

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Государственной
организации высшего
профессионального
образования «Донецкий
национальный университет
экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского»



С.В. Дрожжина

«20» декабря 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации воспитательной деятельности в

Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

I. Общие положения

1.1. Положение Об организации воспитательной деятельности в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Положение) определяет порядок организации воспитательной деятельности в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет).

1.2. Положение регулирует вопросы:

- управления воспитательной деятельностью в Университете;
- организации воспитательной деятельности в Университете;
- поддержки студенческого самоуправления в Университете;
- ресурсного обеспечения воспитательной деятельности в Университете;
- оценки воспитательной деятельности.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 832 от 16.08.2017г., Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015г. и Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г., Примерным положением "Об организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего профессионального образования", рекомендованным письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 3644/18.1-28 от 28.10.2020г., иными нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики и локальными актами Университета в сфере воспитательной деятельности.

II. Управление воспитательной деятельностью в Университете

2.1. Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2.2. Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, институтов, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

2.3. Основные направления управленческой деятельности в воспитательном процессе:

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Университете локальных нормативных документов (положений, рабочих программ воспитания, инструкций, должностных и функциональных обязанностей и др.);
- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых (при необходимости);
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности в соответствии с планом;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях Университета, совместно с Советом студенческого самоуправления – мониторинга деятельности студенческих объединений.

2.4. Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайта Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности университетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их

взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- участие студентов в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;

- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

III. Организации воспитательной деятельности в Университете

3.1. Воспитательная деятельность Университета должна обеспечить реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.2. Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

3.3. Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач высшего образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

3.4. Одной из важнейших задач воспитания является формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Особое внимание в системе воспитательной деятельности уделяется работе по

ознакомлению и изучению истории, традиций, памятных культурно-исторических событий, государственной символики Донецкой Народной Республики, участием студентов в государственных праздниках (День Республики, День Победы и др.), памятных культурно-исторических событиях.

3.5. Процесс воспитания реализуется путём вовлечения студентов в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

3.6. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью и отражается в «Индивидуальном плане преподавателя». Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления студента.

3.7. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

3.8. При организации воспитательной деятельности Университет взаимодействует с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

3.9. Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы проводятся в соответствии с правилами внутреннего распорядка обучающихся и правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

IV. Студенческое самоуправление в Университете

4.1. Деятельность студенческого самоуправления, а также профсоюзной организации студентов регламентируется Законом Донецкой Народной

Республики «Об образовании», Законом Донецкой Народной Республики «О профессиональных союзах», иными нормативными правовыми актами ДНР, а также локальными нормативными документами Университета.

4.2. С целью учета мнения студентов по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы в Университете действуют Совет студенческого самоуправления и профсоюзная организация студентов.

4.3. Университет обязан способствовать развитию студенческого самоуправления, активному участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческого научного общества, клубов по интересам, трудовых и добровольческих (волонтерских) объединений различной направленности и других неполитических и нерелигиозных объединений.

4.4. Функционирование института студенческого самоуправления является частью образовательного процесса и способствует формированию универсальных компетенций путём вовлечения студентов в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

4.5. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Университета, профсоюзной организацией студентов Университета, профессорско-преподавательским составом и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

4.6. Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей.

4.7. Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, содействующих эффективному решению стоящих перед студенческими лидерами задач.

4.8. Выборные представители органов студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач осуществляют взаимодействие с администрацией Университета, используя различные формы и способы: конференция трудового коллектива, учёный совет, встреча с ректором, совместные (рабочие) группы, разработка документов, проектов, совместные комиссии (стипендиальная, по поселению в общежития и т.д.), участие в мониторинге деятельности Университета (проведение анкетирования по качеству образовательных и социальных услуг, антикоррупционной деятельности и др.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

4.9. Основным критерием эффективности работы органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности студентов в разных сферах деятельности.

4.10. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения перед сформировавшим его студенческим коллективом и администрацией Университета.

V. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности Университета направлено на создание условий для проведения воспитательной работы в контексте реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

5.2. Нормативное правовое и методическое обеспечение

5.2.1. Локальные нормативные правовые акты по обеспечению воспитательной деятельности разрабатывается Университетом в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включают следующие документы:

- концепцию воспитательной работы;
- положение об организации воспитательной деятельности;

- рабочие программы воспитания по основным профессиональным образовательным программам;
- планы воспитательной работы;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений учёного совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год;
- планы и отчеты о работе кураторов;
- иные документы, предусмотренные внутренними локальными актами Университета.

5.3. Кадровое обеспечение

5.3.1. Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, должен быть обеспечен необходимым квалифицированным кадровым составом.

5.3.2. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности Университета, начальник отдела по воспитательной работе, директор студенческого центра, директор музея истории Университета, специалисты.

5.3.3. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал объектов спортивной инфраструктуры, различных центров, служб и подразделений Университета, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется его администрацией в соответствии с существующими нормами расчёта штатного расписания, сложившимися традициями и не входит в списочный состав отдела воспитательной работы.

5.3.4. В институтах, на факультетах, на кафедрах воспитательную деятельность организуют заместители директоров (деканов) институтов (факультетов) по воспитательной работе, старшие кураторы институтов (факультетов), кураторы студенческих объединений, кураторы учебных групп.

5.3.5. Должности проректора, отвечающего за организацию воспитательной деятельности, начальника отдела по воспитательной работе предусматриваются в штатном расписании Университета независимо от количества студентов очной формы обучения.

5.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

5.4.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

5.4.2. Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы органов студенческого самоуправления;

- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещений для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр и другие).

5.4.3. Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

5.4.4. Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

5.5. Информационное обеспечение.

5.5.1. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих медиа;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- дистанционное взаимодействие Университета с другими образовательными организациями и социальными партнерами.

5.5.2. Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5.6. Финансовое обеспечение.

5.6.1. Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодёжной политики.

5.6.2. Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда (ст.33 Закона «Об образовании»), внебюджетных средств Университета и других источников, не запрещённых законом.

VI. Оценка воспитательной деятельности

6.1. Предметом оценки являются условия и результативность реализации воспитательной деятельности в Университете, а также его структурных подразделениях в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы студентов в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческого самоуправления, увеличение количества участников творческих, культурных, образовательных и других проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

6.3. Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

6.4. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью Университета, активность и результативность участия студентов в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

6.5. Экспертами могут выступать профильные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенчества и работодателей.

Согласовано:

Проректор по научно-педагогической
и воспитательной работе

А.В. Иванченко

Председатель профкома студентов

В.С. Кваша

Юрисконсульт

Д.А. Кохан