



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
имени Михаила Туган-Барановского**

ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

И.о. РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

доктора философских наук, профессора

СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ ДРОЖЖИНОЙ

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСОБЕННОСТИ, ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ)»**

Донецк

2015

1. Введение

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы подводим итоги работы трудового коллектива Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (далее Университет) за прошедший 2014/2015 учебный год и ставим задачи на 2015/2016 учебный год.

Каждый учебный год имеет общие черты и особенности. 2014/2015 учебный год также, как и предыдущие, был нацелен на подготовку высококвалифицированных специалистов, на развитие направлений подготовки, специальностей, специализаций.

Однако развитие образовательной деятельности Университета в прошедшем учебном году происходило в сложной социально-политической и экономической ситуации в г. Донецке и Донецкой области. К этому надо добавить и непростое финансовое положение Университета, обусловленное экономической ситуацией, что влекло за собой отчисления студентов, обучавшихся по договорам за счет средств юридических и физических лиц и, таким образом, вело к уменьшению доходов Университета. Не смотря ни на что, Университет не только выжил, но и преумножил свои достижения, не только сберег свои традиции, но и создал новые.

Позвольте выразить глубокую благодарность всему трудовому коллективу за надежный запас прочности и умение работать на студента, а значит на будущее. именно поэтому в самом начале доклада позвольте проинформировать весь трудовой коллектив о вступительной кампании 2015 года.

2. И Н Ф О Р М А Ц И Я о вступительной кампании 2015 года

Основной задачей вступительной кампании 2015 года было достижение таких показателей приема, которые позволили бы сохранить штаты университета и обеспечили бы его дальнейшее развитие.

Вступительная кампания 2015 г. имела следующие особенности.

Первая из них – это увеличение объемов госзаказа, доведенных университету (СЛАЙД 1).

Так, по сравнению с предыдущим годом план бюджетного приема увеличился на 36 чел. (на 19 чел. по дневной, на 17 чел. - по заочной форме обучения). Таким образом, объем госзаказа в 2015 г. по ОКУ «бакалавр» составил 505 чел. (405 чел. по дневной и 100 чел. - по заочной форме обучения).

Наряду с этим, бюджетный прием предусматривал также зачисление военнослужащих и членов их семей по квоте МОН ДНР (зачислено 36 чел. на ОКУ «Бакалавр» и 2 чел. – на ОКУ «Магистр»).

Таким образом, в целом по университету бюджетный прием составил 541 чел., что на 72 чел. больше, чем в 2014 г. (469 чел.).

Кроме того, следует отметить, что на 100 % госзаказ в ДНР выполнили: ДонНУЭТ, Донецкий институт физического воспитания и спорта, и Донецкий национальный медицинский университет. Прошу обратить внимание, что

институт физического воспитания и спорта и Донецкий медицинский университет – учебные заведения уникальные, их специальности не повторяются ни в одном из учебных заведений республики. Наши все специальности есть чуть и не в каждом вузе. При такой ситуации выполнение госзаказа на 100 % - это результат огромного труда всего коллектива. Без преувеличения можно сказать, что если в тех вузах уникальные специальности, то в нашем Университете – уникальный трудовой коллектив.

2-я особенность приема 2015 года заключалась в изменении структуры контрактного приема (**СЛАЙД 2**).

Так, некоторое снижение (на 76 чел.) объемов приема студентов на сокращенную программу подготовки удалось компенсировать за счет увеличения (на 193 чел.) контрактного приема на первый курс. В результате в 2015 году на контракт в университет было принято 660 чел. (193 чел. на дневную и 467 чел. - на заочную форму обучения). Это на 117 чел. больше, чем в 2014 году (543 чел.).

Следующей особенностью вступительной кампании 2015 г. были изменения в структуре подачи заявлений по направлениям подготовки университета (**СЛАЙД 3**). Так, при традиционно высоких объемах подачи заявлений на «Гостинично-ресторанное дело» (313 заявлений), «Товароведение и экспертизу в таможенном деле» (246 заявлений) необходимо отметить рост популярности таких специализаций, как: «Технологии в ресторанном хозяйстве», «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств», «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность».

Следует отметить, что в результате низкого спроса в 2015 году не удалось осуществить набор по таким специализациям, как: «Внешнеэкономическая деятельность», «Рекламный бизнес», «Торгово-закупочная деятельность на внутреннем и внешнем рынке», «Технология хлеба, макаронных, кондитерских изделий и пищевого концентрата».

Общий конкурс по дневной форме обучения составил 7,7 чел. на место, по заочной форме обучения - 9,8 чел. на место. Последнее, в первую очередь, демонстрирует результативность проведенной агитационной работы, а также нацеливает на поддержание и развитие этой позитивной тенденции.

В этом году во время приема снова был задействован консультационный пункт; к вступительной кампании были привлечены члены ректората (первый проректор, директора институтов, деканы факультетов), заведующие кафедрами, преподаватели. Это работа, как и ранее, имела позитивные результаты и оказалось результативным. При этом в текущем году в агитационную работу по набору были вовлечены не только преподаватели, но и сотрудники функциональных подразделений университета.

Результаты приема в университет на ОКУ «бакалавр» (1-й курс) представлены в **СЛАЙД 4**.

Так, на первый курс дневной формы обучения зачислено 496 чел., что на 84 чел. больше, чем в 2014 году (412 чел.). При этом на бюджет зачислено 401 чел., на контракт - 95 чел.

На первый курс заочной формы обучения зачислено 244 чел., что на 144 чел. (или почти в 2,5 раза) больше, чем в 2014 году (100 чел.). Хотелось бы отметить тех, кто набрал наибольшее количество студентов на контрактную

форму обучения: «Технология в ресторанном хозяйстве» (18 д/ф + 20 з/ф); «Международная экономика» (14 д/ф + 5 з/ф); «Гостинично-ресторанное дело» (13 д/ф + 37 з/ф); «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» (12 д/ф + 17 з/ф). очень постарался в этом году и институт пищевых производств.

Результаты приема по сокращенной программе подготовки представлены в **СЛАЙД 5**. Так, на 3 курс дневной формы обучения в этом году зачислено 113 чел. (в 2014 г.- 123). По заочной форме обучения этот показатель также незначительно снизился и составил 348 чел. против 377 в 2014 г.

Таким образом, в итоге в 2015 г. на ОКУ «бакалавр» в университет зачислено 1201 чел. (**СЛАЙД 6**), что на 189 чел. больше, чем в 2014 г. (1012 чел.), в частности **СЛАЙД 7**:

1. 541 чел. – на бюджет (416 - на дневную, 125 – на заочную форму обучения) (в 2014 г. – 469 чел.);

2. 660 чел. – по контракту (в 2014 г. – 543), из них:

2.1. 236 чел. - на 1-й курс (в т.ч.: 95 чел. – на дневную, 141 чел. – на заочную форму обучения);

2.2. 424 чел. – на 3-й курс (в т.ч.: 98 чел. – на дневную, 326 – на заочную форму обучения).

К особенностям летней вступительной кампании 2015 года следует также отнести прием на 2 образовательно-квалификационных уровня: «Бакалавр» и «Магистр».

План бюджетного приема на обучение по ОКУ «Магистр» в 2015 году составил 316 чел. (в т.ч.: по ОКУ «Магистр» дневной формы обучения - 198 чел., заочной – 118 чел.).

По итогам летнего и зимнего приема на ОКУ «Специалист», «Магистр» (**СЛАЙД 8**) в университет зачислено 517 чел., из них: 263 чел. - на дневную форму обучения (в т.ч.: 198 чел. - на бюджет и 65 - на контракт), 254 чел. - на заочную (в т.ч.: 118 чел. - на бюджет и 136 - на контракт).

Следует отметить, что проведенная в предыдущие годы работа по увеличению лицензионного объема на ОКУ «Магистр» позволила полностью удовлетворить спрос абитуриентов на магистратуру в 2015 году.

Положительной тенденцией летнего приема на ОКУ «Магистр» является увеличение процента зачисленных абитуриентов от контингента выпуска бакалавров с 83% (в 2014 году зачислено 750 чел. при выпуске 909 чел.) до 100% (в 2015 году зачислено 447 чел. при выпуске 447 чел.), а также увеличение количества зачисленных выпускников других ВУЗов и выпускников прошлых лет.

В соответствии с приказом МОН ДНР в период 24-29 августа 2015 года был проведен дополнительный контрактный прием, по результатам которого в университет зачислено __ контрактников.

Выводы и предложения:

1. Необходимо усилить агитационно-разъяснительную работу по набору в университет, в частности, по новым специализациям («Внешнеэкономическая деятельность», «Торгово-закупочная деятельность на внутреннем и внешнем рынке», «Технология хлеба, макаронных, кондитерских изделий и пищевых концентратов»).

2. Директоров техникумов ДонНУЭТ настоятельно прошу усилить

разъяснительную работу среди студентов относительно преимуществ поступления в университет по сокращенной программе подготовки.

3. Следует активизировать агитационную работу среди выпускников ВУЗов III и IV уровней аккредитации (для приема на ОКУ “Магистр”).

4. Целесообразно разработать комплекс мероприятий по обеспечению организованного набора на обучение по ОКУ “Магистр” на протяжении года, предусмотрев четкую и своевременную профориентационную и информационную работу директоров и деканов с контингентом выпускников - бакалавров.

5. Особо тщательно следует подходить к назначению ответственных за агитационную работу, преподавателей для работы в консультационном пункте, а также технических секретарей приемной комиссии.

Еще раз разрешите поблагодарить каждого члена приемной комиссии, всех технических исполнителей, всех тех, кто работал в консультационном пункте, всех директоров, деканов, заведующих кафедрами, проректоров, и конечно же, всех преподавателей и сотрудников, внесших свой вклад в сохранение и развитие любимого Университета! Глядя на результаты приемной кампании 2015 года, хочется произнести ставшие за эти полтора года символические слова: «Будем жить!»

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ГОДА

Уважаемые коллеги!

2014/2015 учебный год был особенным учебным годом, отмеченным высокой ответственностью коллег, потерями и большими инновационными приобретениями. Весь трудовой коллектив работал в 2014/2015 учебном году очень слажено. С самого начала учебный процесс студентов был взят под особый контроль. Обеспечивались не только кадровые, материально-технические и учебно-методические условия его проведения, но и что самое главное – безопасность жизни студентов и преподавателей.

Были изданы специальные приказы по организации учебного процесса, порядку его начала и особенностям проведения (приказы от 22.08.2014 г., от 01.09.2014 г. № 252 оп, от 25.09.2014 г. № 273 оп). **Цель**, которая стояла в тот период, была у всего коллектива **одна: обеспечить безопасность студентов, преподавателей и сотрудников в связи с проведением активной фазы боевых действий в г. Донецке и Донецкой области.** Вместе с тем важным и незыблемым оставалось и качество образования.

Учебный процесс в прошлом учебном году мы начали не с 1 сентября 2014 года (как обычно), а с 1 октября 2014 года.

Руководители институтов, факультетов, кафедр, других структурных подразделений сосредоточили свое внимание на внедрение дистанционных методов и технологий в учебный процесс, обеспечение дистанционного режима работы научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала кафедр, размещении на сайтах кафедр учебно-методических материалов для студентов, заданий по текущему модульному контролю.

Военные действия, обстрелы, гибель мирных жителей, разрушение имущества, домов, квартир, корпусов и общежитий – все это реалии, в которых

продолжал работать Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

Такая обстановка обусловила проведение систематического аудита контингента студентов, научно-педагогических работников, сотрудников Университета, анализ учебно-методического потенциала кафедр, позволяющий изменить форму обучения: с очной на дистанционную.

Война не только не разрушила 95-летние традиции Университета, но и дала импульс к освоению инноваций, гибкому реагированию на современные потребности студентов. Только за 2014/2015 учебный год кафедры разработали 430 **дистанционных учебных курсов**, а всего **в системе Moodle создано 840 оболочек.**

Отмечу, что Университет начал свою работу над дистанционными курсами еще в 2005 году. Еще 30.11.2005 г. была принята Программа внедрения дистанционного образования в ДонНУЭТ на 2005-2011 годы, которая последовательно осуществлялась.

Применение дистанционных технологий обучения было вызвано наличием в Университете **учебных центров**, их дислокацией в других городах и областях Украины. Создавались **пробные дистанционные курсы, разрабатывались программные продукты, производилось чтение лекций в режиме on-line, разрабатывались системы администрирования платформ**, собирались электронные материалы по дисциплинам рабочих учебных планов, проводилось повышение квалификации преподавателей и сотрудников в системе дистанционного образования, создавались электронные учебники и др. Именно этот опыт дал возможность в военном учебном году перейти на очно-дистанционную форму обучения.

Учебно-методический Совет рассмотрел возможность анкетного обследования студентов по результатам дистанционного обучения в 2014/2015 учебном году.

Утвержденная анкета «Дистанционное обучение: обратная связь» составлена с учетом возможности оценить организацию, технологию и содержание дистанционного обучения глазами студентов. В сентябре 2015 года предполагается обсудить результаты анкетирования и разработать предложения по усовершенствованию дистанционного обучения (**Анкета прилагается для демонстрирования**)(СЛАЙД 9).

Мы убеждены, что без обратной связи со студентами, нельзя обеспечить высокое качество учебного процесса, в том числе, и в военное время.

Как говорилось выше, в этот период особое внимание уделялось контингенту студентов. **Контингент студентов** систематически контролировался по схеме: **преподаватель-предметник – куратор академической группы-кафедра – деканат/директорат – учебный отдел – ректорат.**

Управление учебным процессом включало контроль за успеваемостью студентов. **Оперативный контроль за результатами экзаменационной сессии производился с установлением списочного состава студентов**, в том числе количества студентов, сдававших экзамен **1) в аудитории (по расписанию), 2) дистанционно, 3) не явившихся на экзамен и не вышедших на связь с деканатами, директоратами, кураторами академических групп.**

Сложная социально-политическая обстановка вызывала необходимость в течение всего учебного года **проявлять гибкость в управлении**, обращать серьезное внимание на финансовые обязательства студентов, которые обучались по контрактам.

Распоряжение от 16.01.2015 г. № 2р «О создании комиссии по отчислению студентов, не воспользовавшихся образовательной услугой» появилось как реакция на сложное финансовое положение студентов-контрактников, трудности связанные с проездом, связью и т. п. На заседаниях комиссии принимались решения по каждому студенту, рассматривались представляемые документы, слушали доклады деканов факультетов, директоров институтов.

Именно бережное и внимательное отношение к каждому студенту помогло сберечь контингент.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Надо сказать о том, что учебно-методическая работа всех кафедр в 2014/2015 учебном году проводилась разнопланово, гибко и результативно.

Накоплена новая нормативная документация: приказы, регулирующие управленческую деятельность, Положения о государственных документах об образовании, о движении контингента студентов: отчислении, восстановлении, переводе из других вузов, по переводу с обучения на контрактной форме на обучение за счет бюджета; Положение о конкурсе учебников, учебных пособий на принципах креативности и востребованности. Учебный процесс с использованием очной (очно-дистанционной) и заочной формы обучения в 2014/2015 учебном году стал возможен благодаря кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению.

Разработан принципиально **новый подход к планированию издания учебно-методической литературы на 2015 год с учетом вызовов времени.**

Особенно важным оказалось в этот военный учебный год наличие авторских электронных конспектов лекций по учебным дисциплинам, интегрированных учебно-методических комплексов, дистанционных учебных курсов, электронных учебников и др.

В связи с **трансформацией графика учебного процесса, внедрением дистанционных технологий обучения**, освоением программы Moodle разработаны новые подходы к подготовке и внедрению в учебный процесс учебной документации. С января 2015 г. кафедры продолжали активную работу по разработке дистанционных курсов и учебно-методических материалов на электронных носителях. Запланирована разработка 171 дистанционного курса и 119 методических пособий на электронных носителях. Результаты работы по созданию дистанционных курсов приведены на **СЛАЙДЕ 10**.

Уже на конец 2014/2015 учебного года в библиотеке Университета (база «Документы преподавателей ДонНУЭТ») насчитывается 5253 электронных документа.

База электронных авторских конспектов лекций составляет 2066 ед. Соответственно электронным конспектам лекций в библиотеке размещены электронные рабочие программы учебных дисциплин.

Отмечу, что Университет имеет полное методическое обеспечение учебного процесса электронными документами. И еще: создание преподавателями Университета коллекции электронных учебно-методических документов позволили обеспечить ими студентов и в самые сжатые сроки внедрить дистанционные технологии.

Проведена работа по интеграции дисциплин, изменению соотношения между аудиторной (контактной) и самостоятельной работой студентов по каждой учебной дисциплине.

В целом, формат учебного процесса быстро и успешно трансформирован и проводился с максимальным использованием информационно-коммуникационных технологий обучения.

5. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

В 2014/2015 учебном году главным результатом стал выпуск специалистов. Зимний выпуск составил 749 чел., а летний – 1027 чел., всего 1776 чел.

Динамика контингента студентов на протяжении 2014/2015 учебного года соответствовала социально-политической обстановке в г. Донецке.

На 01. 04. 2014/2015 учебного года контингент студентов составлял 2058 чел. на д.ф.о., 1423 чел на з.ф.о., а всего 3481 чел. С учетом выпуска 1776 чел. в 2014/2015 учебном году контингент студентов составил 5257 чел. Максимальная численность студентов была в ноябре 2014 г. – 6101 чел.

В такой обстановке Университет работал над развитием и комплексным подходом к ступенчатой подготовке студентов. В 2014/2015 учебном году в состав Университета вошел Донецкий финансово-экономический техникум. В данное время проводится работа по присоединению еще двух техникумов.

Уважаемые коллеги!

Мы с Вами живем в реальной действительности и понимаем ту огромную миссию, которая возложена на нас, а поэтому вынуждены были в военный учебный год разработать Положение о документах о высшем образовании: Дипломе ДонНУЭТ, приложении к диплому; Рекомендации по заполнению диплома и приложения к диплому, Положение о порядке заказа, учета, выдачи и хранении документов о высшем образовании.

В то же время для обеспечения права выпускникам получить второе высшее образование и второй диплом ВУЗа-партнера РФ администрация Университета способствовала обучению студентов экстерном в вузах Российской Федерации. Мы считаем, что это расширит возможности трудоустройства выпускников, их конкурентоспособность. Нашими вузами – партнерами РФ стали: Ростовский государственный экономический университет, Кубанский государственный технологический университет. Кроме того, договоры о сотрудничестве заключены с Абхазским государственным университетом, Смоленским и Брянским филиалами Российского государственного университета имени Г.В. Плеханова.

Большие надежды мы возлагаем на партнерство с Орловским государственным университетом «Учебно–научно–производственным

комплексом», заключенный договор с которым после посещения этого учебного заведения мы постараемся расширить договором о **сетевом** обучении, что предполагает высокий уровень академической активности студентов, а также сотрудничество в научной, методической, воспитательной сферах.

Оказание консультационной, методической, организационной помощи при поступлении в ВУЗ-партнер РФ, прохождение промежуточной аттестации и подготовка к государственной аттестации – это тот круг вопросов, который прорабатывался и решался в ДонНУЭТ. Надо сказать, что все направления подготовки и специальности охвачены обучением экстерном.

Университет взял на себя целый ряд видов работ, чтобы помочь студентам в обучении, прохождении текущей и итоговой аттестации, а именно:

- произвел сравнение учебных планов ДонНУЭТ и вуза-партнера РФ;
- выявил учебные дисциплины, представляющие академическую разницу;
- вышел с предложением в МОН ДНР о проведении текущей аттестации в домашнем Университете (ДонНУЭТ) на бесплатной основе;
- разработал учебные планы по дополнительному освоению учебных дисциплин, представляющих разницу в учебных планах ДонНУЭТ и вузах-партнерах РФ. Дополнительное образование студенты получают через ИПО;
- в ИПО ведется все необходимое документирование: методическое обеспечение учебных дисциплин, тематика курсовых работ, практика студентов, оформление экзаменационных материалов, приказов;
- все этапы дополнительного образования докладываются на ректоратах;
- ведется постоянная коммуникационная работа по согласованию документации с вузами-партнерами, учебно-методическим и техническим обеспечением аттестации.

В июле 2015 года выпускники специальностей «Учет и аудит», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия» и «Гостинично-ресторанное дело», успешно сдав государственный экзамен по специальности и защитив дипломные работы в РГЭУ (РИНХ), получили дипломы российского вуза, с чем мы поздравляем, в первую очередь, ректорат, зав. кафедрами, преподавателей, приложивших максимум усилий к тому, чтобы заслуженные документы были привезены в Донецк.

Думается, что первый раз серьезное прохождение организационной и методической работы даст импульс для выработки системного сотрудничества между вузами и достижения студентами конечного результата.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетов Университета остается **практическая подготовка и трудоустройство выпускников.**

В социально-политической ситуации 2014-2015 уч. года в г. Донецке потребовался **новый формат прохождения производственной практики студентами Университета.** Во-первых, студентам дневной формы обучения, как уже отмечалось, была предоставлена возможность обучаться по очно-дистанционной форме. Во-вторых, многие предприятия прекратили или

переформатировали свою хозяйственную деятельность в г. Донецке. Поэтому Университет **применил индивидуальный нестандартный подход** в решении проблемы организации практической подготовки студентов. Для студентов, которые остались на территории г. Донецка, в период активных боевых действий была организована **практика в специализированных лабораториях и аудиториях выпускающих кафедр**. Выпускающими кафедрами разработаны рабочие программы по организации такого вида практики и методические рекомендации по составлению отчетов о ее прохождении.

При организации и проведении виртуальной практики **студентов 5 курса очно-дистанционной формы обучения** выпускающими кафедрами были задействованы инновационные информационные ресурсы: использована среда MOODLE, корпоративная банковская программа, которая была предоставлена ранее действующими банками и др.

В условиях относительного перемирия **Университет, не теряя времени, провел мониторинг предприятий**, с которыми были ранее заключены договоры на прохождение практики, а также заключил ряд новых договоров. Уже сегодня тесные контакты налажены с **Министерством агропромышленной политики и продовольствия, Пенсионным Фондом, Министерством Финансов, Управлением физической культуры и туризма Министерства молодежи, спорта и туризма и Донецким региональным научно-производственным центром стандартизации, метрологии и сертификации Донецкой Народной Республики, с Центральным республиканским банком ДНР**. Сведения о договорах на прохождение производственной практики, заключенных в течение 2014/2015 учебного года представлены на СЛАЙДЕ 11.

Отдел карьеры ежедневно проводил мониторинг предприятий, организаций, которые возобновляют хозяйственную деятельность. Системно отслеживались новые вакансии, а также ротация кадров на предприятиях, и появляющиеся свободные места, которые предлагаются соискателям работы. Так, поступили **вакансии от предприятий: Донецкого профессионального лицея строительства, Первого республиканского банка, 2-ГИС-Донецк, Тера-Бетон, ООО АУП Сарепта-медипласт, Городской студенческой больницы № 4**. Нами представлено на рассмотрение таможенно-брокерской компанией «Спрут» резюме студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» для трудоустройства на должности таможенного брокера и помощника руководителя. Отдел информационного обеспечения и карьеры разработал специальную анкету выпускника – 2015 для учета реального трудоустройства выпускников в это непростое время.

Университетом, как и раньше, поддерживаются тесные контакты с Донецким центром занятости. Напомню, что Университет явился первопроходцем, положившим начало проведению социально-значимой научно-практической конференции по трудоустройству выпускников. В ноябре 2014 г. эта конференция была проведена в режиме on-line. А в **2015 г. (ноябрь) состоится Десятая (юбилейная) Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников высших учебных заведений»**, и мы уже сейчас начали активную подготовку.

Многолетние исследования вопросов трудоустройства выпускников позволяют разработать и ряд рекомендаций по усовершенствованию законодательной и нормативной базы по этому вопросу. Это касается введения обязательного применения профессиональных стандартов — требований к работникам по уровню образования, стажу работы и системе компетенций. Прежде всего, мы исследовали специалистов торговли.

Главная проблема сейчас состоит в том, чтобы все начинания ДонНУЭТ были поддержаны *предприятиями-работодателями*. Мы рассчитываем на их активное участие в практической стороне подготовки высококвалифицированных специалистов. А выйти на сотрудничество с ними мы можем только через директоров, деканов, зав. кафедрами, преподавателей

Мы работаем и в направлении усиления социальной ответственности работодателей. Считаем, что на *государственном* уровне *целесообразна разработка необходимого пакета законов, которые бы регламентировали порядок практической подготовки студентов и их обеспечение первым местом работы после окончания вуза.*

7. ИННОВАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014-2015 учебном году учебно-информационный институт инновационных технологий (УИИИТ) в своей работе ориентировался на реализацию программы инновационного развития Университета до 2020 года.

В текущем учебном году институт обслуживал 1443 рабочих станции, 28 серверов, множительную и факсимильную технику, учебную компьютерную сеть, состоящую из 1213 компьютеров, технологическую компьютерную сеть из 134 компьютеров, компьютерную сеть библиотеки, кафедр, как на системном, так и на программном уровне.

Институтом проведена модернизация серверного и сетевого оборудования с целью оптимизации учебного процесса и работы технологических компьютеров, которые работают с подсистемами интегрированной системы управления университетом (ИСУНЗ).

Проведена работа по модернизации и расширению корпоративной компьютерной сети университета. Созданы локальные сети кафедр и других структурных подразделений, что позволило увеличить количество технологических компьютеров в 1,5 раза. Также в течение учебного года были обновлены и установлены новые версии многих программных комплексов.

Увеличена скорость обмена информацией между структурными подразделениями Университета, объединенными ИСУНЗ.

В подсистеме «Кафедра» модернизирован модуль распределения нагрузки между преподавателями, изменен блок печати «Распределения». Закончена модернизация программы «Формирование нагрузки» с возможностью перерасчета нагрузки, расчета нагрузки для малочисленных групп по проценту от плановой нагрузки.

Отделом информационного обеспечения в 2014/2015 учебном году проводилась работа **по информационной поддержке научных, учебных и**

воспитательных мероприятий, которые проводились как в Университете, так и за его пределами: «Дебют первокурсника», "Мисс и Мистер ДонНУЭТ», «Юморина» и др.

Сайт университета ежедневно принимает большое количество посетителей. Кроме основного сайта осуществляется поддержка еще нескольких ресурсов: «Работа», «Библиотека», «Болонский процесс», «Студпортал», пять подсайтов научных изданий Университета и др. Все они работают как отдельно, так и через основной сайт.

В 2014/2015 учебном году создан новый сайт Университета. Сайт Университета стал связующим звеном между студентами и учебным заведением. Использование созданного программистами НИИИТ модуля «Электронный журнал» способствовало популяризации сайта. Хочется отметить возможность захода на сайт с помощью не только ПК, но и iPhone, iPad .

Активно используется самый «молодой» подсайт «Студенческий портал» для освещения новостей и документов по направлениям работы университета. С помощью этого сервиса студенты имеют возможность перейти в группу «ДонНУЭТ» в популярной социальной сети «В контакте», сопровождение которой обеспечивается студенческим профкомом Университета. Также создан канал на YouTube, позволяет добавлять в Интернет видео-материалы не загружая серверные мощности ДонНУЭТ.

В связи с внедрением системы хостинга сайтов структурных подразделений Университета, для повышения Webometrics рейтинга вузов и содействию расширения веб-присутствия Университета в сети Internet учебно-информационный институт инновационных технологий применяет в работе панель управления ISPmanager. С его помощью отделом созданы доменные имена для 30 сайтов кафедр.

Также осуществляется консультирование и информационное обеспечение ответственных секретарей научных изданий, ответственных за кафедральные сайты.

Большой объем работы осуществляется по фото и видеосъемке, а также продолжается наполнение фото и видеоархивов, который составляет уже более 50 тысяч фотографий.

Учебно-информационный институт инновационных технологий представляет Университет на различных образовательных выставках, а также аккумулирует, редактирует и представляет информацию профильной области студентам и сотрудникам университета.

За 2014 год была Университет принимал участие в выставочной деятельности (СЛАЙД 12).

Необходимость качественного кадрового обеспечения дистанционной формы обучения обусловила необходимость в повышении квалификации преподавателей по использованию дистанционных и электронных технологий обучения на базе ИПО. В течение 2014/2015 учебного года 33 преподавателя Университета прошли курсы ИПО по использованию дистанционных технологий.

Таким образом, весь преподавательский состав Университета освоил новые информационные технологии преподавания гуманитарных, фундаментальных и

профессиональных дисциплин в виртуальном пространстве. Хочется отметить, что громадный объем работы, в том числе, и такой, которая является неожиданно новой, требующей креативного подхода, нестандартных решений, институт решал с минимальным количеством кадров, но очень слаженно, четко, всегда быстро, не считаясь со временем.

8. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

С 28 февраля 2014 года в центре «Абитуриент» начали функционировать курсы подготовки для поступления в Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. **Срок обучения – 3 месяца.** Занятия проводились по субботам.

Подготовка осуществляется по трем профильным предметам:

- математика;
- английский язык;
- география.

На подготовительных курсах обучалось 157 слушателей, было сформировано 7 учебных групп. Для сравнения: в предвоенные годы на курсах обучалось не более 60 человек. Занятия проводились квалифицированными преподавателями Университета, имеющие опыт подготовки абитуриентов к выпускным экзаменам в школе и вступительным экзаменам в ВУЗ.

Выпускникам подготовительных курсов центра «Абитуриент», при условии успешной сдачи итоговой аттестации, были начислены дополнительные баллы, которые учитывались в конкурсе абитуриентов, поступающих на обучение на образовательно-квалификационный уровень «Бакалавр» в Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Самое главное: все 100% слушателей подали оригиналы документов в ДонНУЭТ. Очень важным стало то, что впервые на курсах была создана обстановка, которая позволила каждому слушателю уже в самом начале обучения на курсах почувствовать себя студентом ДонНУЭТ, ощутить и понять корпоративный дух торгового и свою причастность к дружной семье ДИСТа.

9. ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2014/2015 учебном году в Институте последипломного образования прошли переподготовку 223 чел., в том числе 29 магистров и 194 специалиста. Переподготовка специалистов и магистров проводилась по всем специальностям подготовки в Университете.

Кроме того, **повышение квалификации по аккредитованным направлениям** прошло 218 слушателей. Повышение квалификации осуществлялось и как **дополнительное образование для студентов по специальным учебным планам,** дифференцированным по направлениям и специальностям.

Большое внимание было уделено и повышению квалификации преподавателей по таким актуальным направлениям, как «Разработка и внедрение

дистанционных курсов на базе платформы Moodle», «Тренинговые и интерактивные формы обучения», «Администрирование модуля «Деканат». Повышение квалификации проходили преподаватели техникумов, которые входят в состав Университета (Донецкий колледж технологии и дизайна, Шахтерский и Докучаевский техникумы).

Институт повышения квалификации работает над стратегическими направлениями развития образовательной деятельности (СЛАЙД 13).

10. НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Уважаемые коллеги! Научная библиотека является основным центром учебного, методического и научного обеспечения образовательной деятельности Университета.

На конец 2014/2015 учебного года фонд научной библиотеки насчитывает 743 тыс. экземпляров документов: периодические издания, электронные учебно-методические и научные документы, научные издания, учебные издания и др. За 2014/2015 учебный год в библиотеку поступило **3241 экз.** документов, в том числе **1511 экземпляров** (47%) составила учебная литература, полученная из гуманитарного груза РФ.

За 2014/2015 учебный год услугами библиотеки пользовалось более 14,1 тыс. человек, а книговыдача составила 900 тыс. документов.

Фонд электронной библиотеки составляет 29 тыс. документов, в том числе 15 тыс. документов (52%) собственной генерации.

Банк электронных конспектов лекций преподавателей Университета составляет 2066 ед.

База рабочих программ учебных дисциплин составила 6478 документов. Анализ, проводимый по методической обеспеченности учебных дисциплин, показал **наличие 68 необеспеченных дисциплин** по учебным планам разных направлений и специальностей.

В целом коэффициент книгообеспеченности студентов высок и составляет 21,6. На одного студента дневной формы обучения приходится 63,6 учебных и методических документа.

В библиотеке обновлен блок «Виртуальные выставки». Каждая выставка имеет свой отдельный электронный адрес и загружается как самостоятельная Web-страничка. На 1.06.2015 г. представлено 42 виртуальные выставки; 13 выставок посвящены учебно-научной деятельности ведущих ученых университета; 8 виртуальных выставок посвящены 70 – летию Великой Победы. Возросло количество посещений сайта библиотеки, что на 01.06.2015 г. составляет свыше 227 тыс. обращений. К Веб-каталогу в течение учебного года обратилось более 22 тыс. пользователей, просмотрено документов в полном тексте – свыше 29 тыс.

Библиотека продолжила совершенствование справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей :

- за 2014/2015 пользователям предоставлено 1930 библиографических и фактографических справок, при этом были использованы фонды: НБ ДонНУЭТ, Национальной библиотеки им. В. И. Вернадского, Донецкой областной

универсальной библиотеки им. Н. К. Крупской, Российской национальной библиотеки, Российской государственной библиотеки, а также открытых информационных библиографических источников к которым НБ ДонНУЭТ имеет открытый или тестовый доступ.

- проведено индексирование по таблицам УДК, ББК учебно-методических пособий, монографий, статей преподавателей и студентов для научных журналов и сборников (1112 документов).

В 2014/2015 учебном году научной библиотекой проведена большая культурно-просветительская и воспитательная работа:

Было организовано: постоянно действующих выставок–10, просмотров литературы – 12, массовых мероприятий – 10, книжных выставок разнообразной тематики – 120, бесед и обзоров –28.

Особое внимание уделено мероприятиям, посвященным 70-летию Великой Победы: уроки мужества «Молодая гвардия Донбасса», «Это было недавно, это было давно», презентация «Книги памяти», виртуальная выставка по памятникам г.Донецка «Войны священные страницы навеки в памяти людской!», литературно – музыкальная композиция «Война и боль на кончике пера»; прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны: «**Мир памяти, мир сердца, мир души**», с писателями и поэтами г.Донецка, с узниками концлагерей и др. мероприятия.

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Университете в 2014/2015 учебном году осуществлялась в рамках 11 научных направлений. Кафедры Университета выполняли 38 бюджетных и хоздоговорных НИР, из которых 35 были завершены в 2014 году.

Учеными Университета завершены финансируемые проекты (СЛАЙД 14.) Объем финансирования бюджетных НИР составил 434,4тыс. грн., объем хоздоговорной тематики составил 225тыс. 850грн.

33 хоздоговорные НИР были **внедрены** на предприятиях: ПАО «НОРД», Региональный Фонд поддержки предпринимательства по г. Донецку, ЧП «МегаПро», ООО «Линкап», ООО «Буммир», ООО «Арника», ЧАО ПКФ «Амплитуда», ООО «Фролов Барин», ООО «Риксостур», ООО «Продимпекс» и во многих частных фирмах.

В 2014 году научные разработки ученых университета защищены **20 патентами** и **двумя авторскими свидетельствами**. Патенты получены кафедрами: **товароведения и экспертизы продтоваров - 9 патентов; кафедра общепромышленных дисциплин - 5 патентов; кафедра технологии питания - 4 патента; кафедра холодильной и торговой техники – 2 патента**. В 2014 году, пока работала почта, было подано еще 12 заявок, но патенты по ним не получены по объективным причинам.

За истекший учебный год было проведено целый ряд научных конференций разного уровня, на которых презентовано **более 1220 докладов** на актуальные темы.

Ученые Университета приняли участие также в **15 вузовских конференциях**, на которых выступили с докладами и сообщениями.

Издательская деятельность

Наиболее весомыми публикациями преподавателей и сотрудников университета можно считать **39 монографий**, из них **11 написаны совместно с учеными других вузов**.

В течение 2014 года профессорско-преподавательским составом Университета опубликовано **45 научных статей** в далеком зарубежье, **143 – в научно-метрических базах**, **45 – в странах СНГ**, **269 – в специализированных изданиях** и **116 – в изданиях Украины**.

Студенческая научная деятельность

Ежегодно ДонНУЭТ проводит студенческую научную конференцию по итогам года. В работе конференции 2014 года приняли участие 950 студентов и учащихся техникумов входящих в структуру Университета, 21 аспирант и 227 преподавателей, а также студенты других вузов Донецка. По результатам конференции 104 студента награждены грамотами.

В 2014/2015 учебном году на базе Университета состоялось 8 научных конференций. Среди них:

- VII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Маркетинг в третьем тысячелетии»;

- «Научно-техническое творчество студентов по процессам и оборудованию пищевых производств»;

- Международная научно – практическая интернет – конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Менеджмент, маркетинг, предпринимательство: современность и перспективы» и др.

Ежегодно университет проводит различные форумы:

- «Трейд – ринг», посвященный 95- летию университета;

- областной конкурс бизнес-проектов “Моя специальность - мое призвание»;

- Донецкий студенческий фестиваль рекламы;

- Студенческий конкурс «Ярмарка идей».

Студенты принимают активное участие в конкурсах научных работ не только в ДонНУЭТ, но и в других вузах и получают признание.

В 2014 г. на конкурсе дипломных проектов и магистерских работ выпускников ВУЗов по специальности «Оборудование пищевых производств» три дипломные работы студентов ДонНУЭТ были отмечены призовыми дипломами: II и III степени. Из 65 студенческих научных работ, направленных на республиканские конкурсы, 25 отмечены наградами.

- 23–27 декабря 2014 года студенты участвовали во Всеукраинском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений и учащихся общеобразовательных школ «Творческий поиск молодежи – курс на

эффективность». Студенты ДонНУЭТ награждены дипломами 1-й и II –й степени.

- В третьем региональном конкурсе инновационных проектов среди студентов ВУЗов «Маркетинг – философия бизнеса» студент кафедры маркетинга и коммерческого дела награжден дипломом 3 степени.

- Во Всемирной олимпиаде по экономике в рамках Четвертого Нобелевского конгресса (г. Днепрпетровск) студент ИУФ награжден дипломом 2 степени.

Несмотря на ситуацию в стране, студенты Университета активно принимали участие в **олимпиадах**.

Во **II - туре Всеукраинской студенческой олимпиады** в отчетном году 9 студентов награждены призовыми дипломами

На базе Университета проходил **Второй тур Всеукраинской студенческой олимпиады по специальности “Маркетинг”** (кафедра маркетинга и коммерческого дела) и по предмету **«Инвестирование»** (кафедра финансов), а также региональная олимпиада **по предмету «Математика»** (кафедра высшей и прикладной математики). Студенты отмечены дипломами I-III ступеней.

Результаты научных исследований студентов отражаются в научных статьях и тезисах докладов на конференциях. Всего в 2014 году насчитывается 1723 публикации студентов.

Бизнес-инкубатор ДонНУЭТ

Идя в ногу со временем, Университет уделяет большое внимание созданию **инновационных структур**.

В 2014 году в университете состоялась **презентация Бизнес-инкубатора**, цель создания которого – помощь бизнесменам-новичкам от разработки идеи до ее коммерциализации. Был сформирован план мероприятий из 20 семинаров. По заказу Фонда поддержки предпринимательства подготовлено методическое обеспечение.

Проводились тренинги, а уже 10.12.2014 года были подведены итоги работы «Бизнес-Инкубатора ДонНУЭТ» за 2014 год и намечены планы на 2015 год. В итоговом заседании приняли участие студенты, аспиранты, преподаватели, представители ректората ДонНУЭТ, а также приглашенный гость - директор Холдинга «ДОРС Элит» Ахунзянов Александр Валерьевич, который проводит в Бизнес-инкубаторе мастер-классы по организации, становлению и развитию бизнеса на примере работы Холдинга.

Участникам «Бизнес-Инкубатора ДонНУЭТ» в 2014 году выданы именные сертификаты, а также вручены грамоты за высокий уровень организации и профессионализм при проведении тренингов и мастер-классов в рамках работы Инкубатора.

В 2014-2015 уч. году продолжил свою работу **Центр продвижения идей ДонНУЭТ "StartUp"**, а также **Проект «Трибуна ученого»**.

Webometrics

В январе 2015 г. опубликованы результаты рейтинга Webometrics, где хорошей новостью является то, что в мировом рейтинге просчитывается именно наш университет с учетом нового доменного имени.

Изменение доменного имени Университета повлекло значительное понижение рейтинга университета. Так, в январе 2013 г. университет занимал 150 позицию, в июне 2013 г. – 88, в январе 2014 г. – 80 и в июне 2014 г. – 66 и все шло к тому, чтобы продвинуться к 50-40 позициям в текущем рейтинге. Для этого было сделано достаточно, о чем свидетельствует сегодняшнее место ДонНУЭТ (283 из 11 вузов), фактически оцениваемое с нуля.

Наша задача вернуть себе, как минимум, прежние позиции и возобновить прерванное не по нашей вине продвижение к двадцатке лидеров.

Сегодня, когда на собрании трудового коллектива присутствуют руководители всех структурных подразделений, необходимо сказать о том, что первоочередной задачей Университета в сфере науки становится укрепление позиций ДонНУЭТ в Webometrics. В ближайшие дни мы проедем расширенное совещание по этому вопросу и выработаем стратегию и тактику продвижения вперед в этом вопросе.

В соответствии с Приказом по университету в конце февраля 2015 г. проведен очередной конкурс сайтов ДонНУЭТ, результаты которого были отражены на сайте Университета.

По результатам проведения конкурса сайтов ДонНУЭТ в 2015 году оценивание осуществлялось по двум номинациям, важнейшей из которых, является индексированность сайта в поисковой системе *Google*:

1. «По индексированности сайта в поисковой системе Google»

1-е место – кафедра экспертизы в таможенном деле (839 индексированных страниц)

2-е место – кафедра высшей и прикладной математики (721 индексированных страниц)

3-е место – кафедра бухгалтерского учета (679 индексированных страниц)

2. «По соответствию критериям формирования рейтинга сайтов ДонНУЭТ»

1-е место – кафедра контроля и АХД (32 балла);

2-е место с результатом 28 баллов было поделено кафедрами бухгалтерского учета, финансов и информационных систем и технологий;

3-е место с результатом 24 балла поделено кафедрами высшей и прикладной математики и экспертизы в таможенном деле

Лучшим сайтом среди институтов/факультетов ДонНУЭТ стал сайт института учета и финансов по обеим номинациям со значительным отрывом (489 индексированных страниц и 23 балла по критериям).

PR-группа

С декабря 2014 года в университете создана и работает PR-группа, включающая представителей всех институтов/факультетов ДонНУЭТ.

Ежемесячно наши сотрудники аккумулируют информацию о планируемых научных мероприятиях, участвуют в их организации и проведении по кафедрам, институтам/факультетам. Информация о запланированных мероприятиях и итоговые отчеты об их проведении систематически выкладываются на сайте университета и предоставляется в МОН ДНР, dnr-online и др. Техническое сопровождение PR-мероприятий выполняет, конечно же, институт информационных технологий.

Подготовка научно-педагогических кадров

В докторантуре университета по 5 научным специальностям проходят подготовку 5 докторантов. За последние 5 лет докторантуру окончили 16 человек, из них – 5 человек с досрочной защитой. Только в 2014 г. преподавателями университета было защищено 5 докторских диссертаций (Гусева О.Ю. – кафедра экономики предприятия, Орлова В.А. – кафедра банковского дела, Латышев С.В. – кафедра физического воспитания, Фалько А.Л. – кафедра оборудования пищевых производств, Загорная Т.О. – кафедра маркетинга и коммерческого дела).

По итогам выполнения научно-исследовательской работы за 2014 год результаты работы коллективов кафедр были отмечены грамотами ДонНУЭТ.

Стратегическими направлениями научной работы кафедр университета в 2015 году должны стать (СЛАЙД 15).

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Уважаемые коллеги! Несмотря на все трудности существующей реальности, отделу по воспитательной работе, совету студенческого самоуправления, институтам и факультетам, библиотеке удалось не только «не потерять форму», но и провести целый ряд традиционных плановых мероприятий по воспитательной работе. Этим может похвастаться далеко не каждый ВУЗ нашей республики.

Так, всего за 2014/2015 уч. год в Университете было проведено **114** мероприятий воспитательного характера.

В планируемые сроки был проведен Дебют первокурсника. Немалая часть студентов обучалась дистанционно, поэтому было принято решение впервые осуществить прямую трансляцию мероприятия на нашем **ютуб канале**. Данную трансляцию просмотрели более 800 человек, фактическая целевая аудитория данного мероприятия превысила даже показатели мирного 2013 года.

На высоком уровне было проведено конкурсное шоу She&He, а также студенческий конкурс «Юморина», которому в 2015 году исполнилось уже 40 лет. Отмечу, что все эти мероприятия проводились при полном массовом участии студентов, т.е. наш зал не мог вместить всех желающих студентов.

2015 год для Университета является юбилейным: Университет отмечал свое 95-летие, 150-летие М. Туган-Барановского, праздновал 70-летие Великой Победы. Эти великие юбилеи нашли широкий отклик в сердцах молодежи.

Особо хотелось остановиться на мероприятиях, посвященных 70-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. По инициативе органов студенческого самоуправления, институтов и факультетов, совместно с отделом

Университета по воспитательной работе, кафедрами, библиотекой и другими структурными подразделениями было проведено более **80**-ти студенческих фестивалей и конкурсов, круглых столов и конференций, брейн-рингов. Среди них: Брейн-ринг, посвященный 70-летию Великой Победы, значительное число встреч с ветеранами Великой отечественной войны, презентация Книги Памяти, трейд-ринг, дебаты, торжественный концерт, приуроченный ко Дню Победы.

Студенты активно принимали участие во всех мероприятиях, которые проводились в Донецкой Народной Республике, среди них: конкурс Лучший студент ДНР (4 студента Университета одержали победу в номинациях «За волонтерскую деятельность», «За достижение в науке», «За общественную деятельность»), акция «Бессмертный полк», флешмоб ко дню Республики, образовательный форум «Конвейер идей», Конкурс «Ценности человечески жизни» и многих других, не менее важных и масштабных мероприятий.

Все эти мероприятия были направлены на воспитание у студентов чувства патриотизма, любви к родному городу и, конечно, к своему Университету.

Кроме того, мы понимали, что молодым людям нужны не только учебные трудовые будни, но и отдых, радость и веселье.

13. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Весь учебный год администрация Университета проводила работу по управлению финансовой деятельностью, контролем за состоянием дебиторской задолженностью, выплатой заработной платы и стипендий.

В 2014 г. (октябрь-декабрь) в кассу Университета поступило 3647 тыс.грн. В эту сумму вошли: плата за обучение, за проживание в общежитии, за выполненные хоз. договорных НИР и пр. предоставленные услуги. Во II квартале 2014 г. за счет этих средств была выплачена сложившаяся задолженность по заработной плате за июль 2014 г., октябрь 2014 г., стипендии аспирантам и докторантам, материальная помощь студентам (сентябрь-ноябрь 2014 г.).

В декабре 2014 г. за счет финансирования МОН ДНР выплачена заработная плата сотрудникам Университета за октябрь 2014 г. в общей сумме 1428,6 тыс.грн.

В 2015 г. (январь-июнь) в кассу и на расчетный счет Университета поступили денежные средства в сумме 8485,0 тыс.грн., в т.ч., за обучение 8158,6 тыс.грн., за проживание в общежитии – 268,7 тыс.грн., за хоз.договорную тематику – 5,0 тыс.грн., от прочих услуг – 52,7 тыс. грн.

Из этих средств Университетом произведены расходы в размере 4102,1 тыс.грн., которые направлены, в большей части (79%), на выплату заработной платы – 3242,5 тыс.грн. (октябрь 2014 г. – май 2015 г.), стипендии аспирантам и докторантам, материальной помощи студентам – 66,3 тыс.грн. (декабрь 2014 г. – январь, февраль 2015 г.), прочие расходы – 130,1 тыс.грн. (расходы на хозяйственные нужды, расчеты с поставщиками услуг и товарно-материальных ценностей), подоходного налога и единого социального взноса – 646,4 тыс.грн., земельного налога – 13,8 тыс.грн.

В первом полугодии 2015 г. за счет финансирования, полученного от Министерства образования и науки ДНР, выплачена заработная плата сотрудникам Университета в размере 6305,8 тыс.грн., в т.ч. за ноябрь-декабрь

2014 г. и материальной помощи за январь 2015 г. в размере 5278,7 тыс.грн., за май 2015 г. – в размере 1027,1 тыс.грн. Стипендия за март 2015 г. (465,8 тыс.грн.) и за май 2015 г. (404,9 тыс.грн.).

Из общего фонда бюджета выплачена депонированная зарплата за октябрь-декабрь 2014 г. в размере 204,1 тыс.грн.

В июне 2015 г. в кассу Университета поступило 568,8 тыс.грн. В эту сумму вошли: плата за обучение, за проживание в общежитии, за аренду помещений. Из этих средств выплачена заработная плата в сумме 473,2 тыс. грн., подоходный налог и единый социальный взнос в сумме 237,1 тыс.грн.. прочие расходы составили 43,8 тыс.грн. (расходы на хозяйственные нужды, расчеты с поставщиками услуг и товарно-материальных ценностей).

В июле-августе 2015 г. в кассу и на расчетный счет Университета поступило 1525,9 тыс.грн. В эту сумму вошли: плата за обучение, за проживание в общежитии, за аренду помещений. Из этих средств выплачена заработная плата в сумме 582,1 тыс. грн., подоходный налог и единый социальный взнос в сумме 276,7 тыс.грн., прочие расходы составили 44,9 тыс.грн. (расходы на хозяйственные нужды, оплата земельного налога, расчеты с поставщиками услуг и товарно-материальных ценностей).

За счет финансирования от МОН ДНР в июне 2015г. выплачена заработная плата сотрудникам Университета за июнь 2015 г. в общей сумме 973,7 тыс.грн., подоходный налог, единый социальный взнос в сумме 468,9 тыс.грн., стипендия – 1206,0 тыс.грн. и компенсация на питание студентам-сиротам в сумме 24,7 тыс.грн., осуществлены расходы за предоставленные коммунальные услуги в сумме 43,9 тыс.грн., расчеты с поставщиками и подрядчиками за выполненные услуги - 36,4 тыс.грн.

За счет финансирования от МОН ДНР в июле-августе 2015г. выплачена заработная плата сотрудникам Университета за июль 2015 г. в общей сумме 1077,6 тыс.грн., подоходный налог, единый социальный взнос в сумме 512,7 тыс.грн., стипендия – 482,2 тыс.грн. и компенсация на питание студентам-сиротам в сумме 4,3 тыс.грн., осуществлены расчеты за предоставленные коммунальные услуги в сумме 70,6 тыс.грн., расчеты с поставщиками и подрядчиками за выполненные услуги - 88,1 тыс.грн.

Таким образом, Университет за счет средств, полученных за предоставление образовательных услуг, и за счет финансирования МОН ДНР производил оплату труда, выплату стипендий и поддерживал жизнедеятельность Университета.

14. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Уважаемые коллеги! 2014/2015 учебный год проходил в условиях отсутствия финансирования на аварийно-ремонтные работы. Главной задачей административно-хозяйственной части, инженерных служб Университета являлось поддержание функционирования всех объектов материально-технической базы, инженерных сетей и коммуникаций на уровне, позволяющем обеспечивать нормальный учебно-воспитательный процесс, особенно в отопительный период.

В результате военных взрывов в октябре – январе 2014 г. были нанесены повреждения остеклению и конструкциям подвесных потолков, стен и перегородок 1,3,4, 7 корпусов, 1 и 3 общежитий. Особенно пострадали 3 общежитие и 4 учебный корпус. Общий материальный ущерб от военных действий составил более 100 тыс. грн. В максимально короткие сроки собственными силами нам в целом удалось ликвидировать последствия этих страшных событий. Пока неостекленным остается 4 учебный корпус. Все соответствующие документы поданы в Центр управления восстановлением ДНР.

В 2014/15 учебном году были выполнены аварийно-восстановительные работы сетей отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, электроснабжения в учебных корпусах № 3,4,5,6,7, а также во всех общежитиях. Проведен ремонт скатных кровель учебных корпусов № 3 и 5, а также общежития №3, поврежденных в результате урагана, выполнен капитальный ремонт лифта в учебном корпусе №6. Однако, благодаря работе всех сотрудников, удалось обеспечить непрерывность учебно-воспитательного процесса на всех объектах университета.

15. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА

Первичная Профсоюзная Организация работников Университета была создана на учредительной профсоюзной конференции 14 апреля 2015 г. На протяжении мая-июня осуществлялся процесс легализации организации и в связи с этим не производился сбор профсоюзных взносов. Поэтому материальных средств для организации частичной оплаты стоимости путевок профсоюзная организация не имела.

В 2015-2016 учебном году профсоюзная организация Университета будет способствовать организации оздоровления работников трудового коллектива и их семей, используя возможные источники и направления, поскольку Университет, по независящим от нас причинам, лишен сейчас возможности использовать свои базы отдыха.

16. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2014-2015 учебном году несмотря на военные действия, усилия ректората были направлены на выполнение требований Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» по вопросам организации кадровой работы. В результате чего нам удалось сохранить основной костяк сотрудников и преподавателей университета.

На сегодняшний день учебный процесс будут обеспечивать 28 кафедр по 14 специальностям, 322 штатных преподавателя, в том числе 36 (11.2%) докторов, профессоров, 179 (55.6%) кандидатов наук, доцентов.

Кроме того, мы привлекли дополнительно еще 22 высококвалифицированных преподавателя из других вузов. В их составе 18.2% докторов, профессоров и 45 % кандидатов наук, доцентов.

Из 28 кафедр университета 17 (60,7%) возглавляют женщины, 22 кафедры (78,6%) доктора, профессора.

Средний возраст научно-педагогических работников в университете составляет 46 лет.

Рядом с известными, опытными преподавателями в вузе работают 85 молодых, перспективных преподавателей, что составляет 24,7 %.

Наибольшее количество молодежи на кафедрах: туризма (80%) и экспертизы в таможенном деле (50%).

Уважаемые коллеги!

На протяжении 2014/2015 учебного года мы с Вами пережили большие потери. Но есть и приобретения! В результате многогранной и разноплановой образовательной деятельности Университета в 2014/2015 учебном году мы достигли определенных успехов. Я попытаюсь свести потери и достижения в одну сравнительную таблицу (**СЛАЙД 16**).

Самое главное – мы сохранили наши традиции, наших студентов, преподавателей и сотрудников. Находясь все время в процессе, в поиске неординарных решений, выстояли в этом учебном году, закалились и окрепли.

На 2015/2016 учебный год мы планируем:

1. Внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования.
2. Приумножить контингент студентов, присоединить новые учреждения образования.
3. Сохранить и приумножить научно-методическую форму как основу качества высшего образования.
4. Обеспечить работоспособность всей материально-технической базы Университета.
5. Проводить последовательный режим экономии, выделять приоритеты первоочередного финансирования.
6. Активно взаимодействовать администрации и профсоюзной организации с целью создания нормальных условий для труда и отдыха всех участников образовательного процесса.

Все это возможно будет в мире и общественном согласии. Позвольте еще раз поблагодарить всех за мужество, преданность Университету, за бескорыстный труд и конечно, за громадную ответственность за судьбы студентов, за судьбу вуза и судьбу родного города! Мира и здоровья Вам, коллеги, в новом 2015-2016 учебном году!

**Результаты бюджетного приема студентов на ОКУ
«бакалавр» в ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского
в 2014-2015 гг.**

Форма обучения	Результаты бюджетного приема		
	2014г.	2015г.	Откл-е
Дневная форма обучения			
1-й курс	386	401	+15
3-й курс	0	15	+15
Итого по д/ф/о	386	416	+30
Заочная форма обучения			
1-й курс	83	103	+20
3-й курс	0	22	+22
Итого по з/ф/о	83	125	+42
Всего (д/ф/о + з/ф/о)	469	541 (в.ч.: 505- госзаказ; 36-квота МОН)	+72 (в.ч.: +36- по госзаказу)

СЛАЙД 2

*Результаты контрактного приема студентов на ОКУ
«бакалавр» в ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского
в 2014-2015 гг.*

Форма обучения	Результаты контрактного приема		
	2014г.	2015г.	Откл-е
<i>Дневная форма обучения</i>			
1-й курс	26	95	+69
3-й курс	123	98	-25
<i>Итого по д/ф/о</i>	<i>149</i>	<i>193</i>	<i>+44</i>
<i>Заочная форма обучения</i>			
1-й курс	17	141	+124
3-й курс	377	326	-51
<i>Итого по з/ф/о</i>	<i>394</i>	<i>467</i>	<i>+73</i>
Всего (д/ф/о + з/ф/о)	543	660	+117

**Информация о подаче заявлений и конкурсе
на ОКУ «бакалавр» (1-й курс) по направлениям подготовки
ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского в 2015 г.**

Направления подготовки, специализации	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Заявл-й	Конкурс (чел./ место)	Заявл-й	Конкурс (чел./ место)
1. «Международная экономика»	193	12,9	30	10
2. «Экономика предприятия»				
- «Экономика предприятия»	222	9,6	62	15,5
- «Экономико-правовое обеспечение пр-я»	109	6,1	21	7,0
3. «Управление персоналом и экон. труда»	93	7,1	-	-
4. «Менеджмент»				
- «Менеджмент организаций»	204	11,3	54	5,4
- «Логистика»	132	7,3	-	-
5. «Финансы и кредит»				
- «Финансы и кредит»	139	7,0	27	9,0
- «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)»	46	2,3	-	-
- «Банковское дело»	121	8,1	16	8,0
6. «Учет и аудит»	140	3,9	57	4,4
7. «Машиностроение»				
- «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств»	121	3,9	36	4,5
8. «Энергомашиностроение»	77	4,8	-	-
9. «Маркетинг»	170	8,1	68	4,5
10. «Товароведение и торговое предпринимательство»				
- «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность»	84	4,2	30	7,5
- «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»	137	6,9	51	17,0
- «Товароведение и экспертиза в таможд. деле»	246	16,4	62	20,7
11. «Пищевые технологии и инженерия»				
- «Технологии в ресторанном хозяйстве»	246	6,2	79	19,8
12. «Гостинично-ресторанное дело»	313	17,4	133	33,3
13. «Туризм»	193	14,8	84	21,0
Итого	2986	7,7	810	9,8

**Информация о результатах зачисления
на ОКУ «бакалавр» (1-й курс)
в ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского в 2015 г.**

Направления подготовки, специализации	Дневная форма обуч.			Заочная форма обуч.		
	Гос. заказ/ квота МОН	Зачислено		Гос. заказ/ квота МОН	Зачислено	
		б-т	к-т		б-т	к-т
1. «Международная экономика»	15/0	15	14	3/2	5	5
2. «Экономика предприятия»						
- «Экономика предприятия»	23/1	24	1	4/1	5	13
- «Экономико-правовое обеспеч. пр-я»	18/0	18	3	3/2	5	2
3. «Управление персоналом и экономика труда»	13/0	13	1	-	-	-
4. «Менеджмент»						
- «Менеджмент организаций»	18/0	18	1	10/0	10	8
- «Логистика»	18/0	18	3	-	-	-
5. «Финансы и кредит»						
- «Финансы и кредит»	20/0	20	1	3/0	3	3
- «Финансы и кредит ПФ»	20/0	20	-	-	-	-
- «Банковское дело»	15/1	16	1	2/0	2	0
6. «Учет и аудит»	36/0	36	0	13/1	14	6
7. «Машиностроение»						
- «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств»	31/0	31	8	8/4	12	3
8. «Энергомашиностроение»	16/0	16	1	-	-	-
9. «Маркетинг»	21/1	22	1	15/0	15	4
10. «Товароведение и торговое предпринимательство»						
- «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность»	20/2	22	5	4/0	4	4
- «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»	20/0	20	5	3/0	3	10
- «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	15/1	16	12	3/2	5	17
11. «Пищевые технологии и инженерия»						
- «Технологии в ресторанном хозяйстве»	40/1	41	18	4/3	7	20
12. «Гостинично-ресторанное дело»	18/2	20	13	4/4	8	37
13. Туризм	13/2	15	7	4/1	5	9
Итого	390/11	401	95	83/20	103	141
		496(д/ф/о)			244(з/ф/о)	
Всего зачислено на ОКУ «бакалавр» (1-й курс)	740					

**Информация о результатах зачисления
на ОКУ «бакалавр» (сокращенная программа подготовки)
в ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского в 2015 г.**

Направления подготовки, специализации	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Гос. заказ/ квота МОН	к-т	Гос. заказ/ квота МОН	к-т
1. «Экономика предприятия»	0	8	0	17
2. «Менеджмент» - «Менеджмент организаций торговли»	2/0	2	5	12
3. «Финансы и кредит» - «Финансы» - «Банковское дело»	5/0 0	12 0	5 0	18 0
4. «Учет и аудит»	5/0	15	2/2	49
5. «Машиностроение» - «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств»	3/0	10	2	38
6. «Маркетинг» - «Маркетинг» - «Маркетинг услуг»	0 0	0 18	0 0	20 17
7. «Товароведение и торговое предпринимательство» - «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность» - «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность» - «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	0 0 0	5 8 1	0 0 0	23 18 15
8. «Пищевые технологии и инженерия» - «Технологии в ресторанном хозяйстве»	0	16	3/3	80
9. «Гостинично-ресторанное дело»	0	3	0	19
Итого	15/0	98	17/5	326
Всего зачислено на ОКУ «бакалавр» (сокращенная программа подготовки)	113		348	
	461			

СЛАЙД 6

**Информация о результатах зачисления на ОКУ «бакалавр»
в ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского в 2015 г.**

Направления подготовки, специализации	Дневная форма обуч.		Заочная форма обуч.	
	1-й курс	3-й курс (сокращ. прогр. подг.)	1-й курс	3-й курс (сокращ. прогр. подг.)
1. «Международная экономика»	29	-	10	-
2. «Экономика предприятия»				
- «Экономика предприятия»	25	8	18	17
- «Экономико-правовое обеспечение предприятия»	21	-	7	-
3. «Управление персоналом и экономика труда»	14	-	-	-
4. «Менеджмент»				
- «Менеджмент организаций»	19	4	18	17
- «Логистика»	21	-	-	-
5. «Финансы и кредит»				
- «Финансы и кредит»	21	17	6	23
- «Финансы и кредит ПФ»	20	-	-	-
- «Банковское дело»	17	0	2	0
6. «Учет и аудит»	36	20	20	53
7. «Машиностроение»				
- «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств»	39	13	15	40
8. «Энергомашиностроение»	17	-	-	-
9. «Маркетинг»				
- «Маркетинг»	23	0	19	20
- «Маркетинг услуг»	0	18	0	17
10. «Товароведение и торговое предпринимательство»				
- «Товароведение непрод. товаров и коммерческая деятельность»	27	5	8	23
- «Товароведение прод. товаров и коммерческая деятельность»	25	8	13	18
- «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	28	1	22	15
11. «Пищевые технологии и инженерия»				
- «Технологии в рестор. хоз-ве»	59	16	27	86
12. «Гостинично-ресторанное дело»	33	3	45	19
13. Туризм	22	0	14	0
Итого	496	113	244	348
Всего зачислено на ОКУ «бакалавр»	609		592	
	1201			

**Результаты приема на ОКУ «бакалавр» в ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского в 2014-2015 гг.**

ОКУ	Результаты приема							
	Бюджет				Контракт			
	д/ф/о		з/ф/о		д/ф/о		з/ф/о	
	2014 г.	2015г.	2014г.	2015г.	2014г.	2015г.	2014г.	2015г.
«Бакалавр» (1-й курс)	386	401	83	103	26	95	17	141
«Бакалавр» (3-й курс)	0	15	0	22	123	98	377	326
Итого по ОКУ «Бакалавр»	386	416	83	125	149	193	394	467
<p>Итого по ОКУ «Бакалавр» в 2015г. зачислен 1201 чел. (740 - 1-й курс, 461 -3-й курс) (+189 по сравн. с 2014 г.)</p> <p>в т.ч.: бюджет – 541; контракт – 660</p>								

**Результаты приема на обучение по ОКУ «МАГИСТР», «СПЕЦИАЛИСТ»
в ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского в 2015 году**

(зимний и летний приём)

Специальности	ОКУ "Магистр"				ОКУ "Специалист"		Всего, чел.
	Дневная ф-ма обуч.		Заочная ф-ма обуч.		Заочная ф-ма обуч.		
	Зачислено	В т.ч. б-т/к-т	Зачислено	В т.ч. б-т/к-т	Зачислено	В т.ч. б-т/к-т	
«Международная экономика»	6	5/1	7	7/0	0	0/0	13
«Экономика предприятия» (по видам экономической деятельности)	23	20**/3	29	12/17*	3	0/3	55
«Менеджмент организаций и администрирование» (по видам экономической деятельности)	16	16/0	23	13**/10	2	0/2	41
«Финансы и кредит» (по специализированным программам)	24	22/2	27	15/12	3	0/3	54
«Банковское дело»	14	12/2	-	-	2	0/2	16
«Учет и аудит»	41	25/16	47	20/27	8	0/8	96
«Маркетинг»	22	18/4	10	6/4	1	0/1	33
«Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность»	14	8/6	2	0/2	5	3/2	21
«Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»	10	4/6	0	0/0	6	4/2	16
«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	21	15/6	3	0/3*	3	3/0	27
«Технологии в ресторанном хозяйстве»	12	12/0	4	0/4	33	16/17	49
«Гостиничное и ресторанное дело»	22	15/7	10	5/5	4	0/4	36
«Туризмоведение» (по видам)	4	4/0	3	2/1	0	0/0	7
«Оборудование перерабатывающих и пищевых производств»	31	22/9	1	0/1	18	12/6	50
«Административный менеджмент»	1	0/1	-	-	-	-	1
«Бизнес-администрирование»	2	0/2	-	-	-	-	2
ИТОГО:	263	198/65	166	80/86	88	38/50	517 <i>(в т.ч.: 316-б-т 201-к-т)</i>

* В т.ч. зачислено в ИПО на з/ф/о по ОКУ «Магистр»: 1 чел. - ЭП; 2 чел. - ТЭТД

** В т.ч. зачислено по квоте МОН (военнослуж.) : ОКУ «Магистр» д/ф/о: 1 чел. – ЭП; з/ф/о: 1 чел. – МН

**Анкетное обследование студентов
по результатам дистанционного обучения в 2014-2015 учебном году.**

**АНКЕТА
«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ»**

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Администрация университета просит Вас принять участие в анкетном обследовании результатов дистанционного обучения в 2014-2015 учебном году, проводимом с целью повышения эффективности образовательного процесса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и отметить те ответы, которые соответствуют Вашему мнению. В некоторых случаях Вам предоставляется возможность написать свой ответ.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество

1. На каком курсе Вы учитесь? 1 2 3 4 5

2. Знакомы ли Вы с понятием, дистанционное обучение?

- Слышал, и мне это интересно
- Не знаком, но хочу узнать
- Не знаком и не хочу знать
- Другое: _____

3. Какую форму учебного процесса Вы считаете наиболее приемлемой:

- дистанционную
- очно-дистанционную
- очную
- не знаю определения слову "дистанционная"

4. Какие из перечисленных ниже инновационных методов использовались преподавателями в процессе Вашего обучения:

Можно выбрать один или несколько вариантов

- электронный учебник
- компьютерные презентации
- интерактивная доска
- тестирующие программы
- информационно-поисковые системы
- дистанционные образовательные ресурсы

5. Назовите, какие из перечисленных критериев дистанционного обучения наиболее актуальны:

Можно выбрать один или несколько вариантов

- возможность регулирования индивидуального темпа получения знаний
- удобство получения знаний с помощью дистанционного обучения
- постоянное общение с преподавателем
- возможность параллельно с обучением работать
- свобода и гибкость выбора содержания информации
- доступность информации вне зависимости от времени и расстояния
- использование новых технологий
- равные возможности получения образования по материальному показателю
- комфортные условия для творчества студентов
- упрощение системы контроля результатов в процессе обучения
- стимулирование личностного развития
- высокий научный уровень содержания информации
- возможность анализа полученной информации в процессе обучения
- уровень самостоятельности в освоении учебного материала

6. Насколько эффективно использовались информационные технологии (удобны ли для работы в рамках данного курса, как Вы относитесь к данному виду интернет-технологий, какие проблемы Вас волнуют и т. п.)? _____

7. Насколько дружественной была атмосфера самого дистанционного курса, как это влияло на процесс обучения? _____

8. Как часто преподаватель общался со студентами, и насколько эффективно было это общение? _____

9. Каково качество учебных материалов (насколько верно отобрано содержание курса, удобно ли организован учебный материал, адекватен ли он потребностям студентов и пр.)? _____

10. Каково качество практических заданий, адекватны ли степень сложности заданий и временные затраты на их выполнение возможностям и потребностям студентов?

11. Каково качество тестов (частота их использования, уровень сложности и пр.), была ли своевременной обратная связь по результатам тестов? _____

12. Как была организована поддержка студентов (работа преподавателя со студентами, логистика общения преподавателя и студентов, наличие справочных материалов и доступность библиотечных ресурсов в сети и т. п.)? _____

13. Насколько успешным для Вас был учебный процесс дистанционного курса, насколько легко было учиться при данной форме обучения? _____

14. Каково Ваше отношение к данному курсу (уровень мотивации, активность в работе учебной группы и пр.), как это отражалось на качестве выполненных заданий? _____

15. Удовлетворены ли Вы качеством дистанционных курсов?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

16. Пользуетесь ли Вы Электронной библиотекой нашего университета?

- Да
- Нет
- Редко

17. Насколько полезны для Вас материалы, размещенные в Электронной библиотеке?

- Очень полезны
- Относительно полезны
- Ничего полезного

18. Как Вы относитесь к тому, что недочитанную лекцию, преподаватель высылает на электронную почту:

- Положительно
- Отрицательно
- Нейтрально
- Не сталкивался(-лась) с этим

19. Какие из учебных материалов преподавателей нашего университета были бы Вам полезны в электронном виде через Интернет

Можно выбрать один или несколько вариантов

- Учебники
- Лекции
- Задания, примеры
- Методические указания
- Вопросы тестов
- Видео, аудио материалы
- Все перечисленные варианты
- Другое

20. Как вы оцениваете организацию учебного процесса в дистанционной форме (от 0 до 10 баллов)

21. Как вы оцениваете работу сайта дистанционного образования ДонНУЭТ (от 0 до 10 баллов) _____

22. Основными проблемами в организации дистанционного обучения Вы считаете:

Можно выбрать один или несколько вариантов

- недостаточный контроль получаемых знаний и умений
- не все ведущие кафедры университета осуществляют дистанционное обучение
- низкое качество дистанционного образования
- программы дистанционного обучения не всегда соответствуют образовательным потребностям

23. Что по Вашему препятствует развитию дистанционного обучения в ДонНУЭТ?

Можно выбрать один или несколько вариантов

- недостаточная популярность данного вида обучения
- низкий уровень материально-технического обеспечения учебного процесса
- недостаточность практических составляющих в дистанционном образовании,
- считаю приемлемым сочетание дистанционного образования с очной формой обучения

**Работа по созданию дистанционных курсов
в 2014/2015 учебном году
в разрезе институтов и факультетов.**

Институты, факультеты	Количество оболочек	В том числе дистанционных курсов, готовых для использования в учебном процессе
1	2	3
Институт экономики и управления	215	62
Институт учета и финансов	161	149
Институт пищевых производств	95	55
Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела	184	69
Факультет ресторанно-гостиничного дела	148	61
Международный факультет подготовки иностранных студентов	36	34
Всего	840	430

СВЕДЕНИЯ
о договорах на прохождение производственной практики,
заключенных в 2014/2015 учебном году

№ п/п	Наименование предприятия, организации, учреждения	Количество мест на практику
1.	ЧАО «ДОНЕЦКРЫБА»	ОБ – 35
2.	«Y-LONDON» - магазин женской и мужской одежды	ТКДН – 10 МТ – 6
3.	ООО «АРОНИЯ», Магазин-салон вин и продуктов питания BARRYMORE, COGNAC&CIGARS	ФИН – 6 УА – 16 МТ – 20 ТКДП – 32 ЭП – 12 МО – 16
4.	Сеть магазинов обуви «MIDA»	МО – 8 МТ – 25 ТКДН – 80
5.	Сеть магазинов мобильной связи «АЛЛО»	МЭ – 5 МО - 4
6.	ООО «АЛЬЯНС» (Кафе «Латинский квартал»)	ТРГ - 12
7.	ООО «ФИРМА «ЛАСУНЯ»	ТРГ - 25
8.	Управление физической культуры и туризма Министерства молодежи, спорта и туризма	ТУР - 20
9.	Коммунальное предприятие «Туристический информационный центр города Донецка»	ТУР - 45
10.	ПАО Донецкая кондитерская фабрика (бывшая АВК)	ТРГ - 1
11.	ООО «ИМПЭРО» Ресторан “Cavallinio Bianco”	ТРГ - 18
12.	ООО «ОКСАМИТ» Кафе «МИЛЛЕНИУМ»	ТРГ - 24
13.	ООО ПКФ «ОНИКС» ТМ «Лучиано»	ТРГ - 30
14.	ООО «ЭМАНС»	ТРГ - 42
15.	Донецкий ботанический сад	ТУР - 35
16.	ООО «СПРУТ» Таможенно-брокерская компания	ТЭТД - 20
17.	ООО «ІЖА-ЧОК»	ТРГ - 18

18	ООО «ДИАС» Кафе «Буфет»	ТРГ - 12
19	Министерство агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики	МТ – 9 ТКДП -10 МО - 3
20	Донецкий республиканский краеведческий музей	ТЭТД - 3
21	ООО НТЦ «ИНСАЙТ»	ТЭТД - 6
22	ООО ПО «ТК-Донбасс»	ТЭТД - 6
23	ООО «ALEXDon»	ТЭТД - 55
24	ООО «VeraMax»	ТЭТД - 55
25	Коммунальное предприятие «Зугресводоканал-2»	ФИН -1
26	ПАО «УкрНИИ БытМаш»	ЭП – 30 ОБ - 200
27	Донецкий региональный научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации	<i>На стадии заключения</i>
	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО:	955 мест

Выставочная деятельность

- Международная специализированная выставка «Устойчивое развитие: энергоэффективность, ресурсосохранение, экобезопасность», Выставочный центр «Эксподонбасс»,

- Пятая национальная выставка "Инноватика в современном образовании", Компания "Выставочный Мир", (Диплом за *активное участие и представление образовательных инновационных технологий*);

- Пятая международная выставка "Современные учреждения образования - 2014", Компания "Выставочный Мир", (Диплом за *презентацию достижений в инновационной модернизации национального образования*).

Стратегические направления деятельности ИПО

1. Провести работу с Министерствами, государственными структурами, предприятиями малого и среднего бизнеса, по привлечению населения Донецкого региона в систему последипломного образования.
2. Подготовить комплекс учебно-методического обеспечения для специальности 8.18010018 «Административный менеджмент» направления подготовки 1801 «Специфические категории».
3. Подготовить комплекс учебно-методического обеспечения для специальности 8.18010016 «Бизнес-администрирование» направления подготовки 1801 «Специфические категории».
4. Распространить практику дистанционного обучения при организации повышения квалификации-преподавателей ВУЗов 1-2 уровня аккредитации.
5. Переоформить лицензию на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации студентов университета и населения по рабочим профессиям (секретарь руководителя, агент по снабжению, кассир, агент по организации туризма, администратор, повар, кондитер, продавец продтоваров, продавец не продтоваров, бармен, официант, слесарь-электрик, лаборант, машинист холодильных установок)
6. Подготовить лицензионный пакет на повышение квалификации государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления.
7. Планировать методические документы для организации системы дополнительного образования в соответствии с заявками слушателей..
8. Привлекать практических работников (руководители высшего и среднего звена, ведущие специалисты), а также профессорско-преподавательский состав, обладающий высокой квалификацией, опытом работы, профессиональной и социальной компетентностью к работе в Институте последипломного образования.

ФИНАНСИРУЕМЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

1. **"Формирование механизма проактивного управления стратегическими изменениями в условиях стратегического развития предприятия"**, ответственный исполнитель проекта - проф. Бакунов А.А.

2. **"Исследования процесса обработки яичного меланжа высоким давлением с целью стабилизации его качества"**, ответственный исполнитель – доцент Иванченко А.В.

3. **"Виброакустика оборудования пищевых производств. Теория, эксперимент, эволюция"**, руководитель - проф. Заплетников И.Н. (выполнены второй этап финансирования). **«Научно-инновационное решение проблемы персонификации питания в Украине»**, руководитель - проф. Малыгина В.Д. (первый год).

«Инновационный механизм экономического управления предприятием», ответственный исполнитель – к.э.н., доцент Кравченко Е.С. (первый этап).

Стратегические направления НИР

1. *Налаживание и развитие научных связей (проведение совместных исследований и конференций, написание монографий и статей и т.п.) кафедр университета с кафедрами университетов РФ, и прежде всего с:*

- 1) Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова (РЭУ им. Г.В. Плеханова) – его Смоленским и Брянским филиалами;
- 2) Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ);
- 3) Кубанским государственным технологическим университетом;
- 4) Южным федеральным университетом;
- 5) Орловским Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Государственный университет – учебно – научно – производственный комплекс»;

2. *Повышение Webometrics рейтинга университета:*

- развитие нового домена университета, развитие сайтов кафедр;
- увеличение количества индексируемых страниц в системе Google;
- повышение индекса научного цитирования как количественной оценки результативности научной деятельности университета через публикацию статей и материалов в научных изданиях с импакт-фактором, особенно с высоким (то есть в научных изданиях дальнего зарубежья, входящих в Scopus, Web of Science).

3. *Дальнейшее развитие научной библиотеки ДонНУЭТ:*

- расширение баз данных, в которые входит университет;
- формирования репозитария;
- проведение интернет-выставок.

4. *Участие в мероприятиях, проводимых Малой академией наук ДНР:*

- участие сотрудников кафедр университета в жюри при проведении конкурсов научных работ МАН;
- предоставление помощи и консультаций при подготовке научных работ талантливой молодежью, школьным руководителям научных работ;
- приглашение талантливых учащихся школ на студенческие научные мероприятия.

№ п/п	Потери	№ п/п	Достижения
1.	Уменьшение контингента студентов (как следствие активной фазы АТО)	1.	Привлечение контингента студентов из учебных заведений I-II уровня аккредитации. Открытие новых специализаций, востребованных в ДНР.
	Уменьшение численности профессорско-преподавательского состава.	1.1	Гибкость в управлении кадровым потенциалом кафедр, дробление ставок и сохранение высококвалифицированных специалистов, докторов наук, профессоров, доцентов. Создание постоянно действующей кадровой комиссии. Коллегиальное принятие решений по всем кадровым вопросам
2.	Задержка с выплатой зарплаты и стипендии.	2.	Проведение режима экономии и принятие решений об использовании источников финансирования на выплату заработной платы и стипендии. Создание постоянно действующей финансовой комиссии. Коллегиальное принятие решений по всем финансовым вопросам
3.	Разрушения материально-технической базы в результате обстрелов г. Донецка	3.	Своевременный контроль и ремонт помещений, коммуникаций и обеспечение жизнедеятельности Университета.
4.	Морально-психологические изменения в жизни преподавателей сотрудников	4.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизни преподавателей, студентов и сотрудников.
5.	Уменьшение средств на финансирование издательской деятельности.	5.	Трансформация издательской деятельности путем изменения соотношения бумажной и электронной продукции
6.	Невозможность проводить учебный процесс в традиционной форме из-за военных действий.	6.	Внедрение очно-дистанционной формы обучения, которое регулировалось нормативными документами Университета
		6.1.	Проведение обучающих семинаров для преподавателей по освоению программы MOODLE. Подготовка дистанционных курсов, методического контента.
7.	Разрыв научных связей с институтами Украины, вызванный АТО.	7.	Формирование новых научных контактов с вузами РФ, проведение совместных научных конференций, активизация научной работы в образовательной среде ДНР.