

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр.1 из 11
ПП 2-189/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Процессный подход	
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
Введено в действие: 06.05.2019г.		Экземпляр №
Выполнил: директор учебно-информационного института инновационных технологий Т.Г.Швидкая	Проверил: первый проректор Л.А. Омельянович	Утвердил: ректор С.В. Дрожжина
Перепечатывание, копирование и передача третьим лицам запрещено		

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и актуализации оценочных материалов (далее – ОМ) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) и образовательным программам высшего профессионального образования (далее – ОП), реализуемым в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано на основании таких законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Университета:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС и от 03.08.2018 г. № 249-ІНС;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. №922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 03.10.2016 г. №1020;

– Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, специальностям, по которым ведется подготовка специалистов в Университете.

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования</b> <b>«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 2 из 11
<b>ПП</b> <b>2-189/УН</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

1.3. Положение определяет ОМ как комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям подготовки (специальностям). ОМ являются составной частью учебно-методического обеспечения оценки качества освоения ОП и направлены на обеспечение повышения качества образовательного процесса.

1.4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы высшего образования и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Университета.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2. Цель и задачи оценочных материалов**

2.1. Целью создания оценочных материалов для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников является оценка уровня сформированности компетенций у выпускника, в соответствии с требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

### 2.2. Задачи ОМ:

- контроль и мониторинг за процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, в соответствии с ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через непрерывное совершенствование методов обучения и внедрения новых технологий в образовательный процесс.

## **3. Требования к структуре и содержанию оценочных материалов**

3.1. Основными требованиями, предъявляемыми к оценочным материалам, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования</b> <b>«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 3 из 11
<b>ПП</b> <b>2-189/УН</b>	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

3.2. ОМ формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников Университета независимо от формы обучения относятся:

- государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям подготовки (специальностям));
- защита выпускной квалификационной работы.

3.4. Оценочные материалы для государственного экзамена разрабатываются в рамках программы государственной итоговой аттестации (ГИА) и включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, и расшифровка этих компетенций;
- перечень экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

3.5. Оценочные материалы для выпускной квалификационной работы включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

3.6. ОМ для государственной итоговой аттестации разрабатываются как самостоятельный документ и хранятся в составе основной образовательной программы (далее - ООП).

3.7. Структурными элементами оценочных материалов для государственной итоговой аттестации являются:

- а) титульный лист (*приложение 1*);

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования</b> <b>«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 4 из 11
<b>ПП</b> <b>2-189/УН</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

б) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности);

в) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

г) рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) по направлению подготовки (специальности);

д) методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты ВКР, общую структуру ВКР;

е) процедура оценивания уровня сформированности компетенций выпускников в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности); рекомендуемая форма для оценки сформированности компетенций членами государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) при защите ВКР приведена в *приложении 2*);

ж) лист изменений и дополнений (*приложение 3*).

#### **4. Порядок разработки, утверждения, экспертизы и актуализации оценочных материалов**

4.1. При составлении, согласовании и утверждении оценочных материалов должно быть обеспечено их соответствие:

– ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– ООП и учебному плану направления подготовки, (специальности).

4.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ОП реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ОП), при разработке ОМ по программам магистратуры – согласовывается с руководителем магистерской программы.

4.3. ОМ для государственной итоговой аттестации формируется на бумажном и электронном носителях.

4.3. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов принимается разработчиком, что должно быть отражено в листе изменений и дополнений (*приложение 3*), при необходимости полностью утверждается новый оценочный материал.

4.4. Создаваемые оценочные материалы могут проходить экспертизу. Экспертиза ОМ проводится экспертной комиссией учебно-методического

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 5 из 11
<b>ПП 2-189/УН</b>	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

объединения по соответствующей укрупненной группе, направлению подготовки. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

4.5. Подлинник оценочных материалов в печатном и электронном варианте хранится на кафедре, разработавшей ОМ. Электронная форма типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы передается по акту приема-передачи и хранится под паролем в учебно-информационном институте инновационных технологий Университета.

**Согласовано**

Юрисконсульт



Е.К. Муштенко

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования</b> <b>«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 6 из 11
<b>ПП</b> <b>2-189/УН</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

## Глоссарий

**Валидация** - подтверждение посредством предоставления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного применения, выполнены.

**Гарантии качества образования** - скоординированная деятельность по руководству и управлению образовательным учреждением применительно к качеству, которая включает: разработку политики и целей в области качества образования, планирование качества, управление качеством, оценку качества и улучшение качества образования.

**Качество образования** - сбалансированное соответствие образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

**Компетенция** - способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности.

**Контроль** - процедура оценивания соответствия путем наблюдения, сопровождаемая соответствующими измерениями, испытаниями или калибровкой.

**Оценочные материалы** – это анкеты, опросники, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (кейс-задания, описание проблемных ситуаций, сценариев деловых игр, исследовательские, конструкторские и др. задания) с обязательными критериями оценок.

**Критерий оценивания** - признак, на основании которого проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы** - компетенции обучающихся, установленные государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Результаты образования определяются преподавателем, а компетенции приобретаются и проявляются в процессе деятельности.

**Показатель оценивания** - формализованное описание оцениваемых параметров действий обучающегося на основе конкретизации результатов обучения. Показатели оценивания отражают однозначно опознаваемую деятельность, поддающуюся измерению.

**Результативность** - степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

Результативность образовательного процесса характеризуется двумя группами критериев:

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования</b> <b>«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 7 из 11
<b>ПП</b> <b>2-189/УН</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

- критерии, описывающие степень реализации запланированной деятельности достижения запланированных целей и результатов;

– оценки, которые используются для оценки достижения стандартов деятельности образовательного учреждения. Как и качество, характеристики или достижения стандартов образовательной деятельности, они показывают, насколько студенты соответствуют определенным требованиям, знаниям и умениям, выражаемым посредством измерения достигнутого успеха, подсчетом разрядов и оценок.

**Результаты обучения** - совокупность знаний, умений и/или компетенций, освоенных человеком, которые он может продемонстрировать по завершении обучения (определение принято в рекомендациях Еврокомиссии по использованию Европейской рамки квалификаций). Результаты обучения представляют собой описание объективных требований трудовой деятельности, которые ведут к получению квалификации, значимой для рынка труда.

**Соответствие** - выполнение требования.

**Требование** - потребность или ожидание; документально изложенный критерий, который должен быть выполнен, если требуется соответствие документу, по которому не разрешены отклонения (требования ГОС ВПО, внутренних инструкций, положений).

**Объект оценивания** - продукт (результат) деятельности, процесс деятельности, продукт и процесс одновременно, которые обучающиеся смогут продемонстрировать в результате обучения.

### **Список сокращений:**

ОМ – оценочные материалы;

ГАК - государственная аттестационная комиссия;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВПО - государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОП - образовательная программа.

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 8 из 11
<b>ПП 2-189/УН</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

Приложение 1

## Форма титульного листа оценочных материалов

Шифр учебного плана

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО"

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, (кафедр)<sup>1</sup>)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель магистерской программы <sup>2</sup>  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
(Заведующие кафедрами)<sup>1</sup>  
\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по государственной итоговой аттестации

\_\_\_\_\_ (вид итоговой (государственной итоговой) аттестации)

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_ (наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

\_\_\_\_\_ ФИО  
(должность) (подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(должность) (подпись)

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры (кафедр)<sup>1</sup> от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.,  
протокол № \_\_

Донецк 20\_\_ г.

*Примечания:*

<sup>1</sup> - При реализации ОП совместно несколькими кафедрами.

<sup>2</sup> - При разработке ОМ по программам магистратуры.

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 9 из 11
<b>ПП 2-189/УН</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

## Приложение 2

### Оценка уровня сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки при защите ВКР

Таблица 8.1 – Оценочный лист для оценки уровня сформированности компетенций выпускника (*примерная форма*)

Фамилия, имя, отчество члена ГАК	Оценка по критерию в баллах <sup>1</sup>										Итоговая оценка в баллах <sup>2</sup>
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	
1											
2											
3											
4											
5											
...											
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника <sup>3</sup>											

*Примечания:*

- Критерии оценки уровня сформированности компетенций (количество и содержание) выпускника формулируются выпускающей кафедрой (кафедрами) с учетом требований ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности). Примерные формулировки критериев приведены в таблице 8.2. Оценка по каждому критерию членами ГАК выставляется в баллах, интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.
- Итоговая оценка каждого члена ГАК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.
- Оценка уровня сформированности компетенций у выпускника рассчитывается как отношение суммы всех итоговых оценок членов ГАК к числу членов ГАК. Среднее значение оценки по каждому критерию рассчитывается как отношение суммы баллов по критерию, выставленных членами ГАК к числу членов ГАК.

Уровни сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки (специальности):

- высокий уровень – компетенции освоены на «отлично», итоговая оценка выпускника в интервале 90-100 баллов;
- средний уровень – компетенции освоены на «хорошо», итоговая оценка выпускника в интервале 75-89 баллов;
- низкий уровень – компетенции освоены на «удовлетворительно», итоговая оценка выпускника в интервале 60-74 баллов;
- компетенции не освоены (освоены на «неудовлетворительно»), итоговая оценка выпускника – 59 баллов и менее.

ГАК может принимать во внимание при вынесении итоговой оценки внешние рецензии на ВКР (при наличии) и отзыв руководителя работы.

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	Стр. 10 из 11
<b>ПП 2-189/УН</b>	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

Таблица 8.2 – Примерные формулировки критериев оценки уровня сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки

Критерии оценки	Коды компетенций	Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>1</sup>
А. Умение ставить цель и выбирать пути ее достижения, обобщать и анализировать информацию	ОК-..., ОПК-..., ПК-...	...
Б. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь	...	...
В. Умение оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	...	...
Г. Умение сочетать теорию и практику для решения инженерных (экономических, управленческих и т.д.) задач	...	...
Д. Умение применять методы технико-экономического (финансового и т.д.) анализа	...	...
Е. Умение выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы	...	...
Ж. Умение выполнять элементы проекта	...	...
З. Умение использовать стандартные программные средства при проектировании	...	...
И. Умение выявлять объекты (процессы) для улучшения (совершенствования, модернизации) в технике, технологии (экономике, управлении и т.д.)	...	...
К. Умение использовать физико-математический (экономический и т.д.) аппарат для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности	...	...

*Примечание:*

<sup>1</sup> - Например, интервал для конкретного критерия будет составлять 0-10 баллов.

	<b>Государственная организация высшего профессионального образования</b> <b>«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</b>	Редакция 2
		Стр. 11 из 11
<b>ПП</b> <b>2-189/УН</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>	
	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	

### Приложение 3

#### Форма листа изменений и дополнений, внесенных в оценочные материалы

#### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр <sup>1</sup> ), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами*)

*Примечание:*

<sup>1</sup> - для ОП по государственной итоговой аттестации указываются реквизиты протоколов заседания кафедр и подписи, заведующих кафедрами, совместно реализующих ОП