены долгосрочные договоры на прохождение производственной практики со 132 базами практик на 4800 мест. Обеспеченность имеющегося контингента студентов очной формы обучения местами практики составляет 182 %. Многие места практики становятся в будущем местом работы выпускника.

Выпускающие кафедры университета создали филиалы кафедр на предприятиях, в учреждениях (21 филиал), соответственно заблаговременно осведомлены о планах, перспективах развития этих предприятий.

Работодатели принимают активное участие в разработке Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, учебных планов, магистерских программ. Совместно с работодателями разрабатываются учебно-методические документы - рабочие программы и методические указания производственных практик, издаются учебные пособия и др. Совершенствование процесса подготовки конкурентоспособных специалистов различного профиля осуществляется путем подготовки курсовых проектов, выпускных квалификационных работ по заказу предприятий, организаций, учреждений на фактических материалах.

На протяжении 18 лет осуществляется целевая подготовка специалистов для системы Пенсионного Фонда Донецкой Народной Республики, в 2020 г. поступил заказ на целевую подготовку от Министерства финансов Донецкой Народной Республики.

По инициативе ДОННУЭТ создан и успешно работает с 8 июля 2016 года Совет по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Он осуществляет работу по изучению рынка труда и рынка образовательных услуг Донецкой Народной Республики, занимается решением вопросов организации производственной практики обучающихся, стажировок педагогических и научно-педагогических работников, разработкой научно-методических документов в контексте развития социального партнерства в образовании.

На площадке ДОННУЭТ при поддержке Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики ежегодно проводятся два мероприятия Республиканского уровня, направленные на совершенствование практической подготовки студентов и содействие трудоустройству выпускников:

- Республиканское мероприятие «День карьеры». Цель этого мероприятия - содействие в трудоустройстве выпускников

образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования».

В Республиканском мероприятии «День карьеры –2020» приняли участие 92 предприятия промышленности, транспорта, строительства, торговли, сферы услуг города Донецка и других городов Донецкой Народной Республики, учреждения государственной службы.

В качестве соискателей работы выступили студенты выпускных курсов образовательных организаций высшего профессионального образования – 844 чел., образовательных организаций среднего профессионального образования – 56 чел., всего 910 чел.

В 2020 г. Конференция прошла с использованием электронных технологий, участники обсудили проблемы рынка труда Донецкой Народной Республики, научные и практические вопросы, связанные с организацией производственной практики студентов, трудоустройством выпускников и отслеживанием их карьерного роста.

Республиканское мероприятие «День карьеры» предоставляет работодателям возможность провести презентацию предприятий, предложить вакансии выпускникам, провести анкетирование выпускников, личное собеседование с соискателями работы, подобрать наиболее интересных кандидатов из числа выпускников на имеющиеся вакансии, создать кадровый резерв, заключить договоры на прохождение производственной практики студентов с последующим трудоустройством выпускников, предложить места для стажировки.

Благодаря тесным контактам с работодателями Университет имеет возможность своевременно отреагировать на изменения в кадровой политике. База работодателей сейчас насчитывает 340 предприятий, организаций, учреждений. С течение 2020 года через отдел информационного обеспечения и карьеры прошло свыше 300 вакансий для студентов и выпускников ДОННУЭТ.

Студенты выпускных курсов своевременно информируются о наборе в кадровый резерв, который осуществляют профильные министерства, государственные учреждения. Примером служат тесные контакты с Министерством промышленности и торговли, Министерством доходов и сборов, Министерством финансов, Министерством агропромышленной политики и продовольствия и др. по формированию кадрового резерва, а также трудоустройству выпускников Университета, прохождению на подведомственных им предприятиях производственной практики.

Осуществляется мониторинг профессиональной ориентации студентов выпускных курсов, их предпочтений, пожеланий относительно будущей работы путем анкетирования.

У студентов формируется стратегия выхода на рынок труда и адаптации к нему путем информирования о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации, организации стажировок студентов в ведущих университетах РФ, организации и проведения мастер-классов.

Повышение конкурентоспособности выпускников за счет приобретения компетенций успешного поведения на рынке труда, создания у студенческой молодежи целостного системного представления о путях построения успешной карьеры в современных условиях развития экономики, отработке практических навыков по решению проблемы трудоустройства формируется при изучении учебной дисциплины «Технология трудоустройства».

Ежегодно отделом карьеры в октябре месяце проводится мониторинг трудоустройства выпускников текущего года в телефонном режиме по специально разработанной анкете. Информацию о трудоустройстве также накапливают выпускающие кафедры.

Обратная связь с работодателями и отслеживание карьеры выпускников осуществляется также путем анкетного опроса работодателей. Работодатели участвуют в работе жюри Фестиваля рекламы, «Ярмарок идей».

Полученная информация обрабатывается, делаются выводы и докладываются на заседаниях Совета Университета и учебно-методического Совета для принятия решений.

Дальнейшая работа направлена на прямое сотрудничество и развитие договорных отношений с потенциальными работодателями - социальными партнерами по организации практики студентов, организации стажировки на предприятиях и организациях бакалавров, которые продолжают обучение в магистратуре, благоприятствованию трудоустройства выпускников, проведению мониторинга рынка труда Донецкой Народной Республики (или тех сегментов, которые представляют интерес для выпускников Университета).

## **2.5. Кадровый потенциал**

Укрепление и развитие научно-педагогического потенциала организации высшего профессионального образования - одно из наиболее важных направлений работы кадровой службы ГО ВПО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», что соответствует рекомендациям Министерства образования и науки ДНР и требованиям закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

В 2020-2021 учебном году с целью подтверждения соответствия научно-педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе комплексной оценки их профессиональной деятельности, прошли аттестацию 54 работника, в том числе 7 ассистентов, 16 старших преподавателей, 24 доцента, 2 профессора, 5 заведующих кафедрами.

Учебный процесс в университете обеспечивают 25 кафедр, 311 штатных работников, в том числе 31 (10%) докторов наук, профессоров, 162 (52 %) кандидатов наук, доцентов. Следует отметить, что к учебному процессу привлечено дополнительно 42 внешних совместителя - высококвалифицированных преподавателей из других организаций высшего профессионального образования и опытных практиков - производителей. В их составе 24% докторов наук, профессоров и 31 % кандидатов наук, доцентов.

Из 25 кафедр университета 15-ю кафедрами (60%) руководят доктора наук, профессора, 18 (72 %) возглавляют женщины, Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 46 лет.

Количество молодых работников отрасли в возрасте до 35 лет в университете составляет 66 человек (21%). Наибольшее количество молодежи работает на кафедрах: туризма - 47%, холодильной и торговой техники имени В.В. Осокина - 67%, высшей и прикладной математики 50 %, международной экономики – 44 %.

В связи с подготовкой к аккредитации нескольких специальностей и направлений подготовки бакалавриата Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, работниками отдела кадров подготовлена информация о персональном составе научно-педагогических работников университета, а также отсканированы и введены в электронную базу все личные дела преподавательского состава.

Для коллектива университета 2020 стал юбилейным годом. Университету исполнилось 100 лет со дня его основания.

За плодотворную профессиональную деятельность, весомый вклад в развитие образования и науки Донбасса, а также в связи празднованием 100-летнего юбилея со дня основания университета, кадровой службой ДОННУЭТ были подготовлено более 150 пакетов документов (наградные листы, характеристики, выписки из протоколов собраний трудового коллектива) на награждение работников университета Государственными и Ведомственными наградами.

Таблица 2.5.1. - Награждения по ведомствам

№ п/п	Название ведомства	Количество награжденных
1	2	3
1	Гос. Награды (Главы ДНР)	7
2	Правительства ДНР	6
3	Народный Совет ДНР	3
4	Министерство образования и науки	40

5	Республиканский центр занятости	8
6	Центральный Республиканский банк	4
7	Министерство финансов	4
8	Министерство доходов и сборов	6
9	Профсоюз работников образования и науки ДНР	5
10	Министерство экономического развития	5
11	Министерство промышленности и торговли	9
12	Министерство агропромышленной политики и продовольствия	6
13	Министерство молодежи, спорта и туризма	5
14	Министерство связи и информации	3
15	Администрация города Донецка	5
16	Администрация Ворошиловского района	15
17	Русский центр	4
18	ОД «Донецкая Республика»	7
19	Грамоты ДОННУЭТ	38

**ИТОГО: 179**

Работниками отдела кадров также продолжает осуществляться процесс паспортизации сотрудников университета. Ведется учет получения паспортов граждан Донецкой Народной Республики и граждан Российской Федерации, осуществляется консультационная помощь по подготовке необходимых документов, ежемесячно проводятся совещания с лицами, ответственными за процесс паспортизации во всех структурных подразделениях университета. Также консультационная помощь оказывается и студентам университета.

## **2.6. Повышение квалификации**

Типовое временное положение об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015г. № 437 является основным нормативно-правовым документом регулирующим повышение квалификации и стажировку научно-педагогических работников Университета.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета направлено на повышение их профессиональной компетентности и академической мобильности согласно требованиям профессионально-квалификационных характеристик в условиях непрерывного образования (профессиональных стандартов); обновление, углубление, совершенствование знаний и умений по правовым, экономическим, политологическим, управленческим, социогуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам их профессиональной деятельности; формирование умений использования новейших образовательных и информационно-коммуникационных технологий;



формирование у них мотивации к непрерывному образованию, самообразованию; освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности; изучение отечественного и зарубежного опыта.

Научно-педагогические работники Университета повышают квалификацию на непрерывной основе, не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности. В течение первых двух лет работы начинающие научно-педагогические работники повышают квалификацию внутри Университета на базе Центра дополнительного профессионального образования.

Кафедры, институты, факультеты с учетом своих возможностей и потребностей направляют научно-педагогических работников на повышение квалификации или стажировку в сроки и по формам, что находит отражение в текущих (годовых) планах повышения квалификации кафедр.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета осуществляются в следующих формах:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки продолжительностью, как правило, до 1-го месяца на кафедрах и лабораториях высших образовательных организаций и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях;
- обучение и участие в работе Школы педагогического мастерства Университета;
- проведение серии семинаров, мастер-классов (не менее 72 часов) и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации научных, научно-педагогических работников, подтвержденное соответствующими документами (приказами о командировании, сертификатами участника и т.п.);
- перевод на должности научных сотрудников (для подготовки докторских диссертаций);
- прикрепления в качестве соискателей ученых степеней;
- прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных высших образовательных организациях при условии заключения соответствующих договоров и соглашений;
- обучение в аспирантуре и докторантуре Университета и в других высших образовательных организаций.
- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Центр дополнительного профессионального образования является основным структурным подразделением, осуществляющим повышение квалификации научно-педагогических работников внутри Университета.



Научно-педагогические работники кафедр и сотрудники отделов, научно-педагогические работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики и другие специалисты обучаются по утвержденным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям) (приказ ректора от 12.01.2021г. №60п).

По всем направлениям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации кафедрами разработаны учебные планы и утверждены первым проректором.

Повышение квалификации осуществляется с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, с использованием технологий электронного обучения (при помощи информационных, электронных технологий) и дистанционного обучения (самостоятельная форма обучения с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий – обучение на расстоянии), а также полностью или частично в виде стажировки.

С декабря 2017 года в Университете в интегрированной системе управления образовательной организацией (ИСУОО) действует подсистема «Повышение квалификации» (приказ ректора от 1.12.2017 г. №518оп «О вводе в эксплуатацию подсистемы «Повышение квалификации»). В данной подсистеме кафедрами формируется план повышения квалификации на год и отчеты о выполнении плана за год.

Научно-педагогические работники Университета повышают квалификацию или проходят стажировку в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве с организациями, реализующими повышение квалификации (стажировку).

Университетом заключены договора о совместной деятельности в области реализации дополнительных образовательных программ (в т.ч. стажировки) с Государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ГОУ ВПО) Донецкой Народной Республики: ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»; ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»; ГОУ ВПО «Донецкий институт физической культуры и спорта»; ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» а также с Центральным Республиканским Банком, ООО "Донецкий комбинат замороженных продуктов", ООО «Ариста», ООО «Солариум-Логистик», Туристическая компания «Бархат Тревел», ГУ «Донецкий ботанический сад», ГП «Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации» и др.

Заключены договора о сотрудничестве с 48 высшими образовательными организациями Российской Федерации, в которых один из пунктов предусматривает повышения квалификации, стажировку научно-педагогических работников Университета.

На основании заявления научно-педагогического работника, его программы направление на стажировку осуществляется в соответствии с приказом ректора Университета. После окончания стажировки научно-педагогический работник кафедры отчитывается на кафедре и представляет в учебный отдел, директорат, деканат, отдел кадров выписку из протокола заседания кафедры, программу, дневник, отчет и справку о прохождении стажировки. Результаты повышения квалификации находят отражение в текстах лекций, в проведении практических занятий, семинаров, мастер-классов и др., в написании статей, глав диссертаций, в использовании технических новинок в лабораторных работах, в написании методических разработок и т.п.

Повышение квалификации (в т.ч. стажировка) является необходимым условием для участия в конкурсе на замещение должностей научно-педагогических работников.

В 2020 году повысили квалификацию и свое педагогическое мастерство 261 научно-педагогический работник (НПР) кафедр Университета, из них по формам:

- стажировка в образовательных организациях – 20 НПР, в организациях, предприятиях, научных учреждениях – 15 НПР;
- повышение квалификации в ЦДПО, образовательных организациях Российской Федерации – 63 НПР, Школа педагогического мастерства – 26 НПР, другие формы повышения квалификации – 441 НПР;
- обучение в заочной аспирантуре – 20 НПР;
- обучение в докторантуре – 1 НПР
- переподготовка – 11 НПР;
- защита диссертационных работ на соискание ученой степени – 15 НПР.

В таблице 2.10 приведены результаты выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ за 2020 г.

Таблица 2.10 – Выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ за 2020 г.

Год	Запланировано, чел	Фактически выполнено, чел	из них вне плана, чел	По формам повышения квалификации, кол-во видов						
				стажировка		повышение квалификации				
				в образовательных организациях ВПО	в организациях, предприятиях, научных учреждениях	курсы при ЦДПО и др. / в ОУВО РФ	докторантура / аспирантура	защита диссертационных работ на соискание ученой степени	Школа педагогического мастерства / переподготовка	другие формы ПК (семинары, вебинары, курсы, ОВЗ, ОТ)
2020	77	261	185	20	15	17/46	1/20	15	26/11	441

Итоги выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников Университета за год рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, факультетов и Ученом Совете Университета.

## 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа является составной частью учебного процесса, одним из основных видов деятельности научно-педагогических работников Университета и направлена на обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки, специальностям.

Учебно-методическая работа в 2020 году была ориентирована на качественную подготовку методического обеспечения учебного процесса. Проводилась постоянная работа по обновлению учебно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебными планами.

Разработка всех видов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин ведется в соответствии со Сводным планом издания учебной и учебно-методической литературы Университета. Так, в 2020 году согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы выполнено всего 613 позиций, в том числе 194 печатных издания, 319 электронных ресурсов, 90 электронных ресурсов для дистанционной системы Moodle, 10 электронных учебников.

Итоги выполнения Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2020 год приведены в таблице 2.7.1.

**Таблица 2.7.1 - Итоги выполнения кафедрами Университета Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2020 год**

Запланировано всего позиций	В том числе по видам:				Выполнено всего	В том числе по видам:			
	Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники		Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники
<b>608</b>	<b>190</b>	<b>319</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>613</b>	<b>194</b>	<b>319</b>	<b>90</b>	<b>10</b>

За отчетный период присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» одному учебнику и двум учебным пособиям. Представлены на экспертизу в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики для получения грифа МОН ДНР: 1 учебник и 2 учебных пособия.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины должно включать: учебники, учебные пособия, электронные конспекты лекций, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты, методические рекомендации и дидактические материалы.

Разработано и внедрено в учебный процесс 316 учебно-методических рекомендаций, которые содержат: рабочие программы практик, средства диагностики (ФОС), методические рекомендации для курсовых работ, для контрольных работ, семинарских и практических занятий, методических рекомендаций к изучению дисциплины, по выполнению дипломных работ и магистерских диссертаций и т.д., а также 44 учебно-практических пособия, 52 конспекта лекций.

Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий представлены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2. - Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий

Виды учебно-методических изданий	Разработано (кол-во)
Учебники	7
Электронные учебники	10
Эл.ресурсы для дистанционной системы Moodle	90
Учебные пособия	94
Практические пособия	44
Конспекты лекций	52
Учебно-методические рекомендации, <u>всего</u>	<b>316</b>
В том числе:	31
- для курсовых работ	
- для семинарских, практических и лабораторных работ	70
- для контрольной работы	27
- для самостоятельной работы	40
- к изучению дисциплины	36
- ФОС (средства диагностики, тестовые задания)	41
- по выполнению дипломных работ, магистерских диссертаций	13
- рабочие программы практики (сквозные, переддипломные, НИР и т.д.)	32
Программы итоговой аттестации	15
- другие виды	11
<b>Итого:</b>	<b>613</b>

На кафедрах Университета осуществлялась работа, направленная на совершенствование образовательного процесса путем публикации учебно-методических изданий. Научно-педагогическими работниками Университета проводилась активная работа по публикации учебно-методической литературы, подготовлены и изданы учебники, учебные пособия и методические рекомендации.

За 2020 год опубликовано 112 учебно-методических изданий, объемом 935,18 печатных листов. Анализ выполнения плана издательской деятельности приведен в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.3 - Анализ выполнения плана издательской деятельности за 2020 год

<i>Запланировано печатных изданий, всего</i>	<i>Выполнено согласно Сводному плану издания</i>	<i>Опубликовано учебно-методической литературы, единиц</i>	<i>Печ. листов</i>
190	194	112	935,18

Учебно-методическая работа в Университете проводилась в соответствии с действующими законодательными актами, нормативными документами и государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Нормативные локальные документы позволили координировать учебно-методическую работу институтов, факультетов, кафедр.

Разработаны и внедрены в учебный процесс в 2020 году согласно документации Системы управления качеством следующие локальные нормативные правовые акты (таблица 2.7.4).

Таблица 2.7.4. Реестр локальных нормативных правовых актов, которые были разработаны и актуализированы в 2020 году

<i>Номер стандарта</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Редакция</i>	<i>Дата введения в действие</i>
ПП 2-206/УН	Положение о порядке установления стимулирующих поощрений работников ДОННУЭТ	Редакция 1	17.01.2020 г.
ПП 2-179/УН	Порядок организации учебного процесса и планирования учебной работы преподавателей в академических группах с малочисленным контингентом обучающихся	Редакция 2	31.01.2020 г.
ПП 2-105/УН	Положение об индивидуальном обучении студентов в ДОННУЭТ	Редакция 4	03.02.2020 г.
ПП 2-25/УН	Положение о ликвидации академических задолженностей и повторном изучении дисциплины (модуля) студентами, обучающимися по кредитно-модульной системе	Редакция 2	18.02.2020 г.
ПП 2-207/УН	Положение о Библиотечном совете	Редакция 1	18.02.2020 г.
ПП 2-208/УН	Положение о Дебальцевском учебно-консультационном центре	Редакция 1	27.02.2020 г.
ПП 2-142УН	Положение о предоставлении платных услуг, которые могут оказываться Государственной организации высшего	Редакция 1	14.04.2020 г.



<i>Номер стандарта</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Редакция</i>	<i>Дата введения в действие</i>
	профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»		
ПП 2-108/УН	Положение об учебно-методической лаборатории инновационных технологий и качества образования	Редакция 3	15.05.2020 г.
ПП 2-139УН	Положение о центре электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	19.05.2020 г.
ПП 2-150/УН	Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в Университете	Редакция 2	28.05.2020 г.
ПП 2-182/УН	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ	Редакция 3	28.05.2020 г.
ПП 2-80/УН	Положение о Школе педагогического мастерства	Редакция 2	02.06.2020 г.
ПП 2-222/УН	Положение об организации заочной формы обучения	Редакция 1	02.06.2020 г.
ПП 2-190/УН	Положение о приеме на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	Редакция 2	11.08.2020 г.
ПП 2-218/УН	Методические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ДОННУЭТ	Редакция 1	31.08.2020 г.
ПП 2-219/УН	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины	Редакция 1	04.09.2020 г.
ПП 2-220/УН	Положение об организации мониторинга трудоустройства выпускников	Редакция 1	24.09.2020 г.
ПП 2-111/УН	Индивидуальная инструкция по делопроизводству	Редакция 2	01.11.2020 г.
ПП 2-221/УН	Порядок организации учебного процесса по факультативным учебным дисциплинам	Редакция 1	13.11.2020 г.
ПП 2-152УН	Порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ обучающимися очной формы обучения, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 2	13.11.2020 г.
ПП 2-105/УН	Положение об индивидуальном обучении студентов в ДОННУЭТ	Редакция 5	17.11.2020 г.
ПП 2-97/УН	Порядок организации учебного процесса в ДОННУЭТ	Редакция 8	17.11.2020 г.

<i>Номер стандарта</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Редакция</i>	<i>Дата введения в действие</i>
ПП 2-143/УН	Порядок Разработки и утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета)	Редакция 2	04.12.2020 г.
ПП 2-223/УН	Положение о лаборатории экофилософских исследований	Редакция 1	30.12.2020 г.

Единая система организации учебно-методической работы включает в себя Учебно-методический Совет Университета, который является постоянно действующим, совещательным органом, обеспечивающим координацию, контроль и анализ учебно-методической и организационно-методической деятельности институтов, факультетов, кафедр и Университета в целом. В состав Учебно-методического Совета входят 11 комиссий, назначенных приказом от 15.10.2020 г. № 440оп «Об утверждении состава Учебно-методического Совета Университета».

В рамках работы Учебно-методического Совета действует Школа педагогического мастерства, обеспечивающая эффективное обучение преподавателей в системе повышения квалификации, ориентированное на приобретение слушателями новых профессионально-педагогических компетенций.

Также, по итогам учебно-методической работы ежегодно в Университете проводится научно-методическая конференция «Инновации и качество высшего образования». В связи с введением режима повышенной готовности в 2020 году конференция проходила в режиме видеоконференции. Разработаны и утверждены Рекомендации научно-методической конференции.

Таким образом, можно отметить, что учебно-методическая работа Университета в отчетном периоде была полностью подчинена основным целям и задачам, которые выполнялись в полном объеме.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Деятельность Научной библиотеки направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы Университета.

Деятельность Научной библиотеки Университета регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о Научной библиотеке Университета (ПП2-50/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);

- Положение об электронной библиотеке (ПП2-162/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Положение об электронном каталоге (ПП2-168/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Положение о Web-каталоге (ПП2-167/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок формирования электронной базы данных пользователей (ПП2-163/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Положение о формировании библиотечного фонда (ПП2-164/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок книгообеспеченности пользователей (ПП2-165/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок обслуживания пользователей Научной библиотеки (ПП2-169/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019 г.);
- Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой (ПП2-205/УН. Редакция 1. Введено в действие 12.12.2019 г.).

Информационные ресурсы Научной библиотеки соответствуют требованиям обеспечения реализуемых образовательных программ и представлены документным фондом и электронными научными и образовательными ресурсами.

Образовательный процесс обеспечивается учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по всем дисциплинам основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Фонд Научной библиотеки ДОННУЭТ насчитывает 1 355 667 тыс. документов и представлен следующими ресурсами:

- собственный фонд – 638 тыс. документов;
- ресурсы удаленных (подписанных) ЭБС – 717,7 тыс. док.

Печатные документы насчитывают 588 тыс. документов, электронные – 768 тыс. документов.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных документов – 306,7 тыс. док., 116,3 тыс. названий, в т.ч. 104,8 тыс. полнотекстовых электронных документов;
- фонд научных документов – 841,6 тыс. док.;
- фонд литературно-художественных документов – 27,3 тыс. док.;
- фонд периодических изданий – 56,3 тыс. док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 8 522 док., в т.ч. 2 614 электронных документов;
- фонд редких и ценных документов – 3 364 документа.

Документы собственной генерации насчитывают 192,4 тыс. экземпляров.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 названий на каждые 100 обучающихся.

В 2020 г. в фонд Научной библиотеки поступило 7388 новых документов, в т.ч. 5132 полнотекстовых электронных документа.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге (ЭК) Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, Научная библиотека проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса с использованием «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», в соответствии с «Порядком обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой» (ПП 2-205/УН. Введен в действие 12.12.2019 г.).

«Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» каждый год актуализируются: обновляется контингент обучающихся, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в Научную библиотеку. При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки, информационные ресурсы электронных библиотечных систем (ЭБС) удаленного доступа и ресурсы академических баз данных (БД) открытого доступа. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами в разрезе всех направлений подготовки по нормативным и выборочным дисциплинам.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 49,5 документов.

Составной частью Научной библиотеки Университета является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронных библиотечных систем.

Фонд собственных электронных документов по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 49,9 тыс. док., в т.ч.:

- БД «Лекции преподавателей ДОННУЭТ» – это банк данных авторских электронных лекций, который постоянно находится в развитии: планомерно проходит процесс обновления электронных лекций, БД

систематически пополняется лекциями по новым дисциплинам и на 01.01.2021 г. составляет 3311 документов;

- БД «Учебно-методические документы преподавателей ДОННУЭТ» – 7419 полнотекстовых электронных документов, это учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, разработанные научно-педагогическими работниками Университета;

- БД «Рабочие программы преподавателей ДОННУЭТ» – 7571 док.;

- БД «Периодические издания ДОННУЭТ» – 56 док.;

- БД «Стандарты» – 2451 док.;

- БД «Законы ДНР» – 157 док.;

- БД «Диссертации, защищенные в ДОННУЭТ» – 384 док.;

- БД «Авторефераты диссертаций, защищенные в ДОННУЭТ» – 399 док.;

- БД «Выпускные квалификационные работы студентов Университета» – 2614 док.;

- БД «Ресурсы свободного доступа» – 8959 док.;

- БД «Патенты» – 146 док.

Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 421,3 тыс. библиографических записей документов (на 01.01.2021 г.).

Применение PIN-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и лицензионными нормативами в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ДОННУЭТ доступом к электронно-библиотечным системам с любой точки сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В течение 2020-2021 у/г. Научная библиотека предоставляет доступ к электронным полнотекстовым коллекциям и электронным библиотечным системам: IPRbooks, Book on line, Университетская библиотека онлайн, Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», «Сетевая электронная библиотека» издательства Лань, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Научная Электронная Библиотека (НЭБ), электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия».

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на сайте Научной библиотеки и БД электронной периодики ЭБС IPRbooks.



В образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся. Использование платформы ВКР-ВУЗ позволяет повысить качество работ обучающихся, сделав образовательный процесс более продуктивным. На 01.01.2021 г. БД ВКР насчитывает 2614 электронных документов.

В Научной библиотеке автоматизированы все технологические процессы. Программное обеспечение – автоматизированная библиотечная информационная система «UnilibUC: версия 2.110» (АБИС «UnilibUC» Версия 2.110 НСП 1999-2021).

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, из них 45 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети Научной библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр и учебных классов корпусов ДОННУЭТ.

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. В 2020 г. Научную библиотеку посетило более **27,8** тыс. пользователей, которым выдано **более 236,3 тыс.** документов.

Научная библиотека обеспечивает формирование и ведение электронной базы данных пользователей, что включает процессы: регистрации и перерегистрации пользователей, редактирования электронной базы данных, обработки приказов, подписания обходных листов, установления pin-кода.

Через систему абонементов, читальных залов, специализированных отделов Научная библиотека осуществляет квалифицированное обслуживание студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета дополнительного профессионального образования, сотрудников ДОННУЭТ и удаленных пользователей.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

Документы, подтверждающие работу Научной библиотеки, прилагаются и введены в опись.



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ГО ВПО "ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского" направлена на достижения основной цели подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области экономики, товароведения, маркетинга, менеджмента, учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансов, туризма, сервиса, гостиничного дела, технологии и оборудования пищевых производств, отвечающих требованиям, предъявляемым специалистам III тысячелетия. Специализация ДонНУЭТ – практикоориентированные исследования широкого спектра, базирующиеся на современных достижениях фундаментальной науки и обширном опыте решения прикладных экономических и технических задач для экономики Республики.

#### 3.1. Сведения об основных научных школах

В Университете функционируют 34 научные школы:

**Научная школа маркетингового менеджмента** создана и успешно функционирует около 29 лет под руководством зав. кафедрой маркетингового менеджмента, д.э.н., профессора, академика АЭНУ, заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области науки и техники Л.В. Балабановой.

Научная школа маркетингового менеджмента признана и известна в странах ближнего и дальнего зарубежья широтой проблемно-тематического диапазона функционирования. За время существования школы маркетингового менеджмента достигнуты весомые результаты научных исследований по направлениям, которые соответствуют профилю подготовки специалистов по менеджменту и логистике: актуальные проблемы маркетингового менеджмента, современные подходы к стратегическому менеджменту и маркетингу, механизмы интегрированного управления маркетинговыми системами и др.

О сохранении приобретенных традиций и ценностей в направлениях в стиле научной работы школы маркетингового менеджмента свидетельствуют подготовленные Л.В. Балабановой одаренные последователи: четыре доктора экономических наук, профессора, 35 кандидатов экономических наук, доцентов, которые способны к актуальному самостоятельному научному поиску.

В 2020 году Германчук Аллой Николаевной защищена докторская диссертация на тему: «Формирование системы трейд-маркетинга на основе ценностно-логистического взаимодействия».

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры маркетингового менеджмента за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 33; ВАК – 10; монографий – 2.

Научная школа **«Финансово-экономические и социальные проблемы развития государства и субъектов хозяйствования»** под руководством профессора Л.А. Омелянович функционирует на кафедре финансов много лет. Одним из новых научных направлений школы является «Стратегические ориентиры и оценочные системы финансовой безопасности».

Цель научной школы заключается в подготовке компетентных творческих и инициативных научно-педагогических кадров для высшей школы, академических научных учреждений, развитии финансово-экономической теории и практики путем проведения научных исследований.

Задачи научной школы: определение наиболее актуальных проблем финансовой науки и практики и разработка их в диссертационных работах аспирантов и соискателей научных степеней кандидатов и докторов наук; разработка рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности социально-экономического и финансового сектора государства и на этой основе благосостояния людей.

Эффективность данной школы подтверждается защитой аспирантами и соискателями диссертаций и присвоением ученой степени кандидата экономических наук. Под руководством профессора Л.А. Омелянович защищены 28 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры финансов за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 22; ВАК – 11; монографий – 3.

В период с 2000 г. получило динамичное развитие основное научное направление **«Маркетинговая деятельность на потребительском рынке»**, возглавляемое д.э.н., профессором Азарян Е.М. Проблематика данного научного направления охватывает широкий спектр вопросов по основным проблемам функционирования потребительского рынка, формирования эффективных путей развития институциональных и стратегических составляющих его механизма, разработки и структурирования инновационных моделей принятия маркетинговых решений. В рамках научного направления, под руководством д.э.н., профессора Азарян Е.М. защищены девять докторских и 18 кандидатских диссертаций. В 2020 году защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Донец Любовью Ивановной на тему «Организация предпринимательской деятельности на основе системы

знаний» (научный консультант - д.э.н., профессор Азарян Е.М.) и 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Антоновым Владимиром Николаевичем (научный руководитель – д.э.н., профессор Азарян Е.М.). В рамках школы защищены: 1 докторская диссертация Денисенко Игорем Анатольевичем (научный консультант – д.э.н., доцент Яковлева Ю.К.); 4 кандидатские диссертации: Возияновой Екатериной Александровной на тему «Аромамаркетинг на современных рынках товаров и услуг» (научный руководитель – д.э.н., доцент Мартынов И.Ю.), Китаевой Анной Геннадиевной на тему «Информационное обеспечение регулирования предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики» (научный руководитель – д.э.н., доцент Мартынов И.Ю.), Ювко Александром Александровичем на тему «Стратегия развития спортивного маркетинга в современных условиях» (научный руководитель – к.э.н. Антонов В.Н.), Солодким Евгением Анатольевичем на тему «Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития региона» (научный руководитель – к.э.н. Антонов В.Н.). Научное направление, возглавляемое д.э.н., профессором Азарян Е.М. конкретизируется и углубляется в процессе работы научных школ кафедры, возглавляемых ведущими преподавателями.

Научная школа **«Институциональный и системный анализ управления и развития национального хозяйства»** – руководитель, д.э.н., доцент Возиянова Н.Ю. Основные направления исследований заключаются в определении стратегии конкурентного развития предприятия, маркетинговых решений по позиционированию бренда, моделировании динамических рыночных систем и их экономической эффективности. В рамках работы школы защищены 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2020 году защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Филипповой Оксаной Викторовной на тему «Маркетинг взаимоотношений в деятельности центра дополнительного профессионального образования» и Дорониной Ириной Емельяновной на тему «Маркетинговая деятельность в учреждениях среднего профессионального образования».

Научная школа **«Организация и технология торговли»** – руководители: к.э.н, профессор Саркисян Л.Г. и к.э.н., профессор Локтев Э.М. Основные направления исследований сконцентрированы на теоретическом обосновании и практическом решении комплекса вопросов, связанных с совершенствованием коммерческой деятельности предприятий оптовой и розничной торговли, обеспечением эффективности организации и управления торговлей, товародвижением и логистикой. В рамках деятельности школы защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Бизнес-взаимодействия в системе экологического маркетинга»** – руководитель, к.э.н., профессор Криковцева Н.А. Основные направления работы данной школы сконцентрированы на исследованиях социального предпринимательства, моделей корпоративной социальной ответственности, формировании экологического маркетинга при бизнес-взаимодействии всех участников рыночной системы. В рамках работы данной школы защищены четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Маркетизация торговли»** (основатель – к.э.н., профессор Баширов И.Х.) – руководитель, к.э.н., доцент Казакова Е.Б. В рамках деятельности школы рассматриваются вопросы проведения маркетинговых исследований, реализации их результатов в принятии стратегических и тактических решений, способствующих улучшению конкурентных позиций торговых предприятий, работающих в различных сегментах потребительского рынка. В рамках работы данной школы защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели публикационной активности работы научного направления и школ кафедры маркетинга и коммерческого дела за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 8; ВАК – 56; другие – 2; монографий – 4.

Научная школа **«Феномен поликультурности Донбасса: социально-философский аспект»** под руководством д.филос.н., профессора Дрожжиной С.В. осуществляет исследования, направленные на решение проблем формирования региональной идентичности поликультурного Донбасса как условие возврата к истокам Русского мира. В 2020 году защищена докторская диссертация Пичко Натальей Сергеевной на тему «Онтологический и эпистемологический анализ русской культуры как феномена бытия». В рамках научной школы проводятся научные семинары и научно-практические конференции.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры социально-гуманитарных дисциплин за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 39; ВАК – 11; другие – 1; Web of Science – 1; монографий – 5.

Научная школа **«Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: теория и методология»** под руководством д.э.н., профессора Фоминой М.В. Исследования научной школы посвящены изучению процессов глобализации и антиглобальных тенденций, существенно влияющих на развитие национальных государств; обоснованию теории и методологии формирования устойчивого экономического развития в условиях глобализации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры экономической теории за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 7; ВАК – 6; монографий – 1.

Научная школа **«Инновационное развитие мировой экономики»** под руководством к.э.н., доцента Семенова А.А. Исследования научной школы посвящены изучению структуры мировых рынков в современной глобальной экономике, оценке возможности выхода отечественных предприятий на мировые рынки с региональной точки зрения; обоснованию теории инновационного развития мировой экономики и практики ее реализации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры международной экономики за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 13; Scopus – 1; ВАК – 6; монографий – 2.

Научная школа **«Информационные системы и математические модели в экономике»** под руководством к.э.н., доцента Шершневой А.В. В рамках школы проводятся исследования по фундаментальным проблемам экономико-математического моделирования и управления информационными системами. По тематике работы кафедры защищены 3 докторские и 8 кандидатских диссертаций.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры информационных систем и технологий управления за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 2; ВАК – 5.

Научная школа **«Виброакустика оборудования пищевых производств»** под руководством д.т.н., профессора Заплетникова И.Н. Научная школа была создана в 1996 году на базе научной лаборатории шума и вибрации при кафедре оборудования пищевых производств. Работы школы в области виброакустики входили в состав работ стран членов СЭВ. На базе научной деятельности школы выполнялись госбюджетные и хоздоговорные темы, диссертационные работы, дипломные проекты. Научные разработки внедрялись на производственных предприятиях. Всего по тематике научной школы защищено 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Получено свыше 40 патентов на изобретения. Научная школа виброакустики оборудования пищевых производств участвовала с докладами на международных научных симпозиумах в России, Португалии, Швеции, Южной Корее, Египте, Литве. Результаты работы школы обобщены в изданной монографии И.Н. Заплетникова «Виброакустика оборудования пищевых производств».

Научная школа **«Сушка нетрадиционного пищевого и лекарственного сырья»** под руководством д.т.н., профессора Поперечного А.Н. Научная школа была основана в 2005 году на базе лаборатории процессов и аппаратов пищевых производств при кафедре



оборудования пищевых производств. Основным направлением школы является сушка нетрадиционного пищевого дикорастущего и лекарственного сырья с использованием разнообразных методов интенсификации этого процесса. Для этой цели на кафедре разработано 5 экспериментальных научно-исследовательских сушильных установок, оснащенных контрольно-измерительными приборами. На базе научной школы защищено 4 кандидатские диссертации, получено 15 патентов на изобретение.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры оборудования пищевых производств за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 5; ВАК – 13.

Научная школа **«Интегрированная продовольственная политика»** под руководством д.э.н., профессора, академика Международной Академии авторов научных открытий и изобретений Малыгиной В.Д. Основные направления деятельности научной школы состоят в развитии научных основ государственной политики в области продовольственной безопасности и безопасности продовольствия, управления качеством продовольственного сырья и пищевых продуктов, совершенствованием рынка продовольствия в контексте защиты прав потребителей. В рамках научной школы защищены 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций.

В 2020 году защищена докторская диссертация Давидчук Надеждой Николаевной на тему «Механизмы маркетинго-ориентированного управления рекреационным комплексом (научный консультант - д.э.н., профессор Малыгина В.Д.).

Научная школа **«Проблемы управления ассортиментом и качеством непродовольственных товаров в условиях маркетинговой ориентации предприятий»** под руководством к.т.н., профессора Лойко Д.П. Научная школа сориентирована на оптимизацию ассортимента разнообразных групп непродовольственных товаров на основе параметров качества; имеет давние традиции и работает в разных аспектах. Сегодня научная школа выполняет значительный объем научных исследований, направленных на разработку актуальных проблем формирования ассортимента и качества товаров, а также проблем усовершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов по таким направлениям, как: исследование рынка непродовольственных товаров, разработка научно-методологической концепции развития товароведных дисциплин, ее внедрение в учебный процесс, разработка новых материалов для производства товаров народного потребления, управление качеством бытовой техники на стадии обращения и эксплуатации, разработка новых конструктивных клеев и клеев бытового назначения. В рамках функционирования научной школы под руководством профессора Д.П. Лойко подготовлено 10 кандидатов технических наук и 2 кандидата экономических наук.



Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры товароведения за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 21; ВАК – 23; монографий – 3.

Научная школа **«Организация и управление развитием бизнеса в торгово-производственном комплексе»** под руководством д.э.н., доцента Антоновой В.А. Основными направлениями школы являются: развитие малого гостиничного бизнеса в особых экономических условиях; развитие кадрового потенциала ресторанного бизнеса; формирование организационного механизма управления инновационным развитием предприятий социально-организованного питания.

Научные школы, работающие в области разработки технологий пищевых продуктов с заданными свойствами: **«Разработка технологии пищевых продуктов с заданными свойствами»** (основатель – к.т.н., профессор А.Ф. Коршунова; **«Разработка технологии полуфабрикатов функционального действия с использованием нетрадиционного растительного и животного сырья»** руководитель – к.т.н., доцент Ю.В. Османова.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры технологии и организации производства продуктов питания за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ –19; ВАК – 13.

Научная школа **«Стратегическое управление развитием предприятий торговли и сферы услуг»** под руководством к.э.н., профессора Бакунова А.А. В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: стратегическое управление конкурентоспособностью и организационным развитием предприятий торговли и сферы услуг; формирование ценовой политики в торговой деятельности; управление капиталом торговых предприятий; инновационное развитие розничных торговых сетей; формирование организационной культуры в системе управления торговых предприятий. Защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук 10 выпускников научной школы.

Научная школа **«Экономика и управление предприятиями на рынке товаров и услуг»** под руководством к.э.н., профессора Донец Л.И. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: регулирование деятельности предприятий на внутреннем рынке товаров и услуг; использование тенденций и закономерностей функционирования предприятий для развития предпринимательства; организационно-экономический механизм диверсификации торговых предприятий; управления интеллектуальной собственностью торгового предприятия. Защитили диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук четыре выпускника научной школы. В 2020 году защищена 1 кандидатская диссертация Лиходедовой (Позжаевой) Татьяной Владимировной на тему «Развитие предпринимательских

структур на основе реализации интеллектуальных ресурсов» (научный руководитель - к.э.н., профессор Донец Л.И.).

Научная школа **«Формирование стратегического потенциала торгового предприятия»** – руководитель, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики предприятия Алексеев С.Б. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: разработка стратегии формирования кадрового потенциала предприятия; механизмы управления конкурентоустойчивостью торгового предприятия. В 2020 году защищена 1 кандидатская диссертация Тумаковым Евгением Александровичем на тему «Формирование конкурентной устойчивости торгового предприятия в условиях кризиса» (научный руководитель - д.э.н., доцент Алексеев С.Б.).

Научная школа **«Управление потенциалом предприятия»** – руководитель, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики предприятия Н.В. Ващенко. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: развитие предприятия на основе инновационного потенциала персонала; управление конкурентным потенциалом предприятия.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры экономики предприятия за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 30; ВАК – 24; другие – 15; монографий – 2.

Научная школа **«Исследование теоретико-методологических проблем контроля, экономического анализа в хозяйственных системах экосоциоориентированной экономики Донбасса»** под руководством к.э.н., профессора Л.А. Сухаревой и д.э.н., профессора И.В. Сименко. Миссия научной школы заключается в укреплении национальной системы подготовки бухгалтеров с профессиональными навыками системных аналитиков и контролеров широкого профиля, в том числе аудиторов. Стратегия научной школы заключается в формировании интеллектуальной элиты нации в лице бухгалтера, который является одним из важнейших специалистов в среде управленческого персонала предприятия. Перспективой развития научного потенциала кафедры является формирование в рамках научной школы нового вектора исследований, связанного с реализацией контрольной и аналитической функции в государственных и муниципальных учреждениях Донецкой Народной Республики.

Показатели результативности публикационной активности научной школы контроля и анализа хозяйственной деятельности за 2020 год:

количество изданий в SCOPUS – 3; РИНЦ – 5; ВАК – 13; монографий – 2.

Научная школа **«Исследование кредитно-финансовых проблем функционирования экономики»** под руководством д.э.н., доцента Поповой И.В.; научная школа **по современным проблемам налогообложения, налогового планирования и контроля** – руководитель, д.э.н., профессор Орлова В.А. Исследования направлены на совершенствование функционирования кредитно-финансовой системы в экономике, а также решению проблем, связанных с налогообложением, налоговым планированием, развитием методологии и методик осуществления налогового контроля.

Научно-исследовательская деятельность в рамках научных школ заключается: в участии в разработке плановых и внеплановых научно-исследовательских работ; в проведении научных консультаций ведущими специалистами-практиками по научным проблемам исследований кафедры; работа над докторскими и кандидатскими диссертациями, защита диссертаций; участие в международных конкурсах научных работ.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры банковского дела за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 4; Web of Science – 1; ВАК – 14; другие – 1; монографий – 6.

Научная школа **«Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета»** под руководством д.э.н., профессора Петренко С.Н.; научная школа **«Инновационные направления развития финансового и управленческого учета»** под руководством к.э.н., профессора Рассуловой Н.В.

В рамках научных школ исследуются проблемы формирования социально ориентированного учета и отчетности, внутреннего контроля, контроллинга; проблемы информационного потенциала бухгалтерского учета в системе управления предприятием. В рамках работы школ кафедры были защищены 1 докторская и 4 кандидатские диссертации.

Показатели результативности публикационной активности работы научных школ кафедры бухгалтерского учета за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 17; ВАК – 6; другие – 39; монографий – 1.

Научная школа **«Совершенствование холодильной и торговой техники с целью снижения энергопотребления, повышения уровня технической и экологической безопасности»** под руководством к.т.н., доцента Ржесика К.А. Исследования направлены на развитие новых и совершенствование имеющихся направлений в холодильной тематике: совершенствование теплоэнергетических характеристик бытовых холодильных приборов, повышение надежности и безопасности малой холодильной техники, работающей на природных, экологически чистых хладагентах; совершенствование конструкции и повышение эффективности пленочных аппаратов; улучшение холодильного хранения продукции растительного происхождения в модулях с модифицированной

газовой средой; исследование влияния добавок наноструктурированных материалов в холодильные агенты на повышение энергетической эффективности холодильных систем; исследование режимов работы тепловых насосов на переходных холодильных агентах.

По итогам совместной научной работы специалистами кафедры холодильной и торговой техники и холдинга получено более 70 патентов на изобретение с авторскими правами.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры холодильной и торговой техники за 2020 год:

количество изданий в SCOPUS – 1; РИНЦ – 6; ВАК – 10; монографий – 2.

Научная школа **«Формирование ассортимента и качества текстильных товаров»** под руководством д.т.н., профессора Осипенко Н.И.. В рамках научной школы изучаются актуальные проблемы текстильного товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле. Спецификой научной школы является разработка теоретических и методологических основ формирования ассортимента и качества текстильных товаров, совершенствование механизма обеспечения рынка доброкачественными товарами отечественного и зарубежного производства путем осуществления их экспертизы, в том числе таможенной.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры экспертизы в таможенном деле за 2020 год:

количество изданий в SCOPUS – 1; РИНЦ – 8; ВАК – 20; другие – 2; монография – 1.

Научная школа **«Моделирование социально-экономических систем»** (основатель – д.э.н., профессор Шепеленко О.В.). В настоящее время научной школой руководит д.э.н., доцент Гречина И.В. Основными направлениями научной школы являются: моделирование социально-экономических систем, экономико-математическое моделирование экономических явлений и процессов; экономическое прогнозирование, прогнозирование развития экономических систем и процессов; разработка управленческих решений на всех уровнях хозяйственной иерархии управления. В рамках научной школы защищено 3 докторские и 2 кандидатские диссертации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры высшей и прикладной математики за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 6; ВАК – 10; другие – 2; монографий – 2.

Научная школа **«Управление развитием предприятий гостинично-ресторанного хозяйства»** (основатель школы – д.э.н., профессор Заремба П.А.). В настоящее время школой руководит к.т.н., доцент Крылова Л.В.). Школа создана в 2013 году и осуществляет исследования в сфере разработки наиболее эффективных методов

управления предприятиями гостинично-ресторанного хозяйства и их размещения в целях создания конкурентных преимуществ.

Научная школа **«Прикладная квалиметрия»** под руководством д.т.н., профессора Топольник В.Г. Научная проблема, которая исследуется этой школой – адаптация общих принципов теоретической квалиметрии к конкретным объектам пищевых производств и предприятий гостинично-ресторанного хозяйства – продукции, процессов и технических средств. В 2020 году защищена 1 кандидатская диссертация Милоховой Татьяной Анатольевной на тему «Оптимизация процесса шприцевания фарша вареных колбас на основе комплексного показателя качества» (научный руководитель - д.э.н., профессор Топольник В.Г.).

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры сервиса и гостиничного дела за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 28; ВАК – 15; другие – 4.

Научная школа **«Инновационные физические методы обработки продуктов питания»** под руководством д.т.н., доцента Соколова С.А. Научная школа занимается исследованиями, направленными на разработку и внедрение в пищевую промышленность современных, инновационных технологий, таких как применение высокого давления в пищевых технологиях, комбинированные процессы обработки пищевых продуктов и сырья, разработка высокоэффективного исследовательского оборудования, применение сверх- и субкритической воды в пищевых технологиях. За время работы научной школы были защищены 2 докторские и 18 кандидатских диссертаций. В 2020 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук Коваленко Артемом Владимировичем на тему «Процесс вибротранспортирования зерновых масс и предложения по его технической реализации» (научный руководитель - д.т.н., доцент Соколов С.А.) и Катанаевой Юлией Александровной на тему «Повышение эффективности процесса извлечения экстрактивных веществ из отходов томатного производства» (научный руководитель - д.т.н., доцент Соколов С.А.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры инженерных дисциплин за 2020 год:

количество изданий в SCOPUS - 4; РИНЦ – 9; ВАК – 4; монографий – 1.

Научная школа **«Теоретико-методологические и практические аспекты экономики и управления»** – руководитель д.э.н., доцент Ангелина И.А. В рамках работы школы исследуются такие проблемы, как: управление развитием хозяйствующих субъектов в сфере туризма; инновационное обеспечение туристической деятельности; организационно-экономическое обеспечение развития туризма по его видам; формирование туристического имиджа на микро-, мезо- и макроуровнях; научные основы инвентивного менеджмента на рынке



туристических услуг. За время существования школы защищены 1 докторская и 3 кандидатские диссертации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры туризма за 2020 год:

количество изданий в РИНЦ – 17; ВАК – 33; монографий – 6.

### **3.2. Планы развития основных научных направлений**

Развитие научных направлений в университете осуществляется в соответствии с Концепцией научной деятельности университета. Конкретные виды научных работ осуществляются в рамках основных научных направлений и определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр.

Научные исследования и разработки в Университете осуществляются по семи приоритетным направлениям:

- социально-экономические проблемы становления и развития рыночных отношений;
- экономико-организационные проблемы развития торговли и сферы услуг;
- развитие и повышение эффективности предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- финансовые реалии и инновации в бюджетно-налоговой сфере;
- совершенствование бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- создание новых пищевых технологий и продуктов, повышение эффективности и качества торгово-технологического и холодильного оборудования;
- исследование феномена поликультурности Донбасса: философский, социальный, исторический и правовой аспект.
- 

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научных исследований внедряются в практику образовательной деятельности Университета. Так, например, теоретические разработки и практические рекомендации по выполненным научным исследованиям внедрены в учебный процесс ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» в разрезе следующих дисциплин: «Экономика торгового предприятия», «Стратегия предприятия», «Управление потенциалом предприятия», «Конкурентоспособность



предприятия», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Экономика предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Интеллектуальный потенциал», «Паблик рилейшинз», «Рекламная деятельность», «Психотехнологии продажи товаров», «Мерчандайзинг», «Организация предпринимательской деятельности в туризме», «Маркетинг», «Спортивный туризм», «Маркетинг в туризме», «Реклама и PR в туризме», «Менеджмент в туризме», «Интернет-коммуникации в торговле», «Интернет-маркетинг», «Электронная коммерция».

### **3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

Предложения и рекомендации одобрены и внедрены в практическую деятельность ряда предприятий, учреждений и организаций: Министерства агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики, Государственной корпорации «АГРАРНЫЙ ДОНБАСС», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия», ООО «ЗЛАТА», ООО «ТИР-ДОНЕЦК», ООО «Арония», ООО «Юз Авто Дон», ООО «ГРИН ТЕРМО», ООО «Доневропродукт», ООО «Свет Востока», ООО «ОМЕГА», ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», «ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» ГПОУ «Донецкий техникум ресторанного сервиса и торговли», ООО «РУСЬ», ГП «ТОПАЗ», в Аппарате Правительства ДНР на Государственном предприятии по обслуживанию административных зданий, Донецкой городской администрации г. Донецка, ФЛП Трофимова Т.В., ООО ПКФ «Оникс», Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, Управления молодежи, туризма и международных связей администрации г. Донецка Коммунальное учреждение «Дворец спорта Шахтер», Финансового управления администрации г. Донецка», ООО «ДЕНИЗА», Рекламное предприятие ФЛП «Кирьякова В.В.», ООО «Арт-Хауз», ООО «Рим-инвест», ООО «Фирма «ВИ-ВА», ООО «ТЕРМ», ООО «Завод Амплитуда».

### **3.5. Издание научной и учебной литературы**

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава характеризуется следующими показателями.

Таблица 3.1. - Публикационная активность профессорско-преподавательского состава за 2020 г.

<i>Научные труды</i>	<i>Показатели</i>
Опубликовано <i>монографий</i> , всего единиц	46
Опубликовано <i>учебников</i>	3
Опубликовано <i>учебных пособий</i>	89
Количество <i>публикаций (статей)</i>	757
В международных наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science и аналогичного уровня)	12
Количество цитирований в изданиях, входящих в наукометрические базы данных (Scopus, Web of Science и аналогичного уровня)	5

### 3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

Одним из важных направлений развития ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» является подготовка научных и научно-педагогических кадров, которая проводится через аспирантуру и докторантуру Университета.

В докторантуре (открыта в 2000 году) по 2 научным специальностям проходят подготовку 5 докторантов.

В аспирантуре, которая функционирует в университете с 1962 года, в 2020 году проходят обучение 56 аспирантов, в т.ч. 18 – по очной форме обучения, 25 соискателей ученой степени кандидата наук.

Согласно контрольным цифрам приема в 2020 году в докторантуру было принято 3 человека, в аспирантуру 11 человек, в т.ч. 3 – по очной форме обучения.

Доля выпуска аспирантов с защитой либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры в 2020 году составила 41%. Выпуск из аспирантуры в 2020 году – 17 человек, количество защит в установленный срок, либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры – 7 человек.

Преподавателями университета в 2020 году были защищены 5 докторских и 13 кандидатских диссертаций.

В 2020 году продолжают работу три диссертационных совета.

Диссертационным советом Д 01.004.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальностям: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит в 2020 году проведены защиты 5 диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук и

13 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертационным советом Д 01.025.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, на соискание ученой степени доктора технических наук по специальности 05.18.12 – Процессы и аппараты пищевых производств в 2020 году проведены защиты 3 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук.

В объединенном диссертационном совете Д 001.009.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата философских наук, на соискание ученой степени доктора философских наук по специальностям 09.00.03 – История философии, 09.00.11 – Социальная философия на базе ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» и ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» в 2020 году состоялись защиты диссертаций преподавателей нашего университета: 1 диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук, 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Сегодня над докторскими диссертациями в университете работают 43 кандидата наук, доцента, – над кандидатскими диссертациями 102 преподавателя, аспиранта и соискателя кафедр.

### 3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2020 году патентов не было.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Актуальным направлением развития Университета является интернационализация, при которой организация предоставления образовательных услуг приобретает международное измерение и позволяет обеспечивать максимальное качество услуг и гарантировать их соответствие актуальным мировым стандартам.

### *Международные партнеры*

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями является одним из приоритетных направлений работы университета, поэтому список партнеров ежегодно пополняется.

В 2020г. были обновлены и заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с **12** образовательными учреждениями Российской Федерации. Данный показатель на **33% выше**, чем 2019 году.

Перечень образовательных учреждений, с которыми обновлены и подписаны договоры о сотрудничестве, приведен в таблице 4.1.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Общая динамика по заключению договорных отношений с зарубежными университетами за три года показана в таблице 4.2.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

**Таблица 4.1 – Перечень образовательных учреждений, с которыми обновлены и подписаны договоры о сотрудничестве**

<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Город, страна</i>	<i>Документ, в рамках которого осуществляется сотрудничество</i>	<i>Срок действия</i>	<i>Примечание</i>
ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал	г. Краснодар, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 01/2020с	20.01.2020	Бессрочный
ФГБОУВО «Новосибирский государственный технический университет»	г. Новосибирск, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 02/2020с	03.02.2020	Бессрочный
ФГБОУВО «Костромской государственный университет»	г. Кострома, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 03/2020с	12.03.2020-12.03.2025	
ФГБОУВО «Московский государственный университет пищевых производств»	г. Москва, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № В-9/2020	25.02.2020г.	бессрочно
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Смоленский филиал)	г. Москва, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 04/2020с	15.06.2020-15.06.2025	
ФГБОУ ВО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»	г. Киров, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 05/2020с	19.08.2020-19.08.2025	
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»	г. Ижевск, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 30	10.03.2020г.	бессрочно
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	г. Белгород Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 06/2020с	10.09.2020г.	бессрочно
ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	г. Москва, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 07/2020с	18.09.2020-18.09.2025г	Договор обновлен
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	г. Воронеж, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве № 473/08	28.08.2020-28.08.2025г.	Договор обновлен
ФГБОУВО «Уральский государственный экономический университет»	г. Екатеринбург, Российская Федерация	Договор о сотрудничестве №09/2020с	19.10.2020-03.10.2025г.	Договор обновлен
ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	г. Орел, Российская Федерация	Соглашение о сотрудничестве №11/2020с	24.11.2020-24.11.2025г	. Договор обновлен

**Таблица 4.2 – Сводная информация о динамике заключения договорных отношений с зарубежными университетами за период с января 2018 по декабрь 2020 г.**

	<i>Период</i>		
	<i>2018г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>
Ближнее зарубежье	6	7	12
Дальнее зарубежье	-	2	-
<i>Всего</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>12</i>

Значительная часть международных соглашений, как и прежде, предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики.

С 2018г. студенты и преподаватели проходят обучение по заочной форме (магистратура) в филиале ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет». В 2020г. студенты, выпускники и преподаватели ДОННУЭТ прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий по направлениям подготовки «Экономика и управление предприятиями»; «Экономико-правовое обеспечение предприятий топливно-энергетического комплекса», «Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений» и «Техносферная безопасность». Результатом обучения стало получение дипломов профессиональной переподготовки специалистов по данным направлениям.

*Представление Университета в международных и региональных ассоциациях, объединениях и редколлегиях*

Ведущие ученые университета, популяризируя науку Донбасса, востребованы как члены редакционных коллегий научных журналов и международных ассоциаций (таблица 4.3)

**Таблица 4.3 – Участие НПР в международных ассоциациях редакционных коллегиях научных журналов**

<i>Название ассоциации/ объединения/научного журнала</i>	<i>Страна</i>	<i>ФИО преподавателя(лей)</i>	<i>Кафедра</i>
Международная ассоциация устойчивого развития	Болгария	к.э.н., доц. Шеремет Т.Г.	Международной экономики

<i>Название ассоциации/ объединения/научного журнала</i>	<i>Страна</i>	<i>ФИО преподавателя(лей)</i>	<i>Кафедра</i>
Научный журнал «Фундаментальные исследования»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Азарян Е.М., д.э.н., проф. Возиянова Н.Ю	Маркетинга и коммерческого дела
Научный журнал «Вестник Алтайской академии экономики и права»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Возиянова Н.Ю.	Маркетинга и коммерческого дела
Научный журнал «Noise Theory and Practice»	Российская Федерация	д.т.н., проф. Заплетников И.Н	Оборудование пищевых производств
журнал «Вестник Новгородского университета»	Российская Федерация	д. физ.-мат. н., проф. Малашенко В.В.	Естествознания и безопасности жизнедеятельности
«Русский экономический вестник» Уральского государственного горного университета;	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Международный рецензируемый журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Российская Академия Естествознания (член-корреспондент)	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Вольное экономическое общество России	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Попова И.В.	Банковского дела
Электронный научный журнал «Мир науки и образования»	Российская Федерация	д.э.н., проф. Сименко И.В.	Контроля и анализа хозяйственной деятельности
Научный журнал «Социально-экономическое управление: теория и практика»	Российская Федерация	к.э.н., доц. Пальцун И.Н.	Контроля и анализа хозяйственной деятельности
Научный журнал «Технологии бизнеса и сервиса» ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»).	Российская Федерация	д.э.н., проф. Антонова В.А.	Технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой
тематический сборник научных трудов ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».	Российская Федерация	к.т.н., доц. Владимиров С.В.	Технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой



<i>Название ассоциации/ объединения/научного журнала</i>	<i>Страна</i>	<i>ФИО преподавателя(лей)</i>	<i>Кафедра</i>
Научный журнал «Образовательный процесс»	Российская Федерация	к.ист.н., доц. Мишечкин Г.В.	Туризма
Вестник Керченского государственного морского технологического университета (серия Технические науки)	Российская Федерация	д.т.н., проф. Соколов С.А.	Общеинженерных дисциплин
Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко	Российская Федерация	д.т.н., проф. Соколов С.А.	Общеинженерных дисциплин

На базе ДОННУЭТ в 2020г. продолжал свою деятельность научно-культурно-образовательный центр «Донецк-Орел»; также в 2020г. начала функционирование лаборатория экофилософских исследований под руководством Барковой Э. В., докт. филос.наук, проф. *академика Российской экологической академии, академик Общественной Ноосферной Академии Наук.*

*Участие преподавателей и аспирантов ДОННУЭТ в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок донецких ученых, повышения репутации Университета в международном академическом пространстве.*

Благодаря целеустремленной работе научно-педагогических работников за отчетный период подготовлено ряд монографий, которые опубликованы в Российской Федерации (изд-во «Инфинити», г. Москва; изд-во ЮФУ, г. Ростов-на-Дону; Центр научного знания «Логос», г.Ставрополь; МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза, и др.). Также результаты научно-исследовательской работы преподавателей ДонНУЭТ нашли свое отражение и в коллективных международных монографиях (изд-во Lambert Academic Publishinh, изд-во: Montreal Publishing house Breeze и др.).

В 2020 г. преподаватели, аспиранты, докторанты и студенты Университета приняли участие более чем в 200 международных научных мероприятиях: симпозиумах, конференциях, семинарах, проводившихся за рубежом, что несомненно обогащает и расширяет перспективы интеграционных процессов. Участие в конференциях сопровождалось публикациями тезисов или полноформатных статей. Отмечается тенденция расширения географии международных публикаций: Российская Федерация (Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Нижний Новгород, Ижевск,

Тула, Симферополь, Казань, Екатеринбург, Сыктывкар, Белгород, Саранск, Ростов-на-Дону, Омск, Йошкар-Ола, Нижний Новгород, Тюмень, Астрахань, Воронеж, Брянск, Ижевск, Чита, Севастополь, Ялта, Керчь), Германия, Америка, Республика Беларусь, Болгария, Чехия, Луганская Народная Республика.

С началом пандемии международное взаимодействие стало меняться. Во-первых, произошел переход к 100% онлайн-кооперации по текущим и новым научно-учебно-методическим проектам ввиду фактически прекратившейся научной мобильности. Во-вторых, стали активнее использоваться цифровые платформы, онлайн-доступ к данным, публикациям и инфраструктуре. Наконец, потенциально увеличились возможности для развития научной дипломатии.

Резко возросло участие в научных web-конференциях – на 88% больше, чем в прошлом году. Среди них следует отметить:

- научно-популярный вебинар Environmental Innovations 2020 (<http://environment.triacon.org>, октябрь 2020г.);

- серию вебинаров по направлению «Мировая валютная система», «Конкурентоспособность субъектов международных рынков», проводимых Высшей школой педагогики и администрирования им. Межка I (г.Познань, Польша), в которой участвовали преподаватели кафедры международной экономики (в течение года);

- вебинар "Коммуникации внутри команды" (от Школы менеджеров «Стратоплан») (07.12.2020г.)

- серию вебинаров компании HeadHunter (Российская Федерация, в течение года).

- серию вебинаров по дисциплинам экономического направления, организуемых ООО «Юрайт-Академия», ГК «Просвещение» г. Москва (в течение года);

- вебинары от компании Bitzer “Calculation, simulation and application of commercial and light industrial CO2 heat pumps” (Германия, октябрь-ноябрь 2020г.);

- онлайн-семинар для образовательных организаций высшего образования по вопросам размещения информации на сайтах образовательных организаций высшего образования, организованный ООО «Информационные Технологии Будущего», г. Москва (19.06.2020г.) и др.

Наряду с традиционными формами международного сотрудничества продолжается практика проведения и участия в новых мероприятиях, направленных на укрепление межкультурных, научных и образовательных связей. Этому способствовало тесное сотрудничество с общественной организацией «Русский центр» и личная инициатива научно-педагогических работников. Например, участие в:

- телемосте в рамках 3-й Международной научно-практической конференции преподавателей и молодых ученых «Актуальные вопросы гостинично-ресторанного бизнеса», которую организовывал ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики";

- Pul-conference on Food and Agricultural Industries (Пул международных научно-практических конференций по пищевой инженерии), г. Сочи, (23 по 27.01.2020 г.).

- III Международном научно-практическом форуме "Тенденции и перспективы профессиональной подготовки в туризме" на базе Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (18.02.2020 г.)

- IX Международном конкурсе «Бизнес-идей 2020», организованном Пермским филиалом Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова;

- X Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University - 2020» (5 марта 2020 г.).

- 7-й Международной научно-практической конференции «Динамика развития мировой науки» (The 7th International scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science» (March 18-20, 2020, Vancouver, Canada);

- I Международной научно-практической конференции «Современная наука: проблемы и инновации» (The 1st International scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations») (April 5-7, 2020, Stockholm, Sweden);

- XV Международной научно-практической конференции «Наука – промышленности и сервису» совместно с ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» (РФ, Самарская область, г. Тольятти) 12.11.2020 г).

#### *Направления дальнейшей работы:*

1. Вектор международной деятельности ДОННУЭТ направлен на серьезную международную интеграцию Университета в научно-образовательное пространство Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

2. Удельный вес онлайн-кооперации между университетами имеет четкую тенденцию к росту, интерактивные методы сотрудничества (вебинары, online лекций, web- круглые столы и др.) – неотъемлемая часть международной кооперации.

3. Интеграция образовательных и научных продуктов в единое международное информационное поле.

4. Необходимо продолжать практику эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации на базах университетов Российской Федерации, направленную на получение опыта и выработку устойчивых партнерских связей (offline и online).

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015г.), Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832) в ДОННУЭТ разработан комплекс локальных нормативных документов, определяющих стратегию и пути развития воспитательной деятельности, который включает в себя:

- концепцию воспитательной работы ДОННУЭТ (*утверждена ректором 20.10.2016 г.*);
- положение об организации воспитательной деятельности в ДОННУЭТ *утв. 05.05.2017 г.*);
- положение о тьюторстве (кураторстве) *ПП 2-12/УН. Редакция 2. Введено в действие 20.03.2017 г.*;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ДОННУЭТ (*утверждены ректором 14.03.2017 г.*);
- порядок поселения студентов в общежития ДОННУЭТ *ПП 2-216/УН. Редакция 1. Введен в действие 05.10.2016 г.*;
- планы воспитательной работы ДОННУЭТ и его структурных подразделений;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений заседаний учёного совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- планы работы кураторов (тьюторов) академических групп, а также иные документы, предусмотренные локальными актами ДОННУЭТ.

В соответствии с Уставом ДОННУЭТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 332 от 14.03.2019г. основной задачей научно-педагогического коллектива ДОННУЭТ является воспитание гражданина и патриота, духовно богатого человека, который постоянно повышает свой моральный уровень, владеет широким политическим кругозором, несет большую меру ответственности за выполнение конкретных дел, имеет теоретические знания и практические навыки в профессиональной, экономической и хозяйственной деятельности, постоянно обогащает себя достижениями отечественной и мировой культуры, заботится о своем имидже и престиже, проявляет толерантность и уважение к окружающим его людям.

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-

творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, толерантностью.

Целью воспитательной работы является создание в ДОННУЭТ социально-воспитательной среды, которая обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами и патриотическими чувствами, имеющих всестороннее гармоничное развитие социально зрелой творческой личности, сформированное гуманистическое мировоззрение, разделяющих идеологию Донецкой Народной Республики, культурные и духовные традиции своего многонационального народа.

К задачам воспитательной работы относятся:

- воспитание патриотизма, правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение студентов ДОННУЭТ к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого студента;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития студентов, в том числе студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение студентов в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;



- привлечение студентов к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия студентов в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением студентами учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

Принципы организации воспитательного процесса в ДОННУЭТ:

- принцип единства, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс;
- принцип преемственности;
- принцип нравственной позиции научно-педагогического работника;
- принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей);
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип развития личности в процессе воспитания;
- принцип диалогичности воспитания, воспитания в коллективе;
- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип социально-педагогического партнёрства и открытости в воспитании;
- принцип интегративности программ воспитания обучающихся;
- принцип социальной востребованности, личностно-значимой деятельности и гуманистической направленности.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи в ДОННУЭТ относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;



- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управления жизнью студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В ДОННУЭТ активно действуют совет студенческого самоуправления и профсоюзная организация студентов, совместная работа которых охватывает все сферы студенческой жизни.

На уровне ДОННУЭТ в состав совета студенческого самоуправления и профкома студентов входят председатель, его заместители, руководители студенческого самоуправления и профбюро институтов и факультетов, председатель студенческого научного общества. На заседаниях принимаются решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, а также осуществляется координация деятельности всех структурных подразделений студенческого самоуправления.

На уровне институтов и факультетов активно работают комитеты по учебной работе, трудоустройству, культуре и спорту, организационный и информационные комитеты, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество. Все руководители студенческого самоуправления выбираются на общем собрании студентов.

На протяжении последних лет важной составляющей развития гуманитарной сферы ДОННУЭТ стало расширение участия органов студенческого самоуправления в управлении всеми направлениями деятельности ДОННУЭТ, создании благоприятных условий для обучения и отдыха студентов.

Представители студенческого самоуправления:

- выбираются и принимают участие в работе общего собрания трудового коллектива, ученых советов ДОННУЭТ, институтов и факультетов (не менее 10% от общего состава этих органов);
- принимают участие в работе ректората, директоратов и деканатов;
- работают в составе приемной и стипендиальной комиссии, комиссии по поселению в общежития.

Регулярно проводятся встречи ректора с представителями студенческого самоуправления, где обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни.

Органы студенческого самоуправления ДОННУЭТ, всех институтов и факультетов имеют достаточную материально-техническую базу, которая включает помещения, мебель, оборудование и оргтехнику, необходимую для осуществления их деятельности.

При непосредственном участии профсоюзной организации студентов, органов студенческого самоуправления в ДОННУЭТ сохранена и развивается уникальная система стимулирования студентов. Она учитывает как индивидуальные, так и коллективные показатели деятельности студентов, основывается на мотивации с применением материальных и нематериальных методов поощрения на основе передового отечественного и международного опыта.

Одной из важнейших составляющих доступности образования является предоставление для проживания студентов общежитий. На протяжении отчетного периода усилия ректората и органов студенческого самоуправления были направлены на сохранение комфортных условий проживания и организацию содержательного досуга студентов, проживающих в общежитиях ДОННУЭТ. В общежитиях функционируют актовые и спортивные залы, комнаты для занятий, бытовые комнаты, все общежития обеспечены доступом к высокоскоростному Интернету.

В ходе боевых действий на территории города и в близлежащих городах было разрушено большое количество жилья. Администрация и профком студентов приняли совместное решение о поселении всех нуждающихся студентов, в том числе, проживающих в районах г. Донецка с неблагоприятной социально-политической обстановкой, в общежития ДОННУЭТ.

Кураторский корпус, органы студенческого самоуправления постоянно занимаются мониторингом вопросов, связанных с качеством проживания студентов в общежитиях ДОННУЭТ, контролируют соблюдение ими правил внутреннего распорядка.

Отчетный период характеризовался с одной стороны празднованием таких значимых событий как 75-летие Великой Победы и 100-летие основания Университета. С другой стороны, значительная часть 2020 года, проходила в условиях действия режима повышенной готовности, обусловленного эпидемиологической обстановкой.

Введение в марте 2020 года в Республике режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции обусловило необходимость проведения всех форм воспитательной работы в удаленном режиме.

В силу сложившихся обстоятельств к такой ситуации университет был готов лучше, чем другие вузы во многих странах мира. Еще во время активных боевых действий 2014-2015 годов в ДОННУЭТ активно использовались очно-дистанционные формы проведения воспитательной работы. Но даже в то время дистанционная составляющая все же была лишь дополнением к традиционным формам деятельности.

В отчетный период Университет неоднократно сталкивался как с ужесточением, так и со смягчением действия ограничительных мер, вызванных пандемией, и в зависимости от этих обстоятельств варьировал очные и дистанционные формы работы со студенческой молодежью.

Фактически сразу после введения режима повышенной готовности Правительством и Министерством образования и науки перед вузами были поставлены задачи организации воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения, усиления пропускного режима в общежитиях, развития студенческого телевидения, осуществления работы по профилактике новой коронавирусной инфекции. В целом ставилась задача обеспечить эффективную работу всех субъектов воспитательной деятельности в условиях дистанционного обучения, включая кураторов и органы студенческого самоуправления для организации содержательного досуга студенческой молодежи в период пандемии.

Можно отметить, что выстроенная в Университете система организации воспитательной работы позволила эффективно решать задачи воспитания студенческой молодежи в этот непростой период.

С целью организации воспитательного процесса в университете в условиях действия режима повышенной готовности были проведены оперативные совещания со всеми руководителями, отвечающими за воспитательную работу со студентами, введены в действие соответствующие приказы и распоряжения, скорректированы планы воспитательной работы, разработаны меры по организационно-методическому сопровождению и мониторингу качества организации воспитательной работы в университете с учетом задач, поставленных Правительством и Министерством образования и науки, а также рекомендаций семинара-совещания организаторов воспитательной работы вузов России и совещания Совета проректоров по воспитательной работе вузов нашей Республики.

В феврале 2020 года приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики был создан Совет проректоров по воспитательной работе. Возглавил эту организацию представитель нашего Университета. Соответственно координацию воспитательной деятельности на республиканском уровне в период действия режима повышенной

готовности было поручено осуществлять воспитательному блоку нашего Университета.

В ДОННУЭТ в рамках годовых планов воспитательной работы всеми лицами и структурными подразделениями, реализующими задачи воспитательной деятельности начиная от куратора учебной группы заканчивая уровнем университета разрабатывались ежемесячные планы воспитательной работы, ход выполнения которых еженедельно контролировался соответствующими руководителями системы управления воспитательной деятельностью.

С переходом студентов на обучение с использованием дистанционных технологий, проведение кураторских часов и работа кураторов вообще в традиционных формах стала невозможной.

На период действия режима повышенной готовности работа кураторов дополнительно регулировалась распоряжением проректора по научно-педагогической и воспитательной работе № 8р от 23.03.2020г. «Об организации работы кураторов (тьюторов) академических групп в период повышенной готовности» и приказом ректора № 428 оп от 07.10.2020г. «Об организации воспитательной работы в Университете».

В соответствии с этими документами кураторы академических групп обеспечивали:

- предоставление необходимой консультативно-методической помощи студентам в вопросах организации обучения с использованием дистанционных технологий;
- выполнение годовых планов работы кураторов, а также календарно-тематических планов проведения кураторских часов с использованием инструментов удаленного доступа;
- информирование студентов о мерах профилактики ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, в дистанционном режиме осуществляли мониторинг состояния здоровья студентов;
- обеспечивали широкое участие студентов в воспитательных, научных, образовательных и иных мероприятиях, проводимых в Университете с использованием дистанционных форм и технологий, а также активное использование в работе культурно-просветительских онлайн-сервисов для организации досуга студенческой молодежи.

Совместно с директорами (деканами) институтов (факультетов), органами студенческого самоуправления и сотрудниками общежитий обеспечивали удаленный контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка общежитий.

Контроль деятельности кураторов в этот период осуществлялся в виде еженедельных отчетов кураторов заведующим кафедрами о проделанной работе, а также мониторинга качества проводимой кураторами воспитательной работы со студентами со стороны директоров (деканов) институтов (факультетов) и отдела воспитательной работы.

С целью оказания помощи кураторам в это непростое время директорами (деканами) институтов (факультетов), отделом воспитательной работы: обеспечивалось предоставление необходимой консультационно-методической помощи кураторам в вопросах проведения воспитательной работы со студентами, тесное взаимодействие кураторского корпуса Университета с органами студенческого самоуправления в вопросах организации досуга студентов, в кратчайшие сроки был сформирован пакет культурно-просветительских онлайн-сервисов для практического использования в работе кураторов академических групп.

Во время дистанционного обучения был прекращен доступ в общежития лиц, которые в них не проживают, включая, посетителей. В общежитиях осталось проживать небольшое количество студентов, работа с которыми проводилась индивидуально как директоратами, деканатами и кураторами, так и органами студенческого самоуправления. Отдельно с привлечением аппарата уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике и органами труда и социальной защиты населения Ворошиловского района г. Донецка была проведена работа с вынужденными переселенцами, которые временно проживают вместе со студентами в 5 общежитии ДОННУЭТ.

Учитывая традиционный образ жизни данной категории проживающих, существовали серьезные риски не только нарушений правил внутреннего распорядка, но и санитарной безопасности, что могло привести к появлению очага заболеваемости в общежитии. В итоге принятых мер в общежитиях не зафиксировано случаев заболевания коронавирусом и серьезных нарушений правил проживания.

В период действия режима повышенной готовности крайне важным было получение обратной связи от студентов по вопросам качества организации как учебной, так и внеучебной работы.

Так, профсоюзным комитетом студентов и советом студенческого самоуправления при технической поддержке Учебно-информационного института инновационных технологий и Учебно-методической лаборатории инновационных технологий и качества образования ДонНУЭТ на платформе MOODLE было проведено анкетирование «Дистанционное обучение глазами студентов». Каждый студент, в своем личном аккаунте на указанной платформе ответил на вопросы, касающиеся организации проведения дистанционного обучения. Результаты анкетирования были заслушаны на ученом совете университета и детально рассмотрены на заседаниях кафедр.

Впервые в Университете и в Республике в рамках реализации Проекта «Прямой эфир» на площадке студенческого медиацентра ДонНУЭТ-ТВ в Инстаграм были проведены прямые онлайн-встречи ректора и директоров институтов (деканов) факультетов со студентами. Во время этих встреч любой студент в режиме реального времени мог задать и



получить из первых уст ответ на интересующий его вопрос. Это было очень важно, вопросов было множество: от того, как будет проходить практика и защита дипломов в условиях дистанционного обучения до вопросов, связанных с проведением массовых мероприятий и участием в интеграционных программах с вузами РФ. Участниками таких встреч стали более 2 тыс. студентов.

В целом следует отметить, что если учебный процесс в университете осуществлялся преимущественно с помощью системы MOODLE согласно расписанию занятий, то внеучебные мероприятия за редкими исключениями проводились после занятий в основном с использованием социальных сетей и конференц-сервисов.

Одним из важнейших приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. В университете были проведены десятки online-мероприятий гражданско-патриотической направленности. Среди них проведение презентаций «Книги памяти ДонНУЭТ», патриотическая акция «24 слова о Победе», проведение виртуальных 3D-экскурсий по музею истории ДонНУЭТ, участие во Всероссийской акции «Окна Победы», проведение online-заседаний военно-исторического клуба, конкурсов плакатов, открыток, стихов, фото-конкурсов, тематических кинопоказов, выставок, флешмобов, творческих мероприятий и много другого. Наибольшее количество студентов-волонтеров из числа «гражданских» вузов для участия в параде, посвященном 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, который проходил 24 июня 2020 года в г. Донецке составили именно студенты ДонНУЭТ.

Отдельного внимания заслуживает такая форма работы, как общеуниверситетские кураторские часы и уроки гражданственности, которые проводились в прямом эфире в режиме реального времени и были посвящены таким темам, как подпольно-партизанское движение в г. Сталино, День памяти и скорби о погибших в результате военной агрессии со стороны государства Украина детях, День народного единства. В каждом из таких мероприятий принимали участие порядка 600 – 800 студентов.

В целом практика проведения прямых эфиров является довольно интересной, так как пользуется популярностью у студентов и позволяет понимать реальное количество заинтересованных слушателей.

В отчетный период году велась активная подготовка к празднованию 100-летнего юбилея ДОННУЭТ. Были выпущены юбилейные памятные знаки Центрального Республиканского Банка, специализированная филателистическая продукция, тематические разовые билеты для проезда в городском общественном транспорте, в городе размещены соответствующие поздравительные билл-борды, возле 1 учебного корпуса высажена аллея из 100 роз, проведено большое количество различных мероприятий, посвященных этому знаковому событию. К сожалению, в силу известных причин, торжественное



мероприятие, посвященное 100-летию Университета, запланированное на 24 апреля 2020 года, было отменено.

Отдельным направлением информационной работы в период действия режима повышенной готовности стали конкурсы, челленджи, мастер-классы и иные мероприятия, посвященные развитию физической культуры, здоровому образу жизни и профилактике новой коронавирусной инфекции. Некоторые из них выросли в самостоятельные проекты.

К примеру, рубрики факультета ресторанно-гостиничного бизнеса, посвященные правильному питанию выросли в совместный телевизионный проект телеканала Оплот-ТВ и ДонНУЭТ и начиная с декабря 2020 года ежедневно транслируются на телевидении. Сегодня в данном проекте принимают активное участие также факультет маркетинга, торговли и таможенного дела и институт пищевых производств.

Важным направлением воспитательной работы в период дистанционного обучения стало культурное развитие и самообразование студенческой молодежи. Отделом по воспитательной работе, научной библиотекой, институтами и факультетами, органами студенческого самоуправления были предложены виртуальные туры по культурным учреждениям, книжные и виртуальные выставки, показ концертов, спектаклей, кинофильмов, встречи с деятелями культуры и искусства, мастер-классы, информационные сервисы для самообразования.

Активно работали «Литературная гостиная», «Клуб любителей поэзии», разговорный клуб и другие культурно-просветительские объединения университета. Студенты ДонНУЭТ принимали участие не только в культурных мероприятиях университета, но и далеко за его пределами.

В короткий период проведения образовательного процесса в очном режиме в сентябре 2020 года были проведены Торжественная церемония «Посвящение в студенты ДонНУЭТ», мероприятия, приуроченные Дню освобождения Донбасса, проведены презентации групп 1 курса, экскурсии в музей истории ДонНУЭТ и другие традиционные для этого периода мероприятия.

Большим событием в культурной студенческой жизни стало проведение осенью 2020г. онлайн-фестиваля «Студенческая осень». Фестиваль включал в себя цикл из ряда мероприятий, охватывающих различные сферы интересов студентов. Среди таких мероприятий - Вокально-танцевальный конкурс, конкурс видеороликов, конкурс «Поэзия – моя держава, я вечный подданный ее», чемпионаты по компьютерным играм, конкурс ведущих и другие.

Огромную информационную работу в период дистанционного обучения проводили профсоюзная организация студентов, совет студенческого самоуправления, студенческий медиацентр ДонНУЭТ-ТВ, который в 2020 году отметил свой 5-летний юбилей. В это время с разной периодичностью выходили более 40 постоянно действующих рубрик информационного, развлекательного, познавательного контентов,

проводилось большое количество конкурсов, челленджей, флеш-мобов, акций и других мероприятий для студентов.

Начиная с сентября 2020г. профкомом студентов была введена рейтинговая система оценки деятельности информационных комитетов институтов/факультетов. Еженедельно, председатели информационных комитетов предоставляют в профком отчет, который оценивается согласно разработанным критериям. Результаты оперативно публикуются на студенческих информационных ресурсах.

В целом значительная часть проектов и мероприятий, проводимых для студентов в период дистанционного обучения, была инициирована и проведена студенческими организациями университета. Однако имеющаяся материально-техническая база студенческих организаций тем более с учетом огромной нагрузки уже не позволяла обеспечивать все необходимые потребности. С целью ликвидировать это отставание университетом за счет внебюджетных средств для органов студенческого самоуправления была приобретена новая компьютерная, проекционная и звуковая техника.

Составной частью воспитательной работы является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Университет активно проводит профориентационную работу. В летний период по инициативе органов студенческого самоуправления, с учетом уже имеющегося собственного опыта, а также опыта коллег из Российской Федерации эффективно проводилась работа единого информационного портала для абитуриентов на базе социальной сети Вконтакте «Абитуриенты ДонНУЭТ».

Студенты ДОННУЭТ принимали активное участия не только во внутривузовских, но и межвузовских мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых нашими партнерами из Российской Федерации. Большую помощь в организации внеучебной работы всем вузам Республики, в том числе и нашему университету, оказывали Министерство молодежи, спорта и туризма, ОО «Молодая Республика», профсоюз работников образования и науки, Русский Центр, Народная Дружина и другие учреждения и организации в мероприятиях которых могли принимать участие студенты.

В целом на уровне Университета в период проведения образовательного процесса с использованием дистанционных форм и технологий проходило свыше 30 конкурсов, акций, проектов и других мероприятий внеучебного характера, не считая участия в вебинарах, концертах, спектаклях, просмотрах кинофильмов, виртуальных экскурсиях и т.п.

Таким образом, весь комплекс принятых мер и проведенных мероприятий позволил решить задачу обеспечения непрерывности и преемственности воспитательного процесса в условиях действия режима повышенной готовности.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в семи учебно-лабораторных зданиях, общая площадь которых составляет 34 562,4 кв.м.

В учебных корпусах размещены: учебные аудитории и лаборатории; институты и факультеты; центр электронного обучения с применением дистанционного обучения; учебно-информационный институт инновационных технологий; библиотеку, спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др. Так же Университет располагает 4 общежитиями, общей площадью 23 412,5 кв.м. Кроме того, Университет открыл Дебальцевский учебный консультационный центр, имеет собственную типографию и студенческий центр.

### **6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования**

По всем реализуемым образовательным программам ДОННУЭТ располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ГОС ВПО, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в ДОННУЭТ, в том числе, создания условий для изучения современных информационных технологий и их использования в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая выход в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальную компьютерную сеть Университета.

В настоящий момент пропускная способность 3 каналов доступа в Интернет составляет 320 Мбит/сек.; в учебных корпусах функционирует локальная беспроводная сеть Wi-Fi, состоящая из 55 точек доступа.

Количество персональных компьютеров в университете составило 814. Непосредственно для образовательной и научной деятельности в ДОННУЭТ используется 662 компьютера. В 2020 г. было закуплено 104

компьютера. В учебном процессе задействовано 3 ресурсных комплекса, 2 студии дистанционного обучения, 17 компьютерных классов и 3 читальных зала библиотеки, оснащенных компьютерной техникой. Широко используется мультимедийное оборудование: в распоряжении институтов и факультетов имеется 28 учебных аудиторий и 2 конференцзала оснащенных стационарным и переносным проекционным оборудованием. В 4 аудиториях и кабинетах установленное оборудование позволяет проводить видеолекции и видеоконференции. Для поддержки всех общеуниверситетских информационных ресурсов и сетевых технологических систем функционирует серверный парк Университета из 44 серверов.

Университет обеспечивает функционирование системы хостинга сайтов структурных подразделений ДОННУЭТ и поддерживает работу 30 сайтов в доменной зоне donnuet.education.

## **6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ**

Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами и оборудованием, применяемым для реализации соответствующих образовательных программ. Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. образовательного процесса, необходимого для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Университета.

## **6.3. Социально-бытовые условия в ДОННУЭТ**

*Обеспечение общежитиями.* Лица, обучающиеся в университете, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в университете (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежития ДонНУЭТ). Плата за проживание в общежитии взимается в соответствии с приказом ректора № 160п от 19.01.2020 г. (Приложение №1) «Расчёт размера оплаты за проживание в общежитиях». Размер платы для студентов за 1 месяц составляет 701 руб. Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитиях ДонНУЭТ: Общежитие №1 – 285 койко-мест. Общежитие №3 – 338 койко-мест. Общежитие №4 – 822 койко-места. Общежитие №5 – 381 койко-мест. Общее количество – 1 826 койко-мест. Общежития расположены в Киевском, Калининском и Ворошиловском р-нах г. Донецка.

*Студенческий центр ДонНУЭТ.* Студенческая жизнь во время обучения в ДонНУЭТ насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания университета студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации, развития талантов и творчества. Студенческий центр объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, самоуправление объединяет значительную часть студентов. Большинство общеуниверситетских и факультетских культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в конференц-зале в учебном корпусе № 1 (ул. Щорса, 31). Помимо студенческих и общеуниверситетских мероприятий актовый зал используется для организации научных конференций, семинаров, общественных форумов и других общественно-значимых проектов.

*Спортивная инфраструктура.* Для занятий спортом университет располагает двумя крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 1 309,4 кв. м. Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта. Зал специальной медицинской группы – гимнастические маты, зеркальная стена, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка: волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса. В составе имущественного комплекса университета имеется открытая спортивная площадка для мини-футбола.

*Условия питания и охраны здоровья обучающихся.* Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в университете во время обучения. В университете функционируют пункты питания, расположенные в учебных корпусах: № 3 (столовая, буфет, пр. Театральный, 28); № 4 (буфет, бул. Шевченко, 30); № 6 (буфет, ул. 50-лет СССР, 157); № 7 (буфет, пр. Театральный, 28).

*Медицинское обслуживание.* Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников Университета от 02.10.2019 года, Соглашения о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников и студентов Университета и создании медицинского пункта временного базирования от 25.06.2016 года и в двух медицинских пунктах. Медицинские пункты в учебном корпусе № 6 (ул. 50-лет СССР, 157) и в учебном корпусе №4 (бул. Шевченко, 30) обеспечивают текущую деятельность по оказанию неотложной медицинской помощи студентам, сотрудникам и преподавателям, а также проведению медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

**II. Показатели деятельности Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», подлежащей самообследованию**

*Наименование образовательной организации*                      **Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского"**

*Регион, почтовый адрес*            Донецкая Народная Республика, 83050, г. Донецк, ул. Щорса, 31

*Ведомственная принадлежность*            Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4918
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2855
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	2063
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	56
1.2.1	по очной форме обучения	человек	18
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	38
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,72



Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики	баллы	92,94
1.6	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, членов сборных команд Донецкой Народной Республики, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю республиканской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,56

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30/8,6
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	299
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,67
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	120,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	118,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,37

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	51/16,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	162/52,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31/10,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	41/0,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8/0,29
3.2.2	по заочной форме обучения	человек/%	33/1,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0/0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	106,1
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	301 686,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	970,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	723,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	34562,4 (в т.ч. 7,77 на каждого студента)
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	34562,4 (в т.ч. 7,77 на каждого студента)
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	49,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	333/100



Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4918/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
6.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
6.3.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	88/11,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	88/29,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0